

# Hallo **A1.1**

Deutsch lernen mit Spass!



# Inhalt

Lektion	Wortfeld	Grammatik
1	sich vorstellen / das Alphabet	W-Fragen / Ja/Nein-Fragen / Verbposition Personalpronomen (PP): ich / Sie?
2	per du / per Sie / Zahlen 0–12	Personalpronomen: du Possessivartikel: mein, dein, Ihr
3	Familie / Beruf / Hobbys / Alter / Zivilstand / andere vorstellen / Zahlen 13–99 / rechnen	PP: er (maskulin), sie (feminin) definite Artikel: der, die, das, die (Plural)
4	Schulmaterial / Kleidung / Getränke / Farben / Zahlen 100+ / Geld, nach Preis fragen	PP: es (neutral), sie (Plural) Substantive: Singular-Plural
5	Möbel im Schulzimmer / Räume / Möbel / Wer oder was ist das? / nachfragen	indefinite Artikel: ein, eine, ... / Wer - Was? Negativartikel: kein, keine, ...
6	Wochentage / Monate / Gefallen oder Missfallen ausdrücken	schwache Verben konjugieren: kommen, arbeiten, heissen / PP: wir, ihr / Adv.: gern
7	Konsequenzen / persönliche Fragen / Spiel: konjugieren	Deshalb / starke Verben konjugieren: helfen, lesen, fahren
8	Uhrzeit formell / einen Termin vereinbaren / in der Stadt / beim Arzt / Tageszeiten	nie, selten, manchmal, oft, meistens, immer / Wann? Wie oft? Wie lange?
9	Hobbys / Sportarten / Uhrzeit informell / sich verabreden	Modalverb: können / Adv.: gut / schlecht konjugieren: schlitteln, wandern
10	Tagesablauf / am Bahnhof	trennbare Verben konjugieren: <b>aufstehen</b>
11	Verwandtschaft / Kleidung / Aussehen / Personen beschreiben	Possessivartikel: sein / ihr Zusammengesetzte Substantive
12	etwas im Café bestellen / bezahlen	<b>Akkusativ</b> : den, einen, keinen ...
13	Geschäfte / im Einkaufszentrum orientieren / Produkte / im Kleiderladen	Präposition: Wohin? + in → Akkusativ zu + Adjektiv = negativ
14	Himmelsrichtungen / Schweiz / Text lesen / Wetter / Jahreszeiten / Sprachen	
15	wohnen / Wohnung und Haus / Möbel / Aktivitäten und Räume / im Möbelladen	Personalpronomen im Akkusativ Akkusativ: meinen, deinen, ihren ...
16	Beruf und Arbeit / absagen / arbeiten / Hausarbeiten	Modalverb: müssen Feminine Substantivendung: -in
17	Lebensmittel / Ernährung / Geschmack beschreiben / Verpackungen	Modalverb: sollen
18	ausgehen / sich verabreden / Komplimente / Körperpflege	reflexive Verben Modalverb: dürfen
19	Training	
20	Vertiefung	

# Symbole



hören



zuordnen



durchstreichen



Landeskunde Schweiz



sprechen



verbinden



verbessern



Synonym in Deutschland



lesen



ordnen



Satzstellung



ausmalen / zeichnen



sehen



nummerieren



zeigen



spielen



schreiben



ankreuzen



suchen



im Internet suchen

## Aufbau Lektionen

### 1. Vokabeln (1. Seite)

Übersetz die Vokabeln in deine Muttersprache.  
Benutz ein Wörterbuch oder eine Wörter-App.



### 2. Kursteil (5 Seiten: „A, B, C ...“)

Filme sehen, Dialoge hören, Texte lesen, aktiv  
Grammatik anwenden, mit Klassenkollegen  
sprechen, schreiben, lesen, spielen.



### 3. Hausaufgaben (2 Seiten: „1,2,3 ...“)

Es gibt zwei Seiten Hausaufgaben. Die Hörtexte  
und die Lösung kannst du im Internet auf  
hallodeutschschule.ch-downloads herunterladen.



### 4. Interaktive Übungen (Links)

Auf hallodeutschschule.ch-links findest du Links  
mit interaktiven Übungen.



### 5. Aussprachetraining

Auf hallodeutschschule.ch-downloads kannst du  
zu jeder Lektion eine Audio-Datei zum Hören und  
Nachsprechen herunterladen.



# 1

# Hallo, ich heisse Michael.

## Singular

Plural

der **Abend**

die Abende

die **Antwort**

die Antworten

die **Begrüßung**

die Begrüßungen

der **Buchstabe**

die Buchstaben

die **E-Mail-Adresse**

die E-Mail-Adressen

die **Frage**

die Fragen

die **Herkunft**

---

die **Klasse**

die Klassen

das **Land**

die Länder

der **Morgen**

die Morgen

der **Name**

die Namen

der **Satz**

die Sätze

die **Sprache**

die Sprachen

die **Stadt**

die Städte

der **Tag**

die Tage

die **Übung**

die Übungen

der **Wohnort**

die Wohnorte

das **Wort**

die Wörter / die Worte

## Substantive

## Infinitiv

Beispiel

**antworten**

Ich antworte.

**ergänzen**

Ich ergänze.

**fragen**

Ich frage.

**heissen**

Ich heisse Michael.

**hören**

Ich höre ein Wort.

**kommen**

Ich komme aus Ghana.

**ordnen**

Ich ordne.

**sprechen**

Ich spreche Deutsch.

**schreiben**

Ich schreibe ein Wort.

**wohnen**

Ich wohne in Zürich.

## Verben

## andere

Beispiel

**aus**

Ich komme aus Ghana.

**ich**

Ich heisse Stefan.

**in**

Ich wohne in Bern.

**ja**

Ja, ich wohne in Bern.

**nein**

Nein, ich heisse nicht ...

**nicht**

Ich heisse nicht Anna.

**Sie (formell)**

Heissen Sie Stefan?

**welch-?**

Welche Sprache sprechen Sie?

**wie?**

Wie heissen Sie?

**wo?**

Wo wohnen Sie?

**woher?**

Woher kommen Sie?



Wie heißen Sie?  
Woher kommen Sie?

Ich heiße ...  
Ich komme aus ...



Hallo.  
Ich heiße Arti Suharto.  
Ich komme aus Indonesien.



Hallo.  
Ich heiße Juan Pablo Garcia.  
Ich komme aus Mexiko.



Hallo.  
Ich heiße Ayser Kharija.  
Ich komme aus Marokko.



Hallo.  
Ich heiße Asha Bath.  
Ich komme aus Indien.



Hallo.  
Ich heiße Sophia Brown.  
Ich komme aus den USA.



Hallo.  
Ich heiße Long Wang.  
Ich komme aus China.



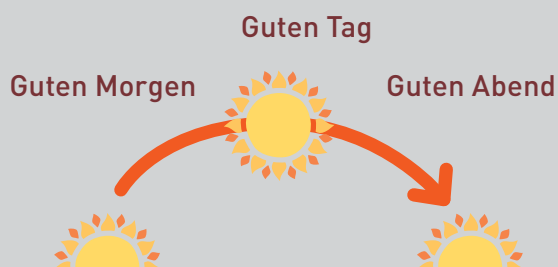
Hallo.  
Ich heiße Erik Olsen.  
Ich komme aus Schweden.



Guten Tag.  
Ich heiße Angela Raymundo.  
Ich komme aus Brasilien.



### Die Begrüßung



„Grüezi“  
„Hoi“



„Guten Tag“  
„Hallo“

„Grüss Gott“  
„Servus“

## B) Das Land



Ich komme aus ...

90%



...

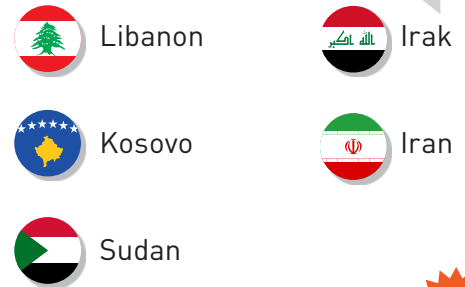
Ich komme aus der ...

4%



Ich komme aus dem ...

3%



Ich komme aus den ...

1%



Ich komme von den ...

2%



## C) Meine Klasse



Wie heißen Sie?  
Woher kommen Sie?

Ich heiße Giulia Monti. Ich  
komme aus Italien.

Wie heißen Sie?  
Woher kommen Sie?

Ich heiße  
Louis Marchand.  
Ich komme aus  
Frankreich.



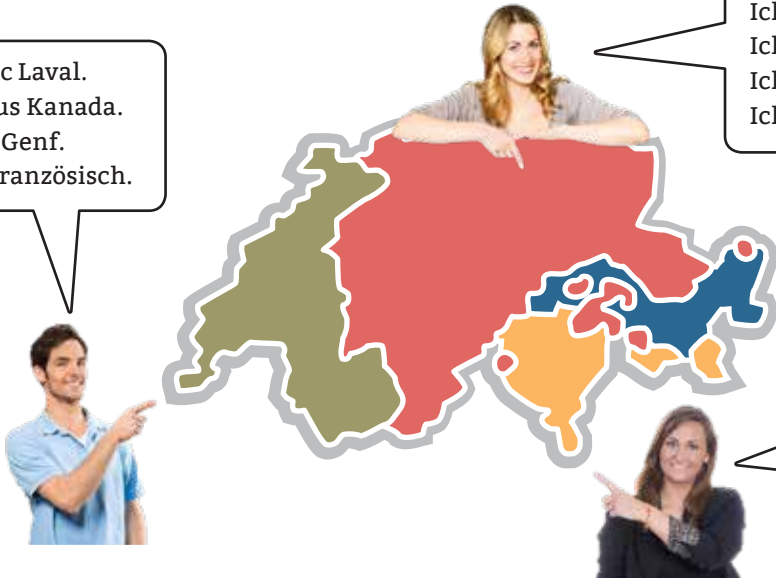
D) Wohnen / sprechen

Ich heiße Eric Laval.  
Ich komme aus Kanada.  
Ich wohne in Genf.  
Ich spreche Französisch.

Ich heiße Monika Müller.  
Ich komme aus Deutschland.  
Ich wohne in Zürich.  
Ich spreche Deutsch.

Ich heiße Francesca Comini. Ich komme aus der Schweiz.  
Ich wohne in Lugano.  
Ich spreche Italienisch.

- Deutsch
- Französisch
- Italienisch
- Rätoromanisch



E) W-Fragen (→ D)



Wie heißen Sie? Ich heiße Eric Laval.  
 Woher kommen Sie? Ich komme **aus** \_\_\_\_\_  
 Wo wohnen Sie? Ich wohne **in** \_\_\_\_\_  
 Welche Sprache sprechen Sie? Ich spreche \_\_\_\_\_



Wie heißen Sie? Ich \_\_\_\_\_ Francesca.  
 Woher \_\_\_\_\_ Sie? Ich \_\_\_\_\_ aus der Schweiz.  
 Wo \_\_\_\_\_ Sie? Ich \_\_\_\_\_ in Lugano.  
 Welche Sprache \_\_\_\_\_ Sie? Ich \_\_\_\_\_ Italienisch.



\_\_\_\_\_ heißen Sie? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ kommen Sie? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ wohnen Sie? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Sprache sprechen Sie? \_\_\_\_\_

F) Die Sprache

England, Spanien, Belgien, Frankreich, Schweiz, Niederlande, Deutschland, Australien, Suriname, Portugal, Mosambik, Kolumbien, Italien, Argentinien, Senegal, Belgien, USA, Österreich, Schweiz, Angola

Deutsch	Französisch	Italienisch	Englisch	Spanisch	Portugiesisch	Niederländisch
Schweiz						



## G) Ja/Nein-Fragen



**Name:** Arti Suharto  
**Herkunft:** Indonesien  
**Sprache:** Indonesisch  
**Wohnort:** Luzern

Heissen Sie Arti Suharto?

Ja, ich heisse Arti Suharto.

Kommen Sie aus Korea?

Nein, ich komme nicht aus Korea.

Sprechen Sie Koreanisch?

Wohnen Sie in Luzern?

**Nein**, ich heisse **nicht** Michael Müller.  
**Nein**, ich komme **nicht** aus Deutschland.  
**Nein**, ich spreche **nicht** Englisch.  
**Nein**, ich wohne **nicht** in Berlin.



**Name:** Erik Olsen  
**Herkunft:** Schweden  
**Sprache:** Schwedisch  
**Wohnort:** Basel

Heissen Sie Eric Laval?

Kommen Sie aus Frankreich?

Sprechen Sie Schwedisch?

Wohnen Sie in St. Gallen?

## H) Sprecht zu zweit.

### Ja/Nein-Frage

Heissen Sie Michael Müller?

Kommen Sie aus der Schweiz?

Sprechen Sie Englisch?

Wohnen Sie in Zürich?

### negative, positive Antwort

- ✗ **Nein**, ich heisse **nicht** Michael Müller.
- ✓ **Ja**, ich heisse Michael Müller.
- ✗ **Nein**, ich komme **nicht** aus der Schweiz.
- ✓ **Ja**, ich komme aus der Schweiz.
- ✗ **Nein**, ich spreche **nicht** Englisch.
- ✓ **Ja**, ich spreche Englisch.
- ✗ **Nein**, ich wohne **nicht** in Zürich.
- ✓ **Ja**, ich wohne in Zürich.

## I) Das Alphabet (die Buchstaben)

Wie schreibt man das? Buchstabieren Sie bitte.



<b>A</b> wie Anna	<b>I</b> wie Isabelle	<b>R</b> wie Robert
<b>B</b> wie Ben	<b>J</b> wie Jonas	<b>S</b> wie Sophie
<b>C</b> wie Claudia	<b>K</b> wie Kevin	<b>T</b> wie Tina
<b>D</b> wie Daniel	<b>L</b> wie Lea	<b>U</b> wie Ursula
<b>E</b> wie Emma	<b>M</b> wie Michael	<b>V</b> wie Vanessa
<b>F</b> wie Franziska	<b>N</b> wie Nina	<b>W</b> wie Walter
<b>G</b> wie Gabriel	<b>O</b> wie Oliver	<b>X</b> wie Xenia
<b>H</b> wie Hans	<b>P</b> wie Peter	<b>Y</b> wie Yvonne
	<b>Q</b> wie Quentin	<b>Z</b> wie Zoe



## J) Umlaute

O → **Ö** wie **Ö**sterreichU → **Ü** wie **Sü**dafrikaA → **Ä** wie **Ä**gypten

## K) Die Aussprache

**sch** wie **Schw**eden**sp** wie **Span**ien**ei** wie Sch**weiz****ie** wie **Grie**chenland**ch** wie **Ch**ina**h** wie **H**onduras**ph** wie **Ph**ilippinen**eu** wie **Deu**tchland

## L) Die Abkürzung

1)  ca  usw2)  ISBN  info3)  BMW  BVD4)  zBsp  bzw5)  AGB  ARD6)  PLS  PLZ7)  EDV  etc8)  WHO  WTO9)  UNICEF  UNESCO

## M) Die Stadt, die Städte

Pfäffikon



## N) Die Personalien

Name: Absko

Herkunft: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_



### 1) Die Tabelle ergänzen

Luzern / England / ~~Monika~~ / Italien / Chinesisch / Italienisch / China / Long / Thomas / Genf / Englisch / Lugano

der Name	die Stadt (Wohnort)	das Land	die Sprache
Monika	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



### 2) Fragen und Antworten

- 1) Wie heißen Sie? \_\_\_\_\_ In Zürich.
- 2) Woher kommen Sie? \_\_\_\_\_ Deutsch.
- 3) Wo wohnen Sie? \_\_\_\_\_ Aus Deutschland.
- 4) Welche Sprache sprechen Sie? 1) Albert Einstein.




### 3) Sätze bilden

- 1) João Oliveira / heisse / Ich / . \_\_\_\_\_ Ich heisse João Oliveira.
- 2) aus / Ich / . / komme / Brasilien \_\_\_\_\_
- 3) . / Portugiesisch / Ich / spreche \_\_\_\_\_
- 4) Bern / wohne / in / . / Ich \_\_\_\_\_
- 5) schreibt / ? / Wie / das / man \_\_\_\_\_
- 6) ? / Sie / wohnen / Wo \_\_\_\_\_



### 4) Ja/Nein-Fragen. Antworten.



**Name:** Asha Bath  
**Herkunft:** Indien  
**Sprache:** Hindi  
**Wohnort:** Freiburg

- Heissen Sie Asha Bath?  
Ja, ich heisse Asha Bath.
- Kommen Sie aus Thailand?  
\_\_\_\_\_
- Sprechen Sie Thai?  
\_\_\_\_\_
- Wohnen Sie in Freiburg?  
\_\_\_\_\_

5) Text ergänzen

- 1) Wie heissen Sie? Ich heisse Raul Sanchez.  
 2) \_\_\_\_\_ Sie? Ich \_\_\_\_\_ aus Spanien.  
 3) \_\_\_\_\_ Sie Portugiesisch? Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht Portugiesisch.  
 4) \_\_\_\_\_ Sprache \_\_\_\_\_ Sie? Ich spreche \_\_\_\_\_.  
 5) \_\_\_\_\_ Sie? \_\_\_\_\_ in Zürich.  
 6) \_\_\_\_\_ in Bern? Nein, \_\_\_\_\_ wohne \_\_\_\_\_ in Bern.

6) Wer sagt das?

- |  | Daniel                   | Tina                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Wie heissen Sie?                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Ich komme aus den USA.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Nein, ich komme nicht aus Kroatien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Sprechen Sie Englisch?              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Wo wohnen Sie?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



7) Zuordnen

- |                 |                               |             |                 |
|-----------------|-------------------------------|-------------|-----------------|
| 1) Spanisch     | _____ buchstabieren           | 5)          | _____ fragen    |
| 2) a, b, c, ... | <u>1)</u> die Sprache         | 6) <b>?</b> | _____ das Land  |
| 3) Zürich       | _____ der Name                | 7) Spanien  | _____ hören     |
| 4) Manuel       | _____ die Stadt (der Wohnort) | 8)          | _____ schreiben |

8) Wörter bilden

- |         |            |            |       |              |       |
|---------|------------|------------|-------|--------------|-------|
| 1) chi  | <u>ich</u> | 5) olhal   | _____ | 9) hwo?re    | _____ |
| 2) ?ow  | _____      | 6) iw?e    | _____ | 10) hnnwoe   | _____ |
| 3) ies  | _____      | 7) ttsad   | _____ | 11) mmnoek   | _____ |
| 4) emna | _____      | 8) pscreah | _____ | 12) eurkhtnf | _____ |

9) Die E-Mail-Adresse

- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| Person 1                                | Person 2      | Person 3      |
| E-Mail: <u>ayser</u> @ <u>yahoo.com</u> | _____ @ _____ | _____ @ _____ |

# 2 Hallo. Wie geht's?

## Singular

Plural

**die Adresse**

die Adressen

**die Aussprache**

---

**die Frau**

die Frauen

**die Mutter**

die Mütter

**die Muttersprache**

die Muttersprachen

**der Nachname**

die Nachnamen

---

die Personalien

**die Schwester**

die Schwestern

**der Sohn**

die Söhne

**das Spiel**

die Spiele

**die Telefonnummer**

die Telefonnummern

**der Vater**

die Väter

**der Vorname**

die Vornamen

**die Zahl**

die Zahlen

## Substantive

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Infinitiv

Beispiel

**einsetzen**

Setz die Wörter ein!

**gehen**

Wie geht es dir?

**sein**

Mein Name ist Daniel.

## Verben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## andere

Beispiel

**bisschen**

Ich spreche ein bisschen Deutsch.

**dein, deine**

Wie ist dein Name?

**falsch**

Die Antwort ist falsch.

**fantastisch**

Mir geht es fantastisch.

**feminin ↔ maskulin**

(feminine / maskuline Wörter)

**formell ↔ informell**

(formelle / informelle Situation)

**gut**

Mir geht es gut.

**mein, meine**

Mein Name ist Martin.

**miserabel**

Mir geht es miserabel.

**richtig (≠ falsch)**

Die Antwort ist richtig.

**schlecht**

Mir geht es schlecht.

**sehr**

Mir geht es sehr gut.

**wie**

Wie ist deine Adresse?

**zu zweit**

Sprecht zu zweit!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A) Die Personalien

~~Mein~~

Meine

Mein

Mein

Meine



\_\_\_\_\_ **Mein** Vorname ist ...      \_\_\_\_\_ Adresse ist ...  
 \_\_\_\_\_ Nachname ist ...      \_\_\_\_\_ Telefonnummer ist ...  
 \_\_\_\_\_ Wohnort ist ...

♂  
Maskuline  
Wörter

♀  
Feminine  
Wörter

B) Die Familie: mein oder meine?

Das ist \_\_\_\_\_ Frau.

Das ist \_\_\_\_\_ Sohn.

Das ist \_\_\_\_\_ Vater.

Das ist \_\_\_\_\_ Schwester.

Das ist \_\_\_\_\_ Mutter.

## C) Formell / informell



Guten Tag.  
Wie heissen **Sie**?  
...



### formelle Situation

Wie heissen Sie?  
Woher kommen Sie?  
Wo wohnen Sie?  
Welche Sprache sprechen Sie?  
  
Wie geht es Ihnen?

Hallo.  
Wie heis**st** du?  
...



### informelle Situation

Wie \_\_\_\_\_ du?  
Woher komm**st** \_\_\_\_\_ ?  
Wo \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ sprich**st** du?  
  
Wie geht es **dir**?  
(Wie gehts?)

## Wie geht's? (Wie geht es dir?)



Fantastisch!  
Super!  
Sehr gut!



Gut.  
Tip Top.



So lala.  
Es geht.



Nicht so gut.  
Schlecht.



Sehr schlecht.  
Miserabel.

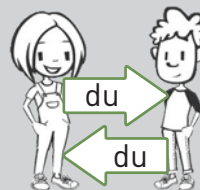
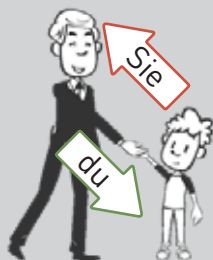
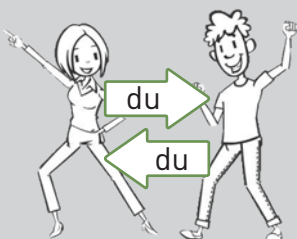
Ich heisse ...  
Ich komme aus ...  
Ich wohne in ...  
Ich spreche ...

**Mir** geht es

fantastisch.  
super.  
sehr gut.  
gut.  
so lala.  
nicht so gut.  
schlecht.  
miserabel.

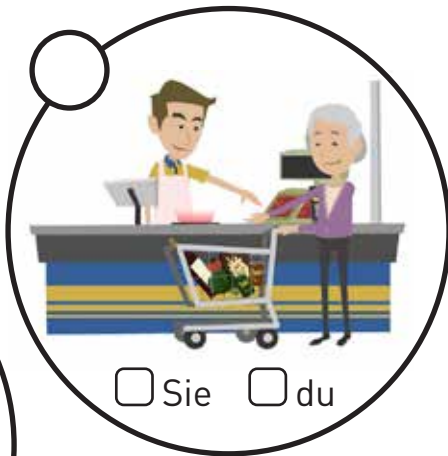
Und **dir**?

Und Ihnen?  
(formell)



D) Formell / informell

1,2,3...  
  

E) Die Zahlen 1-12


- 0 \_\_\_\_\_
- 1 \_\_\_\_\_
- 2 **zwei** \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 **sieben** \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

Die Aussprache

**..ei..** Schweiz, heissen, mein, eins, zwei, drei



**..au..** aus, Haus, Australien, aua



**..eu..** neun, heute, Leute, neu

**..äu..** Häuser, Verkäufer, Bäume



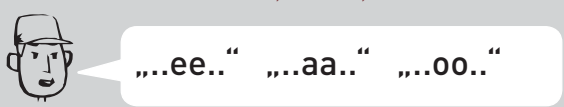
**..ie..** sieben, vier, die Liebe, wieder, Bier



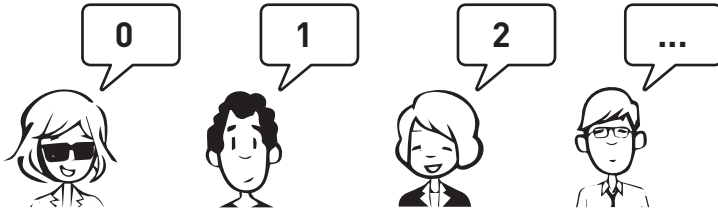
**..eh..** zehn, sehr, mehr

**..ah..** Zahl, fahren, bezahlen


**..oh..** wohnen, ohne, Sohn





## F) Zahlenspiel




Alternative:  
12, 11, 10, 9, ...

  
Telefonnummern







## G) Wie ist deine Telefonnummer?



## H) Ist das die richtige Telefonnummer?

Dr. Marthaler <u>044 328 27 53</u>	Anna Mettler <u>078 239 01 47</u>	Hotel Florida <u>091 923 84 28</u>
<input type="checkbox"/> richtig <input checked="" type="checkbox"/> falsch	<input checked="" type="checkbox"/> richtig <input checked="" type="checkbox"/> falsch	<input checked="" type="checkbox"/> richtig <input checked="" type="checkbox"/> falsch

## I) Ergänz: dein, deine, mein, meine



Wie ist dein Vorname?  
 Wie ist \_\_\_\_\_ Nachname?  
 Wie ist deine Adresse?  
 (Was ist \_\_\_\_\_ Wohnort?) Wo wohnst du?  
 Wie ist \_\_\_\_\_ Telefonnummer?  
 Wie ist \_\_\_\_\_ E-Mail-Adresse?

Mein Vorname ist ...  
 \_\_\_\_\_ Nachname ist ...  
Meine Adresse ist ...  
 ( \_\_\_\_\_ Wohnort ist ...) Ich wohne in ...  
 \_\_\_\_\_ ist ...  
 \_\_\_\_\_ ist ...



J) Personalien



Vorname: \_\_\_\_\_  
 Nachname: \_\_\_\_\_  
 Adresse: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_  
 Herkunft: \_\_\_\_\_  
 Muttersprache: \_\_\_\_\_  
 Telefonnummer: \_\_\_\_\_



Vorname: \_\_\_\_\_  
 Nachname: \_\_\_\_\_  
 Adresse: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_  
 Herkunft: \_\_\_\_\_  
 Muttersprache: \_\_\_\_\_  
 Telefonnummer: \_\_\_\_\_

K) Sprecht zu zweit.

Wie heissen **Sie**?  
 Woher kommen **Sie**?  
 Wo wohnen **Sie**?  
 Welche Sprache sprechen **Sie**?

Wie geht es **Ihnen**?

Wie ist Ihr Vorname?  
 Wie ist Ihr Nachname?  
 Wie ist Ihre **Adresse**?  
 Wie ist Ihre **E-Mail-Adresse**?  
 Wie ist Ihre **Telefonnummer**?

Heissen <b>Sie</b>	Paola Nunez Hans Meier Isabell Ullmann ...	?
Kommen <b>Sie</b> aus	der Schweiz Kolumbien Sri Lanka ...	?
Sprechen <b>Sie</b>	Spanisch Englisch Französisch ...	?
Wohnen <b>Sie</b> in	Zürich Luzern London ...	?

Wie heisst **du**?  
 Woher kommst **du**?  
 Wo wohnst **du**?  
 Welche Sprache sprichst **du**?

Wie geht es **dir**?

Wie ist dein Vorname?  
 Wie ist dein Nachname?  
 Wie ist deine **Adresse**?  
 Wie ist deine **E-Mail-Adresse**?  
 Wie ist deine **Telefonnummer**?

Heisst <b>du</b>	Ricardo Hanspeter Monika ...	?
Kommst <b>du</b> aus	der Schweiz Brasilien Schweden ...	?
Sprichst <b>du</b>	Spanisch Portugiesisch Chinesisch ...	?
Wohnst <b>du</b> in	Bern Basel New York ...	?

Ich heisse ...  
 Ich komme aus ...  
 Ich wohne in ...  
 Ich spreche ...

Mir geht es sehr gut.  
gut.  
so lala.  
nicht so gut.  
schlecht.

Mein Vorname ist ...  
 Mein Nachname ist ...  
 Meine **Adresse** ist ...  
 Meine **E-Mail-Adresse** ist ...  
 Meine **Telefonnummer** ist ...

**✗ Nein**, ich heisse **nicht** ...  
**✓ Ja**, ich heisse ...  
**✗ Nein**, ich komme **nicht** aus ...  
**✓ Ja**, ich komme aus ...  
**✗ Nein**, ich spreche **nicht** ...  
**✓ Ja**, ich spreche ...  
**✗ Nein**, ich wohne **nicht** in ...  
**✓ Ja**, ich wohne in ...



**?**  
formell



**?**  
informell





## 1) Fragen und Antworten

- 1) Wie heisst du? \_\_\_\_\_ 078 623 41 26.
- 2) Wie ist dein Nachname? \_\_\_\_\_ Mir geht es sehr gut. Und dir?
- 3) Heisst du Nina? \_\_\_\_\_ Nein, ich spreche nicht Englisch.
- 4) Wohnen Sie in Luzern? \_\_\_\_\_ 1) Marco.
- 5) Wie ist Ihre Adresse? \_\_\_\_\_ Fuentes.
- 6) Wie ist deine Telefonnummer? \_\_\_\_\_ Nein, ich wohne in Zürich.
- 7) Woher kommst du? \_\_\_\_\_ Ja, ich komme aus der Schweiz.
- 8) Kommen Sie aus der Schweiz? \_\_\_\_\_ Hohlstrasse 12, 8004 Zürich.
- 9) Sprichst du Englisch? \_\_\_\_\_ Aus Brasilien.
- 10) Wie geht's? \_\_\_\_\_ Nein, ich heisse Carolina.



## 2) Bilde die Fragen (informell).

- 1) du / heisst / Wie / ? \_\_\_\_\_
- 2) deine / ? / Wie / ist / Telefonnummer \_\_\_\_\_
- 3) Sprache / Welche / ? / sprichst / du \_\_\_\_\_
- 4) deine / E-Mail-Adresse / ist / ? / Wie \_\_\_\_\_
- 5) Zürich / du / ? / Wohnst / in \_\_\_\_\_
- 6) dir / ? / geht / Wie / es \_\_\_\_\_
- 7) kommst / ? / Woher / du \_\_\_\_\_



## 3) Schreib die Zahlen.

- |  |  |
|--|--|
| 2 <u>zwei</u> _____                    | 9 <u>neun</u> _____                    |
| 8 _____                                | 12 _____                               |
| <input type="text"/> <u>fünf</u> _____ | <input type="text"/> <u>eins</u> _____ |
| 11 _____                               | 6 _____                                |
| 4 _____                                | <input type="text"/> <u>zehn</u> _____ |
| 3 _____                                | 7 _____                                |

## 4) Wie ist die Telefonnummer von ...?

Phillip: \_\_\_\_\_

Martina: \_\_\_\_\_

Robert: \_\_\_\_\_



## 5) Schreib die Frage (informell).

- 1) \_\_\_\_\_? Mir geht es fantastisch!
- 2) \_\_\_\_\_? Nein, ich heisse nicht Stefan.
- 3) Wie heisst du \_\_\_\_\_? Ich heisse Oliver.
- 4) \_\_\_\_\_? Mein Nachname ist Schnyder.
- 5) \_\_\_\_\_? Nein, ich komme nicht aus Österreich.
- 6) \_\_\_\_\_? Ich komme aus Deutschland.
- 7) \_\_\_\_\_? Nein, ich spreche nicht Englisch.
- 8) \_\_\_\_\_? Ich spreche Deutsch.
- 9) \_\_\_\_\_? Nein, ich wohne nicht in Zürich.
- 10) \_\_\_\_\_? Meine Adresse ist Bernerstrasse 5.

## 6) Setz die Wörter ein.

Ich ~~Mein~~ Meine in ist komme Meine  
 spreche heisse aus Telefonnummer wohne ist



Hallo! Mein Name ist Daniel Smith. Ich komme \_\_\_\_\_ den USA.  
 Ich wohne jetzt \_\_\_\_\_ Zürich. \_\_\_\_\_ Adresse ist Hohlstrasse 7.  
 Ich \_\_\_\_\_ Englisch und ein bisschen Deutsch.  
 \_\_\_\_\_ Telefonnummer \_\_\_\_\_ 078 623 19 54.



Hoi! Ich \_\_\_\_\_ Aurelie. Ich \_\_\_\_\_ aus Frankreich.  
 Ich \_\_\_\_\_ jetzt in Basel. Meine Adresse \_\_\_\_\_ Bahnhofstrasse 12.  
 \_\_\_\_\_ spreche Französisch.  
 Meine \_\_\_\_\_ ist 079 492 27 86.

# 3

## Das ist meine Frau.

Singular  
Plural

Substantive

Infinitiv

Verben

das **Alter**

---

der **Architekt**

die Architekten**n**

der **Beruf**

die Berufe

der **Bruder**

die Brüder

---

die Eltern

die **E-Mail**

die E-Mails

die **Familie**

die Familien

der **Fussball**

---

das **Jahr**

die Jahre

die **Kassiererin**

die Kassiererinnen

das **Kind**

die Kinder

der **Koch**

die Köche

die **Konditorin**

die Konditorinnen

die **Krankenpflegerin**

die Krankenpflegerinnen

der **Mann**

die Männer

der **Polizist**

die Polizisten

die **Rechnung**

die Rechnungen

das **Resultat**

die Resultate

der **Techniker**

die Techniker

die **Tochter**

die Töchter

der **Zivilstand**

---

Beispiel

**arbeiten**

Er arbeitet als Mechaniker.

**haben**

Ich habe zwei Kinder.

**spielen**

Er spielt Fussball.

**tanzen**

Er tanzt gern.

**andere**

Beispiel

**alt**

Er ist 9 Jahre alt.

**er**

Er heisst Michael.

**(geteilt) durch**

:

**gern**

Sie tanzt gern.

**geschieden**

Er ist geschieden.

**gleich**

=

**ledig**

Ich bin ledig.

**mal**

x

**minus**

-

**plus**

+

**sie**

Sie heisst Anna.

**und**

Michael und Anna sind ...

**verheiratet**

Bist du verheiratet?

## A) Meine Familie

Hallo. Ich heiße Peter Meier. Das ist meine Familie. Ich habe zwei Kinder. Mein **Sohn** heißt Michael. **Er** ist zwölf Jahre alt. Meine **Tochter** heißt Anna. **Sie** ist neun Jahre alt. **Sie** tanzt gern. Und das ist meine **Frau**. **Sie** heißt Stefanie. **Sie** arbeitet als Kassiererin.



Hallo. Ich heiße Anna Meier. Ich bin neun Jahre alt. Das ist meine Familie. Das sind meine Eltern. Sie sind verheiratet. Mein **Vater** heißt Peter. **Er** arbeitet als Polizist. Das ist meine **Mutter**. **Sie** heißt Stefanie. Das ist mein **Bruder**. **Er** heißt Michael. **Er** spielt gern Fussball.

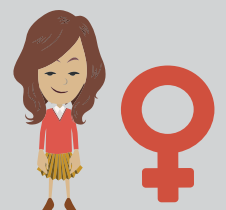
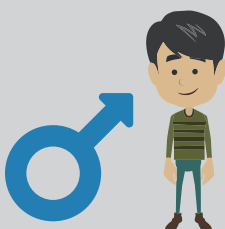


## Personalpronomen

Das ist mein **Sohn**.  
**Er** ist 12 Jahre alt.



Das ist meine **Tochter**.  
**Sie** ist 9 Jahre alt.





### B) Richtig oder falsch? (→ A)

richtig ✓

falsch ✗

1) Stefanie ist neun Jahre alt.

2) Peter und Stefanie sind verheiratet.

3) Michael und Anna sind Kinder.

4) Stefanie arbeitet als Kassiererin.

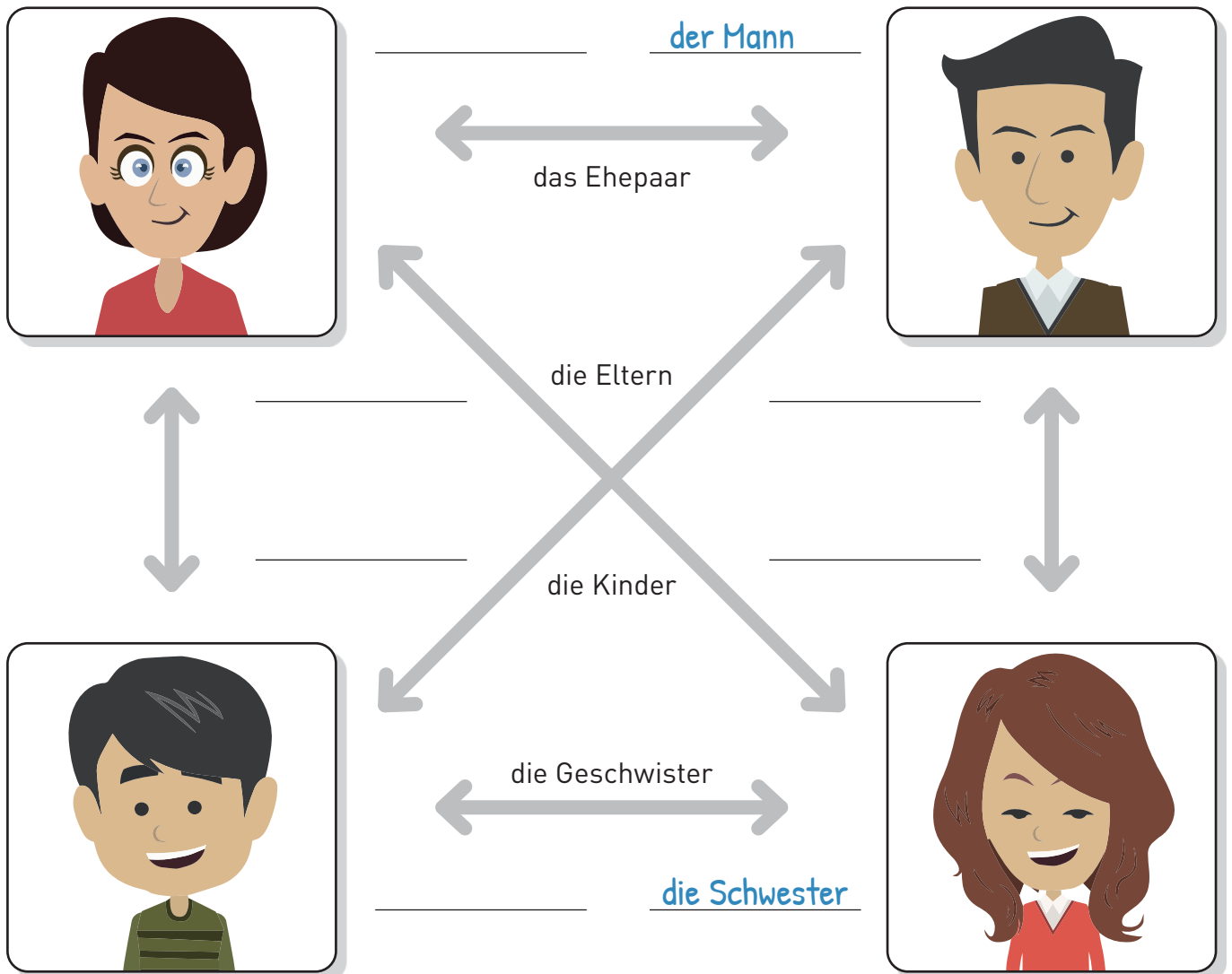
5) Peter tanzt gern.

6) Anna ist zwölf Jahre alt.

7) Michael spielt gern Fussball.

8) Anna arbeitet als Polizistin.

### C) Die Familie (→ A)



D) Wer ist das?

Wer ist das?

Das ist mein **Bruder.** / **Vater.** / **Sohn.** / **Mann.** → **Er**

Das ist meine **Schwester.** / **Mutter.** / **Tochter.** / **Frau.** → **Sie**



Das ist mein  
\_\_\_\_\_  
Er heisst  
Michael.



Sohn  
heissen  
Michael



Schwester  
sein (ist)  
9 Jahre alt

Das ist meine  
Schwester.  
\_\_\_\_\_ ist  
9 Jahre alt.



\_\_\_\_\_



Tochter  
heissen  
Anna



Bruder  
sein (ist)  
12 Jahre alt

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Vater  
heissen  
Peter



Frau  
arbeiten als  
Kassiererin

\_\_\_\_\_ arbeitet als  
Kassiererin.



\_\_\_\_\_



Mutter  
heissen  
Stefanie



Mann  
arbeiten als  
Polizist

\_\_\_\_\_





### E) Zahlen 13–99

<b>1 9</b> 	<b>6 2</b> 	<b>3 4</b> 
neunzehn	zweiundsechzig	vierunddreissig

- |                    |                         |                    |
|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 10 <u>zehn</u>     | 20 <u>zwanzig</u>       | 30 <u>dreissig</u> |
| 11 _____           | 21 <u>einundzwanzig</u> | 31 einunddreissig  |
| 12 _____           | 22 zweiundzwanzig       | 32 _____           |
| 13 dreizehn        | 23 dreiundzwanzig       | 33 _____           |
| 14 vierzehn        | 24 vierundzwanzig       | 34 _____           |
| 15 fünfzehn        | 25 fünfundzwanzig       | 35 _____           |
| 16 <u>sechzehn</u> | 26 sechsundzwanzig      | 36 _____           |
| 17 <u>siebzehn</u> | 27 siebenundzwanzig     | 37 _____           |
| 18 achtzehn        | 28 achtundzwanzig       | 38 _____           |
| 19 neunzehn        | 29 neunundzwanzig       | 39 _____           |
| 40 vierzig         | 60 <u>sechzig</u>       | 80 achtzig         |
| 50 fünfzig         | 70 <u>siebzig</u>       | 90 neunzig         |



### F) Welche Zahl hörst du? Kreuz an.

- |                             |  |                             |  |                             |  |                             |  |                             |  |                             |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| a)                          | b)                                     | c)                          | d)                                     | e)                          | f)                                     | g)                          | h)                                     | i)                          | j)                                     | k)                          |
| <input type="checkbox"/> 61 | <input checked="" type="checkbox"/> 62 | <input type="checkbox"/> 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 54 | <input checked="" type="checkbox"/> 91 | <input type="checkbox"/> 18 | <input checked="" type="checkbox"/> 70 | <input type="checkbox"/> 35 | <input checked="" type="checkbox"/> 44 | <input type="checkbox"/> 84 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input checked="" type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 12 | <input checked="" type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 45 | <input checked="" type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 81 | <input checked="" type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 53 | <input checked="" type="checkbox"/> 77 | <input type="checkbox"/> 48 |



### G) Schreib die Zahlen aus.

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| 54 <u>vierundfünfzig</u> | 25 _____ |
| 39 _____                 | 68 _____ |
| 99 _____                 | 72 _____ |



### H) Rechnen: Wie viel ist ...?

	Rechnung	Resultat
neunzehn plus einunddreissig?	<u>19 + 31</u>	<u>= 50</u>
vierundachtzig minus sechsundvierzig?	_____	_____
acht mal zwölf?	_____	_____
vierundsechzig geteilt durch acht?	_____	_____
siebenundzwanzig plus siebzehn?	_____	_____

plus	<b>+</b>
minus	<b>-</b>
mal	<b>×</b>
geteilt durch	<b>:</b>
gleich	<b>=</b>



Wie alt bist du?  
Wie alt sind Sie?

Ich bin ... Jahre alt.

## I) Alter / Beruf / Zivilstand



Hallo. Ich heiße Erik Olsen. Ich bin 29 Jahre alt. Ich komme aus Schweden und wohne in Bern. Ich spreche Schwedisch, Englisch und ich lerne Deutsch. Ich bin ledig. Ich arbeite als Architekt.



Hallo. Ich heiße Arti Suharto. Ich komme aus Indonesien. Ich bin 34 Jahre alt. Meine Muttersprache ist Indonesisch. Ich spreche auch noch Englisch und ich lerne Deutsch. Ich wohne in Luzern und arbeite als Krankenpflegerin. Ich bin verheiratet.



ledig



verheiratet



geschieden

Vorname: Erik

Name: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Sprachen: \_\_\_\_\_

Alter: 29 Jahre

Zivilstand: \_\_\_\_\_

Beruf: Architekt

Vorname: \_\_\_\_\_

Name: Suharto

Herkunft: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Sprachen: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Zivilstand: verheiratet

Beruf: \_\_\_\_\_

Wie heisst **er** / **sie**?Woher kommt **er** / **sie**?Wo wohnt **er** / **sie**?Welche Sprachen spricht **er** / **sie**?Wie alt ist **er** / **sie**?Ist **er** / **sie** verheiratet?**Er** / **Sie** heisst ...**Er** / **Sie** kommt aus ...**Er** / **Sie** wohnt in ...**Er** / **Sie** spricht ...**Er** / **Sie** ist ... Jahre alt.Ja, **er** / **sie** ist verheiratet.Nein, **er** / **sie** ist ledig / geschieden.

## 1) Schreib die Zahlen.

13 dreizehn 37 \_\_\_\_\_  
68 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_  
89 \_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_\_

## 2) Personalien

Erik Olsen Muttersprache Architekt  
Schweden Alter Nachname ledig Beruf Zivilstand  
Bern Vorname Wohnort Heimatland Schwedisch

## 3) Was passt nicht in die Reihe? Streich durch.

- |                     |               |          |                    |             |
|---------------------|---------------|----------|--------------------|-------------|
| 1) zählen           | buchstabieren | arbeiten | <del>Sprache</del> | spielen     |
| 2) England          | Italien       | Portugal | Bern               | Bulgarien   |
| 3) drei             | neun          | acht     | fünfzig            | sechs       |
| 4) sprechen         | Wohnort       | Name     | Alter              | Heimatland  |
| 5) Vater            | Mutter        | Sohn     | Bruder             | Mann        |
| 6) Krankenpflegerin | Architekt     | Tochter  | Polizist           | Kassiererin |

## 4) Fragen und Antworten

- 1) Wie heisst du? \_\_\_\_\_ Ich spreche Schwedisch.  
2) Woher kommst du? \_\_\_\_\_ Ich arbeite als Architekt.  
3) Welche Sprache sprichst du? \_\_\_\_\_ Nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig.  
4) Wo wohnst du? \_\_\_\_\_ erik.olsen@gmail.se  
5) Bist du verheiratet? \_\_\_\_\_ Ich wohne in Bern.  
6) Wie alt bist du? \_\_\_\_\_ Ich komme aus Schweden.  
7) Als was arbeitest du? 1) Ich heisse Erik Olsen.  
8) Wie ist deine E-Mail-Adresse? \_\_\_\_\_ 079 834 38 79  
9) Wie ist deine Telefonnummer? \_\_\_\_\_ Ich bin 29 Jahre alt.

## 5) Hör zu. Schreib die Zahlen.

1) 13 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

6) Bilde die passende Frage.



- 1) Wie heisst er? Er heisst Long Wang.
- 2) \_\_\_\_\_ Er kommt aus China.
- 3) \_\_\_\_\_ Er wohnt in Winterthur.
- 4) \_\_\_\_\_ Er spricht Chinesisch.
- 5) \_\_\_\_\_ Er ist 35 Jahre alt.
- 6) \_\_\_\_\_ Nein, er ist geschieden.
- 7) \_\_\_\_\_ Er arbeitet als Koch.

7) Wer ist das? Bilde die passende Antwort.



**Name:** Ayser Kharija  
**Herkunft:** Marokko  
**Wohnort:** Zug  
**Sprache:** Arabisch  
**Alter:** 25 Jahre  
**Zivilstand:** ledig  
**Beruf:** Techniker

- 1) Er heisst Ayser Kharija.
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) Er arbeitet als



**Name:** Asha Bath  
**Herkunft:** Indien  
**Wohnort:** Freiburg  
**Sprache:** Hindi  
**Alter:** 33 Jahre  
**Zivilstand:** verheiratet  
**Beruf:** Konditorin

- 8) \_\_\_\_\_ Asha Bath.
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) Sie spricht
- 12) \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_\_\_

8) Schreib die Wörter in die Tabelle.

~~Schüler~~ / ~~Tochter~~ / Bruder / Mann / Lehrerin / Architekt / Kassiererin / Schwester / Mutter / Polizist / Krankenpflegerin / Beruf / Lehrer / Schülerin / Vater / Frau / Familie

♂<sup>er</sup> Schüler,

♀<sup>sie</sup> Tochter,

# 4 Der Kugelschreiber kostet 5 Franken.

## Singular

Plural

## Substantive

der **Becher**

die Becher

das **Blatt**

die Blätter

der **Bleistift**

die Bleistifte

die **Brille**

die Brillen

das **Buch**

die Bücher

die **Farbe**

die Farben

der **Fehler**

die Fehler

das **Geld**

---

das **Handy**

die Handys

das **Heft**

die Hefte

der **Kaffee**

die Kaffees

der **Kugelschreiber**

die Kugelschreiber

der **Laptop**

die Laptops

das **Lineal**

die Lineale

die **Münze**

die Münzen

die **Note**

die Noten

der **Notizblock**

die Notizblöcke

der **Ordner**

die Ordner

der **Preis**

die Preise

der **Radiergummi**

die Radiergummis

der **Rucksack**

die Rucksäcke

die **Schere**

die Scheren

der **Schlüssel**

die Schlüssel

der **Schüler**

die Schüler

das **Spiel**

die Spiele

die **Tasche**

die Taschen

der **USB-Stick**

die USB-Sticks

## Infinitiv

Beispiel

**füllen**

Er füllt die Tasche.

**gefallen**

Der Unterricht gefällt mir.

**lesen**

Ich lese ein Buch.

**shoppen**

Ich shoppe gern.

**tragen**

Ich trage ein T-Shirt.

## Verben

## andere

Beispiel

**das**

Was ist das?

**es**

Es ist kalt.

**gesund**

Tee ist gesund.

**heiss (≠ kalt)**

Der Kaffee ist heiss.

**kalt (≠ heiss)**

Das Bier ist kalt.

**sauer**

Der Orangensaft ist sauer.

**süss**

Die Schokolade ist süss.

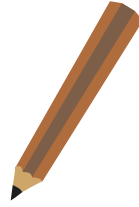
**teuer (≠ günstig)**

Die Schuhe sind teuer.

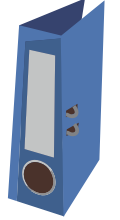
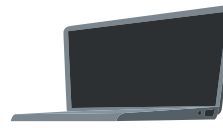
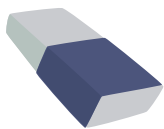
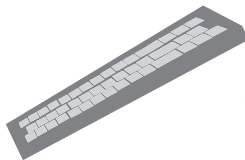
**was?**

Was machst du?

## A) Sprecht zu zweit.

der **Computer**die **Brille**der **Bleistift**das **Handy**

neutral: das **Heft** = **es**  
Plural: die **Schuhe** = **sie**

der **Notizblock**das **Buch**der **Becher**die **Schuhe**die **Kreditkarte**die **Hose**die **Büroklammern**der **Ordner**der **Pullover**die **Blätter**das **Paket**der **Rucksack**die **Schere**das **Kleid**die **Handtasche**die **Maus**das **T-Shirt**der **Laptop**der **Koffer**das **Lineal**der **USB-Stick**die **Mappe**die **Tasche**das **Portemonnaie**das **Heft**der **Schlüssel**der **Radiergummi**die **Tastatur**der **Rock**die **Tasse**die **Jacke**der **Kugelschreiber**

maskulin:

Welche Farbe hat der **Becher**?

Er ist weiss.

feminin:

Welche Farbe hat die **Brille**?

Sie ist rot.

neutral:

Welche Farbe hat das **Handy**?

Es ist schwarz.

Plural:

Welche Farbe haben die **Schuhe**?

Sie sind schwarz.



das Portemonnaie = die Brieftasche = der Geldbeutel  
das Lineal = der Masstab

## B) Singular - Plural. Ergänz. (→ A)



das **Buch**

das **Blatt**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

“-er  
-er



die Bücher

die **Blätter**

die Kleider

“-e

die Rucksäcke

die Röcke

die Notizblöcke

“-s

die Handys

die Laptops

die T-Shirts



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Büroklammer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

der **Schuh**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-n



die Tassen

die Brillen

\_\_\_\_\_

-e

die Bleistifte

die Hefte

\_\_\_\_\_

-

die Ordner

die Becher

die Schlüssel



## C) Was passt zusammen? Ordne zu. (→ A)

- |                       |                      |                    |                       |
|-----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| a) der Kaffee         | _____ das Buch       | e) die Maus        | _____ die Büroklammer |
| b) der Computer       | <u>a)</u> die Tasse  | f) die Blätter     | _____ das Paket       |
| c) die Brille         | _____ der Notizblock | g) der Radiergummi | _____ der Bleistift   |
| d) der Kugelschreiber | _____ die Tastatur   | h) die Schere      | _____ der Laptop      |



## D) Was passt? Ergänze die Tabelle. (→ A)



tragen	schreiben / lesen	füllen	elektronisch
der <b>Rock</b>	das <b>Buch</b>	die <b>Tasche</b>	das <b>Handy</b>

## die Farbe(-n)



E) Preis

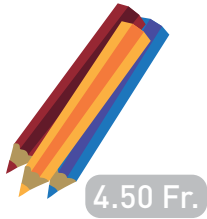
Wie viel kostet der Ordner?

Er kostet drei Franken und fünfzig Rappen.

Er kostet drei Franken fünfzig.

Er kostet drei fünfzig.

die Farbstifte



4.50 Fr.



98 Fr.

der Kaffee

4 Fr.



3.50 Fr.

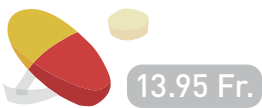


24.90 Fr.



167 Fr.

die Tabletten



13.95 Fr.



333 Fr.



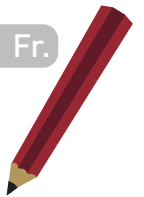
27 Fr.

der Spitzer

2.90 Fr.



1 Fr.



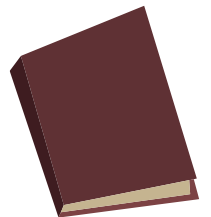
899 Fr.

436 Fr.



das Hemd

88 Fr.



32 Fr.



0.15 Fr.

der Drucker

123 Fr.



202 Fr.



0.60 Fr.

der Hefter



7.80 Fr.



245 Fr.



14 Fr.



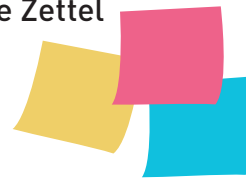
3 Fr.



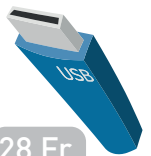
11 Fr.

der Regenschirm

die Zettel



1.45 Fr.



28 Fr.

das Geld

Die Noten sind aus Papier.

Die Münzen sind aus Metall.

1000 200 100 50 20 10 5 2 1 0,5 0,2 0,1 0,05

(50 Rappen)





F) Shoppen. Hör zu.  
Sprecht die Varianten. (→ A)

Schau mal. Das **Kleid** gefällt mir.

Ja. **Es** ist schön. Wie viel kostet **es**?

**Es** kostet 90 Franken.



Varianten



Plural: sie gefallen / sie kosten



G) Hör zu. Welche Zahl hörst du? Kreuz an.

- a)  189     198     819     891     918     981
- b)  345     354     435     453     534     543
- c)  267     276     627     672     726     762
- d)  478     487     748     784     847     874
- e)  123     132     213     231     312     321
- f)  46     64     406     460     604     640
- g)  2035     2053     2350     2530     3025     3250
- h)  4079     4097     4709     4790     4907     4970

Zahlen 100+

100	(ein)hundert	147	(ein)hundertsiebenundvierzig
200	<b>zwei</b> hundert	247	zweihundertsiebenundvierzig
300	<b>drei</b> hundert	547	fünfhundertsiebenundvierzig
400	<b>vier</b> hundert	1547	(ein)tausendfünfhundertsiebenundvierzig
...		2547	zweitausendfünfhundertsiebenundvierzig
900	<b>neun</b> hundert		
1000	(ein)tausend		
2000	zweitausend		

**3547** = 3000 + 500 + 7 + 40  
dreitausendfünfhundertsiebenundvierzig

H) Hör zu. Ergänzt die Preise. Was passt? Sprecht.



der Wein

Fr.



der Tee

Fr.



der Kaffee

Fr.



das Glas Wasser

Fr.



die Cola

Fr.



die Schokolade

Fr.



der Orangensaft

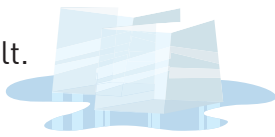
Fr.



das Bier

Fr.

... ist kalt.



... ist sauer.



... ist gesund.



... ist heiss.



... ist süss.



... enthält Alkohol.



... ist teuer.



Was ist kalt?

Das Bier ist kalt.

I) Du sprichst die Zahlen. Dein Partner korrigiert. Wechselt ab.

A: 42, 87, 239, 565, 1841, 8753

Lösung B: einunddreissig

vierundsechzig

(ein)hundertzweiundneunzig

vierhundertzwölf

zweitausendsechshundert(und)sieben

fünftausenddreihundertsiebenundsechzig

achttausendsiebenhundertdreißig

(ein)tausendachtundvierzig

fünfundertfünfundsiebzig

zweihundertneunddreissig

siebenundachtzig

Lösung A: zweiundvierzig

B: 31, 64, 192, 412, 2607, 5367

J) Spiel. Lies die Regeln. Spielt in Gruppen.

Regeln

1) Ein Schüler liest die Zahlen.

2) Macht er einen Fehler, liest der nächste Schüler.

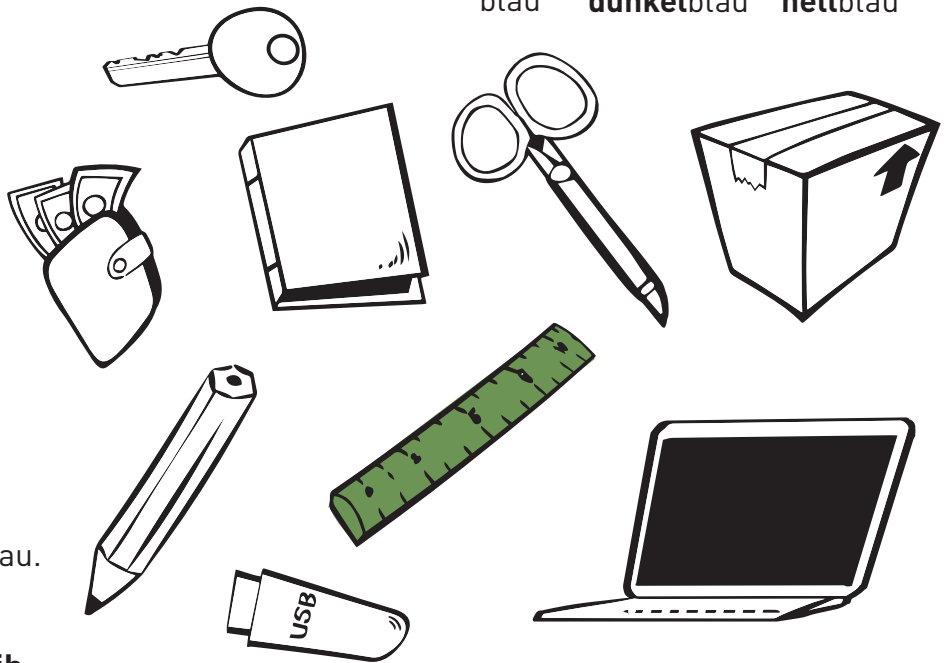
3) Wer zuerst alle Zahlen in maximal 1 Minute richtig liest, gewinnt das Spiel.

7	12	26	27	35	47	53	69
4	8	16	44	45	70	82	99
11	39	57	59	68	81	84	96
13	23	33	46	72	85	92	106
14	41	67	76	136	361	613	676
29	92	257	527	572	725	752	1238



















### 1) Ergänz den Artikel. Mal die Gegenstände aus.

 blau   
  dunkelblau   
  hellblau

- 1) Das Lineal ist grün.
- 2) \_\_\_\_\_ Laptop ist braun.
- 3) \_\_\_\_\_ Paket ist schwarz.
- 4) \_\_\_\_\_ Schere ist blau.
- 5) \_\_\_\_\_ Schlüssel ist rot.
- 6) \_\_\_\_\_ Buch ist gelb.
- 7) \_\_\_\_\_ USB-Stick ist rosa.
- 8) \_\_\_\_\_ Bleistift ist orange.
- 9) \_\_\_\_\_ Portemonnaie ist grau.



### 2) Farben mischen. Schreib.

1)  +  =  rot	4)  +  =  dunkelblau
2)  +  = 	5)  +  = 
3)  +  =  hellgrün	6)  +  = 

### 3) Was passt nicht? Streich durch.

- |                  |               |             |                             |                 |
|------------------|---------------|-------------|-----------------------------|-----------------|
| 1) der Computer  | der USB-Stick | der Drucker | <del>das Portemonnaie</del> | die Tastatur    |
| 2) das Heft      | der Bleistift | das Lineal  | die Maus                    | der Radiergummi |
| 3) blau          | das Buch      | grün        | gelb                        | rot             |
| 4) die Hose      | das T-Shirt   | der Rock    | der Pullover                | der Regenschirm |
| 5) der Schlüssel | die Tasche    | die Mappe   | der Koffer                  | der Ordner      |
| 6) die Tasse     | trinken       | der Becher  | der Kaffee                  | die Schere      |
| 7) lesen         | schreiben     | wohnen      | der Lehrer                  | der Schüler     |
| 8) das Geld      | der Preis     | kosten      | die Banknote                | der Notizblock  |

4) Schreib die Wörter in die Tabelle. (→ A / → E)

Laptop / Hemd / Schlüssel / Rock / Getränkeautomat / Hose / Blatt / T-Shirt / Blätter / Maus / Kreditkarte / Schere / Heft / Drucker / Notizblock / Buch / Schuhe / Tasse / Röcke / Farben

er	sie	es	sie (Plural)
der Laptop			

5) Schreib die Zahlen aus.

23 dreiundzwanzig 231 \_\_\_\_\_  
 32 \_\_\_\_\_ 489 \_\_\_\_\_  
 54 \_\_\_\_\_ 507 \_\_\_\_\_  
 67 \_\_\_\_\_ 2700 \_\_\_\_\_

6) Hör zu. Verbinde.



7) Fragen und Antworten. Schreib Sätze inklusive Satzzeichen: ? / . / ,

- 1) gefällt dir der Pullover? Ja, er ist sehr schön. Gefällt dir der Pullover? Ja, er ist sehr schön.
- 2) wie viel kostet dieses Schuhes? Sie kosten 90 Fr. \_\_\_\_\_
- 3) welche Farbe hat die Jacke? Sie ist rot. \_\_\_\_\_
- 4) wie alt bist du? Ich bin vierzig Jahre alt. \_\_\_\_\_
- 5) wo wohnst du? Ich wohne in Bern. \_\_\_\_\_
- 6) sind Sie verheiratet? Nein, ich bin ledig. \_\_\_\_\_

# 5

## Nein, das ist kein Bild.

### Singular

Plural

### Substantive

das **Bad**

die Bäder

das **Bild**

die Bilder

der **Dialog**

die Dialoge

der **Eimer**

die Eimer

das **Fenster**

die Fenster

der **Herd**

die Herde

der **Kellner**

die Kellner

die **Küche**

die Küchen

der **Kühlschrank**

die Kühlschränke

die **Kurierin**

die Kurierinnen

die **Lampe**

die Lampen

das **Mädchen**

die Mädchen

die **Person**

die Personen

die **Pflanzen**

die Pflanzen

das **Regal**

die Regale

das **Schlafzimmer**

die Schlafzimmer

die **Schülerin**

die Schülerinnen

die **Sekretärin**

die Sekretärinnen

das **Sofa**

die Sofas

der **Stuhl**

die Stühle

das **Tablet**

die Tablets

die **Tafel**

die Tafeln

der **Tisch**

die Tische

die **Toilette**

die Toiletten

die **Tür**

die Türen

die **Uhr**

die Uhren

die **Wohnung**

die Wohnungen

das **Wohnzimmer**

die Wohnzimmer

### Infinitiv

Beispiel

### Verben

**bedeuten**

Was bedeutet das?

**gehören**

Das Buch gehört mir.

**suchen**

Er sucht die Brille.

**verstehen**

Ich verstehe das nicht.

**wiederholen**

Wiederholen Sie bitte!

### andere

Beispiel

**bitte**

Helfen Sie mir bitte?

**ein (-e)**

Das ist ein Tablet.

**frei (≠ besetzt)**

Ist der Stuhl hier noch frei?

**kein (-e)**

Das ist kein Laptop.

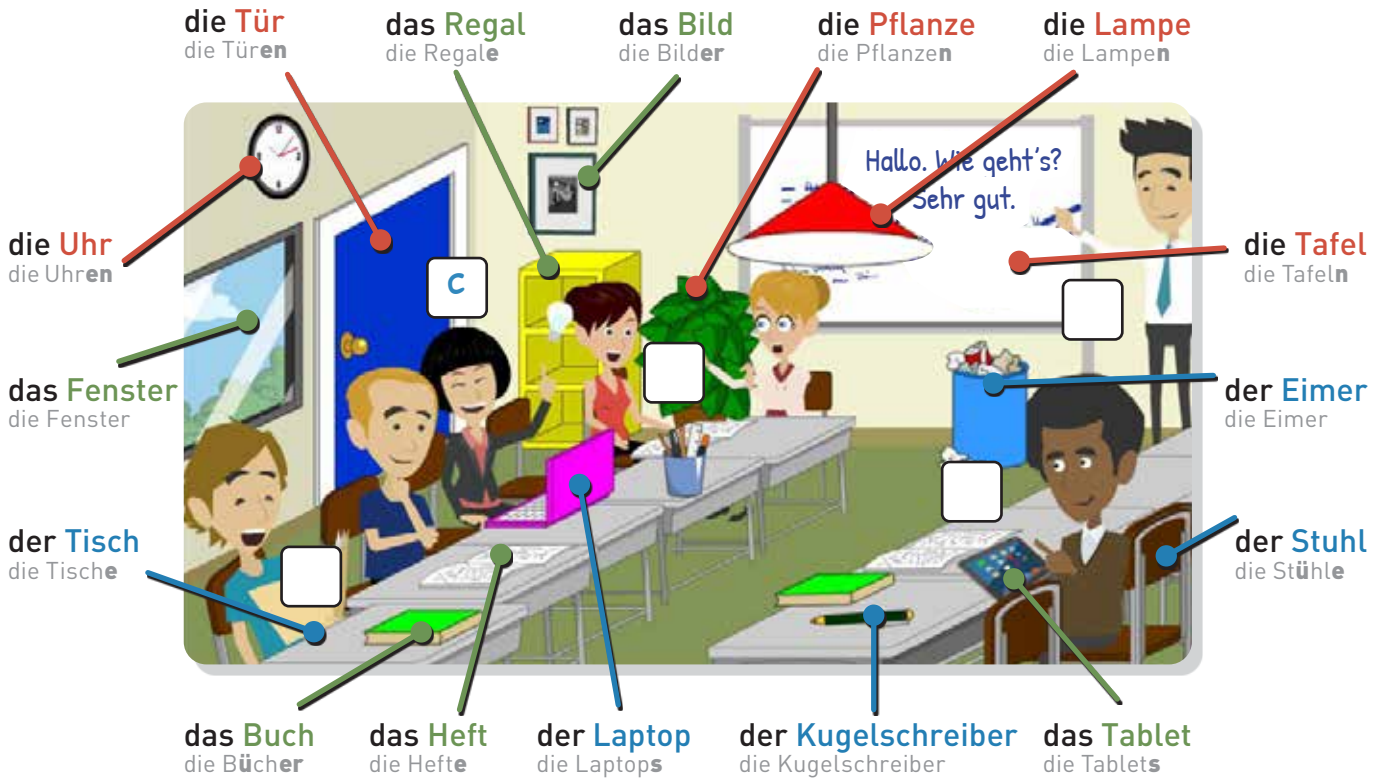
**langsam (≠ schnell)**

Sprechen Sie bitte langsam.

**nochmals**

Sag das nochmals!

A) Im Kursraum. Schau das Bild an.



B) Wer macht das? Ergänze im Bild. →

- a) Er liest.
- b) Sie sprechen Dialoge.
- c) Sie hat eine Frage.
- d) Er schreibt an die Tafel.
- e) Er sucht das Wort im Internet.

C) Ergänze die Sätze.

- a) Der Eimer ist blau.
- b) \_\_\_\_\_ ist pink.
- c) \_\_\_\_\_ sind grau.
- d) \_\_\_\_\_ ist blau.
- e) \_\_\_\_\_ ist schwarz.
- f) \_\_\_\_\_ ist rot.
- g) \_\_\_\_\_ ist gelb.
- h) \_\_\_\_\_ sind braun.
- i) \_\_\_\_\_ ist weiss.
- j) \_\_\_\_\_ ist grün.

D) Singular - Plural. Schreib die Wörter in die Tabelle. (→ A)

-	...s	...n	...e / "...e	...en	...er / "...er
der Eimer die Eimer					



### E) Das ist / sind ...



Das ist ein Mann.  
Der Mann heisst Daniel.

der Mann



Daniel



die Frau



Stefanie



das Mädchen



Anna



der Junge



Michael



der Schlüssel

Der Schlüssel ist rot.



die Pflanze



der USB-Stick



das Handy



die Pflanzen



zwei Personen

Polizisten sind



die Polizisten

maskulin

neutral

feminin

Plural

undefiniert



Das ist ein Mann.



Das ist ein Kind.



Das ist eine Frau.



Das sind Frauen.

definiert



Der Mann ist Kellner.



Das Kind ist Schülerin.



Die Frau ist Pizzakurierin.



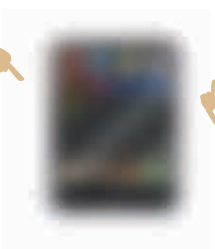
Die Frauen sind Sekretärinnen.

F) Was ist das?



Ist das **ein Bild**?

Nein, das ist **kein Bild**.



Das ist **ein Tablet**.  
**Das Tablet** ist schwarz.



Wo ist meine Brille?



Ist das ein Eimer?  
Nein, das ist  
kein Eimer.



Das ist eine Uhr.  
Die Uhr ist grau.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

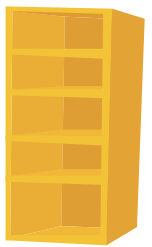
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

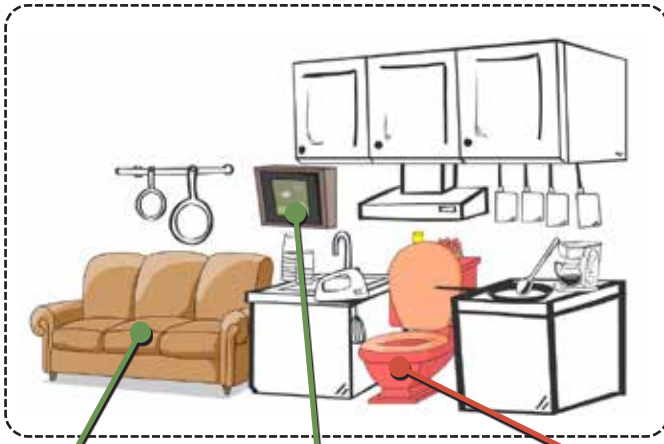


maskulin		<b>der</b> Schlüssel	<b>ein</b> Schlüssel	<b>kein</b> Schlüssel	<b>mein</b> Schlüssel
neutral		<b>das</b> Handy	<b>ein</b> Handy	<b>kein</b> Handy	<b>mein</b> Handy
feminin		<b>die</b> Uhr	<b>eine</b> Uhr	<b>keine</b> Uhr	<b>meine</b> Uhr
Plural		<b>die</b> Stühle	--- Stühle	<b>keine</b> Stühle	<b>meine</b> Stühle



## G) Die verrückte Wohnung. Schau die Bilder an.

die **Küche**

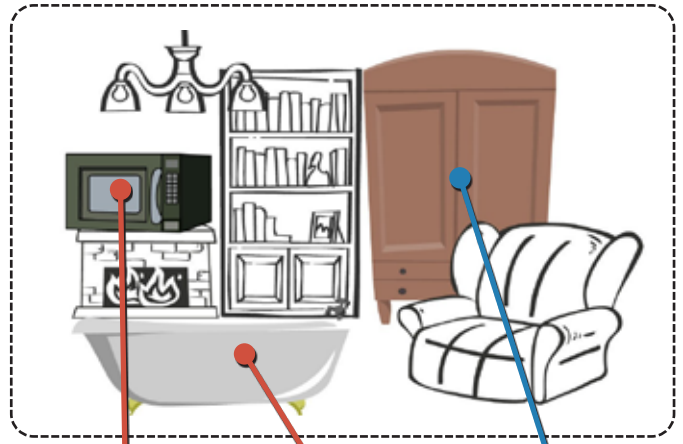


das **Sofa**

das **Bild**

die **Toilette**

das **Wohnzimmer**



die **Mikrowelle**

die **Badewanne**

der **Kleiderschrank**

das **Schlafzimmer**

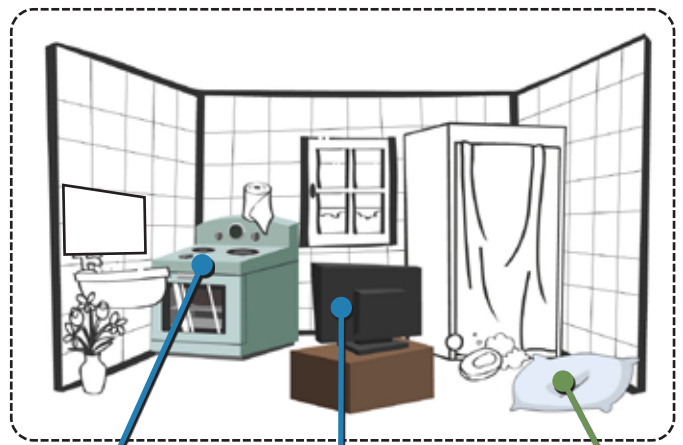


der **Esstisch**

die **Stühle (Pl.)**

der **Kühlschrank**

das **Bad**



der **Herd**

der **Fernseher**

das **Kissen**

## H) Ergänze die Artikel. Wohin gehören die Möbel? Sprecht zu zweit.

a) In die Küche gehört kein Sofa. Das Sofa gehört ...

b) In die Küche gehört \_\_\_\_\_ Bild. \_\_\_\_\_ Bild gehört ...

c) In die Küche gehört \_\_\_\_\_ Toilette. \_\_\_\_\_ Toilette gehört ...

d) In das Wohnzimmer gehört \_\_\_\_\_ Mikrowelle. \_\_\_\_\_ Mikrowelle gehört ...

e) In das Wohnzimmer gehört \_\_\_\_\_ Badewanne. \_\_\_\_\_ Badewanne gehört ...

f) In das Wohnzimmer gehört \_\_\_\_\_ Kleiderschrank. \_\_\_\_\_ Kleiderschrank gehört ...

g) In das Schlafzimmer gehört \_\_\_\_\_ Kühlschrank. \_\_\_\_\_ Kühlschrank gehört ...

h) In das Schlafzimmer gehört \_\_\_\_\_ Esstisch. \_\_\_\_\_ Esstisch gehört ...

i) In das Schlafzimmer gehören \_\_\_\_\_ Stühle. \_\_\_\_\_ Stühle gehören ...

j) In das Bad gehört \_\_\_\_\_ Herd. \_\_\_\_\_ Herd gehört ...

k) In das Bad gehört \_\_\_\_\_ Fernseher. \_\_\_\_\_ Fernseher gehört ...

l) In das Bad gehört \_\_\_\_\_ Kissen. \_\_\_\_\_ Kissen gehört ...

In die Küche gehört kein Sofa.  
Das Sofa gehört in das Wohnzimmer.

I) Lies. Hör zu. Ordne die Sätze in die Tabelle ein.

1	2	3	4	5	6	7	8
C							

A) Was bedeutet „Postleitzahl“? Erklären Sie bitte das Wort.

E) Ich spreche kein Schweizerdeutsch. Sprechen Sie bitte Hochdeutsch.

B) Ich habe das nicht verstanden.

F) Ist der Stuhl hier noch frei?

C) Stopp! Sprich bitte langsam.

G) Was ist das? Wie heisst das auf Deutsch?

D) Wie schreibt man das? Buchstabier bitte.

H) Kannst du das bitte wiederholen?

C

J) Sprechbox

Ist das hier ein Tablet?

- ✓ Ja, das ist ein Tablet.
- ✗ Nein, das ist kein Tablet. Das ist ein / eine ...

Was ist das? Wie heisst das auf Deutsch?

Das ist ein Kugelschreiber.

Kannst du das Wort bitte buchstabieren?

K U G E L S C H R E I B E R

Ist der Stuhl / Platz hier noch frei?

- ✓ Ja, der Stuhl / Platz ist noch frei.
- ✗ Nein, der Stuhl / Platz ist nicht mehr frei.

Was bedeutet „Postleitzahl“? Ich kenne das Wort nicht. Erklär bitte.

Die „Postleitzahl“ ist die Nummer von dem Wohnort. Zum Beispiel 8800 Thalwil.



## 1) Ergänz die Artikel. Bilde die Pluralformen und ordne sie in die Tabelle ein.

### Singular

das Land    der Schlüssel    \_\_\_ Laptop    \_\_\_ Kissen    \_\_\_ Tag    \_\_\_ Stadt  
die Frage    \_\_\_ Übung    \_\_\_ Bruder    \_\_\_ Bleistift    \_\_\_ Hemd    \_\_\_ Fenster  
die Zahl    \_\_\_ Familie    \_\_\_ Tür    \_\_\_ Handy    \_\_\_ Fernseher    \_\_\_ Wort  
\_\_\_ Frau    \_\_\_ Farbe    \_\_\_ Tablet    das Heft    \_\_\_ Mann    \_\_\_ Satz  
das Sofa    \_\_\_ Schrank    \_\_\_ USB-Stick    \_\_\_ Schere    \_\_\_ Herd    \_\_\_ Buch

### Plural



- / ' -	...s	...n	...e / '...e	...en	'...er
die Schlüssel	die Sofas	die Fragen	die Hefte	die Zahlen	die Länder



## 2) Lies die E-Mail. Hör zu und ergänz die fehlenden Wörter.

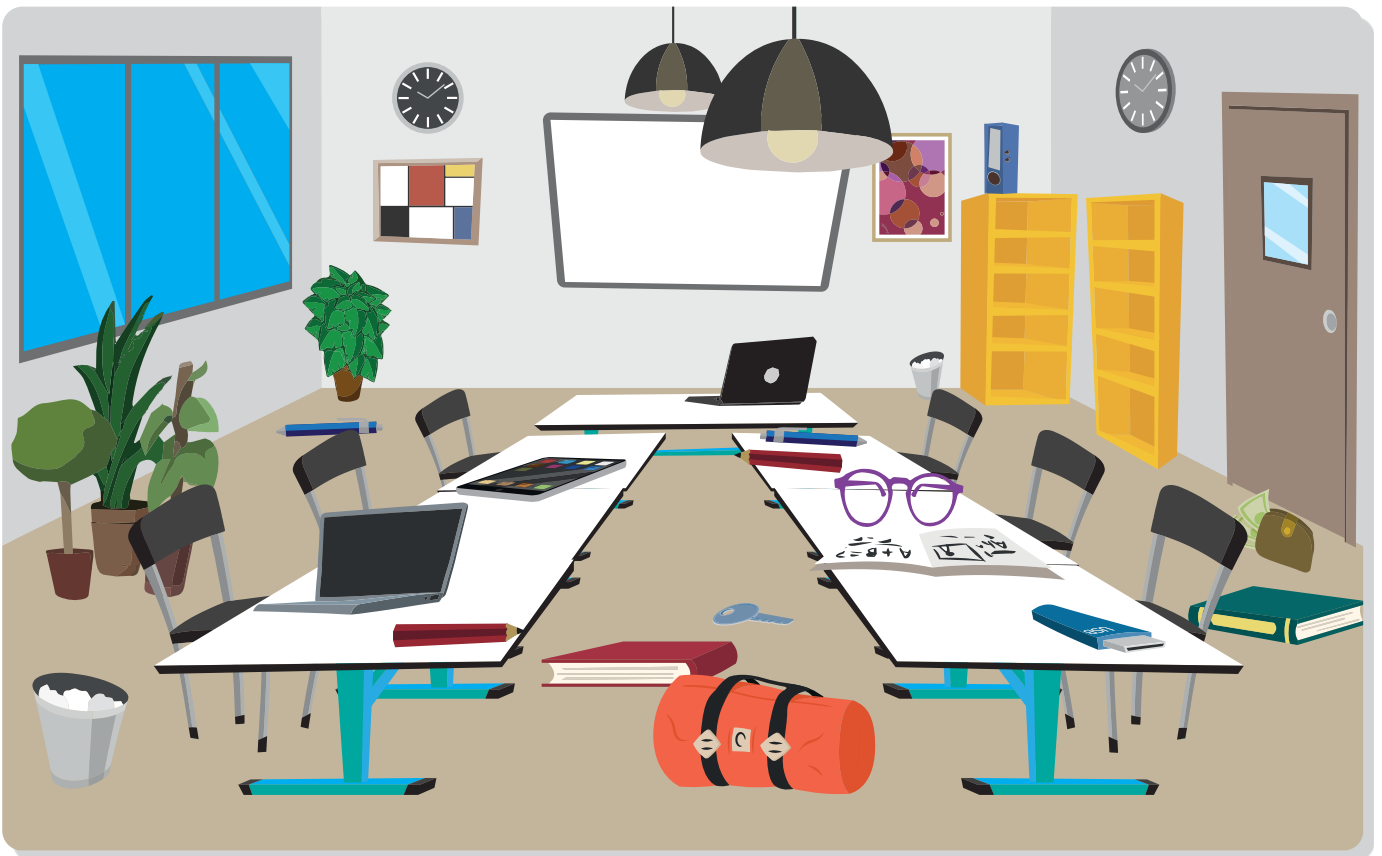
← → ↻ ✕ ⌵

Liebe Andrea

Wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich bin jetzt seit fünf Wochen in der Schweiz. \_\_\_\_\_ Mann und ich wohnen in Zürich. Wir haben \_\_\_\_\_ kleine Wohnung. Es gibt ein Schlafzimmer, eine Küche, \_\_\_\_\_ Wohnzimmer und ein Bad. Wir haben noch nicht alle Möbel. \_\_\_\_\_ Küche ist klein. Dort sind \_\_\_\_\_ Kühlschrank und ein Herd, aber noch keine Abwaschmaschine und \_\_\_\_\_ Mikrowelle. \_\_\_\_\_ Bad sind eine Dusche, \_\_\_\_\_ Badewanne, ein Lavabo und \_\_\_\_\_ Spiegel. Im Wohnzimmer sind ein Sessel und ein Regal, aber noch \_\_\_\_\_ Fernseher, kein Sofa, kein Esstisch und \_\_\_\_\_ Stühle. \_\_\_\_\_ Schlafzimmer ist hell und hat \_\_\_\_\_ grosses Fenster. Dort sind \_\_\_\_\_ Kleiderschrank und ein Bett. Es gibt noch \_\_\_\_\_ Pflanzen. \_\_\_\_\_ Wohnung braucht noch \_\_\_\_\_ Pflanzen.

Seit zwei Wochen gehe ich in \_\_\_\_\_ Deutschschule. \_\_\_\_\_ Klasse hat 14 Schüler und \_\_\_\_\_ Lehrerin. Meine Lehrerin heisst Sabine und ist 45 Jahre alt. \_\_\_\_\_ Banknachbarin heisst Tina und kommt aus Polen. Wir sprechen zusammen Dialoge und machen manchmal \_\_\_\_\_ Hausaufgaben zusammen.

Liebe Grüsse Lisa



### 3) Was ist im Kursraum? Schau das Bild an und ergänz.

Im Kursraum **ist eine** ...

Brille.

Im Kursraum **ist ein** ...

USB-Stick.

Im Kursraum **sind** ...

4 Pflanzen.

### 4) Was passt zusammen? Ordne zu.

1) Wo ist \_\_\_\_\_ Schlüssel?

\_\_\_\_\_ Nein, das ist nicht mein \_\_\_\_\_.

2) Ist das \_\_\_\_\_ Handy?

\_\_\_\_\_ Nein, das sind \_\_\_\_\_ Lampen.

3) Ist das eine \_\_\_\_\_ ?

1) Ist das hier dein Schlüssel ?

4) Sind das \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ Nein, das ist \_\_\_\_\_ Tasche.

# 6 Ich spiele gern Tennis.

## Singular

Plural

die **Aufgabe**

die Aufgaben

der **Basketball**

---

die **Blume**

die Blumen

das **Kino**

die Kinos

die **Lehrerin**

die Lehrerinnen

---

die Leute

der **Monat**

die Monate

die **Musik**

---

der **Schuh**

die Schuhe

das **Tennis**

---

## Substantive

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## andere

Beispiel

**ihr**

Wo wohnt ihr?

**wir**

Wir wohnen in Basel.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Infinitiv

Beispiel

**antworten**

Er antwortet auf die Frage.

**bezahlen**

Er bezahlt die Rechnung.

**chatten**

Er chattet.

**fliegen**

Er fliegt nach Paris.

**gehen**

Er geht ins Kino.

**giessen**

Er giesst die Blumen.

**kaufen**

Er kauft eine Lampe.

**kochen**

Er kocht das Essen.

**leben**

Er lebt in Brasilien.

**lernen**

Er lernt die Vokabeln.

**machen**

Er macht die Aufgabe.

**öffnen**

Er öffnet die E-Mail.

**putzen**

Er putzt das Zimmer.

**rechnen (→ die Rechnung)**

Er rechnet.

**reden**

Er redet.

**reisen**

Er reist nach Deutschland.

**schliessen**

Er schliesst die Tür.

**schwimmen**

Er schwimmt gern.

**telefonieren (→ das Telefon)**

Er telefoniert.

**trinken**

Er trinkt ein Bier.

**verbinden**

Er verbindet die Zahlen.

**zählen (→ die Zahl)**

Er zählt.

## Verben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A) Was macht Daniel gern / nicht gern? Schau das Video. Schreib.

in + das → ins



Er geht ins Kino.



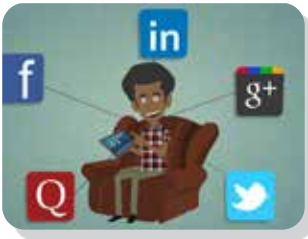
Er tanzt.



Er schwimmt.



Er putzt.



Er chattet.



Er kauft Schuhe.



Er kocht.



Er fliegt.



Er spielt Basketball.



Er bezahlt die Rechnung.



Er giesst die Blumen.



Er lernt.



Er arbeitet.



Er telefoniert.



Er trinkt Kaffee.



Er reist.



gern

Er geht gern ins Kino.




---

---

---

---

---

---

---

nicht gern

Er putzt nicht gern.




---

---

---

---

---

---

---



## B) Was macht Tina? Schreib.

Montag 3. Juni  
Musik hören

Dienstag 4. Juni

Mittwoch 5. Juni

Donnerstag 6. Juni

Freitag 7. Juni

Samstag 8. Juni

Sonntag 9. Juni

Die Monate  
Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember



## C) Beantworte die Fragen.

- a) Fliegst du gern? Ja / ~~Nein~~, ich fliege (nicht) gern.
- b) Tanzst du gern? Ja / Nein, ich tanze (nicht) gern.
- c) Schwimmst du gern? Ja / Nein, ich schwimme (nicht) gern.
- d) Putzt du gern? Ja / Nein, ich putze (nicht) gern.
- e) Chattet du gern? Ja / Nein, ich chatte (nicht) gern.
- f) Telefonierst du gern? Ja / Nein, ich telefoniere (nicht) gern.
- g) Kochst du gern? Ja / Nein, ich koche (nicht) gern.
- h) Gehst du gern ins Kino? Ja / Nein, ich gehe (nicht) gern ins Kino.
- i) Spielst du gern Basketball? Ja / Nein, ich spiele (nicht) gern Basketball.
- j) Bezahlst du gern die Rechnung? Ja / Nein, ich bezahle (nicht) gern die Rechnung.
- k) Giesst du gern die Blumen? Ja / Nein, ich giesse (nicht) gern die Blumen.
- l) Reist du gern? Ja / Nein, ich reise (nicht) gern.
- m) Arbeitest du gern? Ja / Nein, ich arbeite (nicht) gern.
- n) Kaufst du gern Schuhe? Ja / Nein, ich kaufe (nicht) gern Schuhe.
- o) Trinkst du gern Kaffee? Ja / Nein, ich trinke (nicht) gern Kaffee.
- p) Lernst du gern? Ja / Nein, ich lerne (nicht) gern.



Was machst du gern?  
Was machst du nicht gern?

Ich spiele **gern** Fussball.  
Ich putze **nicht gern** die Wohnung.

wer?	gern 😊	nicht gern ☹️
Mustafa mein/e Lehrer/-in	Er spielt gern Fussball.	Er putzt nicht gern.

D) Personalpronomen

ich

ihr

sie

wir

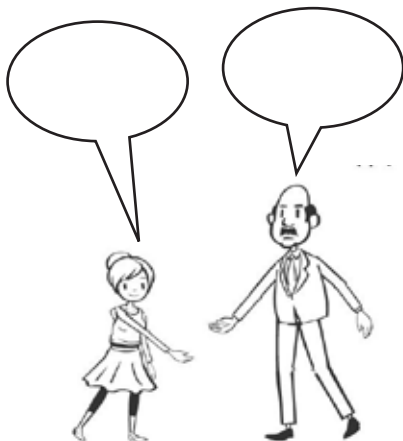
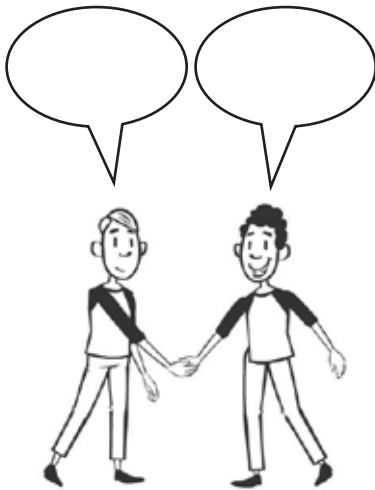
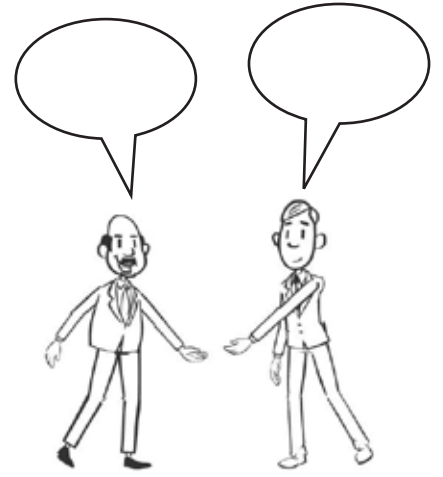
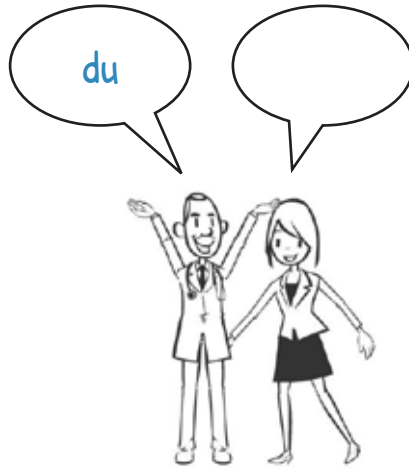
Sie (3x)

du (5x)

es

er

sie (Pl.)



E) Ergänze die Tabelle.

Auto

geht, lernst, spielen, ~~lerne~~, lerne, spielen, lernst, spielen, gehst, gehen, gehe, gehen, lernen, spielt, lernt, gehen, lernen, gehen

Stamm	Endung	Personalpronomen	
lern	en	ich	- e
		du	- st
		er, sie, es	- t
		wir	- en
		ihr	- t
		sie, Sie	- en

Infinitiv	lernen	spielen	gehen
ich	lerne		
du			
er, sie, es			
wir			
ihr			
sie, Sie			

F) Verbinde.

A B

ich, sie, wir, ihr

1) kaufst, 2) kaufen, 3) kauft, 4) kaufe

2 Sie (formell), es, du, sie (Pl.), er

G) Ergänze das Verb. Konjugier.

- a) Wir (kochen) kochen das Essen.
- b) Was (trinken) \_\_\_\_\_ du gern?
- c) Sie (f.) (schreiben) \_\_\_\_\_ eine E-Mail.
- d) Er (machen) \_\_\_\_\_ die Aufgabe.
- e) Sie (Pl.) (wohnen) \_\_\_\_\_ in Zürich.
- f) Ich (hören) \_\_\_\_\_ Musik.
- g) Ihr (lernen) \_\_\_\_\_ Deutsch.
- h) Wo (leben) \_\_\_\_\_ Sie?
- i) Er (gehen) \_\_\_\_\_ ins Kino.
- j) Was (kochen) \_\_\_\_\_ du?
- k) Wir (zählen) \_\_\_\_\_ die Wörter.
- l) Er (fragen) \_\_\_\_\_ die Lehrerin.

## H) Verben mit -t-, -d-, oder 3 Konsonanten

~~rechne~~ rechnet chatten ~~redet~~ redet ~~chatte~~ chatte ~~rechnest~~ rechnet ~~chattest~~ chattest ~~öffnen~~ öffnen  
 rechnet rechnet ~~redet~~ redet ~~öffnen~~ öffnen ~~redet~~ redet  
 chatten arbeitet arbeitet ~~redet~~ reden ~~öffnen~~ öffnen ~~chattet~~ chattet  
 rechnen öffnet öffnet ~~chatten~~ chatten ~~öffne~~ öffne ~~arbeiten~~ arbeiten  
 reden öffnest öffnest ~~chatten~~ chatten ~~arbeitete~~ arbeitet ~~öffnet~~ öffnet ~~arbeiten~~ arbeiten  
 rechnet chattet arbeite arbeite ~~redet~~ rede ~~öffnet~~ öffnet ~~rechnen~~ rechnen ~~redest~~ redest

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
rechne	rechnest				

## I) Verben mit -s-, -x- oder -z-

Infinitiv	heissen	putzen	reisen	tanzen
ich	heisse	putze	<u>reise</u>	
du	heisst	putzt		
er, sie, es	heisst	putzt		
wir	heissen	putzen		
ihr	heisst	putzt		
sie, Sie	heissen	putzen		

Was machst du gern?

Was machst du nicht gern?

Giesst du gern die Blumen?

Was machst du am Freitag?

Was macht ihr am Samstag?

Hast du am Dienstag Zeit?

😊 Ich spiele **gern** Tennis.

😞 Ich putze **nicht gern** die Wohnung.

✅ **Ja**, ich giesse **gern** die Blumen.

❌ **Nein**, ich giesse **nicht gern** die Blumen.

Ich gehe am Freitag ins Kino.

Wir tanzen am Samstag.

❌ **Nein**, ich habe am Dienstag keine Zeit.



### 1) Such die Personalpronomen.

I	A	B	<b>E</b>	<b>R</b>	N	E	I	N	B	D	U	Z	W	E	I	D	E	S	R
V	I	E	R	U	N	D	W	I	R	M	Ü	S	S	I	E	B	A	U	M
B	I	H	R	G	M	R	L	Q	P	O	I	C	H	K	X	G	E	I	L



### 2) Bilde die Sätze.

1) spielt / . / mein / Tennis / gern / Vater

Mein Vater spielt gern Tennis.

2) ? / du / gern / nicht / tanzt /

\_\_\_\_\_

3) meine / . / lernt / Schwester / gern

\_\_\_\_\_

4) wir / . / gern / gehen / Kino / das / in

\_\_\_\_\_

5) Montag / am / ich / arbeite / .

\_\_\_\_\_

6) Sohn / lernt / mein / gern / . / Deutsch

\_\_\_\_\_

7) macht / am / was / Mittwoch / ? / ihr

\_\_\_\_\_

8) . / Kinder / meine / putzen / gern / nicht

\_\_\_\_\_



### 3) Ergänze das Verb.

1) Ich spiele gern Basketball.

Spielst du auch gern Basketball?

2) Ich tanze nicht gern.

\_\_\_\_\_ du auch nicht gern?

3) Ich gehe am Montag ins Kino.

\_\_\_\_\_ du am Montag auch ins Kino?

4) Ich heiße Sabine.

Wie \_\_\_\_\_ du?

5) Wir kaufen gern Schuhe.

\_\_\_\_\_ ihr auch gern Schuhe?

6) Wir lernen Deutsch.

\_\_\_\_\_ ihr auch Deutsch?

7) Wir kommen aus Deutschland.

Woher \_\_\_\_\_ ihr?

8) Wir trinken gern Kaffee.

\_\_\_\_\_ ihr auch gern Kaffee?



### 4) Hör zu. Was macht Daniel? Ordne zu.

1) Was macht Daniel am Montag?

\_\_\_\_\_ Er schreibt eine E-Mail.

2) Was macht Daniel am Dienstag?

\_\_\_\_\_ Er lernt Deutsch.

3) Was macht Daniel am Mittwoch?

\_\_\_\_\_ Er spielt Fußball.

4) Was macht Daniel am Donnerstag?

\_\_\_\_\_ Er chattet im Internet.

5) Was macht Daniel am Freitag?

1) \_\_\_\_\_ Er geht ins Kino.

6) Was macht Daniel am Samstag?

\_\_\_\_\_ Er hört Musik.

7) Was macht Daniel am Sonntag?

\_\_\_\_\_ Er schwimmt.

5) Was passt? Ordne zu.

- 1) Ich spiele gern \_\_\_\_\_ die Schuhe?
- 2) Wir gehen \_\_\_\_\_ 1) Fussball.
- 3) Oliver schreibt \_\_\_\_\_ ihr?
- 4) Kaufst du \_\_\_\_\_ eine E-Mail.
- 5) Sie fliegt \_\_\_\_\_ in das Kino.
- 6) Was macht \_\_\_\_\_ nicht gern.
- 7) Ich wohn... \_\_\_\_\_ -t ihr gern?
- 8) Woher komm... \_\_\_\_\_ -est viel.
- 9) Du arbeit... \_\_\_\_\_ -e in Zürich.
- 10) Er öffn... \_\_\_\_\_ -en die Wörter.
- 11) Reis... \_\_\_\_\_ -et das Buch.
- 12) Sie ordn... \_\_\_\_\_ -st du?

6) Ergänze „a“, „i“, „o“, „e“ „ie“ oder „ei“ und die Zahlen. Ordne die Wochentage.

M i ttw o ch  
10. August

S nn tag  
14. August

M ntag  
\_\_\_\_. August

D ntag  
\_\_\_\_. August

Fr tag  
\_\_\_\_. August

S m tag  
\_\_\_\_. August

D nn r tag  
\_\_\_\_. August

7) Konjugiere die Verben.

Infinitiv	machen	bilden	antworten	schliessen
ich	<u>mache</u>	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____

8) Suche die Verben und Personalpronomen. Ergänze die Sätze.

ich schliesse wep trit qb du öffnest lk cin mer arbeitest ds f dswirkoch

n xbreistduqpeälkjcmnbä

- 1) Ich schliesse \_\_\_\_\_ die Tür.
- 2) \_\_\_\_\_ das Buch.
- 3) \_\_\_\_\_ als Architekt.
- 4) \_\_\_\_\_ die Blumen.
- 5) \_\_\_\_\_ das Essen.
- 6) \_\_\_\_\_ die Schuhe.
- 7) \_\_\_\_\_ gern Fussball.
- 8) \_\_\_\_\_ nach Indien?
- 9) \_\_\_\_\_ gern in der Disco.

enwpqoetm vichspieleqw

# 7

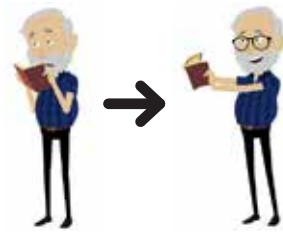
## Er fährt Velo.

Substantive Plural	Singular	Infinitiv Beispiel	Verben
<b>der Alkohol</b> ---	_____	<b>abwaschen</b> Er <b>wäscht</b> das Geschirr <b>ab</b> .	_____
<b>das Bonbon</b> die Bonbons	_____	<b>begrüßen</b> Er begrüsst die Kunden.	_____
<b>das Date</b> die Dates	_____	<b>brechen</b> Er bricht sich sein Bein.	_____
<b>die Figur</b> die Figuren	_____	<b> duschen</b> Er duscht.	_____
<b>der Film</b> die Filme	_____	<b>erbrechen</b> Er erbricht.	_____
<b>das Formular</b> die Formulare	_____	<b>essen</b> Er isst eine Torte.	_____
<b>die Freundin</b> die Freundinnen	_____	<b>fahren</b> Er fährt Velo.	_____
<b>das Geschirr</b> ---	_____	<b>fallen</b> Er fällt.	_____
<b>das Kleid</b> die Kleider	_____	<b>helfen</b> Hilfst du mir bitte?	_____
<b>die Konsequenz</b> die Konsequenzen	_____	<b>laufen</b> Er läuft.	_____
<b>das Krafttraining</b> die Krafttrainings	_____	<b>lieben</b> Liebst du mich?	_____
<b>das Velo</b> die Velos	_____	<b>liegen</b> Er liegt im Bett.	_____
	<b>andere</b>	<b>sehen</b> Er sieht nicht gut.	_____
<b>Beispiel</b>		<b>singen</b> Er singt ein Lied.	_____
<b>krank</b> Mein Sohn ist krank.	_____	<b>sitzen</b> Er sitzt auf dem Stuhl.	_____
<b>erkältet</b> Mein Sohn ist erkältet.	_____	<b>sterben</b> Er stirbt.	_____
<b>deshalb</b> Er isst viele Früchte. Deshalb ist er gesund.	_____	<b>treffen</b> Er trifft Freunde.	_____
		<b>vergessen</b> Er vergisst das Wort.	_____
		<b>waschen</b> Er wäscht die Kleider.	_____

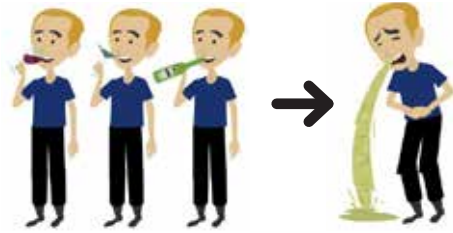
## A) Konsequenzen. Ordne zu.

- 1) Er isst viele Bonbons. Deshalb ist ihm schlecht.
- 2) Sie ist sehr alt. Deshalb stirbt sie.
- 3) Er trinkt viel Alkohol. Deshalb erbricht er.
- 4) Sie spricht gern. Deshalb trifft sie Freundinnen.
- 5) Er sieht nicht gut. Deshalb trägt er eine Brille.
- 6) Sie läuft oft. Deshalb hat sie eine gute Figur.
- 7) Er trägt die falschen Kleider. Deshalb ist er jetzt erkältet.
- 8) Sie arbeitet viel. Deshalb schläft sie früh.
- 9) Er spielt Videospiele. Deshalb vergisst er das Date.
- 10) Er fährt Skateboard und fällt. Deshalb bricht er sich das Bein.
- 11) Sie liest nicht gern. Deshalb hört sie Musik.
- 12) Er liebt seine Frau. Deshalb hilft er und wäscht das Geschirr ab.

5



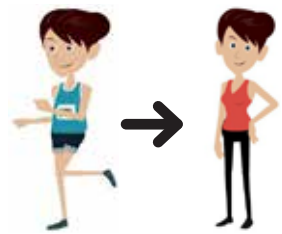
□



□



□



□



□



□



□

blablablabla



□



□



□



□





## B) Starke Verben (→ A)

~~essen~~ ~~sehen~~ ~~fallen~~  
 sterben erbrechen  
 treffen waschen sprechen  
 vergessen tragen helfen laufen lesen  
 brechen schlafen fahren

**a → ä** **fall en**  
 ich fall e  
 du fäll st  
 er, sie, es fäll t  
 wir fall en  
 ihr fall t  
 sie, Sie fall en

**e → i** **treff en**  
 ich treff e  
 du triff st  
 er, sie, es triff t  
 wir treff en  
 ihr treff t  
 sie, Sie treff en

**e → ie** **seh en**  
 ich seh e  
 du sieh st  
 er, sie, es sieh t  
 wir seh en  
 ihr seh t  
 sie, Sie seh en

a → ä	e → i	e → ie
fallen - Er fällt	essen - Er isst	sehen - Er sieht



## C) Welche Fragen und Antworten hörst du? Kreuz an.

Sprichst du noch andere Sprachen?  Nein. Ich treffe meine Freunde.

Trägst du eine Brille?  Ja, ich sehe nicht gut.

Liest du gern?  Er gefällt mir sehr gut.

Hilfst du mir?  Ja, ich lese gern.

Schläfst du noch?  Mir geht es gut.

Wie geht's?  Ja, ich helfe dir.

Siehst du gern Filme?  Ich fahre gern Velo.

Wie gefällt dir der Deutschkurs?  Ja, ich spreche noch Französisch.





1x warten



 telefonieren	 eine SMS schreiben	 Filme sehen	 tanzen	 Kleider waschen	 ein Heft lesen
 Fussball spielen					 gehen
 schlafen		 chatten	 arbeiten		 eine Tasche tragen
 sitzen	 Velo fahren	 Freunde treffen	 Krafttraining machen	 singen	 ein Bier trinken
 Gitarre spielen		 essen	 reisen	 die Zähne putzen	 duschen
 kochen	 liegen	 helfen	 Geld geben	 duschen	
 sterben					

- ich
- du
- er, sie, es
- wir
- ihr
- sie (Plural)

Start / Ziel  
2 Runden

1  
3 2

1x warten

Er duscht. ✓

Er duschen. ✗

## F) Hör zu. Ergänze das Formular. Was macht Lisa? Schreib Sätze.

die Wohnung putzen / ~~das Essen kochen~~ / Schachteln tragen / Kunden begrüßen / Musik hören  
 Filme sehen / ein Magazin lesen / E-Mails beantworten / Kleider kaufen / zu Abend essen  
 schlafen / laufen



Vorname: Lisa

Nachname: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Sprachen: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Zivilstand: \_\_\_\_\_

a)



b)



Sie kocht das Essen.

c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



l)



Fährst du gern Velo?

Fahren Sie gern Velo?

Hilfst du mir bitte?

Helfen Sie mir bitte?

Was liest du gern?

Was isst du gern?

Trägst du eine Brille?

✓ **Ja**, ich fahre **gern** Velo.

✗ **Nein**, ich fahre **nicht gern** Velo.

✓ **Ja**, natürlich helfe ich dir.

Entschuldigung. Ich habe keine Zeit.

Ich lese **gern** Zeitung. / Magazine. / Bücher ...

Ich esse **gern** Früchte. / Gemüse. / Fleisch ...

✗ **Nein**, ich trage keine Brille.



### 1) Konsequenzen. Was passt?

- |                               |           |                                  |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|
| 1) Er ist müde.               | _____     | Deshalb fährt er Velo.           |
| 2) Er sieht nicht gut.        | _____     | Deshalb trägt er eine Brille.    |
| 3) Er liest gern.             | <u>1)</u> | Deshalb schläft er.              |
| 4) Er trinkt zu viel Alkohol. | _____     | Deshalb kauft er ein Buch.       |
| 5) Er hilft im Haushalt.      | _____     | Deshalb wäscht er die Kleider.   |
| 6) Er macht gern Sport.       | _____     | Deshalb isst er.                 |
| 7) Er fällt vom Skateboard.   | _____     | Deshalb erbricht er.             |
| 8) Er hat Hunger.             | _____     | Deshalb bricht er sich das Bein. |

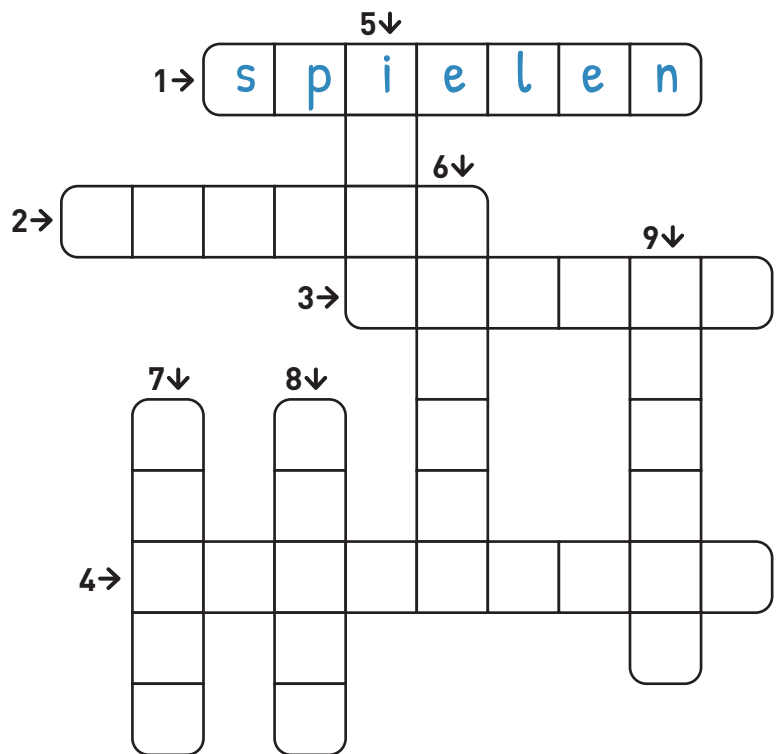
### 2) Kreuzworträtsel. Ergänze die Sätze.

#### waagrecht

- 1) Die Kinder spielen Fussball.
- 2) \_\_\_\_\_ du eine Brille?
- 3) \_\_\_\_\_ ihr Freunde?
- 4) \_\_\_\_\_ du eine E-Mail?

#### senkrecht

- 5) Michael \_\_\_\_\_ gern Bonbons.
- 6) Ich \_\_\_\_\_ gern Kaffee.
- 7) Wir \_\_\_\_\_ Bücher.
- 8) Wir \_\_\_\_\_ ins Kino.
- 9) \_\_\_\_\_ du gern Velo?



### 3) Konjugier.

Infinitiv	leben	tragen	sprechen	essen
ich	<u>lebe</u>	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____

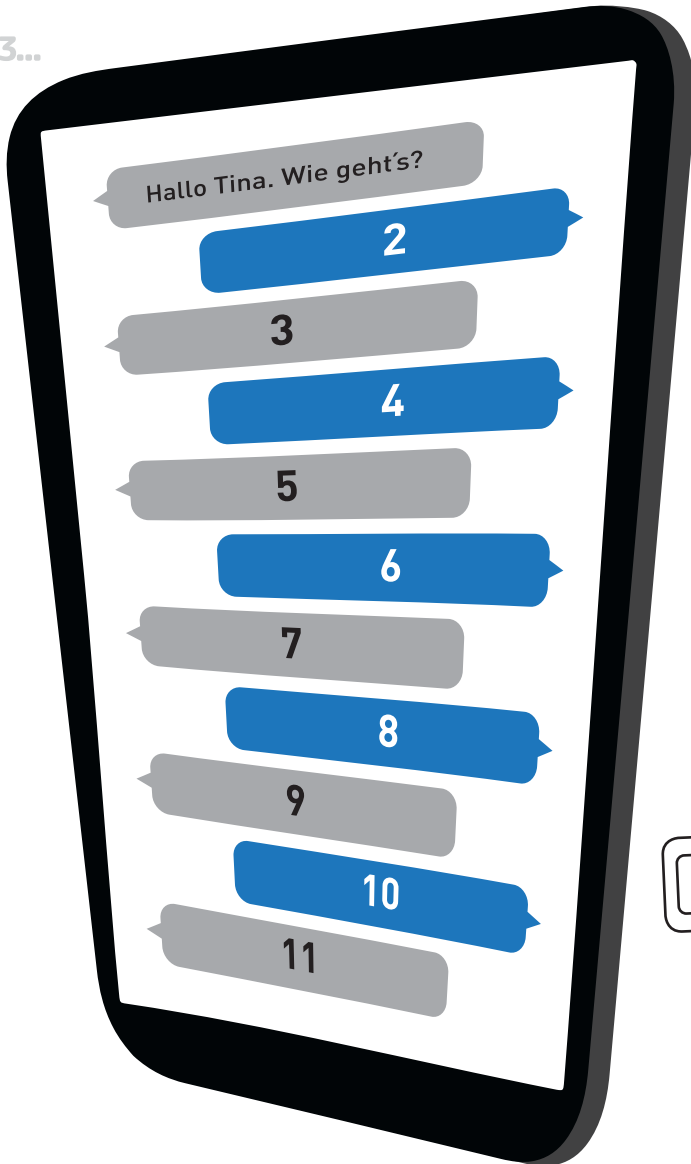
## 4) Was macht Daniel am ...? Hör zu und kreuz an.



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1) Er läuft im Park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Er fährt Velo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Er trifft Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Er isst Kuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Er liest Zeitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Er sieht Filme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Er wäscht Kleider.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5) Ergänz. Ordne den Chat.

1,2,3...



Hallo Tina. Wie geht's?

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

An der Morgenstrasse 8.  
Treff \_\_\_\_\_ wir uns dort um 19 Uhr?

1

Hallo Tina. Wie geht's?

Ja sicher. Ich  
wart \_\_\_\_\_ auf dich.

6

Ja. Warum frag st du?

Hallo Daniel. Danke, gut. Und dir?

Nein. Aber ich seh \_\_\_\_\_ gern Filme.  
Sieh \_\_\_\_\_ du auch gern Filme?

Mir geh \_\_\_\_\_ es auch  
gut. Was mach \_\_\_\_\_ du?

Ja. Wo ist das Kino und wann  
beginn \_\_\_\_\_ der Film?

Gut. Wart \_\_\_\_\_ du bitte am Eingang  
auf mich? Bis dann. Tschüss.

Ich les \_\_\_\_\_ ein Buch. Lie \_\_\_\_\_  
du auch gern Bücher?

Super. Ich hab \_\_\_\_\_ eine Idee.  
Geh \_\_\_\_\_ wir heute ins Kino?

# 8

## Wann ist ein Termin frei?

### Substantive

Plural

### Singular

das **Arbeitsamt**  
die Arbeitsämter

die **Arztpraxis**  
die Arztpraxen

das **Auto**  
die Autos

die **Bank**  
die Banken

die **Disco**  
die Discos

der **Enkel**  
die Enkel

das **Essen**  
die Essen

das **Foto**  
die Fotos

der **Friseursalon**  
die Friseursalons

das **Gespräch**  
die Gespräche

die **Hausaufgabe**  
die Hausaufgaben

der **Mittag**  
die Mittag

der **Muskel**  
die Muskeln

der **Nachmittag**  
die Nachmittage

die **Nacht**  
die Nächte

die **Öffnungszeit**  
die Öffnungszeiten

das **Restaurant**  
die Restaurants

der **Sport**  
---

die **Stunde**  
die Stunden

der **Supermarkt**  
die Supermärkte

der **Trainer**  
die Trainer

der **Termin**  
die Termine

die **Uhrzeit**  
die Uhrzeiten

das **Wochenende**  
die Wochenenden

die **Zeit**  
die Zeiten

die **Zeitung**  
die Zeitungen

### Infinitiv

Beispiel

### Verben

**frühstücken**

Er frühstückt.

**möchten**

Er möchte einen Termin.

**rauchen**

Er raucht Zigaretten.

**trainieren**

Er trainiert im Fitnesscenter.

### andere

Beispiel

**geöffnet (≠ geschlossen)**

Die Türen sind geöffnet.

**immer**

Ich esse immer gesund.

**manchmal**

Manchmal gehe ich ins Kino.

**nie**

Sie raucht nie.

**oft**

Trinkst du oft Alkohol?

**reserviert**

Der Platz ist reserviert.

**selten**

Er fährt selten Velo.

**spät**

Wie spät ist es?

**Wann?**

Wann treffen wir uns?

A) Öffnungszeiten. Hör zu. Ordne zu.

a)

**Montag–Freitag**

07.15–19.30 Uhr

**Samstag**

08.00–17.00 Uhr

b)

**Montag–Donnerstag**

08.30–17.00 Uhr

**Freitag**

09.15–16.00 Uhr

c)

**Montag / Dienstag**

09.00–18.45 Uhr

**Mittwoch–Freitag**

07.30–13.30 Uhr

d)

**Donnerstag**

21.30–2.30 Uhr

**Freitag / Samstag**

22.00–04.44 Uhr

b)



das **Arbeitsamt** (RAV)



die **Disco**



der **Supermarkt**

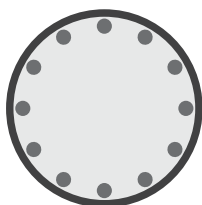


die **Bank**

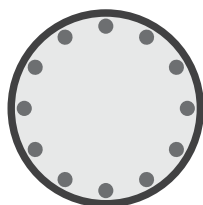
B) Wie spät ist es? Zeichne die Uhrzeit ein.



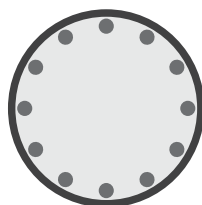
a) 15.10 / 3.10 Uhr



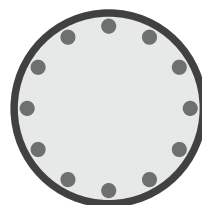
b) 21.35 / 09.35 Uhr



c) 00.20 / 12.20 Uhr



d) 17.45 / 05.45 Uhr



e) 14.15 / 02.15 Uhr

Die offizielle Uhrzeit

08.00 Uhr  
20.00 Uhr

acht **Uhr** fünf  
zwanzig **Uhr** fünf

08.55 Uhr  
20.55 Uhr



08.05 Uhr  
20.05 Uhr



08.50 Uhr  
20.50 Uhr



08.10 Uhr  
20.10 Uhr



08.45 Uhr  
20.45 Uhr



Wie spät ist es?  
Es ist **20 Uhr 10.**

Wann ist der  
Termin?

Der Termin ist  
um **8 Uhr 35.**

08.15 Uhr  
20.15 Uhr



08.40 Uhr  
20.40 Uhr



08.20 Uhr  
20.20 Uhr



08.35 Uhr  
20.35 Uhr



08.25 Uhr  
20.25 Uhr

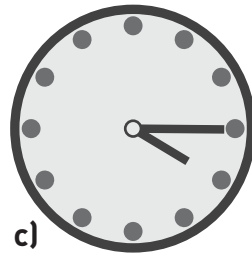
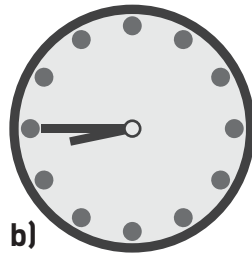
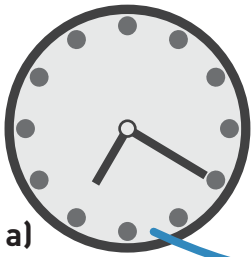


08.30 Uhr  
20.30 Uhr



C) Wie spät ist es? Es ist ...

Wann? **um** 19.30 Uhr **von** 08.30 **bis** 17 Uhr  
**am** Montag **von** Freitag **bis** Sonntag



08.45 / 20.45 Uhr

08.30 / 20.30 Uhr

07.20 / 19.20 Uhr

10.50 / 22.50 Uhr

04.15 / 16.15 Uhr

D) Hör zu. Ordne die Telefongespräche der Reihenfolge (1-4) nach.



die **Arztpraxis**



der **Friseursalon**



das **Restaurant**



das **Kino**

E) Hör die Gespräche noch einmal. Ergänze die Sätze.



a) Daniels Friseurtermin ist **am** Donnerstag **um** 14.45 Uhr.

b) Die Telefonnummer von Daniel ist \_\_\_\_\_.

c) Die Arztpraxis ist **von** Montag **bis** \_\_\_\_\_ geöffnet.

d) Der Arzttermin von Frau Meier ist **am** Donnerstag **um** \_\_\_\_\_.

e) Frau Meier und ihre Enkel gehen **am** \_\_\_\_\_ ins Kino.

f) Der Film beginnt **um** \_\_\_\_\_.

g) **Am** \_\_\_\_\_ ist das Restaurant geschlossen.

h) Der Tisch für zwei Personen ist **am** Dienstag **um** \_\_\_\_\_ für Daniel reserviert.

Wann beginnt der Film?



Der Termin **von** Daniel = Daniels Termin

F) Sprecht zu zweit die Varianten.

Ist am Montag **um 14 Uhr 30** noch ein Termin frei?



**Ja**, am Montag **um 14 Uhr 30** ist noch ein Termin frei.



**Nein**, am Montag **um 14 Uhr 30** ist leider **kein** Termin mehr frei.

Varianten



## G) Schau die Homepage an. Richtig oder falsch? Kreuz an.




- a) Auf der Homepage gibt es keine Fotos vom Fitnesscenter.
- b) Am Montag kann man nicht im Krafraum trainieren.
- c) Das Fitnesscenter ist am Sonntag geschlossen.
- d) Es ist immer ein Trainer im Krafraum.
- e) Yoga kann man nur am Wochenende machen.
- f) Man kann auch am Mittag Yoga machen.
- g) Das Muay-Thai-Training dauert 1½ (eineinhalb) Stunden.
- h) Am Wochenende öffnet das Fitnesscenter um 8.00 Uhr.
- i) Der Jiu-Jitsu-Trainer heisst Carlos.
- j) Am Mittwoch gibt es ein Halbmarathon-Training.

richtig

falsch

H) Sieh den Film. Ergänze die Sprechblasen. Sprecht dann zu zweit.



Machen Sie Sport?

Nein, ich mache selten Sport.

Essen Sie gesund?



Ja, ich esse \_\_\_\_\_ gesund.

Rauchen Sie?



Nein, ich rauche \_\_\_\_\_.

Trinken Sie Alkohol?



Ja, ich trinke \_\_\_\_\_ Alkohol.

Sind Sie oft krank?

Ja, ich bin \_\_\_\_\_ krank.

Schlafen Sie jede Nacht 8 Stunden?

Ja, ich schlafe \_\_\_\_\_ 8 Stunden.

**nie**

**selten**

**manchmal**

**oft**

**meistens**

**immer**

## I) Wie oft? Kreuz an. Bilde danach Fragen und spricht zu zweit.



	immer	meistens	oft	manchmal	selten	nie
a) am Morgen frühstücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) am Mittag das Essen kochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hausaufgaben machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) in der Disco tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) in der Nacht chatten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) am Nachmittag schlafen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) am Abend Fast Food essen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Filme sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) am Vormittag Sport machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) die Wohnung putzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Zeitung lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) am Abend Kaffee trinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) in der Nacht Deutsch lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Auto fahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) E-Mails schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) am Morgen Musik hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frühstückst du oft am Morgen?

Nein, ich frühstücke selten am Morgen.

Machst du immer die Hausaufgaben?

Ja, ich mache meistens die Hausaufgaben.

Wann machst du die Hausaufgaben?

Ich mache die Hausaufgaben am Abend.

## Die Tageszeiten (Wann?)



am Morgen



am Vormittag



am Mittag



am Nachmittag



am Abend



in der Nacht



### 1) Ergänz die fehlenden Wörter.

- 1) eins vier sieben zehn dreizehn sechzehn \_\_\_\_\_
- 2) Montag \_\_\_\_\_ Mittwoch Donnerstag \_\_\_\_\_ Samstag \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ Februar März \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Juli
- 4) 10 Uhr zehn 10 Uhr zwanzig \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 10 Uhr fünfzig elf Uhr
- 5) ich schlafe \_\_\_\_\_ wir schlafen ihr schlaft sie schlafen
- 6) \_\_\_\_\_ der Vormittag der Mittag \_\_\_\_\_ die Nacht
- 7) rot + gelb = orange blau + gelb = \_\_\_\_\_ blau + \_\_\_\_\_ = violett



### 2) Ergänz die Artikel und Pluralformen. Ordne zu.

Singular	Plural	Singular	Plural
1) <u>die</u> Bank	<u>die Banken</u>	6) _____ Friseursalon	_____
2) _____ Restaurant	_____	7) _____ Arztpraxis	<u>die Arztpraxen</u>
3) _____ Schule	_____	8) _____ Supermarkt	_____
4) _____ Kino	_____	9) _____ Disco	_____
5) _____ Fitnesscenter	_____	10) _____ Arbeitsamt	_____

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 3) Wie spät ist es? Hör zu. Schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.

a)	b)	c)	d)	e)

15.10 Uhr

4) Ergänz das Personalpronomen. (mehrere Antworten möglich)

- 1) Am Morgen frühstücke ich selten.
- 2) \_\_\_\_\_ kocht das Mittagessen.
- 3) Chattetst \_\_\_\_\_ oft bis spät in die Nacht?
- 4) Am Abend essen \_\_\_\_\_ nie Fast Food.
- 5) Putzt \_\_\_\_\_ oft die Wohnung?
- 6) Am Abend sieht \_\_\_\_\_ selten Filme.
- 7) \_\_\_\_\_ liest meistens die Zeitung.
- 8) \_\_\_\_\_ schlafe die ganze Nacht.

5) Was passt? Ordne zu. (mehrere Antworten möglich)

- 1) am Morgen 3) tanzen
- 2) am Nachmittag \_\_\_\_\_ schlafen
- 3) am Abend \_\_\_\_\_ frühstücken
- 4) in der Nacht \_\_\_\_\_ Bier trinken
- 5) neun Uhr dreissig \_\_\_\_\_ am Vormittag
- 6) zwölf Uhr zwanzig \_\_\_\_\_ am Nachmittag
- 7) fünfzehn Uhr drei \_\_\_\_\_ am Mittag
- 8) elf Uhr zehn \_\_\_\_\_ am Morgen

6) Ergänz: „am“, „um“ oder „von ... bis“.

Friseursalon Schönheit, Kuster.

Grüezi Frau Kuster, hier spricht Smith. Ich möchte am Mittwoch einen Termin vereinbaren, bitte.

Grüezi Herr Smith. Gerne. Geht es \_\_\_\_\_ 9.30 Uhr?

Nein. Am Morgen kann ich nicht. Ich bin im Deutschkurs \_\_\_\_\_ 8.45 Uhr \_\_\_\_\_ 11.15 Uhr. Ist \_\_\_\_\_ Nachmittag ein Termin frei?

Dann vielleicht \_\_\_\_\_ 15.20 Uhr?

Ja, das geht. Bis dann.

7) Hör zu. Wie oft macht das Frau Meier?



immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meistens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
oft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manchmal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 9

## Du kannst gut tanzen.

### Substantive

Plural

**der Arzt**

die **Ärzte**

**der Bahnhof**

die Bahnhöfe

**die Gitarre**

die Gitarren

**das Hobby**

die Hobbys

**die Idee**

die Ideen

**der Kuchen**

die Kuchen

**die Lust**

---

**das Prozent**

die Prozente

**der Rang**

die Ränge

**der Ski**

die Ski

**die Sportart**

die Sportarten

**das Viertel**

die Viertel

### Singular

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### andere

Beispiel

**auch**

Auch du, Brutus!

**bei**

Ich bin bei Monika.

**fertig**

Das Essen ist fertig.

**halb (→ die Hälfte)**

Es ist halb vier.

**Liebings-**

Mein Lieblingsessen ist ...

**nach**

Es ist Viertel nach drei.

**vor**

Es ist 20 vor 2.

**zu Hause**

Ich bin jetzt zu Hause.

**zusammen**

Lernen wir zusammen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Infinitiv

Beispiel

**boxen**

Er boxt gern.

**fotografieren**

Er fotografiert die Landschaft.

**klettern**

Er klettert auf den Baum.

**können**

Er kann gut kochen.

**malen**

Er malt ein Bild.

**reiten**

Er reitet auf dem Pferd.

**reparieren**

Er repariert das Auto.

**schliessen (≠ öffnen)**

Schliesst du bitte das Fenster?

**springen**

Er springt über den Zaun.

**surfen**

Er surft im Internet.

**tauchen**

Er taucht im Meer.

**wandern**

Er wandert in den Bergen.

**zeichnen**

Er zeichnet den Plan.

### Verben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A) Mein Hobby. Hör zu. Kreuz an.



Fussball spielen



Velo fahren



kochen



Bücher lesen



tanzen



Gitarre spielen



Filme sehen



chatten

- 1) Tina
- 2) Daniel

B) Sprecht zu zweit die Varianten.



sehr gut



gut



nicht so gut



schlecht



gar nicht



Varianten



schwimmen



Lieder singen



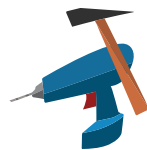
Bilder malen



schreiben



gamen



reparieren



Auto fahren



fotografieren





putzen

Ich	<u>kann</u>		heute nicht in die Schule	Infinitiv
Herr Müller	<u>Kannst</u>	du	bitte die Tür	<b>gehen.</b>
Wir	<u>kann</u>		nicht gut	<b>schliessen?</b>
Marie und Tom	<u>können</u>	ihr	die Aufgabe nicht gut Fussball	<b>schwimmen.</b>
	<u>Könnt</u>		nicht zum Essen	<b>verstehen.</b>
	<u>können</u>			<b>spielen?</b>
				<b>kommen.</b>



### C) Die Sportarten

**man** = 3. Person Singular generell  
wandern → ich wandere, du wanderst, er wandert  
schlitteln → ich schittle, du schlittelst, er schlittelt

 Aerobic machen	 wandern	 Eishockey spielen	 schwimmen	 reiten
 Gleitschirm fliegen	 Fussball spielen	 boxen	 joggen / laufen	 Velo fahren
 Inline fahren	 tauchen	 Fitnessstraining machen	 windsurfen	 Ski fahren
 Tischtennis spielen	 seilspringen	 Basketball spielen	 schlitteln	 klettern

D) Hör zu. Ergänzt die Rangliste. (→ C)  
E) Macht eine Umfrage in der Klasse.

Die Lieblingssportarten in ... sind ...



Name	Land	Sport
Daniel	USA	Football, Baseball, Basketball, ...


Rang		Prozent
1)	wandern	44 %
2)		38 %
3)		36 %
4)		35 %
5)		23 %
6)		20 %
...		
8)		8 %
...		
28)		1,6 %
...		
35)		0,9 %
...		
38)		0,6 %

F) Ergänzt die Sätze. Sprecht zu zweit. (→ B)

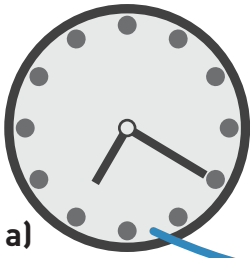
 Im Winter kann man ...

 Bei Regen kann man ...

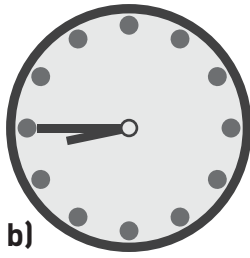
 In den Bergen kann man ...

 joggen = laufen = rennen / das Velo = das Fahrrad  
die Berge → Wo? in den Bergen (Dativ) → L.29

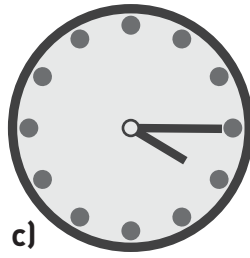
G) Wie spät ist es? Verbinde.



a)



b)



c)



d)



e)

08.45 / 20.45 Uhr

08.30 / 20.30 Uhr

07.20 / 19.20 Uhr

10.50 / 22.50 Uhr

04.15 / 16.15 Uhr

Viertel nach 4

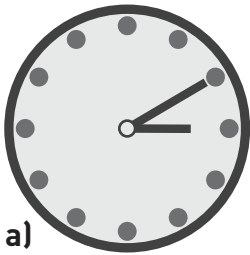
20 nach 7

10 vor 11

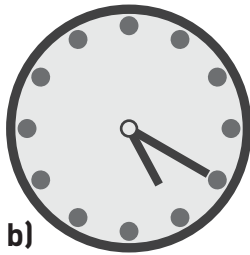
Viertel vor 9

halb 9

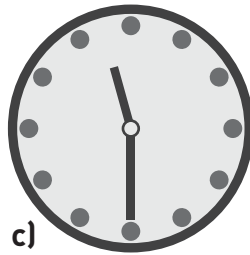
H) Wie spät ist es? Schreib.



a)



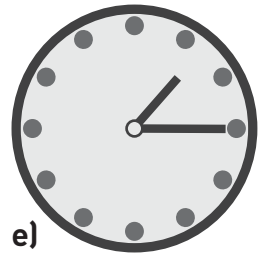
b)



c)



d)



e)

10 nach 3

Die inoffizielle Uhrzeit

Punkt 8

Wie spät ist es?

Es ist 5 nach 8.

5 vor 9

5 nach 8

10 vor 9

10 nach 8

Viertel vor 9

Viertel nach 8

20 vor 9

20 nach 8

5 nach halb 9

5 vor halb 9

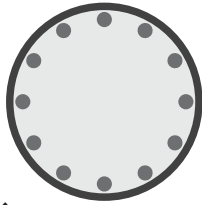
halb 9

vor nach

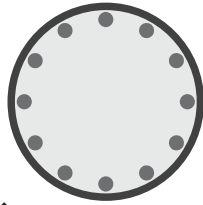
I) Zeichne die Uhrzeit ein.



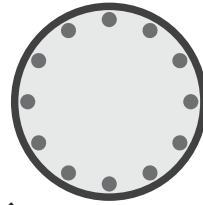
a) 10 nach 3



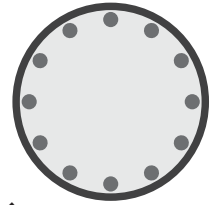
b) 5 nach 5



c) Viertel nach 2



d) 5 vor halb 12



e) 20 vor 6

J) Sich verabreden. Hör zu. Ergänze. Sprech dann die Varianten.

Hallo Tina. Hast du Lust **auf** Basketball spielen \_\_\_\_\_ ?

Ja, gute Idee. Wann und wo?

Um \_\_\_\_\_ **beim** \_\_\_\_\_ ?

Nein. Um \_\_\_\_\_ kann ich nicht kommen.

Können wir uns **um** \_\_\_\_\_ treffen?

Ja, **um** \_\_\_\_\_ geht auch. Bis dann.

Was?  
**auf**



Basketball spielen



Filme sehen



shoppen

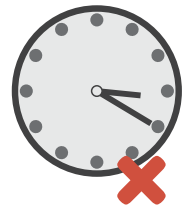
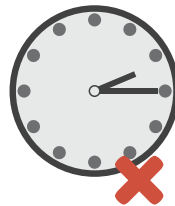


essen



Kaffee trinken

Wann?  
**um**



Wo?  
**beim**



Basketballplatz



Kino



Einkaufszentrum



Restaurant



Café

Wann?  
**um**



K) Chat. Freunde treffen.



\_\_\_\_\_ **1** bin  
 \_\_\_\_\_ **19** sind  
 \_\_\_\_\_ kommen  
 \_\_\_\_\_ lernen  
 \_\_\_\_\_ sind  
 \_\_\_\_\_ ist  
 \_\_\_\_\_ bin  
**4** treffe  
 \_\_\_\_\_ bist  
 \_\_\_\_\_ seid  
 \_\_\_\_\_ essen  
 \_\_\_\_\_ bin  
 \_\_\_\_\_ kommst  
 \_\_\_\_\_ ist  
 \_\_\_\_\_ macht  
 \_\_\_\_\_ kann  
 \_\_\_\_\_ kommen  
 \_\_\_\_\_ trinken  
 \_\_\_\_\_ ist  
 \_\_\_\_\_ bin  
 \_\_\_\_\_ sind

Gruppe: beste Freunde  
Anna, Silvan, Jens, Patricia, Monika, Fabian ...

**Silvan**  
Hallo Freunde. Ich **1** zu Hause. Fernsehen **2** langweilig. 😞 Was **3** ihr?

**Anna**  
Ich **4** gleich Max und Hans. Sie **5** im Café und **6** Kaffee und **7** Kuchen. **8** du auch?

**Monika**  
Ich **9** leider nicht **10**. Ich **11** beim Arzt. 😞

**Silvan**  
@Monika: **12** du krank?  
@Anna: Wo **13** ihr? Wie **14** die Adresse?

**Anna**  
Wir **15** im Café LU. Es **16** beim Bahnhof.

**Fabian**  
Ich **17** bei Jens. Wir **18** zusammen Englisch. Bald **19** wir fertig. Wir **20** dann auch. @Monika: Gute Besserung.

**Silvan**  
Ich **21** jetzt im Bus. Bis gleich.

L) Frag in der Klasse. Mach eine Liste.

Was machst du gern?  
 Was machst du oft?  
 Was sind deine Hobbys?  
 Was kannst du gut?  
 Was kannst du nicht?  
 Kannst du Ski fahren?

Ich ... gern ...  
 Ich ... oft ...  
 Meine Hobbys sind ...  
 Ich kann gut ...  
 Ich kann nicht ...  
 Ja, ich kann gut Ski fahren.  
 Nein, ich kann nicht Ski fahren.



Name	Hobbys	kann gut	kann nicht
ich	chatten, malen	rechnen	Auto fahren
Daniel	Fussball spielen, Filme sehen	kochen	Ski fahren



### 1) Bilde die Sätze.

1) ? / ihr / tanzen / können / gut

Könnt ihr gut tanzen?

2) können / du / spielen / sehr gut / Gitarre / .

3) sein / was / deine / ? / Hobbys

4) gern / er / . / Ski / fahren

5) . / ich / können / schwimmen / gut / nicht

6) mein Sohn / alt / . / sein / 10 Jahre

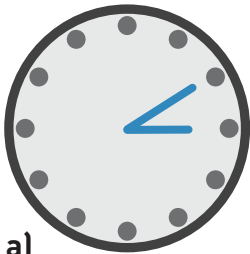
7) lesen / oft / ? / Bücher / du

8) Andrea / können / nicht / singen / .

9) du / ? / verheiratet / sein

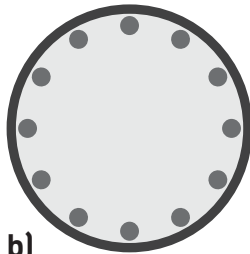


### 2) Hör zu, schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.

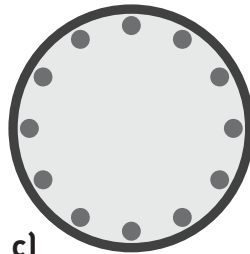


a)

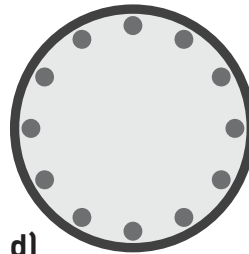
10 nach 3



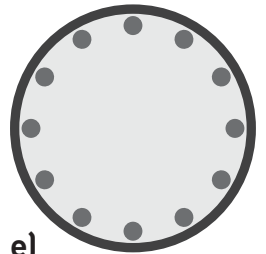
b)



c)



d)



e)



### 3) Konjugier.

Infinitiv

sammeln

können

sein

wandern

ich

sammle

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

wandere

du

sammelst

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

er, sie, es

\_\_\_\_\_

kann

\_\_\_\_\_

wir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sind

\_\_\_\_\_

ihr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sie, Sie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 4) Welches Verb passt? Schreib.

1) ins Museum

ins Kino gehen

ins Theater

2) Volleyball

Tennis

Gitarre

3) Texte

Zeitung

Bücher

4) Ski

Auto

Velo

5) Fotos

Sport

Aerobic

6) wind-...

kite-...

im Internet

5) Schau die Bilder an. Findest du die Unterschiede? Ordne zu. Markier.

Bild A



- 1) Ein Mädchen isst einen Hot Dog.
- 2) Die alte Frau liest ein Buch.
- 3) Ein Vogel fliegt.
- 4) Tina joggt.
- 5) Der Hund rennt.
- 6) Der junge Mann fährt Skateboard.
- 7) Zwei Jungen spielen Fussball.
- 8) Stefanie Meier liegt.
- 9) Ein Mann und ein Mädchen wandern.
- 10) Der alte Mann grilliert.
- 11) Daniel telefoniert.

Bild B



- \_\_\_\_\_ Kein Vogel fliegt mehr.
- \_\_\_\_\_ Er trinkt ein Bier.
- \_\_\_\_\_ Sie spielen mit Spielsachen.
- 5)** Er sitzt auf der Wiese.
- \_\_\_\_\_ Sie liest eine Zeitung.
- \_\_\_\_\_ Sie hört Musik.
- \_\_\_\_\_ Sie sitzen auf der Wiese.
- \_\_\_\_\_ Er schreibt eine Nachricht.
- \_\_\_\_\_ Sie schläft.
- 1)** Es isst ein Glace.
- \_\_\_\_\_ Er putzt.

6) Hobbys. Ergänze „z“, „sp“, „st“, „sch“ oder „s“. Ordne zu.

- |  |  |
|--|--|
| 1) <u>Sp</u> ielt Michael Fussball?          | <u>2)</u> Ich _____ wimme oft.                   |
| 2) Ich gehe oft an Kon _____ erte. Und Sie?  | _____ Ich rei _____ e gern in fremde _____ ädte. |
| 3) Könnt ihr gut tan _____ en?               | _____ Nein, er liest _____ eitung.               |
| 4) Welche _____ ortarten macht _____ efanie? | _____ Nein, wir können _____ lecht tanzen.       |
| 5) Was mach _____ du gern?                   | _____ Sie fährt im Winter _____ ki.              |

7) Was passt in die Lücke? Kreuz an.

- |   |   |
|---|---|
| 1) Wir <u>sind</u> Deutschschüler.<br><input type="checkbox"/> bin <input type="checkbox"/> ist <input type="checkbox"/> sind | 4) _____ du Schweizer?<br><input type="checkbox"/> Sind <input type="checkbox"/> Seid <input type="checkbox"/> Bist             |
| 2) Ich _____ 42 Jahre alt.<br><input type="checkbox"/> bin <input type="checkbox"/> seid <input type="checkbox"/> bist        | 5) _____ ihr verheiratet?<br><input type="checkbox"/> Seid <input type="checkbox"/> Ist <input type="checkbox"/> Bist           |
| 3) Die Schweiz _____ sehr schön.<br><input type="checkbox"/> bin <input type="checkbox"/> ist <input type="checkbox"/> sind   | 6) Silvan und Jens _____ im Museum.<br><input type="checkbox"/> bin <input type="checkbox"/> bist <input type="checkbox"/> sind |

# 10 Ich räume das Zimmer auf.

## Substantive

Plural

## Singular

das **Badezimmer**

die Badezimmer

der **Angestellte**

die Angestellten

das **Bett**

die Betten

das **Brot**

die Brote

der **Bus**

die Busse

die **Dusche**

die Duschen

der **Feierabend**

die Feierabende

der **Freund**

die Freunde

das **Gleis**

die Gleise

der **Kunde**

die Kunden

der **Kurs**

die Kurse

das **Lebensmittel**

die Lebensmittel

das **Licht**

die Lichter

die **Milch**

---

der **Müll** (= der Abfall)

---

der **Teller**

die Teller

die **Verspätung**

die Verspätungen

der **Zug**

die Züge

## Infinitiv

Beispiel

**anfangen** (= beginnen)

Der Unterricht **fängt an**.

**anhalten** (→ die **Haltestelle**)

Der Bus **hält** gleich **an**.

**ankommen**

Er **kommt** im Büro **an**.

**anziehen** (≠ **ausziehen**)

Er **zieht** eine Hose **an**.

**aufstehen**

Er **steht** um 6 Uhr **auf**.

**ausschlafen**

Er **schläft** am Sonntag **aus**.

**aufräumen**

Er **räumt** die Wohnung **auf**.

**beantworten**

Er beantwortet die E-Mail.

**einkaufen** (→ der **Einkauf**)

Er **kauft** Lebensmittel **ein**.

**einladen** (→ die **Einladung**)

Er **lädt** Freunde **ein**.

**einschlafen**

Er **schläft** spät **ein**.

**einsteigen** (≠ **aussteigen**)

Er **steigt** in den Bus **ein**.

**fernsehen** (→ der **Fernseher**)

Er **sieht** am Abend **fern**.

**mitnehmen**

Er **nimmt** den Wein **mit**.

**rausbringen**

Er **bringt** den Müll **raus**.

**unterschreiben**

Er unterschreibt den Vertrag.

## Verben

## andere

Beispiel

**heute**

Heute ist Montag.

**müde**

Ich bin müde.

**unter**

Er geht unter die Dusche.

**von**

Das Geschenk ist von Paul.

## A) Daniels Tag: Sieh zu und lies mit.

Am Morgen stehe ich immer um 20 nach 7 auf. Dann gehe ich ins Badezimmer. Ich mache die Tür auf und gehe unter die Dusche. Danach ziehe ich mich an. Ich trinke Kaffee und lese die Zeitung. Dann steige ich ins Auto ein und fahre zur Arbeit. Ich komme um Viertel vor 9 im Büro an. Ich arbeite als Bankangestellter. Ich rufe Kunden an. Ich unterschreibe Dokumente. Ich beantworte E-Mails. Um Viertel nach 4 ist Feierabend. Danach kaufe ich im Supermarkt ein. Zu Hause koche ich das Abendessen. Ich lade Freunde zum Essen ein. Danach räume ich auf und wasche das Geschirr ab. Dann sehe ich fern. Der Film fängt um halb 9 an. Ich bin müde. Deshalb schlafe ich beim Fernsehen ein. Dann gehe ich ins Bett und schalte um 10 vor 11 das Licht aus.

## B) Ordne die Sprechblasen dem Comic zu.

A) Ich schalte um 10 vor 11 das Licht aus.

J) Ich lade Freunde zum Essen ein.

B) Ich steige ins Auto ein.

F) Ich ziehe die Kleider an.

K) Ich mache die Tür auf.

C) Ich stehe um 20 nach 7 auf.

H) Ich komme um Viertel vor 9 im Büro an.

G) Ich sehe fern.

I) Der Film fängt um halb 9 an.

M) Ich schlafe ein.

D) Ich rufe Kunden an.

N) Ich räume auf.

E) Ich wasche das Geschirr ab.

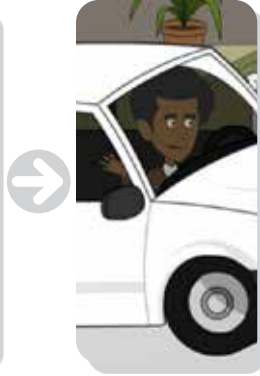
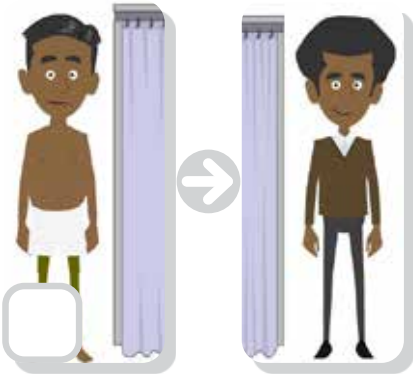
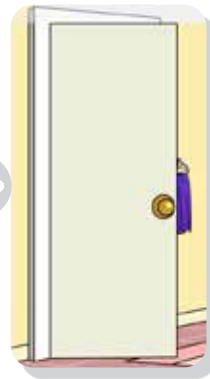
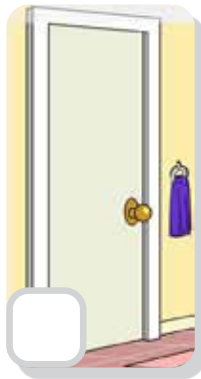
L) Ich kaufe im Supermarkt ein.

## C) Ordne die Infinitive zu. (→ B)

C) aufstehen    \_\_\_\_ aufmachen    \_\_\_\_ anziehen    \_\_\_\_ einsteigen    \_\_\_\_ ankommen  
 \_\_\_\_ anrufen    \_\_\_\_ einkaufen    \_\_\_\_ einladen    \_\_\_\_ aufräumen    \_\_\_\_ abwaschen  
 \_\_\_\_ fernsehen    \_\_\_\_ anfangen    \_\_\_\_ einschlafen    \_\_\_\_ ausschalten

### Trennbare Verben

aufstehen	Wann	<b>stehst</b>	du am Montag	<b>auf?</b>
einkaufen	Er	<b>kauft</b>	im Supermarkt die Lebensmittel	<b>ein.</b>
abwaschen		<b>Wascht</b>	ihr jetzt das Geschirr	<b>ab?</b>
anziehen	Ich	<b>ziehe</b>	die Kleider für die Schule	<b>an.</b>



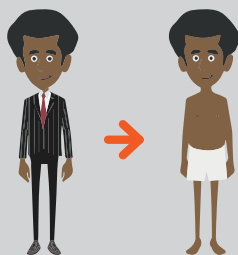
## D) Konjugier.

Infinitiv	ausziehen	einschlafen	fernsehen
ich	ziehe aus		
du		schläfst ein	
er, sie, es			sieht fern
wir			
ihr			
sie, Sie			

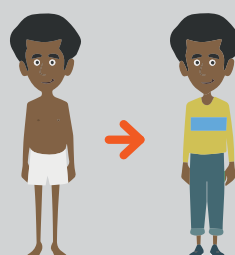
## E) Satzstellung bei trennbaren Verben. Schreib.

Der Kurs / anfangen	Der Kurs fängt an.
+ Wann / ?	Wann fängt der Kurs an?
+ heute	Wann fängt heute der Kurs an?
ich / aufstehen	
+ um 6 Uhr	
+ am Montag	Ich stehe am Montag um 6 Uhr auf.
+ immer	
Daniel / einkaufen	
+ Lebensmittel	
+ für das Abendessen	
+ im Supermarkt	
Wir / aufräumen	
+ heute	
+ die Wohnung	
+ am Abend	Wir räumen heute am Abend die Wohnung auf.

ausziehen

Er zieht die Kleider **aus**.

anziehen

Er zieht die Kleider **an**.



### F) Am Bahnhof. Hör zu. Kreuz an.

richtig falsch

- a) Der Zug fährt um 19.45 Uhr ab.  richtig  falsch
- b) Die S9 hat 5 Minuten Verspätung.  richtig  falsch
- c) Auf Gleis 3 kommt ein Zug an.  richtig  falsch
- d) Andrea steigt in Rapperswil um.  richtig  falsch
- e) Der Schnellzug hält nicht an.  richtig  falsch
- f) Stefan steigt in Basel aus.  richtig  falsch
- g) Die Passagiere steigen nicht ein.  richtig  falsch



### G) Sieh den Fahrplan an. Korrigier die Sätze und schreib sie richtig.

← Übersicht		18:09	Preis / Kauf
		Details	
von	Zürich HB	Datum	13.05.20
nach	Bern	Zeit	19.38
Zeit	Gleis	Haltestelle / Hinweis	
ab 19.38	Gl. 13	Zürich HB	
	<b>RE</b>	RegioExpress 3738	Richtung: Aarau
an 20.05	Gl. 4	Aarau	
ab 20.14	Gl. 5	Aarau	
	<b>RE</b>	RegioExpress 3638	Richtung: Basel
an 20.24	Gl. 4	Olten	
ab 20.29	Gl. 10	Olten	
	<b>ICE</b>	InterCityExpress 373	Richtung: Interlaken
an 20.56	Gl. 5	Bern	

Fahrplan | Billette | Bahnhof | Favoriten | Mehr

- a) Monika fährt von Bern nach Zürich.  
Monika fährt von Zürich nach Bern.
- b) Sie fährt um 20.05 Uhr in Zürich ab.  
\_\_\_\_\_
- c) Sie steigt einmal um.  
\_\_\_\_\_
- d) Im Regionalexpress kann sie etwas essen.  
\_\_\_\_\_
- e) In Aarau kommt sie auf Gleis 5 an.  
\_\_\_\_\_
- f) In Olten wartet sie 10 Minuten.  
\_\_\_\_\_
- g) Sie nimmt ihr Velo mit.  
\_\_\_\_\_
- h) Der Intercity hält in Olten an.  
\_\_\_\_\_
- i) Der Regionalexpress fährt nach Biel weiter.  
\_\_\_\_\_



anhalten / ankommen



abfahren



einsteigen



aussteigen



umsteigen

H) Hör zu. Ergänze das passende Präfix. Verbinde. Schreib den Infinitiv.

aufstehen a) Wann stehst du am Montag auf ?

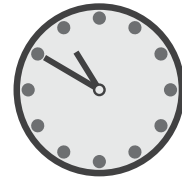
\_\_\_\_\_ b) Wann fährt dein Bus \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ c) Wann fängt die Deutschstunde \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ d) Wann siehst du \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ e) Wann kaufst du im Supermarkt \_\_\_\_\_ ?

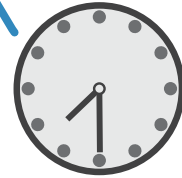
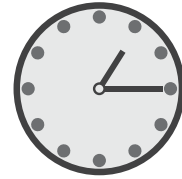
\_\_\_\_\_ f) Wann schläfst du \_\_\_\_\_ ?



am Montag



am Wochenende



I) Spielt die Dialoge. Wechselt die Rollen ab.

**Räumst** du **das Zimmer auf**?!

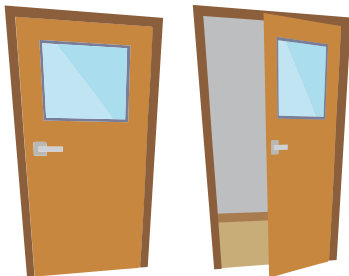
Ja, Mutter. Ich **räume das Zimmer** gleich **auf**.

Nein, nicht gleich! Du **räumst** jetzt sofort **das Zimmer auf**!

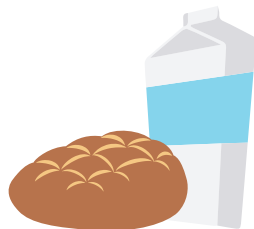


das Zimmer **aufräumen**

Varianten



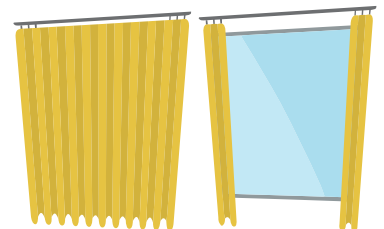
die Tür **zumachen**



Brot und Milch **einkaufen**



die Teller **abwaschen**



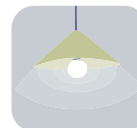
die Vorhänge **aufmachen**



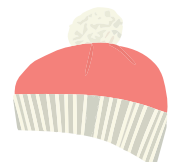
den Müll **rausbringen**



**aufstehen**



das Licht **ausschalten**



die Mütze **anziehen**



### 1) Bilde die Sätze.

- 1) im Supermarkt / was / einkaufen / du / ?
- 2) aufräumen / er / . / das Wohnzimmer
- 3) die Tür / ? / bitte / du / zumachen
- 4) . / wir / das Geschirr / abwaschen
- 5) ich / anschalten / das Licht / .
- 6) fernsehen / . / sie (Pl.) / am Abend

Was kaufst du im Supermarkt ein?

---



---



---



---



---



### 2) Was passt? Ordne zu.

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1) ein- _____ sehen      | 5) zumachen _____ das T-Shirt     |
| 2) fern- _____ schalten  | 6) ausschalten _____ Lebensmittel |
| 3) an- _____ machen      | 7) einkaufen _____ die Tür        |
| 4) auf- <u>1)</u> kaufen | 8) anziehen _____ das Handy       |



### 3) Schreib deine Antwort. (individuelle Antworten)

- 1) Wann stehst du am Dienstag auf?
- 2) Wann fängt dein Deutschkurs an?
- 3) Wann gehst du ins Bett?
- 4) Wann machst du die Hausaufgaben?
- 5) Wann kannst du ausschlafen?
- 6) Wann machst du Sport?

Ich stehe am Dienstag um 06.15 Uhr auf.

---



---



---



---



---



---



### 4) Tagesablauf. Hör zu. Verbinde.

1)	2)	3)	4)	5)





# 11

## Seine Haare sind blond.

### Singular

Plural

das **Auge**

die Augen

der **Bart**

die Bärte

die **Bluse**

die Blusen

der **Cousin**

die Cousins

die **Cousine**

die Cousinen

der **Erwachsene**

die Erwachsenen

die **Glatze**

die Glatzen

die **Grossmutter**

die Grossmütter

der **Grossvater**

die Grossväter

das **Haar**

die Haare

das **Hemd**

die Hemden

die **Hose**

die Hosen

die **Jacke**

die Jacken

die **Mitte**

die Mitten

die **Mütze**

die Mützen

der **Onkel**

die Onkel

der **Pullover**

die Pullover

der **Rock**

die Röcke

der **Schuh**

die Schuhe

der **Stiefel**

die Stiefel

die **Tante**

die Tanten

das **T-Shirt**

die T-Shirts

der **Verwandte**

die Verwandten

### Substantive

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Infinitiv

Beispiel

werden

Sie wird 12 Jahre alt.

zeigen

Sie zeigt ihr Zimmer.

Beispiel

dick (≠ dünn)

Er ist dick.

dünn (+- schlank)

Er ist dünn.

durchschnittlich

Er ist durchschnittlich gross.

hinten (≠ vorne)

Die Eltern stehen hinten.

ihr(e)

Das ist ihr Vater.

kurz (≠ lang)

Die Hose ist zu kurz.

lang (≠ kurz)

Ihre Haare sind lang.

links (≠ rechts)

Gehen Sie nach links.

muskulös

Der Bodybuilder ist muskulös.

oben (≠ unten)

Die Tassen sind oben.

rechts (≠ links)

Gehen Sie nach rechts.

sein(e)

Das ist sein Vater.

unten (≠ oben)

Hier unten ist es dunkel.

verboten (≠ erlaubt)

Hier ist rauchen verboten.

vorne (≠ hinten)

Die Kinder sind vorne.

### Verben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### andere

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## A) Die Kleidung



290 Fr.

der **Schuh**  
die Schuhe



49 Fr.

die **Bluse**  
die Blusen



499 Fr.

das **Kleid**  
die Kleider

548 Fr.

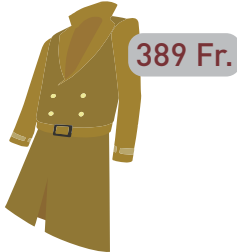


die **Jacke**  
die Jacken



23 Fr.

das **T-Shirt**  
die T-Shirts



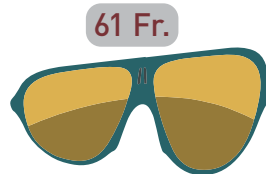
389 Fr.

der **Mantel**  
die Mäntel



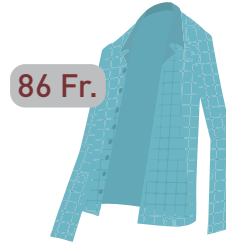
173 Fr.

der **Stiefel**  
die Stiefel



61 Fr.

die **Sonnenbrille**  
die Sonnenbrillen



86 Fr.

das **Hemd**  
die Hemden



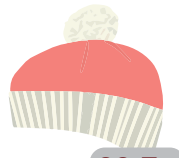
1299 Fr.

die **Halskette**  
die Halsketten



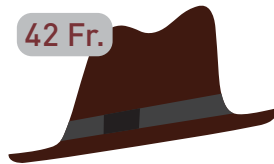
59 Fr.

der **Pullover**  
die Pullover



28 Fr.

die **Mütze**  
die Mützen



42 Fr.

der **Hut**  
die Hüte



135 Fr.

die **Hose**  
die Hosen



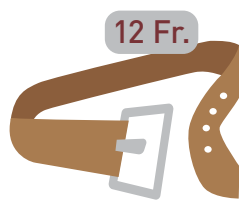
48 Fr.

die **kurze Hose**  
die kurzen Hosen



5.95 Fr.

die **Socke**  
die Socken



12 Fr.

der **Gürtel**  
die Gürtel



17 Fr.

die **Krawatte**  
die Krawatten



36 Fr.

der **Rock**  
die Röcke



21 Fr.

der **Schal**  
die Schals



54 Fr.

die **Handtasche**  
die Handtaschen



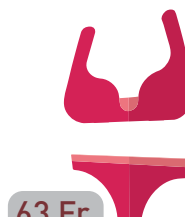
111 Fr.

der **Rucksack**  
die Rucksäcke



231 Fr.

der **Koffer**  
die Koffer



63 Fr.

der **Bikini**  
die Bikinis



29 Fr.

der **Handschuh**  
die Handschuhe

maskulin:

Wie viel kostet der **Hut**?

Er kostet zweiundvierzig Franken.

feminin:

Wie viel kostet die **Mütze**?

Sie kostet ...

neutral:

Wie viel kostet das **Hemd**?

Es kostet ...

Plural:

Wie viel kosten die Schuhe?Sie kosten ...



B) Ergänz.



gestreift

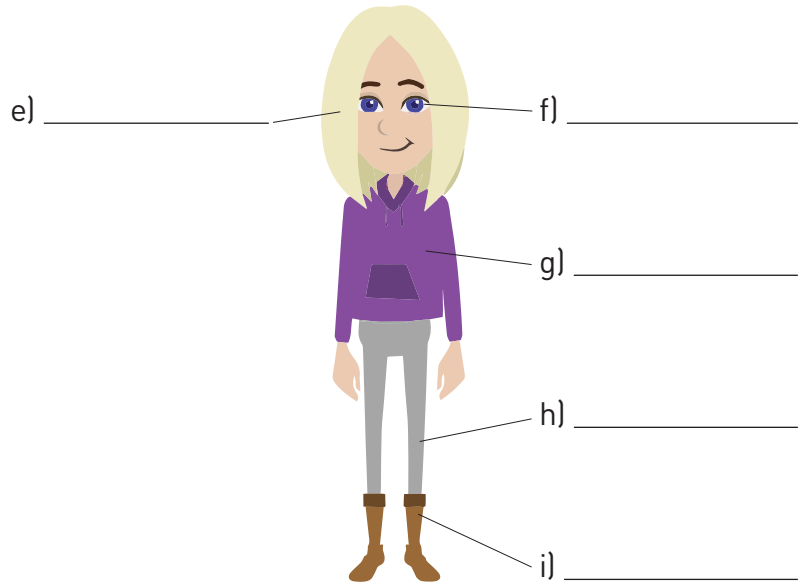
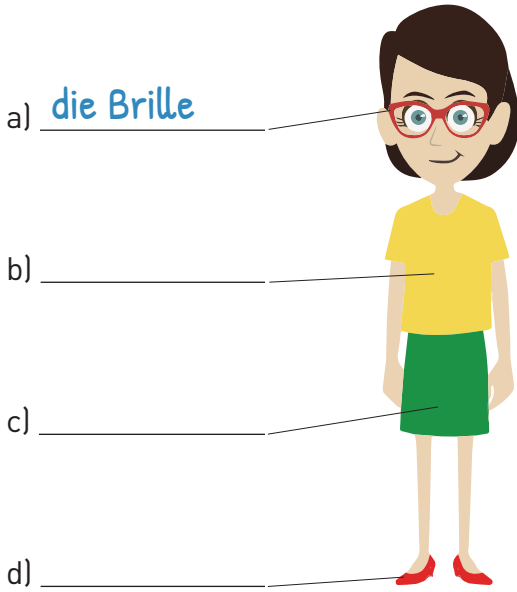


gepunktet



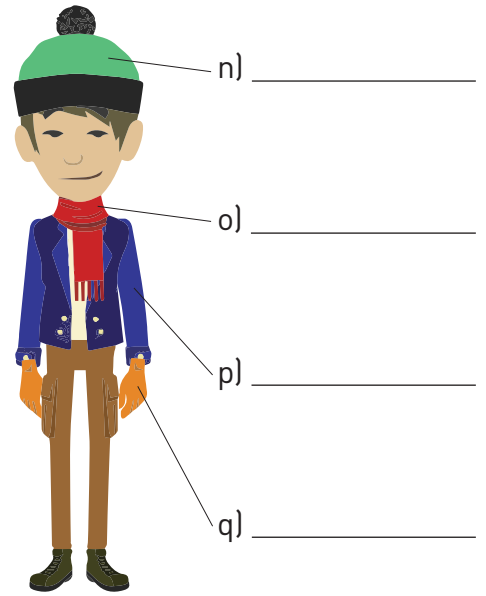
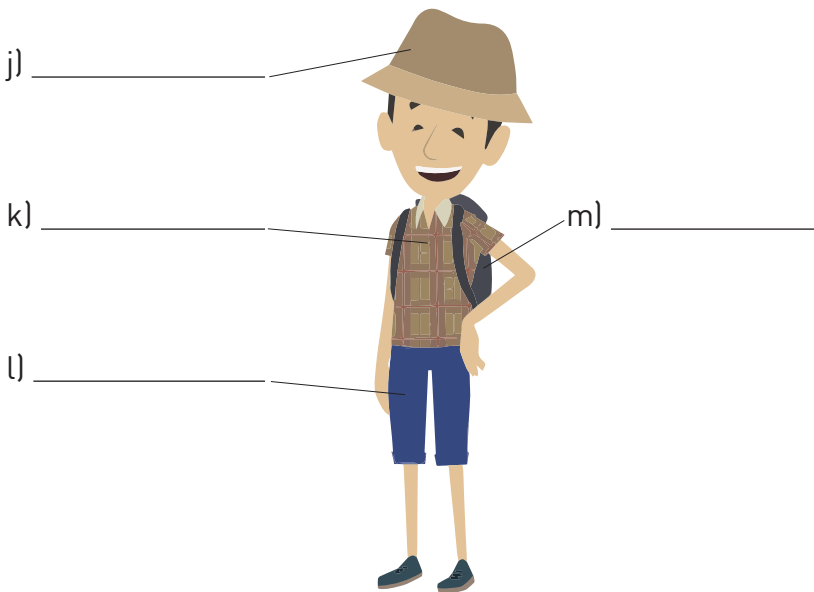
kariert

die Hand + die Tasche = die Handtasche  
 die Sonne + die Brille = die Sonnenbrille  
 der Hals + die Kette = die Halskette



Ihre Haare sind schwarz.

Ihr Pullover ist violett.



Sein Hemd ist braun kariert.

Seine Hose ist braun.

Ihre Haare sind lang und blond.

Ihre Augen sind blau.

Seine Haare sind kurz und braun.

Seine Augen sind grün.



er  
 sein Pullover  
 sein Hemd  
 seine Jacke  
 seine Haare



sie  
 ihr Rock  
 ihr Kleid  
 ihre Bluse  
 ihre Haare

## C) Sieh das Familienfoto an. Hör zu und lies mit. Ergänze.



Das Bild zeigt meine Familie. Ich stehe vorne in der Mitte. Es ist \_\_\_\_\_ Geburtstag.

Ich werde neun Jahre alt. \_\_\_\_\_ Rock ist rosa und mein T-Shirt ist weiss. \_\_\_\_\_ Haare sind lang und braun. Ich bin klein. Wir Kinder stehen vorne und die Erwachsenen hinten.

\_\_\_\_\_ Cousin trägt eine Brille. Seine Haare sind blond. Sein T-Shirt ist gelb und \_\_\_\_\_ kurze Hose ist blau. \_\_\_\_\_ Cousine ist gross und dünn. Ihre Haare sind schulterlang und rot. Ihre Hose ist grün und \_\_\_\_\_ Pullover ist rot. Mein Bruder trägt eine Baseballmütze. \_\_\_\_\_ Jacke ist braun und seine Hose ist dunkelblau. \_\_\_\_\_ Haare sind schwarz. Meine Grosseltern stehen hinten in der Mitte. \_\_\_\_\_ Grossvater heisst Hans. Sein Hemd ist rot und schwarz kariert. Seine Haare und \_\_\_\_\_ Bart sind grau. Seine Brille ist schwarz. Meine Grossmutter heisst Erika. \_\_\_\_\_ Haare sind grau. Ihr Pullover ist dunkelgrau. Ihr T-Shirt und \_\_\_\_\_ Rock sind schwarz. Ganz links steht \_\_\_\_\_ Tante Sophie. Ihre Haare sind lang und rot. \_\_\_\_\_ Kleid und ihr Schal sind schwarz. \_\_\_\_\_ Haut ist sehr hell. Mein Onkel trägt auch eine Brille. \_\_\_\_\_ Hemd ist hellblau und \_\_\_\_\_ Krawatte ist rot und schwarz gestreift. \_\_\_\_\_ Bauch ist dick. Seine Haare sind kurz und blond. Meine Mutter steht ganz rechts. \_\_\_\_\_ Bluse ist rot und ihr Rock ist schwarz. \_\_\_\_\_ Augen sind gross und blau. \_\_\_\_\_ Vater hat schwarze Haare. Sein Pullover ist braun. Seine Hose ist dunkelgrau und \_\_\_\_\_ Schuhe sind schwarz.



### D) Die Verwandten. Was passt? Ordne zu.

ich / meine Mutter / meine Tante / mein Cousin / meine Grossmutter /  
mein Vater / mein Onkel / mein Grossvater / mein Bruder / meine Cousine



a) ich

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)



### E) Die Lästerrinnen. Ergänz: sein(e), ihr(e). Sprech.

Der **Mann** da trägt seine **Hose** zu tief.

Und der **Mann** da! Hahaha!  
\_\_\_\_\_ **Anzug** ist alt und ganz kaputt!

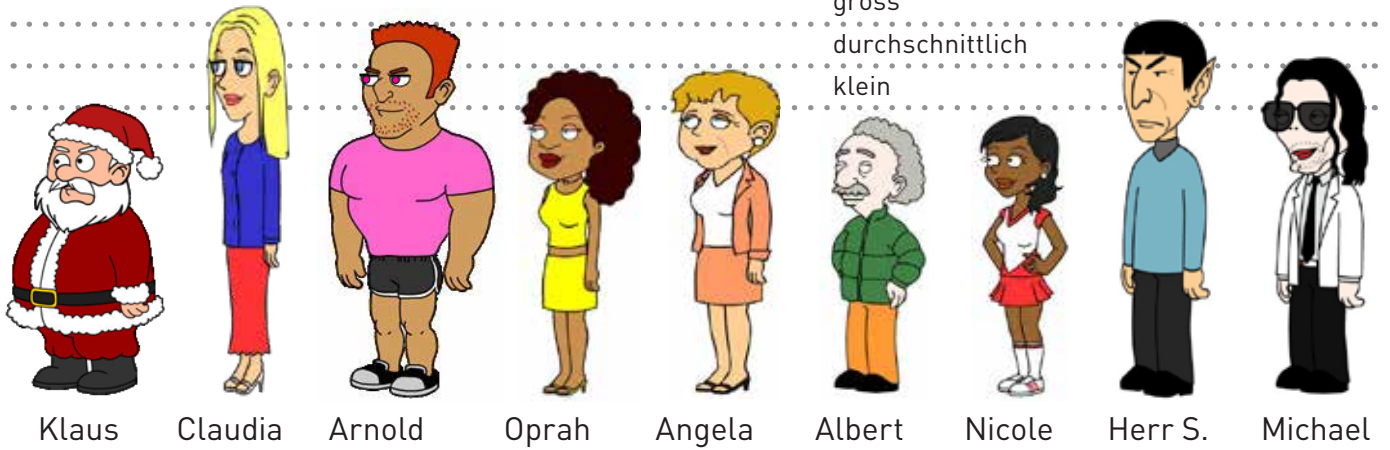
Und die **Frau** da!  
\_\_\_\_\_ **Kleider** sind total altmodisch und \_\_\_\_\_  
**Brille** ist viel zu gross. Und \_\_\_\_\_ **Frisur** ist hässlich!



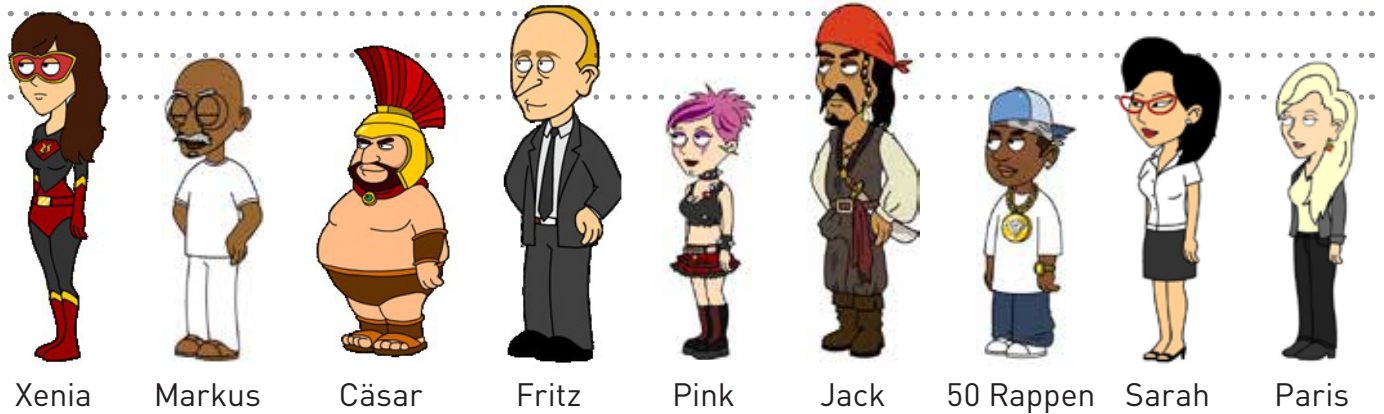
#### Varianten

- Nase** → zu lang
- Bauch** → zu dick
- Gesicht** → zu bleich
- T-Shirt** → zu eng
- Mütze** → out
- Rock** → zu kurz

F) Spiel. Wer ist das?



gross  
durchschnittlich  
klein



- 1) Wähl eine Person aus.
- 2) Dein Partner stellt Fragen.
- 3) Die Fragen **⊘** sind verboten.
- 4) Du antwortest nur mit „**Ja**“ oder „**Nein**“, bis du die Person errätst.
- 5) Zähl die Fragen. (Beispiel = 6)
- 6) Wer weniger Fragen braucht, gewinnt.

Ist die Person ein Mann? **⊘**

Ist die Person eine Frau? **⊘**

Ist die Person gross? **Nein**

Ist die Person klein? **Ja**

Ist die Person dick? **Nein**

Sind **seine** / **ihre** Haare schwarz? **Nein**

Ist **seine** / **ihre** Jacke grün? **Nein**

Sind **seine** / **ihre** Stiefel schwarz? **Ja**

Die Person ist ...

die **Haare**

kurz   lang   gelockt   glatt   die Glatze   der Bart   der Schnurrbart

die **Figur**

dick   dünn, schlank   durchschnittlich   sportlich   muskulös



4) Ergänz die Tabelle.

~~mein Onkel~~      ihre Haare      deine Augen      seine Schwester      ihr Bruder  
    sein Hobby      sein Laptop  
    ihre Cousine      seine Freundin  
~~dein Handy~~      sein Grossvater      mein Kind      seine Kinder      meine Eltern  
~~meine Familie~~      deine Wohnung      seine Kleider      ihr Buch      ihr Freund  
~~ihre Verwandten~~      ihr Land      dein Platz      ihre Tante

der (maskulin)	die (feminin)	das (neutral)	die (Plural)
der Onkel	die Familie	das Handy	die Verwandten

5) Was passt nicht? Streich durch.

- 1) **Augenfarbe:** blau    ~~blond~~    braun    grün    schwarz
- 2) **Grösse:** klein    gross    dick    1,80 m    durchschnittlich
- 3) **Figur:** dünn    sportlich    muskulös    lang    dick
- 4) **Haare:** grün    braun    gelockt    kurz    grau
- 5) **Kleider:** Pullover    Hemd    Hose    Heft    Bluse
- 6) **Beruf:** Polizist    Arzt    Kellner    Handy    Friseur
- 7) **Alter:** jung    alt    erwachsen    26 Jahre    verheiratet

6) Ordne die Gegenstände zu.

ihr Bildschirm      seine Pfannen      Drucker      Bleistifte      Unterlagen  
 Kühlschrank           Abwaschbecken           Messer  
 Tastatur      Kelle      Herd      Telefon      Fleisch      Maus

# 12 Ich trinke einen Kaffee.

## Singular

Plural

## Substantive

der **Becher**

die Becher

die **Bestellung**

die Bestellungen

das **Bier**

die Biere

die **Dose**

die Dosen

das **Ei**

die Eier

das **Eis (= das Glace)**

---

die **Flasche**

die Flaschen

das **Fleisch**

---

der **Fruchtsalat**

die Fruchtsalate

das **Getränk**

die Getränke

das **Glas**

die Gläser

der **Hamburger**

die Hamburger

der **Käse**

---

die **Kohlensäure**

---

der **Moment**

die Momente

die **Portion**

die Portionen

der **Rahm**

---

der **Saft**

die Säfte

die **Schokolade**

die Schokoladen

die **Speise**

die Speisen

das **Stück**

die Stücke

der **Toast**

die Toasts

das **Wasser**

---

der **Wein**

die Weine

die **Wurst**

die Würste

der **Zucker**

---

## Infinitiv

Beispiel

## Verben

**bestellen**

Sie bestellt das Essen.

**nehmen**

Er nimmt den Salat.

**warten**

Er wartet auf den Bus.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## andere

Beispiel

**dazu**

Dazu bitte das Gemüse.

**getrennt (≠ zusammen)**

Wir bezahlen getrennt.

**kühl (≠ warm)**

Die Cola ist kühl.

**mit (≠ ohne)**

Das Wasser mit Kohlensäure.

**ohne (≠ mit)**

Den Kaffee ohne Milch, bitte.

**warm (≠ kühl)**

Das Brot ist noch warm.

**wenig (≠ viel)**

Mit wenig Milch, bitte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Kalte Getränke

die Cola	<u>3.80 Fr.</u>
der Eistee	3.00 Fr.
der Saft (Orangen- / Apfel-)	_____
das Wasser (mit / ohne Kohlensäure)	_____
das Bier	_____
der Wein (Weiss- / Rot-)	_____

## Warme Getränke

der Kaffee (mit / ohne Milch)	_____
der Tee (Grün- / Pfefferminz-)	_____
die Schokolade	5.50 Fr.

## Speisen

der Kuchen (Schokoladen- / Rüebl-)	_____
das Gipfeli	_____
das Glace (Erdbeer- / Vanille-)	_____
der Toast (Schinken- / Käse-)	_____
der Fruchtsalat	_____
die Portion Pommes frites	7.90 Fr.
der Hamburger	8.80 Fr.
die Pizza (pro Stück)	4.40 Fr.
die Suppe	_____
die Wurst (mit Brot)	_____
2 Spiegeleier	_____



Wie viel kostet eine Suppe und ein Bier?

Das Bier kostet 5.70 und die Suppe kostet 9.90. Das macht zusammen 15 Franken 60.



## B) Der Anruf. Hör zu. Kreuz an.

- a)  Daniel  Tina ruft an.
- b)  Daniel  Tina versteht die Hausaufgaben nicht.
- c) Daniel möchte Tina im  Imbiss  Café  Bistro treffen.
- d) Tina geht am  Morgen  Abend  Nachmittag in die Yogastunde.
- e) Sie treffen sich um  16.30  16.15  15.30 Uhr.

möchten + Infinitiv (Satzende)  
Was **möchten** Sie bestellen?  
Ich **möchte** einen Kuchen essen.



## C) Die Bestellung. Hör zu. Wer sagt was? Ergänzt: Kellner / Daniel / Tina



### Akkusativ

Ich esse **einen** Kuchen.  
Ich nehme **ein** Sandwich.  
Ich trinke **eine** Cola.  
Ich bestelle **zwei** Kugeln Eis.

Ich esse **den** Salat.  
Ich trinke **das** Wasser.  
Ich nehme **die** Bratwurst.  
Ich bestelle **die** Spiegeleier.

essen, trinken, nehmen,  
bestellen, möchten ...

### + Akkusativ

- Kellner : Guten Tag. Was möchten Sie bestellen?
- \_\_\_\_\_ : Ich nehme **einen Fruchtsalat**, bitte.
- \_\_\_\_\_ : Möchten Sie dazu noch etwas trinken?
- \_\_\_\_\_ : Ja. Ich trinke **ein Wasser mit Kohlensäure**, bitte.
- \_\_\_\_\_ : Und Sie? Was nehmen Sie?
- \_\_\_\_\_ : Ich trinke **einen Kaffee ohne Milch** und dazu esse ich **einen Kuchen**.
- \_\_\_\_\_ : (Ja, gern. Wir haben **Schokoladenkuchen** oder **Rüeblikuchen**.)
- \_\_\_\_\_ : **Den Schokoladenkuchen**, bitte.)
- \_\_\_\_\_ : Danke. Warten Sie einen Moment. Ich bringe Ihnen gleich Ihre Bestellung.

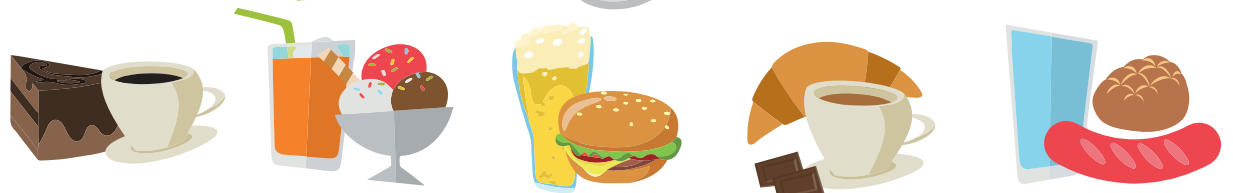


## Varianten

Tina



Daniel



D) Wie trinkst du deinen Kaffee? Kreuz an.

Ich trinke meinen Kaffee ...

Ich trinke meinen Kaffee ohne Zucker, aber mit Milch.



	<input type="checkbox"/> mit Zucker.		<input type="checkbox"/> ohne Zucker.
	<input type="checkbox"/> mit Milch.		<input type="checkbox"/> ohne Milch.
	<input type="checkbox"/> mit Rahm.		<input type="checkbox"/> ohne Rahm.
	<input type="checkbox"/> mit Kohlensäure.		<input type="checkbox"/> ohne Kohlensäure.
	<input type="checkbox"/> mit Eis.		<input type="checkbox"/> ohne Eis.

Ich trinke mein Mineralwasser ...

Ich trinke meine Cola ...

E) Hör zu. Welches Bild passt? Kreuz an. Ordne den Dialog. Verbinde.



- a) \_\_\_\_\_ Bitte mit.
- b) a) Wer möchte einen Kaffee?
- c) \_\_\_\_\_ Ja, gern. Mit Milch und ohne Zucker, bitte.
- d) \_\_\_\_\_ Mit oder ohne Kohlensäure?
- e) \_\_\_\_\_ Ich nehme eine Cola. Bitte mit viel Eis.
- f) \_\_\_\_\_ Nein danke. Ich möchte keinen Kaffee. Ich nehme nur ein Wasser, bitte.
- g) \_\_\_\_\_ Und du, Hans? Nimmst du einen Kaffee?

++	mit viel
+	mit
+	mit wenig
x	ohne



## F) Schreibt einen Dialog. Spielt ihn danach vor. (→ A, C)

Was möchtest du trinken?

Ich nehme einen ... / eine ... / ein ..., bitte.

Wie trinkst du deinen ... / deine ... / dein ...?

Ich trinke den ... / die ... / das ... mit ... / ohne ..., bitte.

### Nom. - Akk.

der → den

ein → einen

kein → keinen

mein → meinen

---

---

---

---



## G) Hör zu. Ergänz

Daniel: Können wir bezahlen, bitte?



die Pizza



das Stück Pizza

Kellner: Ja, gern. Bezahlen Sie zusammen oder getrennt?

Tina: Getrennt, bitte.



der Teller ...



die Dose ...



der Becher ...



das Glas ...

Kellner: Wer bezahlt was?

Tina: Ich bezahle das Stück Pizza, \_\_\_\_\_ Pommes,



die Portion ...

\_\_\_\_\_ Kaffee und \_\_\_\_\_ Cola.



die Flasche ...

Daniel: Und ich bezahle \_\_\_\_\_ Pasta, \_\_\_\_\_ Eis,



die Tasse ...

\_\_\_\_\_ Orangensaft und \_\_\_\_\_ Soda.

### Subjekt = Nominativ

maskulin

**Der** Tee ist heiss.

### Akkusativ = Objekt (passiv)

Ich trinke **den** Tee.

neutral

**Das** Bier ist kühl.

Ich bestelle **das** Bier.

feminin

**Die** Cola ist süss.

Ich nehme **die** Cola mit Eis, bitte.

Plural

**Die** Getränke sind im Kühlschrank.

Ich bezahle **die** Getränke.

## H) Lies die Hinweise und schau die Rechnung an. Ordne die Bestellungen zu.

Ich esse **gern** Käse. = Ich **mag** Käse.**Rechnung**

Nr. 1223

Datum: 18. August

**BISTRO LU****kalte Getränke**

2 Flaschen Bier (je 5.70) SFr. 11.40

1 Wasser ohne Kohlensäure SFr. 3.50

1 Orangensaft SFr. 4.50

**warme Getränke**

1 Kaffee SFr. 4.40

1 Tee SFr. 4.00

**kalte Speisen**

1 Käsebrötchen SFr. 5.00

1 Fruchtsalat SFr. 9.00

1 Schokoladenkuchen SFr. 6.50

**warme Speisen**

1 Wurst mit Brot SFr. 8.40

1 Portion Pommes frites SFr. 7.90

**Total SFr. 64.60****Fred: Ich möchte ... (+ Akk.)****Sophie: Ich bestelle ... (+ Akk.)**

ein Wasser ohne Kohlensäure,

**Peter: Ich nehme ... (+Akk.)****Stefanie: Ich hätte gern ... (+Akk.)**

Sophie mag Früchte.

Ein Mann trinkt zwei Flaschen Bier.

Peter trinkt keinen Alkohol.

Fred und Stefanie essen warm.

Stefanie ist Vegetarierin (Sie isst kein Fleisch).

Freds Bestellung kostet 19 Franken 80.

Peter hat Hunger und isst zwei kalte Speisen.

Stefanie und Peter trinken etwas Warmes.

Sophie trinkt zwei kalte Getränke.

Sophie bestellt zwei Getränke und eine Speise.

Stefanie bestellt ein Getränk und eine Speise.

Eine Frau trinkt den Tee.

Ein Mann isst das Käsebrötchen und den Kuchen.

Peter bezahlt insgesamt 15 Franken 90.

**unregelmässige Verben im Singular**

	<b>nehmen</b>	<b>mögen</b>	<b>haben</b>
<b>ich</b>	nehme	mag	habe
<b>du</b>	nimmst	magst	hast
<b>er, sie, es</b>	nimmt	mag	hat



### 1) Ergänz den Artikel. Welche Antwort passt? Ordne zu.

- 1) Hast du Geschwister? \_\_\_\_\_ Nein. Er hat keinen Hunger.
- 2) Habt ihr Kinder? \_\_\_\_\_ Nein. Ich habe \_\_\_\_\_ Durst.
- 3) Hat er Hunger? 1) Ja. Ich habe \_\_\_\_\_ Bruder.
- 4) Haben Sie Durst? \_\_\_\_\_ Ja. Wir haben \_\_\_\_\_ Sohn.




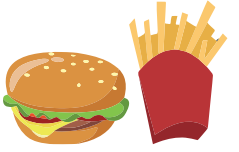




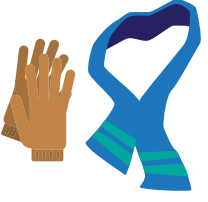

### 2) Schreib die Wörter in die Tabelle. Achtung: Akkusativ!

das Hemd      Fußball      Basketball      die Cola      die Pommes frites  
 die Wurst      Tennis      das Brot      ~~der Hamburger~~      das Wasser  
 der Pullover      der Wein      die Handschuhe      die Getränke      Golf      die Jacke

... kann man <b>essen</b> .	... kann man <b>anziehen</b> .	... kann man <b>trinken</b> .	... kann man <b>spielen</b> .
Den Hamburger			



### 3) Ergänz das Wort und den unbestimmten Artikel: einen, ein, eine, -- .


- 1) Ich bestelle einen Kaffee mit Milch, aber ohne Zucker, bitte. 
- 2) Daniel isst \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. 
- 3) Spielst du gern \_\_\_\_\_ ? 
- 4) Bringen Sie mir bitte \_\_\_\_\_ ohne Kohlensäure. 
- 5) Die Geschäftsmänner tragen immer \_\_\_\_\_ und eine Krawatte. 
- 6) Meine Eltern trinken gern \_\_\_\_\_. 
- 7) Zieh \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ an. 
- 8) Ich kaufe \_\_\_\_\_. 

4) Geheimschrift. Wofür stehen die Zeichen?

Kellner: Guten Tag. Was kann ich Ihnen bringen?



Gast: Ich nehme  Bier. Nein! Doch  Bier. Ich möchte lieber  Wein ...

Kellner: Möchten Sie  Flasche Wein oder nur  Glas?

Gast: Nur  Glas, bitte. Welchen Wein können Sie mir empfehlen?








 Rotwein oder  Weisswein?

Kellner: Was möchten Sie denn essen?

Gast: Ich wähle  Teller Pasta und  Suppe als Vorspeise.


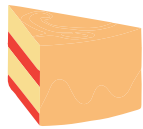
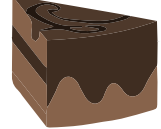
Kellner: Dann empfehle ich Ihnen  Rotwein. Möchten Sie noch  Nachtisch? 




Gast: Nein danke. Ich nehme  Nachtisch.



-  ein
-  (neg.) \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_
-  (def.) \_\_\_\_\_
-  (def.) \_\_\_\_\_
-  (neg.) \_\_\_\_\_

5) Zusammengesetzte Wörter. Ergänzt die Bilder. Bilde das neue Wort.

 +  =   
die Milch      der Kaffee      der Milchkaffee

 +  = 

 +  = 

 +  = 

 +  = 

 +  =   
der Saft

6) Bilde die Frage.

- 1) Was bestellst du? \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) Wohin \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

- Ich bestelle einen Orangensaft.
- Wir trinken ein Bier.
- Ich esse eine Pizza.
- Nein, ich nehme keinen Zucker.
- Sie nimmt einen Hamburger.
- Sie gehen ins Restaurant.
- Nein. Ich mag keinen Salat.
- Ich möchte den Kaffee mit Zucker, bitte.
- Nein, ich habe keinen Hunger.

# 13 Ich kaufe den Pullover.

## Singular

Plural

## Substantive

das **Angebot**

die Angebote

die **Apotheke**

die Apotheken

das **Bein**

die Beine

das **Bett**

die Betten

das **Einkaufszentrum**

die Einkaufszentren

der **Eintritt**

die Eintritte

das **Erdgeschoss**

die Erdgeschosse

die **Ernährung**

die Ernährungen

das **Fitnesscenter**

die Fitnesscenter

das **Geschäft**

die Geschäfte

die **Gesundheit**

---

der **Gips**

die Gipse

der **Hunger**

---

die **Kasse**

die Kassen

der **Kaugummi**

die Kaugummis

der **Kiosk**

die Kioske

die **Kleidergrösse**

die Kleidergrößen

die **Kleidung**

die Kleidungen

die **Kosmetik**

---

die **Kreditkarte**

die Kreditkarten

der **Laden**

die Läden

der **Lift**

die Lifte

das **Medikament**

die Medikamente

das **Möbel**

die Möbel

der **Rabatt (= die Vergünstigung)**

die Rabatte

der **Schmerz**

die Schmerzen

das **Shampoo**

die Shampoos

das **Sofa**

die Sofas

die **Sonnencreme**

die Sonnencremen

der **Stock (= das Geschoss)**

die Stöcke

die **Technik**

---

## Infinitiv

Beispiel

## Verben

**anprobieren**

Er **probiert** den Pullover **an**.

**brauchen**

Wir brauchen noch Brot.

**gefallen**

Die Schuhe gefallen mir.

**passen**

Die Schuhe passen mir.

**umtauschen**

Er tauscht die Schuhe um.

## andere

Beispiel

**bar (= cash)**

Bezahlen Sie bar?

**bleich (= ohne Farbe / = blass)**

Sein Gesicht ist bleich.

**hübsch (≠ hässlich)**

Du bist sehr hübsch.



~~das Fastfood-Restaurant~~ / der Supermarkt / das Elektrofachgeschäft / der Lift / der Kiosk /  
das Fitnesscenter / der Möbelladen / das Kino / der Kleiderladen / die Apotheke

Im **dritten** Stock sind ... \_\_\_\_\_

Im **zweiten** Stock sind ... \_\_\_\_\_

Im **ersten** Stock sind ... \_\_\_\_\_

Im **Erdgeschoss** sind ... das Fastfood-Restaurant und ...



### B) Sprecht. (→ A)

Ja klar. Gehen Sie in den zweiten **Stock**. Dort ist die **Apotheke** in der Mitte.



Wohin? in + das = ins **Erdgeschoss**.  
in den ersten **Stock**.  
in die **Apotheke**.

Entschuldigung. Können Sie mir sagen, wo hier eine **Apotheke** ist?



### C) Hör zu. Wie viel kosten die Angebote? Schreib die Preise.

~~50 Rp.~~ / 25 Fr. / 449 Fr. / 4 Fr. / 109 Fr. / 387 Fr. / 2.50 Fr. / 99 Fr.

#### Einkaufszentrum Kaufrausch Sonderangebote



### D) Schreib die Wörter in die Tabelle.

~~der Bürostuhl~~ / das Tablet / das Popcorn / die Bonbons / die Sonnencreme  
/ die Schuhe / der Pullover / das Bett / der Laptop / das Shampoo

Möbel	Technik	Kleidung	Kosmetik	Lebensmittel
der Bürostuhl				

## E) Ergänz in + Akkusativ. Was passt? Ordne zu.

- a) Ich gehe ins **Elektrofachgeschäft** und ... \_\_\_\_\_ kaufen dort ein Sofa.
- b) Du solltest \_\_\_\_\_ **Apotheke** gehen und ... \_\_\_\_\_ kauft eine Packung Kaugummi.
- c) Maria geht \_\_\_\_\_ **Kiosk** und ... \_\_\_\_\_ isst dort einen Hamburger.
- d) Ich gehe \_\_\_\_\_ **Kleidergeschäft** und ... \_\_\_\_\_ fährst in den vierten Stock.
- e) Peter geht \_\_\_\_\_ **Fastfood-Restaurant** und ... a) \_\_\_\_\_ kaufe dort einen Laptop.
- f) Du gehst jetzt \_\_\_\_\_ **Lift** und ... \_\_\_\_\_ kaufe einen Pullover.
- g) Tina geht \_\_\_\_\_ **Kino** und ... \_\_\_\_\_ dort ein Medikament kaufen.
- h) Gehst du bitte \_\_\_\_\_ **Supermarkt** und ... \_\_\_\_\_ macht dort Krafttraining?
- i) Geht ihr \_\_\_\_\_ **Fitnesscenter** und ... \_\_\_\_\_ sieht dort einen Film.
- j) Wir gehen \_\_\_\_\_ **Möbelladen** und ... \_\_\_\_\_ kaufst dort die Lebensmittel ein?

## F) Schau die Bilder an. Ordne zu. Ergänze den Artikel.

- a) Tobias hat einen Gips am Bein und kann nicht gut gehen. Deshalb nimmt er den **Lift**.
- b) \_\_\_\_\_ möchte ins Kino gehen und e \_\_\_\_\_ **Film** sehen.
- c) \_\_\_\_\_ geht ins Kleidergeschäft und probiert e \_\_\_\_\_ **Hose** an.
- d) \_\_\_\_\_ geht in \_\_\_\_\_ **Fitnesscenter** und trainiert dort.
- e) \_\_\_\_\_ hat Hunger und geht ins Restaurant. Sie isst e \_\_\_\_\_ **Hamburger**.
- f) \_\_\_\_\_ möchte etwas kochen. Sie geht in \_\_\_\_\_ **Supermarkt** und kauft Lebensmittel ein.
- g) \_\_\_\_\_ hat Kopfschmerzen. Deshalb geht er in \_\_\_\_\_ **Apotheke** und kauft dort e \_\_\_\_\_ **Medikament**.



Michael



Stefanie



Tobias



Lisa



Anna



Daniel



Fred

**Verb + Akkusativ**Er kauft einen **Pullover**.Er hat einen **Sohn**.Er sieht einen **Film**.Er braucht ein **Medikament**.Er ruft seine **Frau an**.Er kocht - **Kartoffeln**.**Wohin? Verb (Bewegung) + in + Akkusativ**Er geht in den **Möbelladen**.Er rennt in die **Schule**.Er kommt in das (ins) **Kleidergeschäft**.Er fährt auf den **Parkplatz**.Er fliegt in die **Ferien**.Er rennt über die **Strasse**.



**G) Im Kleiderladen. Markier die richtigen Sätze. Hör danach zur Kontrolle.**

zu + Adjektiv = negativ (extrem)



Hallo. Kann ich Ihnen helfen?	<b>Grüezi. Kann ich Ihnen helfen?</b>	<b>Grüezi. Kann ich dir helfen?</b>
Ja, ich suche einen Computer.	Nein. Ich möchte nur schauen.	<b>Ja, gern. Ich brauche eine Jacke.</b>
Hier sind die Jacken.	Hier sind die Laptops.	Hier ist die Toilette.
Welchen möchtest du?	Welche Musik hörst du?	Welche Farbe gefällt Ihnen?
Mir gefallen Tattoos.	Ich mag Blau oder Schwarz.	Ich höre gern Jazz.
Welche Kleidergrösse haben Sie?	Welche Schuhnummer haben Sie?	Wie viel wiegen Sie?
Ich glaube 48 oder 50.	Ich bin 48 Jahre alt.	Ich habe vier Kinder.
Schliessen Sie die Tür.	Probieren Sie mal diese Jacke an.	Öffnen Sie das Buch auf Seite 23.
Und? Passt sie Ihnen?	Und? Wie geht es dir?	Und? Was machen Sie am Abend?
Ja, sie ist zu klein.	Nein, sie ist zu gross.	Nein, sie ist perfekt.
Aber sie gefällt mir gut.	Aber sie ist sehr schwer.	Aber ich habe keine Zeit.
Hier, eine Kleidergrösse kleiner.	Hier, eine andere Farbe.	Gefällt sie dir jetzt?
Ja. Ich bin glücklich.	Nein, ich komme nicht mit.	Ja. Jetzt ist es die richtige Grösse.
Wie viel kostet die Jacke?	Wie viele Kinder haben Sie?	Wie viel sind zwei mal neun?
Sie kosten 90 Fr.	Sie kostet 340 Franken.	Er kostet 430 Franken.
Das ist aber teuer.	Das ist günstig.	Das finde ich lustig.
Ich schenke sie Ihnen.	Nein. Sie sind verrückt.	Ich gebe Ihnen 10 % Rabatt.
Dann kostet sie noch 330 Fr.	Dann kostet sie noch 306 Fr.	Dann kostet sie noch 374 Fr.
Das ist ein gutes Angebot.	Das ist ein schlechtes Angebot.	Das macht keinen Unterschied.
Ich kaufe sie nicht.	Ich kaufe sie.	Ich möchte mehr Rabatt.
Kommen Sie bitte mit zur Kasse.	Gehen Sie nach Hause.	Pass doch auf.
Bezahlen Sie bar oder mit Karte?	Nehmen Sie Schecks?	Kann ich das Handy benutzen?
Oh. Ich habe kein Geld!	Ohne Zucker, bitte.	Mit Karte, bitte.
Kommen Sie wieder.	Hier haben Sie Ihre Quittung.	Nein danke!

## H) Was passt? Ordne zu. Schreibe einen Dialog. Spielt ihn dann vor.

Wo? → da / dort

a) Kann ich Ihnen helfen?

\_\_\_ Ja. / Nein. **Er / Sie / Es** ist zu lang / zu kurz.

b) Wie viel kostet **der / die / das** ...?

\_\_\_ Ja, aber nur mit Quittung!

c) Haben Sie **den / die / das** ... in Grösse ...?

\_\_\_ Sie finden **den / die / das** ... dort.

d) Kann ich **den / die / das** ... anprobieren?

\_\_\_ Ja. / Nein. Es gibt **den / die / das** nicht in ...

e) Gibt es **den / die / das** ... in Rot / Blau / ...?

**a)** Nein Danke. Ich schaue nur. / Ja gern.

f) Wie gefällt Ihnen **der / die / das** ...?

\_\_\_ Ja. / Nein. Ich habe **den / die / das** ... nicht in ...

g) Ich suche **einen / eine / ein** ...

\_\_\_ **Der / Die / Das** ... kostet ...

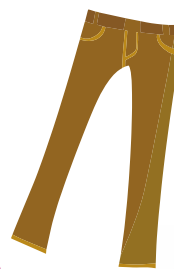
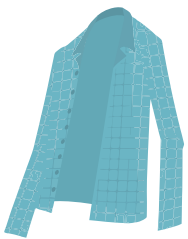
h) Passt Ihnen **der / die / das** ...?

\_\_\_ Ja, sicher. Dort sind die Umkleidekabinen.

i) Kann ich **den / die / das** ... umtauschen?

\_\_\_ **Er / Sie / Es** gefällt mir. / Sie gefallen mir.

## I) Wer kauft was? Spricht. Hör zu. War deine Vermutung richtig?



das Halstuch



der Badeanzug



der BH



Fred kauft **den / die / das / die** ...

Sophie kauft **den / die / das / die** ...



### 1) Schreib die Adjektive zu ihren Gegenteilen.

- |                |        |          |         |
|----------------|--------|----------|---------|
| 1) <u>eng</u>  | weit   | 5) _____ | dünn    |
| 2) _____       | hübsch | 6) _____ | modern  |
| 3) <u>kurz</u> | ≠ lang | 7) _____ | ≠ in    |
| 4) _____       | gross  | 8) _____ | günstig |



### 2) Positiv oder negativ? Schreib die Adjektive in die Gruppe.

<del>schwierig</del>			wütend	teuer
hässlich			höflich	
schön			glücklich	
traurig			unfreundlich	
günstig			einfach	



### 3) Was passt? Ordne zu. Schreib.

1) der Friseursalon	<u>die Haare</u>	5) die Apotheke	_____			
2) das Kleidergeschäft	_____	6) das Elektrofachgeschäft	_____			
3) das Kino	_____	7) der Supermarkt	_____			
4) das Restaurant	_____	8) die Wohnung	_____			



### 4) Was passt? Ordne zu. Schreib den Satz. Konjugier.

1) Martin / rufen			<u>Martin ruft die Polizei.</u>
2) Ich / kaufen			_____
3) essen / du ?			_____
4) Er / lesen			_____
5) trinken / ihr ?			_____
6) Die Leute / warten auf			_____
7) wir / haben			_____
8) Monika / suchen			_____
9) tragen / du ?			_____

## 5) Hör zu. Wohin gehen die Personen? Kreuz an.



	Daniel	Tina	Michael	Lisa	Fred
in den Supermarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in die Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ins Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in den Möbelladen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in die Apotheke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ins Fitnesscenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in den Deutschkurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6) Bilde die Sätze.



- 1) ich / können / helfen / ? / Ihnen
- 2) brauchen / . / nein / keine Hilfe / ich / ,
- 3) den Pullover / Sie / ? / in Rot / möchten
- 4) ? / die Umkleidekabinen / wo / sein
- 5) finden / ich / . / zu kurz / den Rock
- 6) gefallen / dir / wie / meine / ? / Jacke
- 7) finden / den Anzug / . / zu altmodisch / ich
- 8) einen Rock / ich / suchen / . / für die Party

Kann ich Ihnen helfen?

---



---



---



---



---



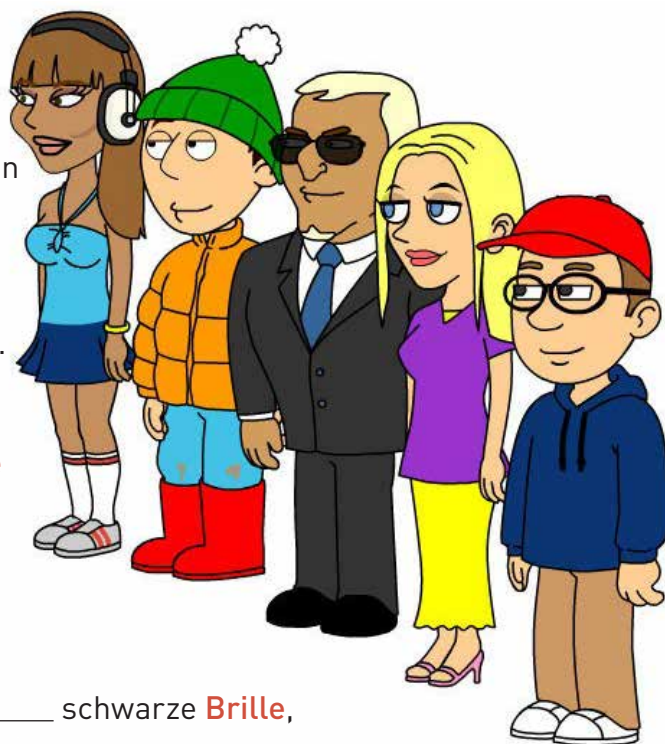
---



---

## 7) Was tragen die Personen? Ergänze den infiniten Artikel im Akkusativ.

Christina trägt \_\_\_\_\_ hellblaues **Top**, \_\_\_\_\_ weiße Kopfhörer, \_\_\_\_\_ dunkelblauen **Rock**, \_\_\_\_\_ gelbes **Armband**, \_\_\_\_\_ weiße Socken und \_\_\_\_\_ graue Turnschuhe. Hans trägt \_\_\_\_\_ grüne **Mütze**, \_\_\_\_\_ orange **Jacke**, \_\_\_\_\_ hellblaue **Hose** und \_\_\_\_\_ rote Stiefel. Max trägt \_\_\_\_\_ schwarze **Sonnenbrille**, \_\_\_\_\_ weißes **Hemd**, \_\_\_\_\_ blaue **Krawatte** und \_\_\_\_\_ dunkelgrauen **Anzug**. Heidi trägt \_\_\_\_\_ violette **T-Shirt**, \_\_\_\_\_ gelben **Rock** und \_\_\_\_\_ hohe rosa Schuhe. Andreas trägt \_\_\_\_\_ rote **Baseballmütze**, \_\_\_\_\_ schwarze **Brille**, \_\_\_\_\_ blauen **Pullover**, \_\_\_\_\_ braune **Hose** und \_\_\_\_\_ weiße Schuhe.



# 14 Es ist kalt.

Singular Plural	Substantive
der <b>Ausländer</b> die Ausländer	_____
der <b>Berg</b> die Berge	_____
die <b>Bevölkerung</b> ---	_____
der <b>Dialekt</b> die Dialekte	_____
die <b>Fläche</b> die Flächen	_____
der <b>Fluss</b> die Flüsse	_____
die <b>Geografie</b> ---	_____
das <b>Gesetz</b> die Gesetze	_____
die <b>Jahreszeit</b> die Jahreszeiten	_____
der <b>Kanton</b> die Kantone	_____
das <b>Klima</b> ---	_____
die <b>Krankenkasse</b> die Krankenkassen	_____
die <b>Kriminalität</b> ---	_____
die <b>Landschaft</b> die Landschaften	_____
der <b>Lohn</b> die Löhne	_____
das <b>Nachbarland</b> die Nachbarländer	_____
die <b>Natur</b> ---	_____
die <b>Politik</b> ---	_____
der <b>See</b> die Seen	_____
der <b>Verkehr</b> ---	_____
der <b>Wald</b> die Wälder	_____
das <b>Wetter</b> ---	_____
die <b>Wirtschaft</b> ---	_____

Infinitiv Beispiel	Verben
<b>abstimmen</b> Das Volk <b>stimmt ab</b> .	_____
<b>betragen</b> Die Rechnung beträgt 150 Franken.	_____
<b>dauern</b> Der Kurs dauert 2 Stunden.	_____
<b>verdienen</b> Er verdient viel Geld.	_____

Beispiel	andere
<b>aber</b> Er hat kein Auto, aber ein Velo.	_____
<b>arbeitslos (= ohne Arbeit)</b> Ich bin arbeitslos.	_____
<b>ausgebaut</b> Die Strassen sind gut ausgebaut.	_____
<b>berühmt</b> Der Sänger ist berühmt.	_____
<b>eher (= wahrscheinlicher)</b> Er ist eher älter.	_____
<b>für</b> Das Geschenk ist für dich.	_____
<b>obligatorisch</b> Schule ist obligatorisch.	_____
<b>reich (≠ arm)</b> Die Schweiz ist ein reiches Land.	_____
<b>typisch</b> Das ist typisch für die Schweiz.	_____
<b>ungefähr (= circa / etwa)</b> Es kostet ungefähr 80 Fr.	_____
<b>unterschiedlich</b> Wir sind unterschiedlich.	_____

## A) Hör zu. Lies den Text. Ordne die Titel den Textabschnitten zu.

% = Prozent



- a) Landschaft
- b) Leben in der Schweiz
- c) Klima und Wetter
- d) Sprache
- e) Geografie
- f) Bevölkerung



\_\_\_\_\_ Die Schweiz ist klein. Ihre Fläche beträgt circa 40 000 km<sup>2</sup>. Von Westen nach Osten sind es 348 km und von Süden nach Norden 220 km. Sie liegt in Westeuropa zwischen Deutschland, Liechtenstein, Österreich, Italien und Frankreich. Die Schweiz hat 26 Kantone. \_\_\_\_\_ In 17 Kantonen sprechen die Leute Deutsch. In der Schweiz spricht man Schweizerdeutsch, aber man liest und schreibt auf Hochdeutsch. Es gibt viele unterschiedliche Dialekte. Im Westen neben Frankreich spricht man Französisch und im Süden - im Kanton Tessin - Italienisch. In den Bergen im Kanton Graubünden sprechen noch circa 50 000 Leute Rätoromanisch. a) Es gibt viele Berge, Seen, Wälder und Flüsse. Ein berühmter Berg ist das Matterhorn. Ein schöner See ist der Vierwaldstättersee. Ein langer Fluss ist der Rhein. Ungefähr 30 % von der Schweiz ist mit Wald bedeckt. Die Alpen und die schöne Natur ziehen jedes Jahr viele Touristen an. \_\_\_\_\_ In der Schweiz gibt es vier Jahreszeiten. Im Winter ist es kalt und es gibt Schnee. Die Tage sind kurz und oft ist es bewölkt. Im Frühling wird es warm und es ist leicht bewölkt. Im Sommer kann es bis zu 35 Grad heiss werden. Die Sonne scheint und die Tage dauern lang. Manchmal gibt es Gewitter. Im Herbst ist es kühl, regnerisch und oft windig. \_\_\_\_\_ In der Schweiz leben etwa 8,3 Millionen Einwohner. Davon sind circa 24 % Ausländer. Viele Menschen wohnen in der Stadt. Dort gibt es viel Arbeit. \_\_\_\_\_ Die Schweiz ist reich. Die Leute bekommen einen hohen Lohn und die Wirtschaft ist stark. Es gibt wenig Kriminalität, der öffentliche Verkehr ist gut ausgebaut, eine Krankenkasse und neun Jahre Schule sind für alle obligatorisch. Die Hauptstadt ist Bern. Die Politik ist eine direkte Demokratie. Alle Schweizer stimmen viermal pro Jahr über Gesetze ab.



### B) Lies die Sätze. Kreuz an. (→ A)

die Million(-en) = 1 000 000

richtig falsch

- a) Die Schweiz hat vier Nachbarländer.
- b) Das Nachbarland im Norden der Schweiz ist Deutschland.
- c) Nur im Kanton Tessin sprechen die Leute Französisch.
- d) In der Schweiz schreibt und liest man Hochdeutsch.
- e) Im Westen von der Schweiz spricht man Französisch.
- f) Die Alpen sind die Berge von der Schweiz.
- g) Im Winter ist es in der Schweiz warm.
- h) In der Schweiz leben und arbeiten viele Ausländer.
- i) Die Leute verdienen nicht viel Geld.
- j) Die Schweiz ist eine Monarchie und hat einen König.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### C) Such die Städte auf der Karte. Ordne zu. (→ A)



Genf



Zürich



Basel



Chur



Lugano



Bern

Zürich

liegt im Norden der Schweiz.

liegt im Südwesten der Schweiz neben Frankreich.

liegt im Süden der Schweiz neben Italien.

liegt im Osten der Schweiz im Kanton Graubünden.

liegt im Zentrum der Schweiz, in der Nähe zur französischsprachigen Schweiz.

liegt an der Grenze zu Deutschland und Frankreich im Norden der Schweiz.



### D) Die Jahreszeiten in der Schweiz. Verbinde. (→ A)



kühl



der Regen regnerisch



heiss



die Sonne sonnig



das Gewitter



warm



der Schnee



kalt



die Wolke bewölkt



der Wind windig



leicht bewölkt



der Frühling



der Sommer



der Herbst



der Winter

E) Hör zu. Verbinde die Prozentzahlen und die Sprachen.



Deutsch

3,4 %

Serbisch-Kroatisch

2,6 %

Englisch

2,2 %

1,2 %

Italienisch

Spanisch

2,5 %

Portugiesisch

23,3 %

Albanisch

8,3 %

65 %

Französisch

0,5 %

4,5 %

Rätoromanisch

andere Sprachen

Türkisch

4,6 %

F) Sprachen und Dialekte. Hör zu und nummerier in der richtigen Reihenfolge.



1,2,3...

The map shows 12 locations in Switzerland, each with a corresponding photograph:

- Basel: Aerial view of the city and the Rhine river.
- Zürich: Aerial view of the city and Lake Zurich.
- St. Gallen: Aerial view of the city.
- Brunnen: A fountain in a public square.
- Bern: Aerial view of the city and the Aare river.
- Chur: Aerial view of the city.
- Scuol: A street view of a building with a tower.
- Lausanne: Aerial view of the city and Lake Geneva.
- Brig: Aerial view of the city.
- Bellinzona: A street view of a building with a tower.



### G) Ergänz auf Deutsch. Stell deine Muttersprache vor.

Ich heiße ...

Ich komme aus ...

Ich spreche ...

Ich wohne in ...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich arbeite als ... / Ich studiere ... / Ich bin arbeitslos.

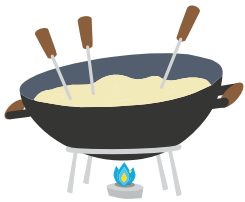
Ich bin ledig. / verheiratet. / geschieden.

Ich habe einen Sohn. / eine Tochter. / ... Söhne. / ... Töchter. / keine Kinder.

Olá. Meu nome é Aline Oliveira da Silva.  
 Eu venho do Brasil, do Recife. Eu falo  
 Português e moro em Schaffhausen.  
 Eu tenho 23 anos e estudo química.  
 Sou solteira e nao tenho filhos.



### H) Typisch für die Schweiz? Markier. Sprich.



das Fondue(-s)



Fussball spielen



die Seifenoper(-n)



die Ruine(-n)



das Moped(-s)



das Sackmesser(-)



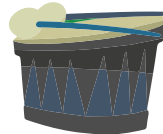
das Olivenöl(-e)



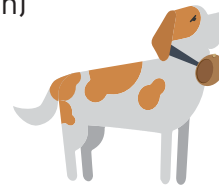
der Turm(''-e)



der Affe(-n)



die Trommel(-n)



der Hund(-e)



der Käse(-)



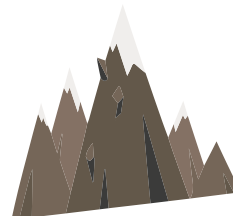
das Geld



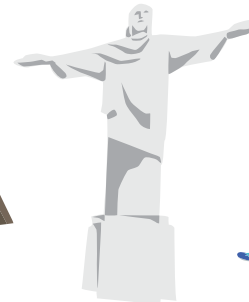
die Pizza(-en)



die Uhr(-en)



der Berg(-e)



die Statue(-n)



Ski fahren



das Kleid(-er)



das Auto(-s)



die Schokolade(-n)



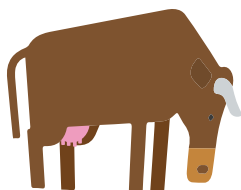
der Vogel(''-)



der Kaffee(-s)



der Wein(-e)



die Kuh(''-e)



tanzen

Das Fondue ist typisch für die Schweiz.

Fussball spielen passt nicht zur Schweiz. Es passt eher zu ...

... ist berühmt / bekannt für ...

Samba tanzen ist typisch für ...

## I) Mein Heimatland. Schreib. Sprech zu zweit.

Was ist dein Heimatland?

Mein Heimatland ist ...

Wo liegt ...?

... liegt in Asien / Afrika / Nord-, Südamerika / Europa.

Welche Sprache spricht man in ...?

In ... spricht man ...

Wie viele Kantone gibt es in ...?

In ... gibt es ... Kantone.

Was ist die Hauptstadt von ...?

Die Hauptstadt von ... ist ...

Wie gross ist ...?

... ist ca. ... km<sup>2</sup> gross.

Wie viele Einwohner hat ...?

... hat ca. ... Einwohner.

Leben viele Ausländer in ...?

In ... leben viele / wenige Ausländer.

Was ist typisch für ...?

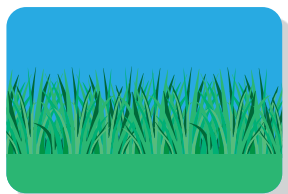
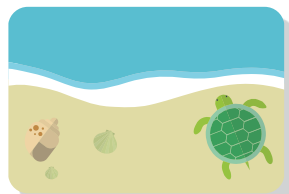
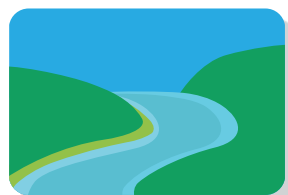
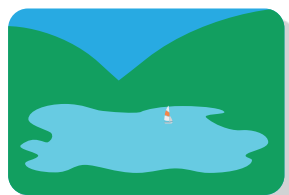
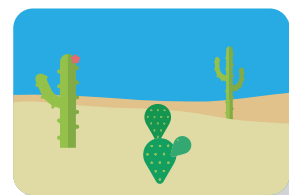
Typisch für ... ist ... / ... ist berühmt für ...

Wie ist das Klima in ...?

Es ist im Winter ... heiss / trocken / Es gibt oft Sonne ...

Wie ist die Landschaft von ...?

In ... gibt es viele / wenige / kein(e, en) ...

die **Wiese**(-n)das **Meer**(-e)der **Strand**(-e)der **Wald**(-er)der **Fluss**(-e)der **Berg**(-e)der **See**(-n)die **Wüste**(-n)

## J) Sprech in der Klasse. Markier auf der Weltkarte.



Ich komme aus Recife. Das liegt im Nordosten von Brasilien. Hier.



### 1) Konjugier das Verb.

sprechen

- 1) Die Genfer sprechen Französisch.
- 2) Welchen Dialekt \_\_\_\_\_ ihr?
- 3) Welche Sprachen \_\_\_\_\_ du?
- 4) Im Tessin \_\_\_\_\_ man Italienisch.
- 5) Wir \_\_\_\_\_ Berndeutsch.
- 6) Ich \_\_\_\_\_ Deutsch und Englisch.

haben

- 1) Die Schweiz \_\_\_\_\_ 8,3 Millionen Einwohner.
- 2) \_\_\_\_\_ ihr Kinder?
- 3) \_\_\_\_\_ du Geschwister?
- 4) Fast alle Leute \_\_\_\_\_ Arbeit.
- 5) Ja, wir \_\_\_\_\_ einen Sohn.
- 6) Ja, ich \_\_\_\_\_ einen Bruder.

sein

- 1) Wo \_\_\_\_\_ du?
- 2) \_\_\_\_\_ ihr verheiratet?
- 3) Die Berge \_\_\_\_\_ typisch für die Schweiz.
- 4) Ich \_\_\_\_\_ in den Bergen, in Scuol.
- 5) Nein, aber wir \_\_\_\_\_ verlobt.
- 6) Es \_\_\_\_\_ heiss heute.



### 2) Beschrifte die Wettersymbole. Schreib.

die Sonne / der Schnee / der Regen / der Wind / heiss / warm / ~~kühl~~ / kalt



kühl



### 3) Was passt? Ordne zu: W wie Winter oder S wie Sommer.

der Winter



der Sommer



- 1) W Herr Kälin trägt Handschuhe.
- 2) \_\_\_\_\_ Die Tage sind lang und die Nächte kurz.
- 3) \_\_\_\_\_ Ich schwitze. **schwitzen**
- 4) \_\_\_\_\_ Badet ihr auch im See?
- 5) \_\_\_\_\_ Ich ziehe eine Jacke an.
- 6) \_\_\_\_\_ Wir bauen einen Schneemann.
- 7) \_\_\_\_\_ Wir machen ein Picknick im Park.
- 8) \_\_\_\_\_ Ich friere. **frieren**
- 9) \_\_\_\_\_ Marco fährt Snowboard.
- 10) \_\_\_\_\_ Frau Schmid trinkt einen Eistee.
- 11) \_\_\_\_\_ Brauchst du einen Schal?
- 12) \_\_\_\_\_ Ich trage meinen neuen Bikini.

## 4) Ergänz: st / sp / ch / sch / äu / eu

- 1) In der Sch weiz gibt es 26 Kantone.      6) Im Winter gibt es \_\_\_\_\_ nee.  
 2) Die Haupt \_\_\_\_\_ adt ist Bern.      7) Das Na \_\_\_\_\_ barland im Süden ist Italien.  
 3) Im Tessin \_\_\_\_\_ richt man Italienisch.      8) Lie \_\_\_\_\_ tenstein ist ein sehr kleines Land.  
 4) In den Alpen leben wenig L \_\_\_\_\_ te.      9) Es gibt in Zürich viele Hochh \_\_\_\_\_ ser.  
 5) D \_\_\_\_\_ tsch spricht man in 17 Kantonen.      10) Die Schweiz ist berühmt für ihre \_\_\_\_\_ okolade.

## 5) Was passt? Kreuz an.

- 1)  England      2)  auf den Bus      3)  kg  
 Italien      **sprechen**       in der Stadt      **leben**       km      **Kilometer**  
 Französisch       im See       l
- 4)  Hunger      5)  Es gibt ...      6)  Die Sonne  
 glücklich      **haben**       Es hat ...      **kalt.**       Die Wolke      **scheint.**  
 wütend       Es ist ...       Das Wetter

## 6) Diktat Österreich. Hör zu und ergänz die Wörter.

Österreich ist doppelt so gross wie die Schweiz. Seine \_\_\_\_\_ ist circa 80 000 km<sup>2</sup>. Österreich hat aber etwa gleich viele Einwohner, nämlich ca. 8,5 \_\_\_\_\_. Die Nachbarländer im Norden sind Deutschland und Tschechien, im \_\_\_\_\_ die Schweiz und Liechtenstein, im Süden Italien und Slowenien und im \_\_\_\_\_ die Slowakei und Ungarn. Es gibt neun Bundesländer. Die \_\_\_\_\_ ist Wien. Die Landessprache ist Deutsch. Man spricht aber ein österreichisches Deutsch und es gibt viele \_\_\_\_\_. Die Landschaft ist schön. Es gibt viele Berge, \_\_\_\_\_, Flüsse, Seen und Wiesen. Ein hoher Berg ist der Grossglockner, ein langer \_\_\_\_\_ ist die Donau, ein berühmter See ist der Wörthersee. Viele Touristen kommen im Sommer zum \_\_\_\_\_ und im Winter zum Skifahren. Im Winter gibt es \_\_\_\_\_ und es ist kalt. Im Sommer wird es warm und die Sonne scheint oft. Österreich ist berühmt für das deftige \_\_\_\_\_ (wie Schnitzel, Knödel, Apfelstrudel oder Sachertorte) sowie für die schönen \_\_\_\_\_, das Skifahren, die klassische Musik (Strauss, Mozart etc.) den Tanz Walzer, das \_\_\_\_\_, die Kaiserin Sissi, die Schlösser oder die Kaffeehäuser. Der Nationalfeiertag ist am 26. \_\_\_\_\_.

## 7) Wann? Ergänz: im, am oder um

- 1) Im Februar schneit es oft.      5) Daniel trifft Tina \_\_\_\_\_ Nachmittag.  
 2) Mein Friseurtermin ist \_\_\_\_\_ Dienstag.      6) Der Deutschkurs beginnt \_\_\_\_\_ halb drei.  
 3) \_\_\_\_\_ Sommer kann man im See baden.      7) Hast du \_\_\_\_\_ Abend schon etwas vor?  
 4) Der Zug fährt \_\_\_\_\_ 6.33 Uhr ab.      8) \_\_\_\_\_ Juni sind die Tage am längsten.

# 15 Die Wohnung ist schön.

## Singular

Plural

## Substantive

die **Badewanne**

die Badewannen

der **Balkon**

die Balkone

der **Esstisch**

die Esstische

der **Estrich** (= der **Dachboden**)

die Estriche

der **Gang** (= der **Flur** / der **Korridor**)

die Gänge

die **Garage**

die Garagen

der **Garten**

die Gärten

das **Haus**

die Häuser

das **Hochhaus**

die Hochhäuser

der **Keller**

die Keller

das **Kissen**

die Kissen

der **Kleiderschrank**

die Kleiderschränke

die **Kommode**

die Kommoden

das **Lavabo**

die Lavabos

der **Liegestuhl**

die Liegestühle

der **Spiegel**

die Spiegel

das **Stockwerk**

die Stockwerke

der **Teppich**

die Teppiche

die **Terrasse**

die Terrassen

die **Treppe**

die Treppen

die **Waage**

die Waagen

das **(Ab-)Waschbecken**

die (Ab-)Waschbecken

die **Waschküche**

die Waschküchen

die **Waschmaschine**

die Waschmaschinen

## Infinitiv

Beispiel

**besuchen**

Wann besuchst du mich?

**föhnen** (= trocknen)

Ich föhne (mir) die Haare

**grillieren** (→ der **Grill**)

Wir grillieren im Garten.

## Verben

## andere

Beispiel

**bequem**

Das Sofa ist bequem.

**breit** (≠ schmal)

Der Gang ist breit.

**dunkel** (≠ hell)

In der Nacht ist es dunkel.

**engerichtet**

Dein Haus ist schön eingerichtet.

**hart** (≠ weich)

Die Matratze ist hart.

**hell** (≠ dunkel)

Die Lampe ist hell.

**modern** (≠ altmodisch)

Meine Wohnung ist modern.

**neu** (≠ alt)

Das Haus ist neu.

**praktisch**

Das Velo ist praktisch.

**schmal** (≠ breit)

Die Strasse ist schmal.

**weich** (≠ hart)

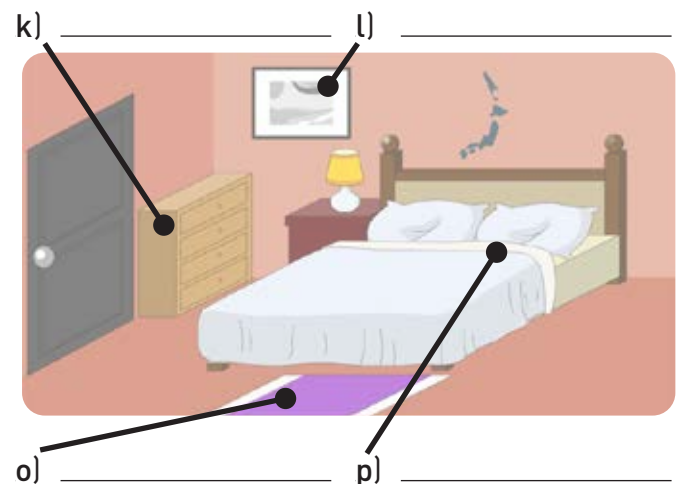
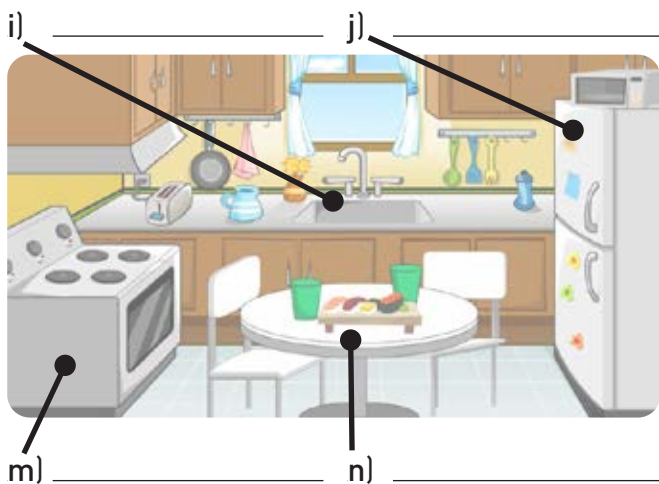
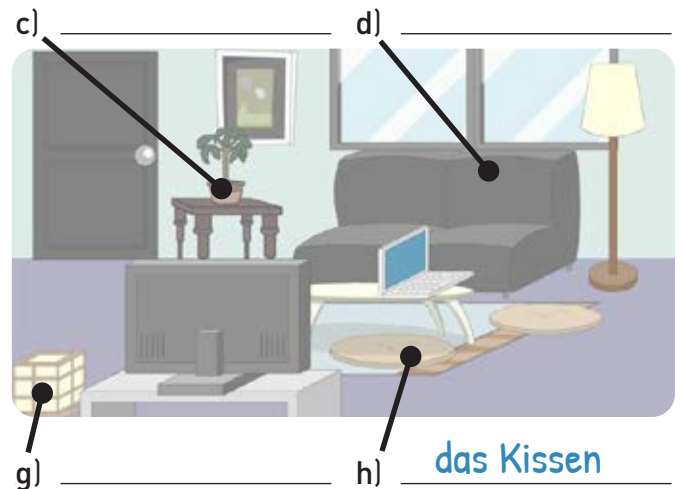
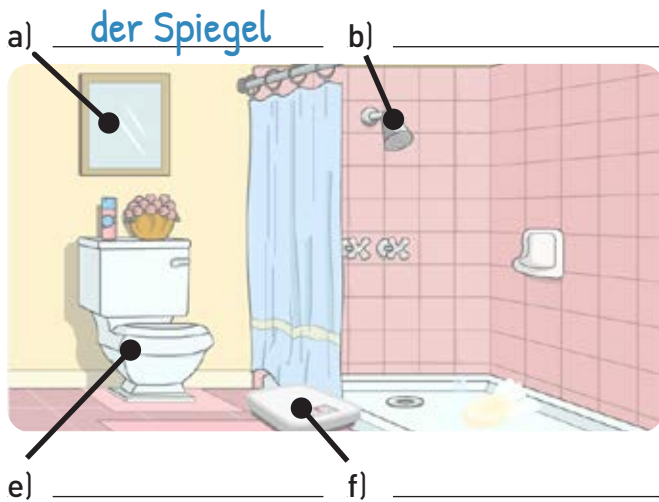
Das Kissen ist weich.

**A) Der Anruf. Sieh zu. Was stimmt? Kreuz an.**

- a)  Lisa sieht fern.  Lisa schläft.  Lisa liest ein Buch.
- b)  Lisa ist im Schlafzimmer.  Lisa ist im Wohnzimmer.  Lisa ist im Bad.
- c)  Lisa ruft Tina an.  Daniel ruft Tina an.  Tina ruft Lisa an.
- d)  Tina ist zu Hause.  Tina ist im Supermarkt.  Tina ist im Restaurant.
- e)  Tina möchte Lisa besuchen.  Tina hat Hunger.  Tina möchte ins Café gehen.
- f)  Tina kommt am Abend.  Tina kommt in 2 Stunden.  Tina kommt in 20 Minuten.
- g)  Lisa macht Kaffee.  Lisa macht Tee.  Lisa macht Sushi.
- h)  Lisa ist Chinesin.  Lisa ist Thailänderin.  Lisa ist Japanerin.
- i)  Das Sofa ist hart.  Das Sofa ist zu weich.  Das Sofa ist bequem.
- j)  Es gibt keinen Kleiderschrank.  Es gibt kein Bild.  Es gibt kein Bett.

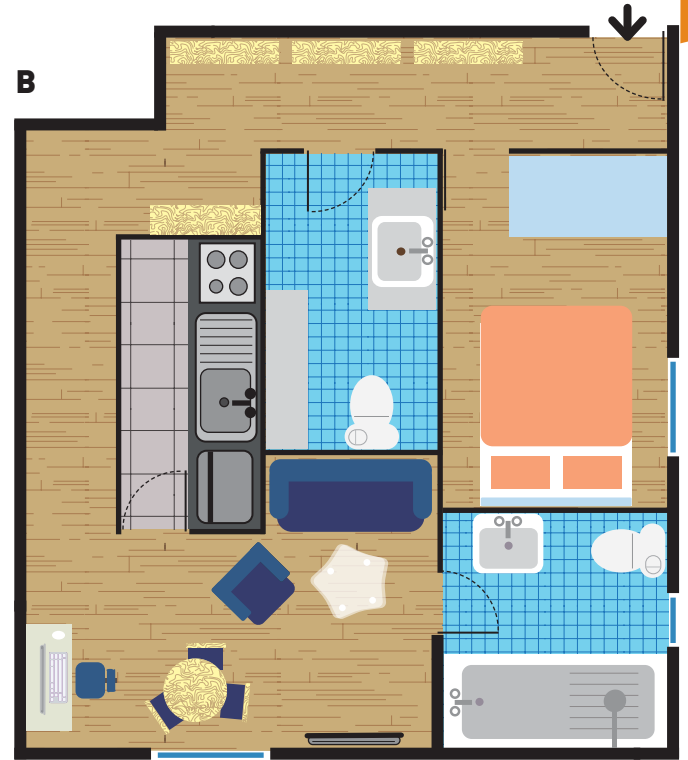
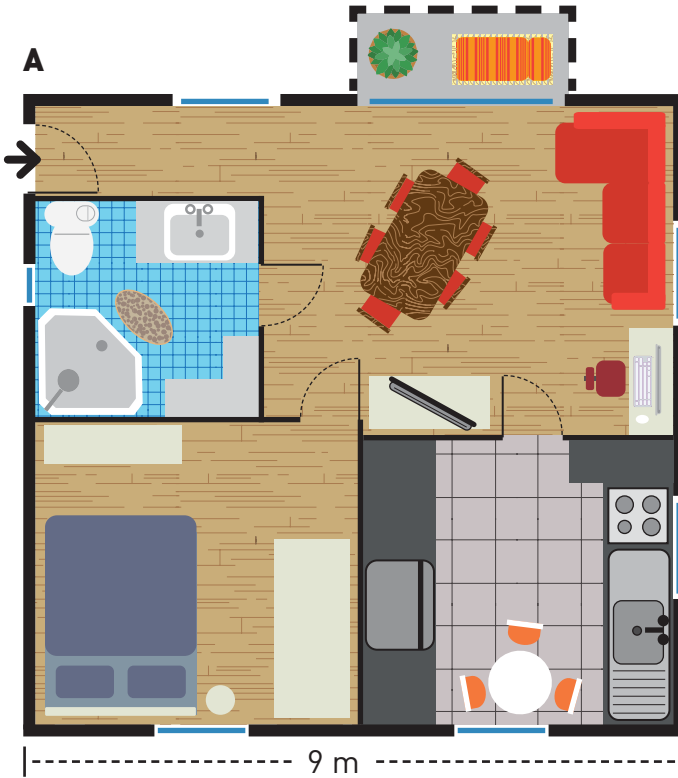
**B) Die neue Wohnung. Wie heißen die Räume? Beschrifte die Möbel.**

das Bad





**C) Hör zu. Sieh die Wohnungen an. Wo wohnt Tina?**



**D) Für welche Wohnung trifft das zu? Ergänze A, B oder X (für keine von beiden).**

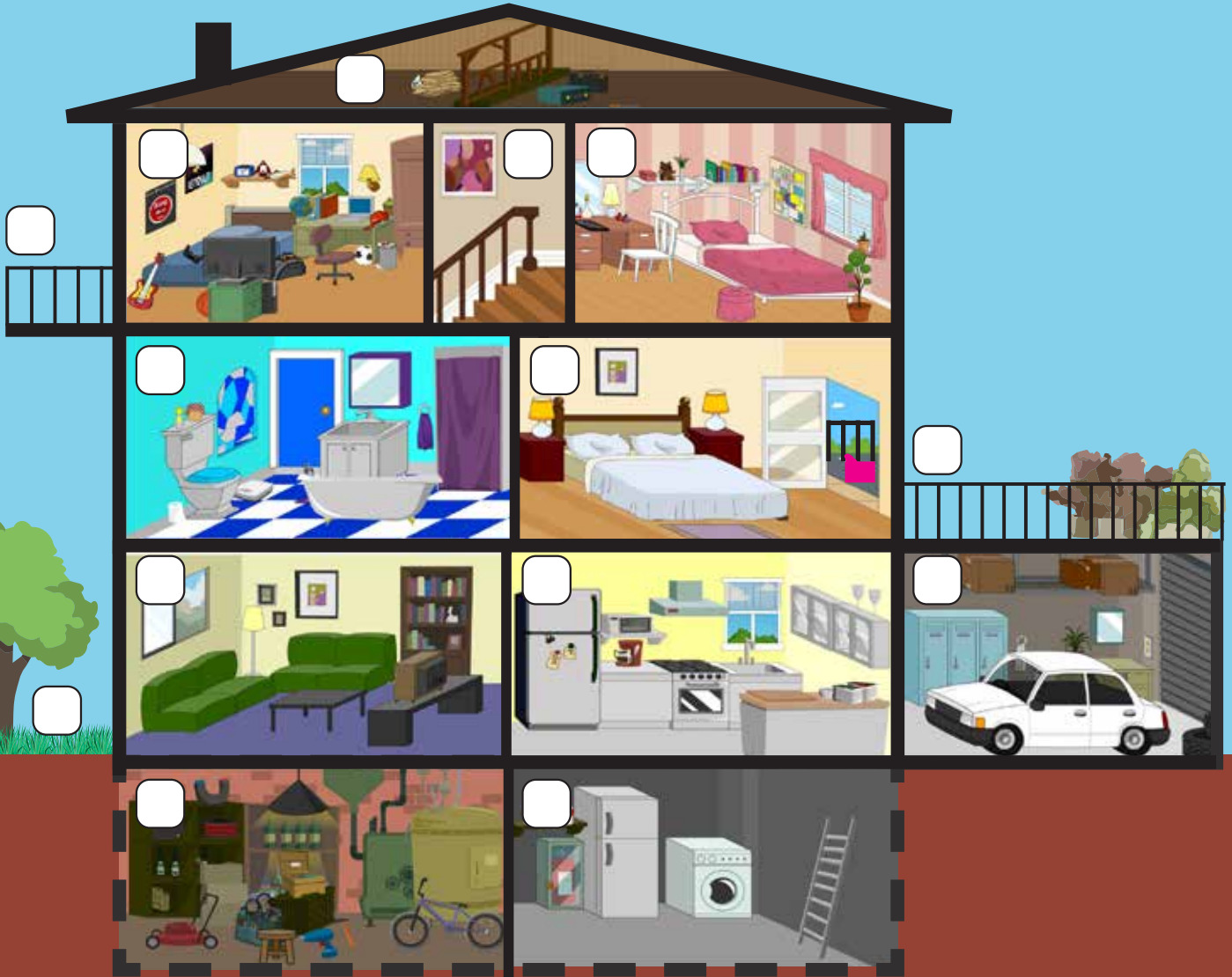
- |   |  |
|---|--|
| a) Die Wohnung <u>B</u> hat wenige Fenster.       | h) Mir gefällt die Wohnung ____ besser.    |
| b) Das Wohnzimmer von ____ ist gross und hell.    | i) ____ ist 135 m <sup>2</sup> gross.      |
| c) ____ hat einen Garten mit Bäumen.              | j) ____ hat einen Balkon.                  |
| d) Der Gang von ____ ist lang und schmal.         | k) Die Wohnung ____ ist praktisch.         |
| e) ____ hat ein Badezimmer und eine Toilette.     | l) ____ hat zwei Schlafzimmer.             |
| f) Die Küche von ____ ist klein und dunkel.       | m) In ____ gibt es einen grossen Esstisch. |
| g) Im Schlafzimmer von ____ gibt es kein Fenster. | n) In ____ gibt es eine Badewanne.         |

**E) Schau die beiden Wohnungen von Aufgabe C an. Was ist wo? Ordne zu.**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a) Der Esstisch steht ...      | _____ ein Bett und einen Kleiderschrank. |
| b) Auf dem Balkon gibt es ...  | _____ man in den Gang.                   |
| c) In der Küche hat es ...     | _____ eine Pflanze und einen Liegestuhl. |
| d) Durch den Eingang kommt ... | _____ ein Sofa.                          |
| e) Im Schlafzimmer gibt es ... | <u>a)</u> _____ im Wohnzimmer.           |
| f) Die Dusche ist ...          | _____ ein Teppich auf dem Boden.         |
| g) Im Wohnzimmer steht ...     | _____ einen Kühlschrank.                 |
| h) Im Badezimmer liegt ...     | _____ im Badezimmer.                     |

**F) Das Haus von Familie Meier. Hör zu. Was ist wo? Ordne zu.**

- a) der Garten(“-en)      e) das Bad(“-er)      i) die Treppe(-n)      m) der Estrich(-e)
- b) die Terrasse(-n)      f) die Küche(-n)      j) das Schlafzimmer(-) von den Eltern
- c) der Balkon(-e)      g) die Garage(-n)      k) das Kinderzimmer(-) von Michael / Sara
- d) der Keller(-)      h) das Wohnzimmer(-)      l) die Waschküche(-n)



**G) Korrigier die Sätze. Stell Fragen und antworte. Zeig auf das Bild.**

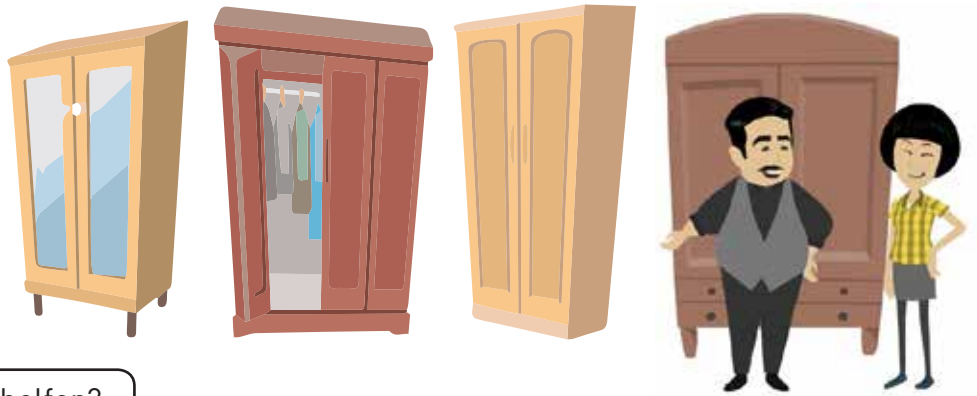
- a) Das Haus von Familie Meier hat ~~zwei~~ Stockwerke. drei Stockwerke und einen Keller
- b) In der Garage steht ein weisses Velo. \_\_\_\_\_
- c) Es gibt drei Badezimmer. \_\_\_\_\_
- d) Die Küche ist klein und dunkel. \_\_\_\_\_
- e) Das Schlafzimmer von Michael hat eine Terrasse. \_\_\_\_\_
- f) Die Waschmaschine steht in der Küche. \_\_\_\_\_

Wo gibt es einen Fernseher?

In Michaels Zimmer und im Wohnzimmer.



J) Im Möbelladen.  
Hör zu und lies mit.  
Sprecht dann die  
Varianten.



Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Ja gern. Ich suche **einen Kleiderschrank**.

Kommen Sie bitte mit ... Hier sind **die Kleiderschränke**.

Wie viel kostet **der Kleiderschrank** hier?

**Er** kostet **achthundertneunundzwanzig** Franken.

Das finde ich ein bisschen zu teuer.

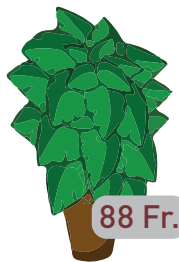
Für **den Kleiderschrank** hier kann ich Ihnen 10 % Rabatt geben ...

Das ist besser. Dann möchte ich **ihn** kaufen.



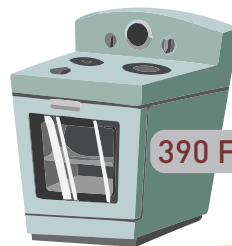
829 Fr.

Kleiderschrank(''-e)



88 Fr.

Pflanze(-n)



390 Fr.

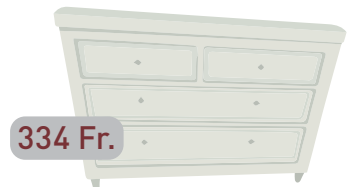
Herd(-e)



Mikrowelle(-n) 176 Fr.

95 Fr.

Lampe(-n)



334 Fr.

Kommode(-n)



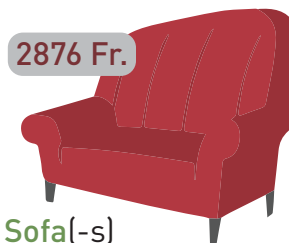
1443 Fr.

Bett(-en)



54 Fr.

Spiegel(-)



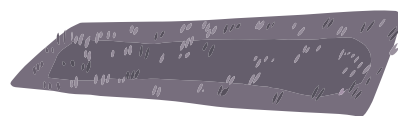
2876 Fr.

Sofa(-s)



5199 Fr.

Bild(-er)



Teppich(-e) 667 Fr.

### Nominativ

Artikel

maskulin

**der / ein**

feminin

**die / eine**

neutral

**das / ein**

Personalpronomen

Schrank

Lampe

Bild

er

sie

es

### Akkusativ

Artikel

**den / einen**

**die / eine**

**das / ein**

Personalpronomen

Schrank

Lampe

Bild

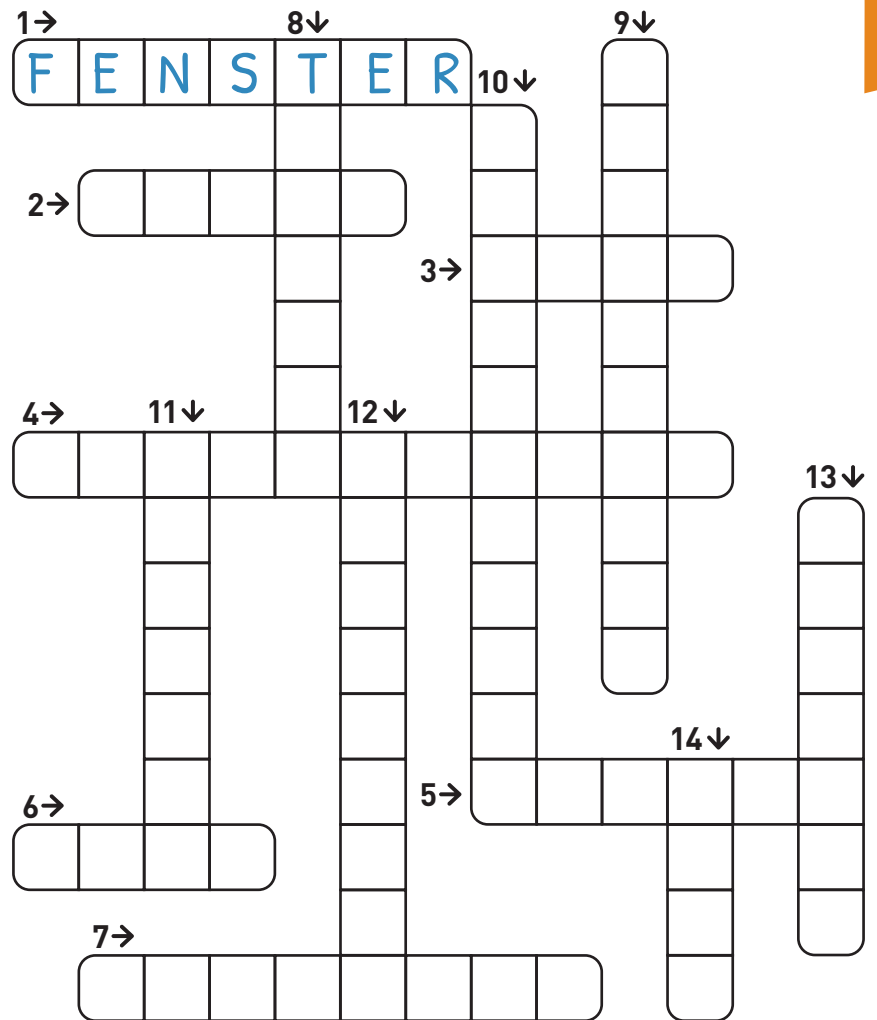
ihn

sie

es

### 1) Wie heisst das Wort?

- 1) **erfnest** das Fenster
- 2) **palme** die
- 3) **derh** \_\_\_\_\_
- 4) **wnascbcheke** \_\_\_\_\_
- 5) **isnkse** \_\_\_\_\_
- 6) **dilb** \_\_\_\_\_
- 7) **itttolee** \_\_\_\_\_
- 8) **htpcpie** der T
- 9) **wmiroeelk** \_\_\_\_\_
- 10) **khhhlscranü** \_\_\_\_\_
- 11) **gpieels** \_\_\_\_\_
- 12) **wbdaanee** \_\_\_\_\_
- 13) **zlafepn** \_\_\_\_\_
- 14) **afos** \_\_\_\_\_



### 2) Zusammengesetzte Wörter. Schau die Bilder an. Ergänze.

	+		=		<u>die Tiere</u>	<u>die Haustiere</u>
	+		=		<u>kühl</u>	
	+		=		<u>das Büro</u>	
	+		=		<u>essen</u>	<u>der Esstisch</u>
	+		=		<u>liegen</u>	

### 3) Was passt nicht? Streich durch.

- 1) Wohnung:    dunkel    gross    ~~heiss~~    alt    teuer
- 2) Küche:    kochen    Kühlschrank    abwaschen    Dusche    Mikrowelle
- 3) Bad:    fernsehen    duschen    Zähne putzen    Spiegel    Badewanne
- 4) Schlafzimmer:    schlafen    Lampe    liegen    Bett    Herd
- 5) Sofa:    teuer    bequem    klein    kalt    blau

4) Mal die Möbel aus. Ergänze die Artikel.

1) Der Schreibtisch ist blau.

2) \_\_\_\_\_ Stuhl ist grün.

3) \_\_\_\_\_ Lampe ist orange.

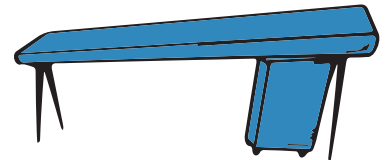
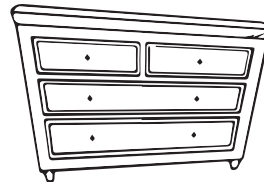
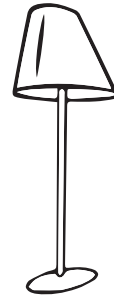
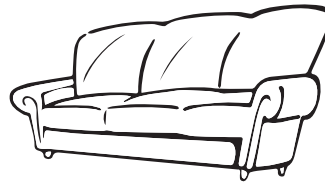
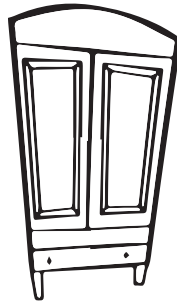
4) \_\_\_\_\_ Kleiderschrank ist rot.

5) \_\_\_\_\_ Sofa ist violett.

6) \_\_\_\_\_ Bett ist gelb.

7) \_\_\_\_\_ Kommode ist rosa.

8) \_\_\_\_\_ Regal ist braun.



5) Gegenteil. Ergänze die Adjektive.

hell / gross / alt / breit / dunkel / modern, neu / schön / klein / ~~teuer~~ / schmal / günstig / hässlich

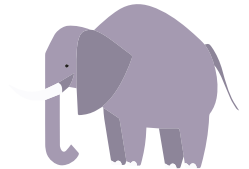


98'000 Fr.

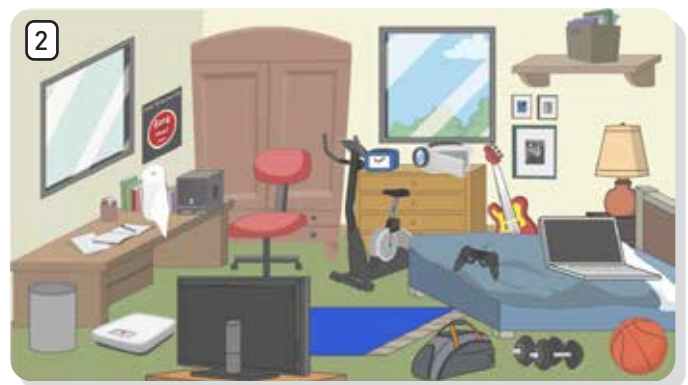


12'000 Fr.

teuer



6) Finde die 12 Unterschiede. Schreib Sätze.



- 1) Auf Bild 1 ist der Abfalleimer voll, aber auf Bild 2 ist er leer.
- 2) Auf Bild 1 sind Bücher, aber auf Bild 2 ist dort eine Kiste.
- 3) Auf Bild 1 ist der Laptop an, aber auf Bild 2 ist er aus.

# 16 Ich arbeite als Koch.

## Singular

Plural

## Substantive

die **Armee**

die Armeen

die **Ausbildung**

die Ausbildungen

der **Boden**

die Böden

das **Feuer**

die Feuer

die **Firma**

die Firmen

das **Gebäude**

die Gebäude

der **Job (= der Beruf)**

die Jobs

das **Krankenhaus**

die Krankenhäuser

der **Mensch**

die Menschen

der **Notfall**

die Notfälle

das **Praktikum**

die Praktika

die **Prüfung**

die Prüfungen

der **Rasen**

die Rasen

der **Raum**

die Räume

die **Rente (= die Pension)**

die Renten

der **Staub**

---

das **Taxi**

die Taxis

das **Tram**

die Trams

die **Versicherung**

die Versicherungen

## Infinitiv

Beispiel

## Verben

**anpflanzen**

Er **pflanzt** Kräuter **an**.

**bekommen**

Er bekommt die Rechnung.

**bügeln**

Er bügelt die Kleider.

**halten**

Der Bauer hält Kühe.

**lassen**

Er lässt seine Haare schneiden.

**mähen**

Er mäht den Rasen.

**müssen**

Er muss die Steuern zahlen.

**pflegen**

Er pflegt die Patienten.

**renovieren**

Er renoviert die Wohnung.

**saugen**

Er saugt Staub.

**schicken (= senden)**

Er schickt die E-Mail.

**sich kümmern um**

Er kümmert sich um die Kinder.

**studieren**

Er studiert an der Universität.

**trösten**

Er tröstet das Kind.

**übersetzen**

Er übersetzt die Vokabeln.

**untersuchen**

Der Arzt untersucht die Patienten.

**verkaufen**

Er verkauft sein Auto.

**wechseln**

Er wechselt seinen Job.

## andere

Beispiel

**bereit**

Bist du bereit?

**selbstständig (≠ angestellt)**

Er arbeitet selbstständig.

**A) Mein Beruf. Hör zu. Ergänze die Personalien.**

27 / 32 / 42 / Winterthur / Olten / Biel / Schweizerin / Schweizer / Türke / single / verheiratet  
 geschieden / eine Tochter / keine Kinder / zwei Kinder / Bäckerin / Ärztin / Bauarbeiter / Informatiker



Name:	<u>Paul Schnyder</u>	<u>Heike Koller</u>	<u>Ugur Özgür</u>	<u>Monika Hueber</u>
Alter:	<u>39 Jahre</u>			
Wohnort:				<u>Chur</u>
Nationalität:		<u>Deutsche</u>		
Zivilstand:			<u>verlobt</u>	
Kinder:		<u>keine Kinder</u>		
Beruf:				

**B) Hör nochmals. Ordne zu: Paul, Heike, Ugur, Monika**



- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| a) <u>Heike</u> verdient viel Geld.  | h) _____ muss seine Diplome übersetzen lassen.     |
| b) _____ hat einen tiefen Lohn.      | i) _____ muss immer wieder Neues lernen.           |
| c) _____ arbeitet im Krankenhaus.    | j) _____ muss immer für einen Notfall bereit sein. |
| d) _____ ist selbstständig.          | k) _____ muss sehr früh am Morgen aufstehen.       |
| e) _____ arbeitet bei Ausbau AG.     | l) _____ muss kein Fitnesstraining machen.         |
| f) _____ arbeitet seit 20 Jahren.    | m) _____ muss lange an der Universität studieren.  |
| g) _____ arbeitet 9 Stunden pro Tag. | n) _____ muss oft am Wochenende arbeiten.          |

**C) Wer macht was? Verbinde. Schreibe die Sätze.**



- |                     |           |  |
|---------------------|-----------|--|
| a) Der Informatiker | <u>a)</u> | _____ das Brot und den Kuchen backen                         |
| b) Die Bäckerin     |           | _____ die Software programmieren und den Computer reparieren |
| c) Der Bauarbeiter  |           | _____ die Patienten untersuchen und behandeln                |
| d) Die Ärztin       |           | _____ die Strasse bauen und das Gebäude renovieren           |

Der Informatiker programmiert die Software und repariert den Computer.



### D) Hör zu. Sprecht die Varianten.



Ich möchte **am Nachmittag ins Kino gehen**.  
Kommst du mit?



**Am Nachmittag** kann ich leider nicht **ins Kino gehen**.  
Ich muss **am Nachmittag zum Arbeitsamt gehen**.

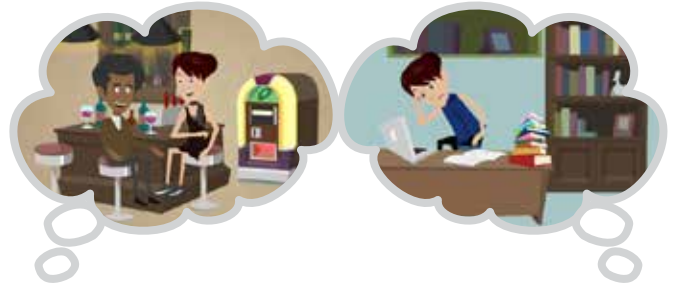
#### Varianten

wandern gehen / ins Fitnesscenter gehen / in den Deutschkurs gehen / im Café arbeiten /  
in eine Bar gehen / für die Prüfung lernen / zum Arzt gehen / shoppen gehen

#### um 11 Uhr



#### am Abend



#### morgen



#### am Freitag



#### müssen

Ich	muss	jetzt mein Zimmer
Bis wann	musst	du heute noch
Die Schülerin	muss	jeden Tag die Hausaufgaben
Wir	müssen	immer viele Rechnungen
Ihr	müsst	im Supermarkt die Lebensmittel
Die Leute	müssen	am Bahnhof lange auf den Zug

#### Satzende

aufräumen.
arbeiten?
machen.
bezahlen.
einkaufen.
warten.

## E) Berufe und Aktivitäten. Was passt? Ordne zu.



der Chauffeur



der Sanitär



der Metzger



der Rentner



der Bauer



der Putzmann



der Pfleger



der Schreiner



der Feuerwehrmann



der Anwalt



der Geschäftsmann



der Soldat

a) Der Metzger verarbeitet und verkauft das Fleisch. Manchmal schlachtet er Tiere.

b) \_\_\_\_\_ fährt einen Bus, einen Zug, ein Tram oder ein Taxi.

c) \_\_\_\_\_ verlegt oder repariert Rohre und Leitungen.

d) \_\_\_\_\_ verteidigt oder klagt Personen vor Gericht an.

e) Der Soldat ist in der Armee und bewacht und verteidigt das Land.

f) \_\_\_\_\_ pflanzt Getreide, Gemüse oder Früchte an und hält Tiere.

g) \_\_\_\_\_ arbeitet mit Holz und baut und repariert Möbel.

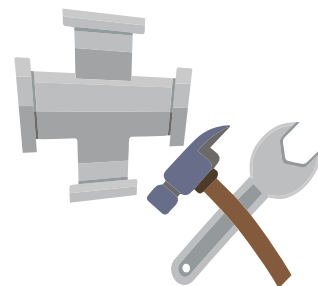
h) \_\_\_\_\_ pflegt und kümmert sich um alte oder kranke Menschen.

i) \_\_\_\_\_ leitet eine Firma oder macht Geschäfte.

j) \_\_\_\_\_ putzt einen Raum, eine Wohnung oder ein Haus.

k) \_\_\_\_\_ löscht ein Feuer oder ein Haus, das brennt.

l) \_\_\_\_\_ ist über 65 Jahre alt und muss nicht mehr arbeiten. Er bekommt eine Rente.



## Berufe feminin



die Soldatin



die Rentnerin



die Pflegerin



die Bäuerin



die Anwältin



die Putzfrau



### F) Was passt? Ordne zu.

- a) Ich arbeite als ...  b)  Metroshop AG.
- b) Ich arbeite bei ... \_\_\_\_\_ 9 bis 17 Uhr.
- c) Ich verdiene ... \_\_\_\_\_ Kleiderladen.
- d) Ich arbeite von ... \_\_\_\_\_ Verkäuferin.
- e) Ich verkaufe ... \_\_\_\_\_ Kleider.
- f) Ich arbeite im ... \_\_\_\_\_ 4200 Fr. pro Monat.



### G) Welche Karte passt? Hör zu. Richtig oder falsch? Kreuz an.



**A**

**Manfred Kunz** Steuerberater  
**R&H AG**  
Julianstrasse 19  
8400 Winterthur  
079 913 72 52  
m.kunz@rh.ch

**B**

**Manfred Kunz** Anwalt  
**Kanzlei R&H**  
Jakobstrasse 91  
8400 Winterthur  
079 913 76 56  
m.kunz@rh.ch

**C**

**Manfred Kunz** Vertreter  
**R&H Versicherung**  
Josefstrasse 19  
8400 Winterthur  
079 913 74 54  
m.kunz@rh.ch



- |  | richtig                  | falsch                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Manfred wohnt in Wollishofen.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Er ist angestellt bei R & H.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Er muss oft Überstunden machen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Er hat einen guten Lohn.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Er hat „Recht“ an der Universität studiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Er hat noch zwei Mitarbeiter.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### H) Sprecht in der Klasse.

Im Moment arbeite ich nicht, aber in **Brasilien** war ich **Kellnerin**.

Ich bin bei **Novartis** angestellt.

Ich mache ein Praktikum als **Elektriker** bei ...

Ich bin im Moment **arbeitslos**, aber früher war ich **Journalist**.

Ich mache eine Ausbildung als **Elektriker**.

Als was arbeitest du?

Ich arbeite als **Verkäuferin**.

Ich bin selbstständig.

Was ist dein Beruf?

Ich habe eine eigene **Firma** / ein eigenes **Geschäft** / ein eigenes **Restaurant** / eine eigene **Bar** ...

Was machst du beruflich?

Mein Beruf ist **Banker**.

Ich studiere **Medizin**.

Wo arbeitest du?

Ich möchte als **Kellner** arbeiten. Ich suche gerade einen Job.

I) Die Supermami. Was muss Sophie als Hausfrau und Mutter alles machen?

die Kleider aufhängen / die Kinder in die Schule schicken / das Essen kochen /  
 die Glühbirne wechseln / das Haus putzen / das Geschirr abwaschen / etwas reparieren /  
 den Rasen mähen / den Abfall leeren / Staub saugen / die Pflanzen und Blumen gießen /  
 die Wäsche waschen / ~~den Hund füttern~~ / die Kleider bügeln / Lebensmittel einkaufen /  
~~die Tochter trösten~~ / bei den Hausaufgaben helfen / den Boden putzen / ...



die Tochter trösten

den Hund füttern

Sie muss den Hund füttern.

Sie muss ihre Tochter trösten.

J) Wie oft machst du das? Sprecht.

Ich kaufe zweimal pro Woche ein.

Wie oft machst du die Hausaufgaben?

Ich gieße jeden Tag die Blumen.

Ich wasche jede Woche meine Kleider.

jeden Tag	...-mal pro Woche	jede Woche	jeden Monat	nie
immer	oft	manchmal	selten	



# 1) Wie heissen die Berufe? Welche Beschreibung passt? Ordne zu.



## Schülerin

- 1) Die Lieferantin bringt die Bestellung zum Kunden.
- 2) \_\_\_\_\_ sorgt für Recht und Ordnung. (Hier schreibt sie einen Strafzettel.)
- 3) \_\_\_\_\_ schneidet und wäscht die Haare oder macht eine Frisur.
- 4) \_\_\_\_\_ arbeitet im Büro und macht die administrative Arbeit.
- 5) \_\_\_\_\_ serviert die Getränke oder das Essen.
- 6) \_\_\_\_\_ geht in die Schule und lernt für die Prüfung.



## 2) Lies. Ergänz.



Hallo. Ich heisse Anton Smirnow. Ich bin 24 Jahre alt und komme aus Russland. Ich lebe seit zwei Jahren in der Schweiz und wohne in Basel. Ich bin ledig und habe noch keine Kinder. Ich arbeite als Labortechniker bei Roche. In Russland habe ich Chemie studiert. Hier in der Schweiz verdiene ich gut. Ich bekomme 7500 Franken im Monat. Die Arbeitszeiten sind fix. Ich muss aber früh aufstehen. Ich stehe jeden Tag um 6 Uhr auf. Von 7 bis 12 Uhr arbeite ich im Labor. Dann ist Mittagspause. Oft gehe ich mit Arbeitskollegen in ein Restaurant und esse dort zu Mittag. Am Nachmittag arbeite ich noch zwei Stunden und höre dann meistens um 15.30 Uhr auf. Danach habe ich Zeit für meine Hobbys. Im Sommer fahre ich gern Skateboard. Zweimal pro Woche gehe ich schwimmen. Am Wochenende treffe ich Freunde und wir gehen in eine Bar Bier trinken oder in eine Disco tanzen.

Vorname: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_ Beruf: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_ Arbeitgeber: \_\_\_\_\_

Wohnort: \_\_\_\_\_ Arbeitszeit: \_\_\_\_\_

Zivilstand: \_\_\_\_\_ Studium: Chemie

In der Schweiz seit: \_\_\_\_\_ Lohn: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

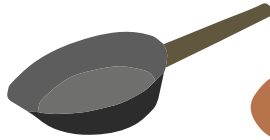
## 3) Was passt zusammen? Ergänze.



die Pistole



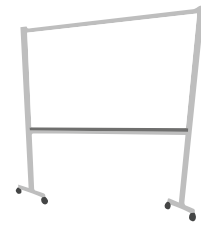
das Fleisch



die Pfanne



das Brot



die Wandtafel



der Bürotisch



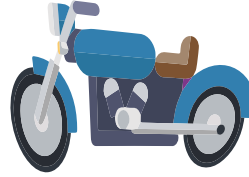
der Wischmop



der Computer



die Schere



das Motorrad



der Helm



das Medikament

- 1) Der Polizist und die Pistole
- 2) Der Friseur und \_\_\_\_\_
- 3) Der Bäcker und \_\_\_\_\_
- 4) Der Informatiker und \_\_\_\_\_
- 5) Der Putzmann und \_\_\_\_\_
- 6) Der Metzger und \_\_\_\_\_
- 7) Der Lieferant und \_\_\_\_\_
- 8) Die Sekretärin und \_\_\_\_\_
- 9) Der Koch und \_\_\_\_\_
- 10) Der Bauarbeiter und \_\_\_\_\_
- 11) Der Lehrer und \_\_\_\_\_
- 12) Der Arzt und \_\_\_\_\_



## 4) Ordne zu. Was passt?

- 1) Ich arbeite als ... 3) von Beruf?
- 2) Max studiert Informatik ... \_\_\_\_\_ Ausbildung.
- 3) Was bist du ... \_\_\_\_\_ Friseurin.
- 4) Ich mache eine ... \_\_\_\_\_ an der Universität.
- 5) Herr Wenger ist ... \_\_\_\_\_ Nestlé.
- 6) Was machen Sie ... \_\_\_\_\_ Koch.
- 7) Silvia arbeitet bei ... \_\_\_\_\_ keinen Job.
- 8) Ich habe im Moment ... \_\_\_\_\_ beruflich?



## 5) Ergänze das passende Verb. Konjugiere.

- 1) Bernd ist \_\_\_\_\_ im Moment arbeitslos.
- 2) Ich \_\_\_\_\_ Medizin an der Universität.
- 3) \_\_\_\_\_ Sie verheiratet?
- 4) Er \_\_\_\_\_ einen Job als Verkäufer.
- 5) \_\_\_\_\_ du verheiratet?
- 6) Was \_\_\_\_\_ ihr beruflich?
- 7) \_\_\_\_\_ du Kinder?
- 8) Wir \_\_\_\_\_ in Altdorf.



## 6) Bilde die feminine Berufsbezeichnung.

- 1) der Mechaniker die Mechanikerin
- 2) der Lehrer \_\_\_\_\_
- 3) der Friseur \_\_\_\_\_
- 4) der Ingenieur \_\_\_\_\_
- 5) der Koch \_\_\_\_\_
- 6) der Arzt \_\_\_\_\_
- 7) der Anwalt \_\_\_\_\_
- 8) der Hausmann \_\_\_\_\_

# 17

## Wir haben kein Brot mehr.

### Singular

Plural

### Substantive

das **Dessert**

die Desserts

das **Eiweiss**

die Eiweisse

die **Entschuldigung**

die Entschuldigung**en**

das **Fett**

die Fette

der **Fisch**

die Fische

die **Frucht**

die Früchte

das **Gemüse**

---

das **Getreide**

---

das **Gramm**

---

die **Hauptspeise**

die Hauptspeisen

der **Joghurt**

die Joghurts

die **Karotte**

die Karotten

die **Kartoffel**

die Kartoffeln

das **Kilo(-gramm)**

die Kilos

das **Kohlenhydrat**

die Kohlenhydrate

der **Liter**

die Liter

das **Mehl**

---

das **Netz**

die Netze

die **Nuss**

die Nüsse

das **Öl**

die Öle

die **Packung**

die Packungen

der **Pilz**

die Pilze

das **Produkt**

die Produkte

der **Reis**

---

---

die Teigwaren

die **Tomate**

die Tomaten

die **Tube**

die Tuben

der **Vegetarier**

die Vegetarier

die **Vorspeise**

die Vorspeisen

### Infinitiv

Beispiel

**organisieren**

Er organisiert die Party.

**sollen**

Was soll ich machen?

### Verben

### andere

Beispiel

**bitter**

Die Grapefruit ist bitter.

**einfach (≠ schwierig)**

Die Aufgabe ist einfach.

**geradeaus**

Gehen Sie geradeaus.

**mehr**

Ich habe keine Zeit mehr.

**noch**

Ich habe noch Hausaufgaben.

**salzig (→ das Salz)**

Die Sauce ist zu salzig!

**sauer**

Die Zitrone ist sauer.

**scharf**

Der Chili ist scharf.

**süss**

Die Torte ist süss.

**viel (≠ wenig)**

Ich esse viel.

**zuckerfrei**

Cola Zero ist zuckerfrei.

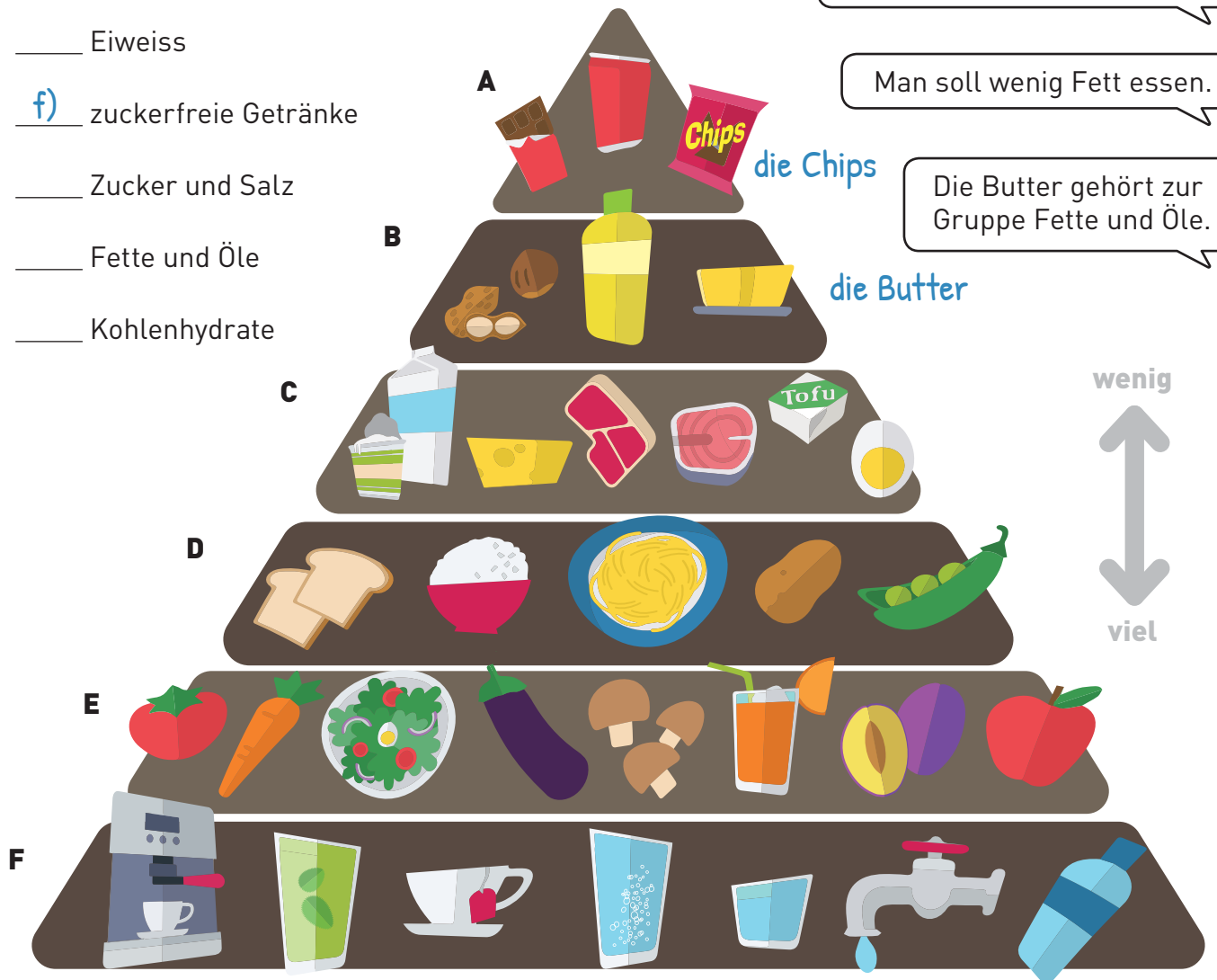
A) Schau die Lebensmittel an. Sprich. Beschrifte. Ordne die Gruppen zu.

- \_\_\_ Früchte und Gemüse
- \_\_\_ Eiweiss
- f) \_\_\_ zuckerfreie Getränke
- \_\_\_ Zucker und Salz
- \_\_\_ Fette und Öle
- \_\_\_ Kohlenhydrate

Man soll viel Wasser trinken.

Man soll wenig Fett essen.

Die Butter gehört zur Gruppe Fette und Öle.



die Chips (Pl.), der Softdrink(-s), die Schokolade(-n), die Nuss(-e), das Öl(-e), die Butter (Sg.), der Joghurt(-s), die Milch (Sg.), der Käse(-), das Fleisch (Sg.), der Fisch(-e), der Tofu(-s), das Ei(-er), das Brot(-e), der Reis (Sg.), die Teigwaren (Pl.), die Kartoffel(-n), die Bohne(-n), die Tomate(-n), die Karotte(-n), der Salat(-e), die Aubergine(-n), der Pilz(-e), der Saft(-e), die Pflaume(-n), der Apfel(-), der Kaffee(-s), der Tee(-s), das Wasser(-)

B) Zu welcher Gruppe gehören diese Lebensmittel? Ordne zu.

- die Orange(-n)
- das Poulet(-s)
- das Glace(-s)
- die Gurke(-n)
- der Speck (Sg.)
- der Mais (Sg.)
- das Kraut(-er)

Die Orange gehört zur Gruppe „Früchte und Gemüse“.

**sollen + Infinitiv**

Ich **soll** wenig Schokolade essen.  
 Du **sollst** die Hausaufgaben machen.  
 Man **soll** viel Wasser trinken.

Wir **sollen** die Vokabeln lernen.  
 Ihr **sollt** nicht streiten.  
 Die Kinder **sollen** früh ins Bett gehen.



### C) Ergänz die Sätze. Sprecht in der Klasse. Macht eine Liste.



Ich esse gern ...



Ich esse nicht gern ...



Ich esse kein(e/en) ...

Name	gern	nicht gern ...	kein(e) ...
Daniel	Kartoffeln	Tomaten	Fisch



In der Schweiz isst man oft ...



In ... isst man oft ...

Name	Land	In ... isst man oft ...
Angela	Brasilien	Bohnen, Reis, Rindfleisch, Früchte, Pommes-frites

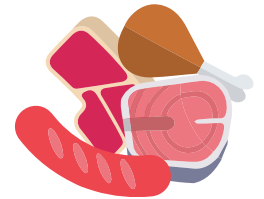
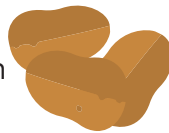


### D) Was essen und trinken Herr und Frau Schweizer? Hör zu. Verbinde.

37 l

Wein

Kartoffeln



Fleisch

250 kg

50 kg

Wein



Milchprodukte



121 kg

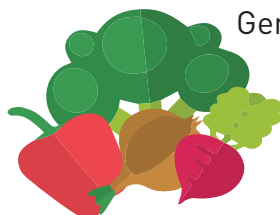
106 kg



Zucker

36 kg

Gemüse



45 kg



Früchte

91 kg

Getreide



E) Hör zu. Lies mit. Sprecht dann die Varianten.

Hallo Fred. Wir haben **kein Brot** mehr.  
Kannst du bitte **Brot** kaufen?



Ja, klar. Wie viel **Brot** brauchen wir?



Varianten:



→ ein **Kilo**



→ einen **Liter**



→ 300 Gramm



ein **Netz**



→ einen **Becher**



→ eine **Packung**



einen **Sack**



→ eine **Flasche**



→ eine **Tube**

die Mayonnaise

Kein Artikel bei unbekannter Menge / Anzahl

Masseinheiten

Menge unbekannt

Menge bekannt

Haben wir noch - **Brot**?  
Ja, wir haben noch **Brot**.

Ja, wir haben noch **ein Kilo** Brot.  
Nein, wir haben **kein Brot** mehr.



das **Kilogramm** (kg)  
das **Gramm** (g)

Haben wir noch - **Milch**?  
Ja, wir haben noch **Milch**.

Ja, wir haben noch **einen Liter** Milch.  
Nein, wir haben **keine Milch** mehr.



der **Liter** (l)  
der **Deziliter** (dl)



### F) Ordne die Früchte und die Gemüse in die Tabelle.



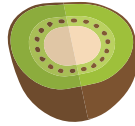
die Olive(-n)



die Zitrone(-n)



der Kohl(-e)



die Kiwi(-s)



die Melone(-n)



das Radieschen(-)



der Chili



der Knoblauch



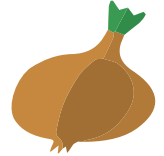
der Apfel(-)



die Banane(-n)



die Kirsche(-n)



die Zwiebel(-n)

... ist süß.	... ist sauer.	... ist scharf.	... ist bitter.
			die Olive



### G) Sieh das Video. Was kauft Fred noch im Supermarkt? Schreib.



Fred kauft im Supermarkt einen Wein, Suppen,  
Kartoffelchips ...



### H) Wo ist die Kasse? Sprecht.



Ganz einfach. Gehen Sie **geradeaus**,  
dann nach **rechts** und dann nach **links**.

Entschuldigung. Können Sie mir  
bitte helfen? Wo ist hier die **Kasse**?



I) Hör zu. Nummerier die Aktionen in der richtigen Reihenfolge.



**Billi**

<p><b>Peperoni</b> Dreierpackung Spanien <input type="checkbox"/></p> <p><b>2.50</b></p>	<p><b>Joghurt</b> 4 Becher Schweiz <input type="checkbox"/></p> <p><b>4.90</b></p>	<p><b>Kartoffeln</b> pro Kilo Schweiz <input type="checkbox"/></p> <p><b>1.30</b></p>	<p><b>Reis</b> Packung Thailand <input type="checkbox"/></p> <p><b>3.80</b></p>
<p><b>Fisch</b> ganz, pro 100 g Wildfang <b>1</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>3.-</b></p>	<p><b>Käse</b> Stück à 300 g Schweiz <input type="checkbox"/></p> <p><b>5.-</b></p>	<p><b>Wurst</b> Stück à 450 g Frankreich <input type="checkbox"/></p> <p><b>7.-</b></p>	<p><b>Fleisch</b> pro 100 g Brasilien <input type="checkbox"/></p> <p><b>6.30</b></p>
<p><b>Gurken</b> pro Kilo Schweiz <input type="checkbox"/></p> <p><b>1.80</b></p>	<p><b>Tomaten</b> Netz à 500 g Italien <input type="checkbox"/></p> <p><b>2.30</b></p>	<p><b>Brot</b> Stück à 300 g Schweiz <input type="checkbox"/></p> <p><b>1.60</b></p>	<p><b>Bananen</b> pro Kilo Costa Rica <input type="checkbox"/></p> <p><b>4.40</b></p>

**Wir sind immer billiger...**

J) Was kaufst du im Supermarkt? Ergänz. Vergleich dann in der Klasse.

immer	oft	selten	nie

K) Wähl aus. Schreib eine Einkaufsliste. Vergleicht dann in der Klasse.

- Du machst am Sonntag ein Frühstück und lädst dazu vier Freunde ein.
- Du organisierst ein Grillfest. Es kommen zwölf Personen. Davon sind zwei Vegetarier.
- Du kochst dein Lieblingsessen für zwei Personen. Mit Vorspeise, Hauptspeise und Dessert.

L) Spiel. Im Supermarkt. Lies die Regeln. Spielt in der Klasse.

- Es spielt die ganze Klasse oder Gruppen von drei bis fünf Spielern.
- Ein Schüler beginnt und ergänzt den Satz: „Ich gehe in den Supermarkt und kaufe ...“
- Der Schüler rechts wiederholt den Satz von seinem Vorgänger und ergänzt weiter.
- Das Spiel dauert so lange, bis ein Schüler falsch wiederholt.



Ich gehe in den Supermarkt und kaufe **einen Fisch**.

Ich gehe in den Supermarkt und kaufe **einen Fisch** und **ein Brot**.

Ich gehe in den Supermarkt und kaufe **einen Fisch**, **ein Brot** und **eine Banane**.



### 1) Was passt zusammen? Ordne zu.

- |                  |                      |                   |                     |
|------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| 1) Milchprodukte | _____ der Apfel      | 5) die Mayonnaise | _____ der Liter     |
| 2) Früchte       | <u>1)</u> die Butter | 6) der Reis       | _____ das Kilogramm |
| 3) Gemüse        | _____ das Brot       | 7) die Milch      | _____ die Tube      |
| 4) Getreide      | _____ die Gurke      | 8) das Fleisch    | _____ die Packung   |



### 2) Singular - Plural. Hör zu. Was hörst du? Kreuz an.

- |                                    |                                  |                                   |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) <input type="checkbox"/> Satz   | <input type="checkbox"/> Sätze   | 5) <input type="checkbox"/> Apfel | <input type="checkbox"/> Äpfel   |
| 2) <input type="checkbox"/> Sack   | <input type="checkbox"/> Säcke   | 6) <input type="checkbox"/> Wurst | <input type="checkbox"/> Würste  |
| 3) <input type="checkbox"/> Frucht | <input type="checkbox"/> Früchte | 7) <input type="checkbox"/> Kraut | <input type="checkbox"/> Kräuter |
| 4) <input type="checkbox"/> Nuss   | <input type="checkbox"/> Nüsse   | 8) <input type="checkbox"/> Saft  | <input type="checkbox"/> Säfte   |



### 3) Was passt nicht? Streich durch.

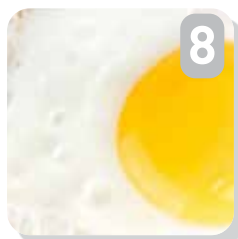
- |               |                      |                |               |                |
|---------------|----------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1) die Orange | <del>die Chips</del> | die Zitrone    | der Apfel     | die Banane     |
| 2) die Gurke  | der Broccoli         | die Karotte    | der Käse      | der Blumenkohl |
| 3) der Wein   | das Ei               | die Milch      | das Wasser    | der Saft       |
| 4) das Poulet | das Fleisch          | die Tomate     | die Wurst     | der Fisch      |
| 5) das Brot   | der Reis             | die Teigwaren  | die Kartoffel | die Melone     |
| 6) der Salat  | das Eis              | die Schokolade | die Bonbons   | die Torte      |



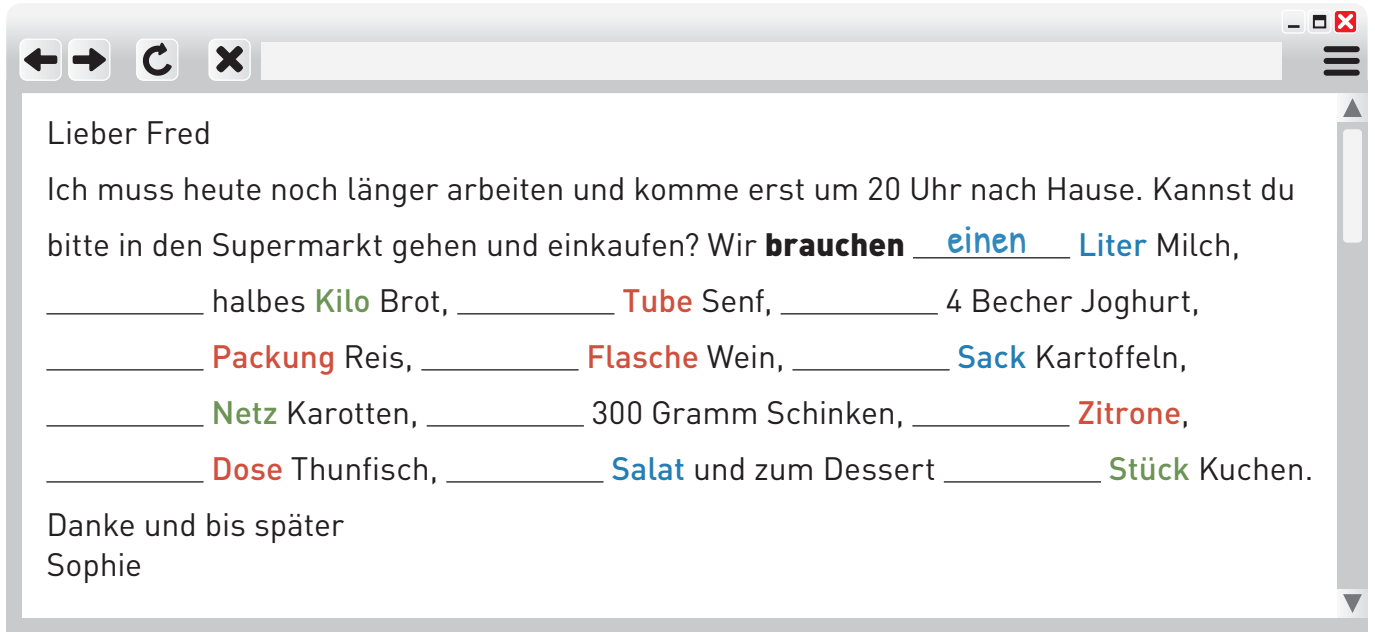
### 4) Was ist das? Schreib.



der Blumenkohl



5) Lies die E-Mail. Was soll Fred heute kaufen? Ergänze den Artikel.



6) Bilde die Sätze.

- 1) sollen / man / viele Früchte / . / essen Man soll
- 2) du / ? / heute / im Supermarkt / einkaufen \_\_\_\_\_
- 3) Vegetarier / kein / essen / Fleisch / . \_\_\_\_\_
- 4) essen / du / Gemüse / gern / ? \_\_\_\_\_
- 5) enthalten / Fisch / Eiweiss / . / viel \_\_\_\_\_
- 6) Milchprodukte / . / und / Käse / Butter / sein \_\_\_\_\_
- 7) können / noch / Brot / du / ? / kaufen \_\_\_\_\_
- 8) Zucker / keinen / . / haben / wir / mehr \_\_\_\_\_

7) Bilde das zusammengesetzte Substantiv.

 +  =  das Schwein +e = das Schweinefleisch	 +  =  die Pfefferminze -e = _____
 +  =  _____ +n = _____	 +  =  _____ +n = der Blumenkohl

8) Wie können Lebensmittel sein? Such und ordne zu. (Viele Möglichkeiten)

- |        |        |         |           |        |               |
|--------|--------|---------|-----------|--------|---------------|
| scharf | gesund | Ei hart | reif      | sauer  | faul          |
| salzig | süß    | zart    | heiss Tee | bitter | Brot alt Wein |

# 18 Kommst du in die Disco?

## Singular

Plural

der **Esel**

die Esel

die **Kuh**

die Kühe

das **Lächeln**

---

die **Party**

die Partys

die **Reihe**

die Reihen

der **Rest**

die Reste

der **Rücksitz**

die Rücksitze

das **Trinkgeld**

---

der **Vertrag**

die Verträge

## Substantive

## andere

Beispiel

**ab**

Die Disco ist ab 22 Uhr geöffnet.

**günstig (≠ teuer)**

Die Äpfel sind günstig.

**höflich**

Dein Sohn ist höflich.

**stark (≠ schwach)**

Der Kaffee ist stark.

## Infinitiv

Beispiel

**abholen**

**Holst** du mich **ab**?

**abmachen (= vereinbaren)**

Wo **machen** wir **ab**?

**anstehen**

Die Besucher **stehen an**.

**aufhören (= stoppen)**

Er **hört** mit dem Training **auf**.

**aufwecken**

Sie **weckt** ihre Tochter **auf**.

**ausgehen**

Sie **geht** gern **aus**.

**aussehen**

Das **sieht** lustig **aus**.

**beissen**

Er **beisst** in den Apfel.

**dürfen**

Das darf man nicht machen.

**hassen (≠ lieben)**

Er **hasst** mich.

**klingeln**

Er **klingelt** an der Tür.

**mitkommen**

**Kommst** du **mit**?

**probieren (= versuchen)**

Er **probiert** den Wein.

**schenken**

Was **schenkst** du Tina?

**schlagen**

Man **schlägt** andere nicht.

**sich entschuldigen**

Er **entschuldigt** sich.

**sich fühlen**

Ich **fühle** mich müde.

**sich küssen**

Er **küsst** mich.

**stimmen (= richtig sein)**

Das **stimmt** nicht.

## Verben

A) Ausgehen. Hör zu. Ordne die Bilder in der richtigen Reihenfolge.



B) Schau die Bilder an. Ordne zu. Bilde einen Satz. (→ A)



- |                             |                       |                     |                   |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| <u>7</u> auf den Zug warten | <u>1</u> abmachen     | _____ sprechen      | _____ arbeiten    |
| _____ zu Musik tanzen       | _____ schlafen        | _____ anstehen      | _____ Musik hören |
| _____ nach Hause fahren     | _____ Blumen schenken | _____ etwas trinken | _____ klingeln    |
| _____ abholen               | _____ etwas bestellen | _____ telefonieren  | _____ kochen      |



### C) Wer sagt das? Kreuz an. (→ A)

- a) Ich koche gerade etwas zu Mittag. Ich mache „Bigos”
- b) Ich möchte am Freitagabend tanzen gehen. Kommst du mit?
- c) Wow! Du siehst sehr hübsch aus. Das Kleid steht dir super.
- d) Es stehen nur noch zwei Personen vor uns in der Reihe.
- e) Hier, bitte, 25 Franken. Das stimmt so. Der Rest ist für Sie.
- f) Mmmh, der Vodka blau ist gut. Möchtest du ihn probieren?
- g) Es ist aber schon spät ... Fünf vor zwei. Ich bin müde.

Daniel	Tina
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### D) Beantworte die Fragen. Schreib die Antwort. (→ A)

- a) Wann holt Daniel Tina ab? \_\_\_\_\_
- b) Was schenkt Daniel Tina? \_\_\_\_\_
- c) Wer ist gross und stark? Der Türsteher ist gross und stark.
- d) Wie viel kosten die Getränke an der Bar? \_\_\_\_\_
- e) Wer trinkt den Vodka blau? \_\_\_\_\_
- f) Wann warten sie auf den Zug? \_\_\_\_\_
- g) Wer schläft im Zug ein? \_\_\_\_\_



### E) Komplimente. Bilde die Sätze.

- a) du / Augen / haben / schöne Du hast schöne Augen.
- b) höflich / du / sein / sehr \_\_\_\_\_
- c) das / dir / gut / Kleid / stehen \_\_\_\_\_
- d) Haare / schön / sein / sehr / deine \_\_\_\_\_
- e) haben / tolle / eine / Figur / du \_\_\_\_\_
- f) dein / sein / süss / Lächeln \_\_\_\_\_
- g) du / tanzen / können / sehr / gut \_\_\_\_\_
- h) schönes / du / ein / tragen / Kleid \_\_\_\_\_
- i) du / **aus**sehen / sehr hübsch \_\_\_\_\_

## F) Hör zu und lies mit. Ergänzt. Sprecht dann die Varianten.

Tina: Wann holst du mich ab?

Daniel: So um **acht**?

Tina: Das ist ein bisschen zu früh. Um **acht** bin ich noch nicht bereit. Ich muss **mich** noch **umziehen**.

Daniel: Ok. Dann hole ich dich um **Viertel vor neun** ab?

Tina: Ja, das ist besser. Bis dann.



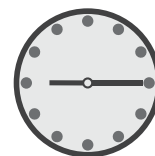
## Varianten



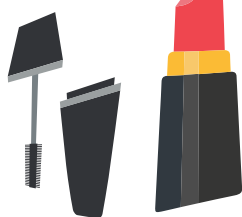
sich umziehen



sich duschen



sich rasieren



sich schminken



sich kämmen



sich föhnen

## Reflexive Verben

Ich mache **mich** für die Party zurecht.

Du musst **dich** noch kämmen.

Er rasiert **sich**.

Es ereignete **sich** letztes Jahr.

Sie schminkt **sich** für den Ausgang.

Wann treffen **wir uns** im Restaurant?

Benehmt **ihr euch** auch anständig?!

Sie bereiten **sich** auf die Prüfung vor.

## sich duschen

Ich dusche **mich**.

Du duschst **dich**.

Er duscht **sich**.

Das Kind duscht **sich**.

Sie duscht **sich**.

Wir duschen **uns**.

Ihr duscht **euch**.

Sie duschen **sich**.



### G) Reflexive Verben. Konjugier.

Infinitiv	sich rasieren	sich schminken	sich (gut/schlecht) fühlen
ich	<u>rasiere mich</u>	_____	_____
du	_____	<u>schminkst dich</u>	_____
er, sie, es	_____	_____	<u>fühlt sich</u>
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____



1,2,3...

### H) Was passiert? Hör zu. Lies. Nummerier die Sätze.



- \_\_\_\_\_ Daniel und Tina küssen sich.
- \_\_\_\_\_ Tina steigt aus.
- \_\_\_\_\_ Der Zug hält an.
- \_\_\_\_\_ Daniel macht Tina ein Kompliment.
- 1) Daniel weckt Tina auf.
- \_\_\_\_\_ Daniel sagt: „Ich liebe dich!“
- \_\_\_\_\_ Tina entschuldigt sich.



### I) Ergänze die fehlenden Reflexivpronomen.

- a) Was machen die Kinder? Sie duschen sich \_\_\_\_\_. Danach gehen sie in die Schule.
- b) Warum ärgerst du \_\_\_\_\_? Ich habe den Zug verpasst.
- c) Wollt ihr mitfahren? Setzt \_\_\_\_\_ hinten auf den Rücksitz.
- d) Ich bin müde. Ich lege \_\_\_\_\_ ins Bett und schlafe dann gleich ein.
- e) Er fühlt \_\_\_\_\_ schlecht. Er hat eine Erkältung.
- f) Du hast eine lustige Frisur. Kämmst du \_\_\_\_\_ nie?
- g) So können wir nicht an die Party gehen. Wir müssen \_\_\_\_\_ umziehen.
- h) Anna sieht immer perfekt aus. Sie schminkt \_\_\_\_\_ jeden Tag.

J) Mit 16 Jahren darf man ... Sprech.



rauchen



ins Militär gehen



ein Bier trinken



Auto fahren



einen Vertrag unterschreiben



Mofa fahren



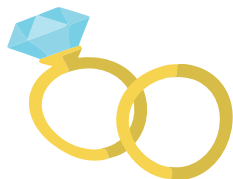
ins Casino gehen



starken Alkohol trinken



etwas bestellen



heiraten



mit Kreditkarte bezahlen



Sex haben



alle Filme sehen

Mit 16 Jahren darf man in der Schweiz noch nicht Auto fahren.

Ab 16 Jahren darf man in der Schweiz Zigaretten kaufen.

In den USA darf man ab 16 Jahren Auto fahren.

**dürfen + Infinitiv**

Man darf hier nicht Velo **fahren**.



Hier darf man **reiten**.



**ich**  
**du**  
**er, sie, es**  
**wir**  
**ihr**  
**sie, Sie**

darf  
darfst  
darf  
dürfen  
dürft  
dürfen



### 1) Was passt? Ordne zu.

- |   |  |
|---|--|
| 1) Mit 18 Jahren darf _____ sich auf die Party. | 5) Sie bestellt _____ nicht rauchen.     |
| 2) Wir duschen _____ mich selten.               | 6) Sie muss ihren _____ einen Drink.     |
| 3) Er freut _____ <u>1)</u> man Auto fahren.    | 7) Sie dürfen hier _____ trinken?        |
| 4) Ich schminke _____ uns jeden Morgen.         | 8) Was möchten Sie _____ Ausweis zeigen. |

### 2) An der Bar. Hör zu. Nummerier die Sätze.



\_\_\_\_\_ Wir machen einen guten Vodka blau.

\_\_\_\_\_ 19 Franken. Aber bist du schon 18 Jahre alt?

1) Hallo. Was möchtest du trinken?

\_\_\_\_\_ Was ist da drin? Wie schmeckt er?

6) Das tönt interessant. Ich möchte ihn probieren. Wie viel kostet er?

\_\_\_\_\_ Ja. Hier ist mein Ausweis.

\_\_\_\_\_ Ich weiss nicht. Vielleicht einen Drink. Was kannst du mir empfehlen?

\_\_\_\_\_ Vodka, Blaubeersaft, Minze und ein bisschen Champagner. Er ist süss-sauer.

### 3) Ergänze den Artikel und die Pluralform.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) <u>das</u> Auge <u>die Augen</u> | 5) _____ Drink _____   |
| 2) _____ Haar _____                 | 6) _____ Glas _____    |
| 3) _____ Disco _____                | 7) _____ Getränk _____ |
| 4) _____ Zug _____                  | 8) _____ Kleid _____   |

### 4) Was passt nicht? Streich durch.

- |                 |                    |               |                     |
|-----------------|--------------------|---------------|---------------------|
| 1) der Tisch    | der Kleiderschrank | das Bett      | <del>das Auto</del> |
| 2) putzen       | aufräumen          | lesen         | abwaschen           |
| 3) die Lampe    | der Stuhl          | der Fernseher | der Computer        |
| 4) der Salat    | das Sofa           | der Hamburger | der Kuchen          |
| 5) sich waschen | sich treffen       | sich rasieren | sich kämmen         |
| 6) schlecht     | hübsch             | nett          | gut                 |
| 7) der Lehrer   | die Polizistin     | der Koch      | die Schweizerin     |
| 8) wir          | mich               | sich          | dich                |

5) Schau die Sprechblasen an. Was sagen die Personen? Ergänz.



Sie müssen sich gesund ernähren.

---



---



---



Du musst die Hausaufgaben ...

---



---



---

Sie dürfen keine Schokolade ...

---

Du darfst nicht ...

---

6) Schau die Verkehrsschilder an. Was stimmt hier? Kreuz an.

a)



- Man darf schnell fahren.
- Man muss langsam fahren.
- Man darf nicht anhalten.

c)



- Hier dürfen Autos fahren.
- Hier muss man Velo fahren.
- Hier darf man nicht rauchen.

e)



- Man darf nicht anhalten.
- Man darf nicht wenden.
- Man muss aufpassen.

b)



- Man muss wenden.
- Man muss links abbiegen.
- Man muss anhalten.

d)



- Man darf nicht überholen.
- Man muss rechts abbiegen.
- Man kann hier parkieren.

f)



- Es gibt Kurven.
- Man soll langsam fahren.
- Man muss links überholen.

# 19 Training



## 1) Hör zu. Richtig oder falsch? Kreuz an.



- 1) Marias Nachname ist Oliveira.
- 2) Maria ist 29 Jahre alt.
- 3) Sie hat eine Tochter in Peru.
- 4) Sie lebt seit fünf Jahren in der Schweiz.
- 5) Ihre Wohnung ist im vierten Stock.
- 6) Maria kann noch nicht Deutsch sprechen.
- 7) Sie geht einmal pro Woche in den Deutschkurs.
- 8) Ihre Hobbys sind wandern und Ski fahren.
- 9) In Peru gibt es keine Berge.

**richtig falsch**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 2) Lies. Ergänze den Namen, den Beruf und das Hobby.



<b>Name:</b>	_____	_____	_____	Thomas
<b>Beruf:</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Hobby:</b>	_____	_____	_____	_____

~~Thomas~~ ist gross.

Der Rentner hat einen Schnurrbart.

Die kleine Frau kocht gern.

**Claudia** trägt einen Rock.

Der alte Mann liest gern.

Die Sekretärin schwimmt gern.

Die Frau, die dunkle Kleidung trägt, ist Sekretärin.

Die Informatikerin hat lange schwarze Haare.

**Andreas** trägt braune Stiefel und eine Brille.

Ein Mann arbeitet als Verkäufer.

**Sandra** hat blonde Haare und blaue Augen.

Der Mann, der Gitarre spielt, trägt eine rote Hose.

3) Was passt? Verbinde. (Mehrere Antworten möglich)

- |        |                          |             |                     |
|--------|--------------------------|-------------|---------------------|
| 1) Ich | fährst im Winter Ski.    | 5) Wir      | seht einen Film.    |
| 2) Du  | kauft im Supermarkt ein. | 6) Ihr      | schwimmen oft.      |
| 3) Ihr | liest ein Buch.          | 7) Du       | hörst selten Musik. |
| 4) Er  | lerne gern Deutsch.      | 8) Sie (f.) | isst im Restaurant. |

4) Markier die 12 Speisen oder Getränke. Wohin passt das Substantiv?

tee | bier | hamburger | wasser | wurst | schokolade | kuchen | milch | brot | glaces | saft | suppe

der	die	das
der Tee		

5) Hör zu. Ordne in der richtigen Reihenfolge (1-9).





### 6) Pluralform. Verbinde. Schreib.

- |             |     |                   |                 |     |       |
|-------------|-----|-------------------|-----------------|-----|-------|
| 1) die Hose | -er | <u>die Bücher</u> | 5) der Pullover | -s  | _____ |
| 2) das Buch | -en | _____             | 6) das Velo     | -er | _____ |
| 3) der Sohn | -n  | _____             | 7) das Haar     | -   | _____ |
| 4) das Hemd | -e  | _____             | 8) das Kind     | -e  | _____ |



### 7) Lies die E-Mail. Was passt? Kreuz an.

← → ↻ ✕ 
- □ ✕

Liebe Laura

Ich wohne jetzt seit drei Monaten **1)** Luzern. **2)** Stadt gefällt mir sehr gut. Sie ist nicht gross, aber schön. **3)** gibt einen See. **4)** Wasser ist kalt und sauber. Die Berge sind in der Nähe. Dort kann man im Winter Ski **5)** und im Sommer wandern.

Wir haben eine kleine Wohnung mit Blick auf **6)** Fluss und die Kappelbrücke. Wir wohnen **7)** dritten Stock. Es gibt zwei Schlafzimmer, eine moderne Küche und ein Wohnzimmer. Die Wohnung hat leider **8)** Balkon. Die Wohnung liegt zentral, und in der Nähe gibt es **9)** Supermarkt, Geschäfte und eine Bushaltestelle.

Mein Mann Tobias hat einen neuen Job. **10)** gefällt ihm sehr. Sein Chef ist nett und **11)** Arbeitskollegen auch. Er nimmt immer **12)** Bus ins Büro. Ich kann also meistens sein Auto benutzen. Ich arbeite drei Tage pro Woche. **13)** Arbeit als Lehrerin macht mir Spass. Ich habe auch ein neues Hobby. Ich mache jetzt Stand Up Paddling. **14)** du diese Sportart? Meine Kollegin Valentina und **15)** Mann machen das auch.

Wann **16)** du mal nach Luzern? Ich würde mich über einen Besuch freuen.

Liebe Grüsse und viele Küsse

Hanna

- |                                    |                                  |                                     |                                     |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) aus <input type="checkbox"/>    | 2) Der <input type="checkbox"/>  | 3) Er <input type="checkbox"/>      | 4) Sein <input type="checkbox"/>    |
| in <input type="checkbox"/>        | Die <input type="checkbox"/>     | Es <input type="checkbox"/>         | Ihr <input type="checkbox"/>        |
| um <input type="checkbox"/>        | Das <input type="checkbox"/>     | Sie <input type="checkbox"/>        | Mein <input type="checkbox"/>       |
|                                    |                                  |                                     |                                     |
| 5) lesen <input type="checkbox"/>  | 6) den <input type="checkbox"/>  | 7) auf <input type="checkbox"/>     | 8) keinen <input type="checkbox"/>  |
| essen <input type="checkbox"/>     | die <input type="checkbox"/>     | hinter <input type="checkbox"/>     | keine <input type="checkbox"/>      |
| fahren <input type="checkbox"/>    | das <input type="checkbox"/>     | im <input type="checkbox"/>         | kein <input type="checkbox"/>       |
|                                    |                                  |                                     |                                     |
| 9) einen <input type="checkbox"/>  | 10) Er <input type="checkbox"/>  | 11) meine <input type="checkbox"/>  | 12) der <input type="checkbox"/>    |
| eine <input type="checkbox"/>      | Du <input type="checkbox"/>      | deine <input type="checkbox"/>      | die <input type="checkbox"/>        |
| ein <input type="checkbox"/>       | Ich <input type="checkbox"/>     | seine <input type="checkbox"/>      | den <input type="checkbox"/>        |
|                                    |                                  |                                     |                                     |
| 13) Meine <input type="checkbox"/> | 14) Mag <input type="checkbox"/> | 15) seinen <input type="checkbox"/> | 16) kommst <input type="checkbox"/> |
| Deine <input type="checkbox"/>     | Müssen <input type="checkbox"/>  | ihr <input type="checkbox"/>        | machst <input type="checkbox"/>     |
| Ihre <input type="checkbox"/>      | Kennst <input type="checkbox"/>  | ihre <input type="checkbox"/>       | singst <input type="checkbox"/>     |

## 8) Rätsel. Lies. Welches Bild passt? Ordne zu.

- 4) \_\_\_\_\_ Es steht meistens im Wohnzimmer. Darauf kann man sitzen, aber es ist kein Stuhl.  
 \_\_\_\_\_ Er ist heiss. Man trinkt ihn meistens am Morgen mit oder ohne Milch. Er ist bitter.  
 \_\_\_\_\_ Man trägt ihn um den Hals. Man zieht ihn oft im Winter an. Er ist blau.  
 \_\_\_\_\_ Sie können blond, schwarz, braun, rot, kurz, lang, gekraust oder glatt sein. Ich lasse sie beim Friseur schneiden. Ich wasche sie mit Shampoo und kämme sie regelmässig.  
 \_\_\_\_\_ Die Frauen tragen ihn beim Schwimmen, Baden oder im Sommer am Strand.  
 \_\_\_\_\_ Das kann man im Supermarkt kaufen oder im Restaurant bestellen. Es ist sehr kalt und süss. Es ist nicht gesund. Es gibt sehr viele unterschiedliche Sorten (Erdbeere, Vanille usw.).

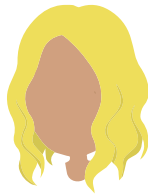
1



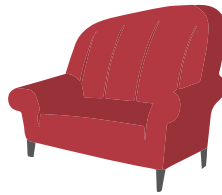
2



3



4

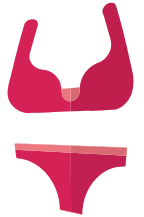


das Sofa

5



6



## 9) Hör zu. Was hörst du? Kreuz an.

1) Am Bahnhof: Welcher Zug fährt ab? Kreuz an.

 ICE 283 IZE 238 REG 328

2) Der Familienname: Wie ist der Familienname von Ugur?

 Ömür Özil Özgür

3) Die Adresse: Wo ist die Arztpraxis? Am ... / An der ...

 Baumgartenweg 82 Baumgartenstrasse 28 Baumgartengasse 62

4) Im Restaurant: Wie trinkt der Gast seinen Kaffee?

 mit Zucker ohne Milch mit Rahm

5) Wann treffen sich Tina und Daniel?

 Um 19.15 Uhr Um 21.15 Uhr Um 19.45 Uhr

## 10) Ergänze: im, am, um, -

1) Im Sommer gibt es Gewitter.

6) Das Wetter wird \_\_\_\_\_ Nachmittag besser.

2) Mein Arzttermin ist \_\_\_\_\_ 11.30 Uhr.

7) Der Deutschkurs beginnt \_\_\_\_\_ 9 Uhr.

3) \_\_\_\_\_ Januar sind die Nächte lang.

8) Was hast du \_\_\_\_\_ Wochenende vor?

4) Ich gehe \_\_\_\_\_ morgen ins Kino.

9) Ich fahre \_\_\_\_\_ Juni nach Wien.

5) \_\_\_\_\_ Winter trägt man Winterjacken.

10) Der Bus fährt \_\_\_\_\_ halb drei ab.



### 11) Ergänz das passende Verb. Konjugier.

aufstehen / lesen / essen / sein / ~~möchten~~ / können / arbeiten / einkaufen

- 1) Was möchten **Sie** bestellen?
- 2) **Er** \_\_\_\_\_ einen Hamburger.
- 3) **Ich** \_\_\_\_\_ um 6 Uhr \_\_\_\_\_.
- 4) \_\_\_\_\_ **du** Velo fahren?
- 5) Als was \_\_\_\_\_ **du**?
- 6) **Wir** \_\_\_\_\_ nicht zu Hause.
- 7) \_\_\_\_\_ **ihr** bitte im Supermarkt \_\_\_\_\_?
- 8) **Vanessa** \_\_\_\_\_ eine Zeitung.

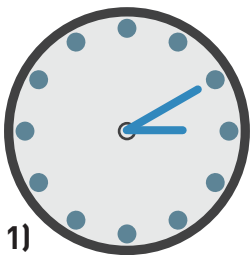


### 12) Schau das Bild an. Lies den Text. Korrigier.

Meine Wohnung hat zwei ~~Schlaf~~<sup>Bade</sup>zimmer. Es gibt einen langen schmalen Balkon. Im Wohnzimmer steht ein grosser Esstisch mit vier Stühlen. Ich habe ein rotes Sofa. Die Küche ist gross und hell. Im Schlafzimmer gibt es einen Schreibtisch und ein Bett. In der Wohnung gibt es viele Pflanzen und viele Fenster. Im Badezimmer gibt es eine Dusche.

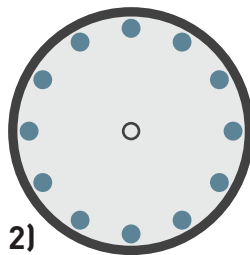


### 13) Schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.

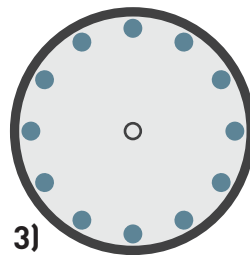


1)

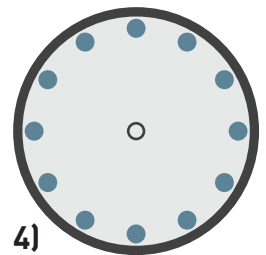
10 nach 3



2)



3)



4)



### 14) Konjugier.

	hören	arbeiten	fahren	können
ich	<u>höre</u>	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____

## 15) Was passt? Ergänze.

~~hören~~ / Beruf / wandern / aufstehen / kalt / essen / Stadt / sitzen

- 1) E-Mail - lesen    Musik - hören    5) See - schwimmen    Berg - \_\_\_\_\_  
 2) Schweiz - Land    Genf - \_\_\_\_\_    6) Bett - liegen    Stuhl - \_\_\_\_\_  
 3) Nacht - schlafen    Morgen - \_\_\_\_\_    7) Anette - Name    Anwalt - \_\_\_\_\_  
 4) Kaffee - trinken    Wurst - \_\_\_\_\_    8) Sommer - heiss    Winter - \_\_\_\_\_

## 16) Lies. Was passt? Ordne zu.

- 2) Erik Olsen hat eine neue Wohnung in Basel. Er braucht noch einen Kleiderschrank.  
 \_\_\_\_\_ Li Zhang möchte schnell, gut und günstig Deutsch lernen.  
 \_\_\_\_\_ Adrian Popesco ist arbeitslos. Er sucht eine Stelle als Bauarbeiter in der Schweiz.  
 \_\_\_\_\_ Asha Bath und Sophia Brown haben Durst und möchten miteinander schwatzen.  
 \_\_\_\_\_ Daniel und Tina möchten ausgehen, etwas trinken und tanzen.  
 \_\_\_\_\_ Fritz hat einen neuen Job und braucht dafür einen Anzug und eine Krawatte.

## 1) Jobvermittlung Kuster

Sie suchen eine Arbeit, einen Job? Wir beraten Sie bei der Bewerbung und helfen Ihnen bei der Stellensuche. Bei uns sind über 5000 offene Stellen zu vergeben.

## 2) Möbelladen Schmid

Unser Geschäft befindet sich im dritten Stock vom Einkaufszentrum. Hier finden Sie alle Ihre Möbel. Wir helfen Ihnen gern, Ihr Zuhause gemütlich einzurichten.

## 3) Hallo Deutschschule

Günstige Kurspreise und moderner und kommunikativer Deutschunterricht. Kommen Sie zu uns. Nächster Kursbeginn am Montag, 18. September.

## 4) Kleidergeschäft Trendi

Endlich Sommer! Aktuelle Sommermode jetzt zu Sonderpreisen. Bei uns finden Sie Kleider für Ihre Freizeit oder Ihre Arbeit. Auf alle Hemden gibt es jetzt 50 % Rabatt!

## 5) Disco Platinum

Heute: Musik der 80er-Jahre mit DJ Vokuhila. Morgen: Live! Die Klempner! Das ist Rock! Samstag: Hip Hop, RnB und Black Music

## 6) Café Max und Moritz

Neueröffnung. Kommen Sie in unser neues Café. Es gibt Kaffee, Tees, Säfte und dazu können Sie unsere leckeren Kuchen, Torten und belegten Brötchen geniessen.

## 17) Wie heisst das Synonym? Verbinde.

- 1) das Tram    \_\_\_\_\_ der Flur    6) der Grossvater    \_\_\_\_\_ der Fahrer  
 2) der Gang    \_\_\_\_\_ das Fahrrad    7) der Coiffeur    \_\_\_\_\_ der Opa  
 3) das Spital    1) die Strassenbahn    8) das Glace    \_\_\_\_\_ das Geschoss  
 4) das Velo    \_\_\_\_\_ der Beruf    9) der Chauffeur    \_\_\_\_\_ der Friseur  
 5) der Job    \_\_\_\_\_ das Krankenhaus    10) der Stock    \_\_\_\_\_ das Eis

# 20 Vertiefung



## Ab Lektion 2. Per Sie oder per du? Wer sagt das? Ordne zu.

\_\_\_\_\_ Hallo Michi. Spielst du auch mit?

\_\_\_\_\_ Guten Tag Herr Fischer.  
Wie geht es Ihnen?

\_\_\_\_\_ Hallo. Ich bin Frau Sanchez. Wie heisst du?

\_\_\_\_\_ Grüezi Herr Chang.  
Mein Name ist Nicole Rochat.  
Ich bin die neue Managerin.

\_\_\_\_\_ Ja klar, Luca. Ich spiele immer mit.

8 Guten Tag. Mein Name ist Chang.  
Wie ist Ihr Name?

\_\_\_\_\_ Ich heisse Luisa.

\_\_\_\_\_ Hallo Stefan. Gut, danke. Und dir?



## Ab Lektion 6. Schwache Verben. Wie heisst das Verb? Konjugier.

1) Ich spiele oft Fussball.

5) \_\_\_\_\_ du auf den Bus?

2) Wir \_\_\_\_\_ das Mittagessen.

6) Er \_\_\_\_\_ im See.

3) Er \_\_\_\_\_ das Lavabo.

7) Sie \_\_\_\_\_ das Hemd.

4) \_\_\_\_\_ ihr im Supermarkt \_\_\_\_\_?

8) Ich \_\_\_\_\_ gern.

## Ab Lektion 6. Schwache Verben. Konjugier.

	spielen	reden	öffnen	tanzen
ich	_____	_____	_____	_____
du	<u>spielst</u>	<u>redest</u>	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____

**Ab Lektion 7. Starke Verben. Konjugier.**

**laufen**

**essen**

**lesen**

**tragen**

ich	_____	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____

**Ab Lektion 9. Verben auf -rn oder -ln.**

**wandern**

**feiern**

**schlitteln**

**sammeln**

ich	_____	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____

**Ab Lektion 10. Trennbare Verben. Ordne zu. Schreib den Infinitiv.**

- 1) Meine Tochter ist erst sechs Jahre alt. \_\_\_\_\_ Deshalb schaltet er das Licht an.
- 2) Wir möchten viel lernen. \_\_\_\_\_ Deshalb schlafe ich aus.
- 3) Heute ist Sonntag. 1) Deshalb hole ich sie von der Schule ab.
- 4) Es ist dunkel. \_\_\_\_\_ Deshalb packt er seine Unterlagen ein.
- 5) Er verliert seinen Job. \_\_\_\_\_ Deshalb bringen die Grosseltern ein Geschenk mit.
- 6) Anna hat Geburtstag. \_\_\_\_\_ Deshalb schreiben wir alles auf.



abholen





Ab Lektion 5. Ergänz. Such weitere Beispiele.

1)



-er



das Kind

die Kinder

das Bild

das Kleid

das Licht

2)



“-er



das Haus

das Buch

3)



-en



die Uhr

die Tür

4)



-nen



die Polizistinnen

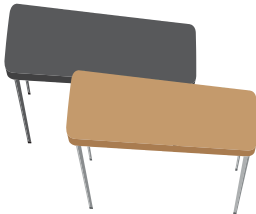
die Chinesin

die Ausländerin

5)



-e/“-e



der Stuhl

der Hut

6)



-/“-



der Bruder

der Computer

7)



-s



das Handy

das Restaurant

8)



-n



die Schwester

die Jacke

Ab Lektion 1. ABC. Finde ein Wort zu jedem Buchstaben. Schreib.



- A wie \_\_\_\_\_
- B wie \_\_\_\_\_
- C wie die Cousine
- D wie \_\_\_\_\_
- E wie \_\_\_\_\_
- F wie \_\_\_\_\_
- G wie \_\_\_\_\_
- H wie \_\_\_\_\_
- I wie \_\_\_\_\_
- J wie \_\_\_\_\_
- K wie \_\_\_\_\_
- L wie \_\_\_\_\_
- M wie \_\_\_\_\_
- N wie \_\_\_\_\_
- O wie \_\_\_\_\_
- P wie \_\_\_\_\_
- Q wie das Quadrat
- R wie \_\_\_\_\_
- S wie \_\_\_\_\_
- T wie \_\_\_\_\_
- U wie \_\_\_\_\_
- V wie \_\_\_\_\_
- W wie \_\_\_\_\_
- X wie das Xylophon
- Y wie die Yacht
- Z wie \_\_\_\_\_



Ab Lektion 10. Was passt zusammen? Verbinde. Ergänze die Sätze.



- 1) Der Lehrer erklärt die Verbkonjugationen. Ich höre aufmerksam zu.
- 2) Ich korrigiere die Aufgabe und \_\_\_\_\_ die Lösung \_\_\_\_\_.
- 3) Wir haben keine Milch mehr. \_\_\_\_\_ ihr bitte noch Milch im Supermarkt \_\_\_\_\_?
- 4) Am Sonntag schlafe ich aus. Ich \_\_\_\_\_ erst um 11 Uhr \_\_\_\_\_.
- 5) Wir gehen in die Deutschschule. Der Unterricht \_\_\_\_\_ um 9 Uhr \_\_\_\_\_.



## Ab Lektion 18. Modalverben. Was passt? Ergänz.

soll / darf / kann / dürfen / müsst / willst / ~~kann~~ / muss / möchtest

1) Hallo Moritz. Kommst du heute ins Kino? So um 18 Uhr?

Ich kann leider nicht mitkommen. Ich \_\_\_\_\_ noch für die Prüfung lernen.

2) \_\_\_\_\_ du Milch in deinen Kaffee?

Nein, ohne Milch, bitte. Ich \_\_\_\_\_ keine Milch trinken. Ich habe eine Laktoseintoleranz.

3) Machen Sie bitte Ihre Zigarette aus. Hier \_\_\_\_\_ man nicht rauchen.

Entschuldigen Sie. Ich habe das Schild nicht gesehen.

4) Mami, \_\_\_\_\_ wir fernsehen?

Nein, ihr \_\_\_\_\_ zuerst das Zimmer aufräumen.

5) Komm, wir machen einen Ausflug. Wohin \_\_\_\_\_ du fahren?

Ich \_\_\_\_\_ dieses Wochenende nicht. Wir ziehen um.



## Ab Lektion 17. Ergänz die Artikel und die Personalpronomen.

1) Wir haben k ein Brot und k \_\_\_\_\_ Milch mehr. Kauf bitte auch noch e \_\_\_\_\_ Liter Olivenöl.

2) Mir gefällt d \_\_\_\_\_ Pullover hier. Wie findest du ihn ? Ja. \_\_\_\_\_ ist sehr schön.

3) Kennst du d \_\_\_\_\_ Mann dort? Ja. Das ist Peter. \_\_\_\_\_ ist m \_\_\_\_\_ Nachbar.

4) M \_\_\_\_\_ Mutter ist 67 Jahre alt. \_\_\_\_\_ ist pensioniert. Früher war sie Sekretärin.

5) Ich nehme e \_\_\_\_\_ Kaffee und dazu e \_\_\_\_\_ Stück Kuchen, bitte.

6) In der Schule lernen wir nicht nur d \_\_\_\_\_ Grammatik und d \_\_\_\_\_ Vokabeln, sondern

7) wir machen auch Spiele, sehen Filme, sprechen und können d \_\_\_\_\_ Lehrer fragen.

8) M \_\_\_\_\_ Wohnung hat e \_\_\_\_\_ grosses Wohnzimmer, aber leider k \_\_\_\_\_ Balkon.

9) Entschuldigung. Wo ist hier d \_\_\_\_\_ Toilette? Gehen Sie in d \_\_\_\_\_ zweiten Stock.



## Ab Lektion 3. Verbinde die Zahlen der Grösse nach. (0,2, ...)

dreiundsechzig

einundzwanzig

siebzig

neun

drei

achtundvierzig

zwanzig

null

sechzehn

fünf

hundertdrei

dreissig

achtzehn

zwei

zwölf

achtundneunzig

sieben

zweiundfünfzig

## Ab Lektion 17. Was passt zusammen? Ordne zu.

- 1) Lebensmittel \_\_\_\_\_ das Hemd \_\_\_\_\_ die Woche \_\_\_\_\_ das Sofa \_\_\_\_\_ die Schuhe
- 2) Zeit \_\_\_\_\_ 1) der Kuchen \_\_\_\_\_ der Polizist \_\_\_\_\_ 1) der Fisch \_\_\_\_\_ die Kellnerin
- 3) Kleidung \_\_\_\_\_ das Heft \_\_\_\_\_ der Rock \_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_ das Bett
- 4) Schulmaterial \_\_\_\_\_ die Uhr \_\_\_\_\_ der Stuhl \_\_\_\_\_ der Friseur \_\_\_\_\_ der Ordner
- 5) Berufe \_\_\_\_\_ der Tisch \_\_\_\_\_ 1) der Tee \_\_\_\_\_ das Jahr \_\_\_\_\_ 1) die Banane
- 6) Möbel \_\_\_\_\_ die Lehrerin \_\_\_\_\_ der Bleistift \_\_\_\_\_ die Jacke \_\_\_\_\_ der Monat

## Ab Lektion 11. Schau die Bilder an. Lies. Ergänze die Substantive.



Das ist Verena Gut. Sie ist 27 Jahre alt und kommt aus Österreich. Sie ist verheiratet und hat eine Katze. Sie fährt Auto und arbeitet bei einer Versicherung im Büro. In ihrer Freizeit kocht sie gern und geht oft im Einkaufszentrum shoppen oder trinkt mit Freundinnen einen Kaffee.

- 1) Das ist ihr ... Laptop.
- 2) Das ist ihre ... \_\_\_\_\_
- 3) Das sind ihre ... \_\_\_\_\_



Das ist Michael Meier. Er ist zwölf Jahre alt und geht in die 6. Klasse. Er ist Schüler und muss viel lernen. Er hat eine jüngere Schwester. Er fährt gern Velo und spielt gern Fussball. Er isst gern Bonbons und trinkt viel Cola. Er sieht gern Horrorfilme. Er möchte einmal Astronaut oder Pilot werden. Er hat viele Spielsachen.

- 4) Das ist sein ... \_\_\_\_\_
- 5) Das ist seine ... \_\_\_\_\_
- 6) Das sind seine ... \_\_\_\_\_

