

Hallo **A1.2**

Deutsch lernen mit Spass!



Inhalt

Lektion

Wortfeld

Grammatik

21

sich vorstellen / Geburtstag / Datum / Nationalfeiertag / jemanden einladen

Ordinalzahlen / Satzstellung Zeitangabe

22

Tagesablauf / Uhrzeit / Öffnungszeiten / Hausarbeiten / Frühstück

reflexive Verben / trennbare Verben / temporale Präpositionen

23

Tiere und Personen beschreiben / Logik / vergleichen / Lebensmittel / Quiz Schweiz

Adjektive: Komparativ und Superlativ: grösser als, am grössten

24

Städte in der Schweiz / Wetter / Jahreszeiten

Präteritum: Ich war, du warst / Ich hatte, du hattest

25

Geschäfte und Läden / absagen / etwas begründen / Möbel / stellen, legen, hängen

Warum? → weil / Welch-? / Wohin? → Akkusativ

26

Arbeitsanweisungen / Tipps / Ratschläge / beim Arzt / in der Küche / im Unterricht

Imperativ: formell, informell, Plural

27

Krankheit / Körperteile / beim Arzt / Termin vereinbaren / beim Arbeitgeber abmelden

Präpositionen mit Akkusativ: um, ohne, für ... / Possessivartikel: sein(e), ihr(e)

28

Verkehrsmittel / Richtung angeben / nach dem Weg fragen / Durchsagen am Bahnhof

Artikel im Dativ / Präpositionen mit Dativ: mit, bei, zu, von, nach, seit, aus

29

Wohnzimmer / in der Stadt / stehen, liegen, hängen, sitzen

Wo? → Dativ

30

Geburtstagsfest / Einladung / Geschenke

Verben mit Dativ: helfen, gratulieren, schenken, passen

31

Pflichten / Verbote / Regeln / Wünsche / Tipps Deutsch lernen / Erziehung

Modalverben: müssen, dürfen, sollen, wollen, können

32

gestern / am Wochenende / Tagesablauf Berufe / Freizeit

Perfekt: schwache Verben

33

über Vergangenheit sprechen / Lebenslauf / Vorstellungsgespräch

Perfekt: starke und unregelmässige Verben

34

Sehenswürdigkeiten / Ferien / reisen / den Koffer packen

Wo? / Wohin?

35

Stadtausflug Luzern / in der Stadt / Spiel: Perfekt / Hotel buchen und bewerten

Perfekt: alle Verben

36

wohnen / ein Inserat lesen / Möbel / einen Termin vereinbaren / nachfragen

in der Nähe von + Dativ
Wo? + Wechselpräposition → Dativ

37

Rezept / kochen / Geschirr / Lebensmittel / Arbeitsanweisungen / reklamieren / Speisen

Zeitliche Abfolge: zuerst / dann / danach / zuletzt / am Schluss

38

Musik / Lied / Musikinstrumente / Filme / beschreiben / über Vorlieben sprechen

Adjektivdeklinations im Nominativ

39

Training

40

Vertiefung

Symbole



hören



zuordnen



durchstreichen



Landeskunde Schweiz



sprechen



verbinden



verbessern



Synonym in Deutschland



lesen



ordnen



Satzstellung



ausmalen / zeichnen



sehen



nummerieren



zeigen



spielen



schreiben



ankreuzen



suchen



im Internet suchen

Aufbau Lektionen

1. Vokabeln (1. Seite)

Übersetz die Vokabeln in deine Muttersprache.
Benutz ein Wörterbuch oder eine Wörter-App.



2. Kursteil (5 Seiten: „A, B, C ...“)

Filme sehen, Dialoge hören, Texte lesen, aktiv
Grammatik anwenden, mit Klassenkollegen
sprechen, schreiben, lesen, spielen.



3. Hausaufgaben (2 Seiten: „1,2,3 ...“)

Es gibt zwei Seiten Hausaufgaben. Die Hörtexte
und die Lösung kannst du im Internet auf
hallodeutschschule.ch-downloads herunterladen.



4. Interaktive Übungen (Links)

Auf hallodeutschschule.ch-links findest du Links
mit interaktiven Übungen.



5. Aussprachetraining

Auf hallodeutschschule.ch-downloads kannst du
zu jeder Lektion eine Audio-Datei zum Hören und
Nachsprechen herunterladen.



21 Ich stelle mich vor.

Singular
Plural

Substantive

Infinitiv
Beispiel

Verben

das **Buch**
die **Bücher**

das **Datum**
die **Daten**

die **Einladung**
die **Einladungen**

die **Fahne**
die **Fahnen**

der **Feiertag**
die **Feiertage**

das **Fest**
die **Feste**

das **Feuerwerk**
die **Feuerwerke**

der **Film**
die **Filme**

die **Firma**
die **Firmen**

der **Geburtstag**
die **Geburtstage**

das **Geschenk**
die **Geschenke**

das **Glück**

die **Gründung**
die **Gründungen**

die **Kerze**
die **Kerzen**

der **Krimi**
die **Krimis**

die **Notiz**
die **Notizen**

die **Regel**
die **Regeln**

die **Reihe**
die **Reihen**

der **Termin**
die **Termine**

die **Verwandschaft**

auspacken
Er **packt** den Koffer **aus**.

besuchen
Er besucht seine Eltern.

einladen (→ die **Einladung**)
Er **lädt** mich **ein**.

einsammeln
Er **sammelt** den Müll **ein**.

feiern
Er feiert seinen Geburtstag.

fliegen
Er fliegt in die Ferien.

gratulieren (→ die **Gratulation**)
Er gratuliert mir.

grillieren
Er grilliert ein Steak.

kochen
Er kocht das Abendessen.

raten
Er **rät** die Antwort.

sich freuen
Er freut sich auf die Ferien.

sich kümmern um (+ Akkusativ)
Er kümmert sich um die Kinder.

singen
Er singt ein Lied.

stattfinden
Die Party **findet** nicht **statt**.

verteilen
Er verteilt die Zettel.

werden
Er wird 24 Jahre alt.

andere

Beispiel

Liebungs-
Mein Lieblingsbuch ist ...

ganz (= vollständig)
Ich lese das ganze Buch.

seit
Ich lerne seit einem Jahr Deutsch.

A) Sprecht in der Klasse. Frag und antworte. Mach Notizen.



Wie heisst du?

Ich heisse ...

Mein Name ist ...

Woher kommst du?

Ich komme aus ...

Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

Welche Sprachen sprichst du?

Ich spreche ...

Seit wann lebst du in der Schweiz?

Wo wohnst du?

Ich wohne in ...

Bist du verheiratet?

Ich lebe seit einer Woche / ... Wochen / einem Monat / ... Monaten / einem Jahr / ... Jahren in der Schweiz.

Hast du Kinder?

Ja, ich bin verheiratet.

Nein, ich bin nicht verheiratet.

Nein, ich habe keine Kinder.

Ich bin ledig / single / verlobt / geschieden / verwitwet.

Ja, ich habe einen Sohn / ... Söhne / eine Tochter / ... Töchter.

Was sind deine Hobbys?

Ich ... gern / oft ...

Meine Hobbys sind ...

Was kannst du gut? / Was kannst du nicht gut?

Ich kann gut / nicht gut ...

Was ist dein Beruf?

Mein Beruf ist ...

Was ... du gern?

Ich ... gern ...

B) Stell deinen/deine Nachbar/in vor.



Das ist Nicole Rochat. Sie kommt aus der Schweiz und wohnt in Genf. Sie ist 28 Jahre alt und arbeitet als Managerin für eine internationale Firma. Sie ist ledig und hat keine Kinder. Sie spricht Französisch, Englisch, Chinesisch und ein bisschen Deutsch. Ihre Hobbys sind Laufen, Velofahren und Kampfsport. Ihre Haare sind blond und ihre Augen sind grün. Sie ist 172 cm gross. Sie trägt einen Rock und eine schwarze Bluse. Ihr Lieblingsbuch ist „Der Alchemist“. Ihr Lieblingsfilm ist „Intouchables“. Sie isst gern Pasta und trinkt gern Kaffee. Sie mag Theater und geht gern in die Disco tanzen. Sie kann gut rechnen, aber sie kann nicht kochen.





C) Sieh den Film an. Lies. Was ist falsch? Schreib den Text richtig.



Hallo. Mein Name ist Marco. Ich komme aus ~~Spanien~~ und lebe seit zwei Jahren in der Schweiz. Ich wohne in Chur und arbeite dort als Verkäufer. Meine Muttersprache ist Italienisch, aber ich spreche auch Englisch, ein bisschen Portugiesisch und Deutsch. Ich bin 25 Jahre alt und verheiratet. Meine Hobbys sind im Winter Skifahren und im Sommer Fernsehen.

Hallo. Mein Name ist Marco. Ich komme aus Italien.



D) Sieh das Video an. Ergänze den Steckbrief.



Name: Balu Alter: _____

Heimatland: _____ in der Schweiz seit: _____

Wohnort: _____ Beruf: _____

Zivilstand: _____ Kinder: _____

Sprachen: _____

Hobbys: _____



E) Spiel. Wer ist das? Lies die Regeln. Schreib. Rate.



- 1) Du schreibst auf einen Zettel dein Lieblingsbuch, deinen Lieblingsfilm, dein Lieblingsessen, dein Lieblingsgetränk, deine Lieblingsfarbe und deinen Lieblingssport.
- 2) Dein Nachbar darf deine Antworten nicht sehen.
- 3) Der Lehrer / die Lehrerin sammelt die Zettel ein und verteilt sie neu.
- 4) Ein Schüler liest nun vor. Die anderen raten: Wer ist das?

Das Leben von Pi, Diango, Spaghetti
Carbonara, Cola, grün, Basketball

Ist das Daniel?

Nein, das ist nicht Daniel.
Ich glaube, das ist Elodie.

F) Annas Geburtstag. Hör zu. Lies. Beantworte die Fragen.



Anna hat am 12. November Geburtstag. Sie wird 10 Jahre alt. Ihre ganze Verwandtschaft trifft sich bei Familie Meier. Sie feiern im Wohnzimmer. Anna bekommt Geschenke. Sie packt die Geschenke aus. Alle singen „Zum Geburtstag viel Glück“ und gratulieren Anna zum Geburtstag. Es gibt einen Kuchen mit Kerzen. Anna muss die Kerzen ausblasen. Danach essen alle ein Stück Kuchen.

- 1) Wann hat Anna Geburtstag? Anna hat am 12. November Geburtstag.
- 2) Wie alt wird sie? _____
- 3) Wo feiern die Leute? _____
- 4) Was bekommt Anna? _____
- 5) Was muss Anna machen? _____
- 6) Was essen sie? _____

G) Die Einladung. Hör zu. Lies mit. Sprecht zu zweit die Varianten.

Hallo Lisa. Wie geht's?

Hallo Tina. Gut, danke, und dir?

Auch gut. Ich möchte **am 4. Februar meinen Geburtstag** feiern. Ich mache ein Fest und lade dich ein. Kommst du?

Ja, gern. **Am 4. Februar.** Wo findet das Fest statt?

Es findet **bei mir zu Hause** statt.

Und wann beginnt es?

Es beginnt **um 18.30 Uhr.**

Vielen Dank für die Einladung. Ich freue mich. Bis dann.

Varianten:

Fest:	Deutschdiplom B1	Verlobung mit Daniel	Ausländerausweis B
Datum:	28. August	13. Mai	8. Oktober
Ort:	in der Disco Boom	im Park Grünwiese	in der Bar Chili
Uhrzeit:	um 21 Uhr	um 14.45 Uhr	um 19.15 Uhr



H) Geburtstag der Schweiz. Lies. Hör zu. Verbinde. Mach eine Liste.

1291 = zwölfhunderteinundneunzig

Am 1. August feiern die Schweizer ihren Nationalfeiertag. Dann ist in der Schweiz Sommer. Viele Leute grillieren und hängen Fahnen auf. In der Nacht zünden sie Feuerwerk. Man feiert die Unabhängigkeit (den Rütli Schwur) und die Gründung der Eidgenossenschaft 1291.



2. Juni

4. Februar



Australien

5. Dezember



Türkei



Frankreich

3. November



Panama

7. September



Mexiko



Brasilien

16. September

14. Juli



Sri Lanka

29. Oktober

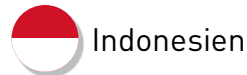
26. Januar



Italien



Südafrika



Indonesien



Thailand

17. August

27. April

Wann ist der Nationalfeiertag in ...?

In der Schweiz ist der Nationalfeiertag am 1. August.

Wann hast du Geburtstag?

Mein Geburtstag ist am ...

Name	Geburtstag	Land	Nationalfeiertag
Daniel	10. Oktober	USA	4. Juli

Verb 2. Position

Italien **feiert** am 2. Juni den Nationalfeiertag.
Am 2. Juni **feiert** Italien den Nationalfeiertag.

Verb 2. Position

Heute **hat** Anna Geburtstag.
Anna **hat** heute Geburtstag.

Wann hast du Geburtstag?

1. bis 19.: -ten

- am **ersten** Januar
- am **zweiten** Januar
- am **dritten** Januar
- am **vierten** Januar
- am **fünften** Januar
- am **sechsten** Januar
- am **siebten** Januar
- am **achten** Januar
- ...
- am **neunzehnten** Januar

20. bis 31.: -sten

- am **zwanzigsten** Januar
- am **einundzwanzigsten** Januar
- am **zweiundzwanzigsten** Januar
- ...
- am **einunddreissigsten** Januar

1978 = neunzehnhundertachtundsiebzig

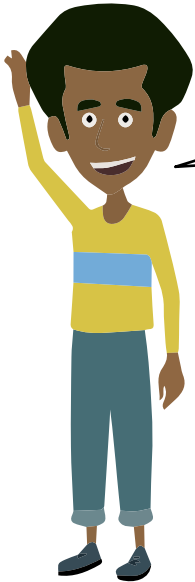
1985 = neunzehnhundertfünfundachtzig

2010 = zweitausend(und)zehn

I) Hör zu. Was stimmt? Kreuz an.

- a) Herr Chang ruft das Stadtbüro an. h) Er ist verheiratet.
- b) Der Termin ist am 16. Juni. i) Seine Frau ist am 28. März 1985 geboren.
- c) Sein Vorname ist Li Wu. j) Er hat zwei Söhne.
- d) Er kommt aus Südkorea. k) Sein Sohn ist am 21. Oktober 2010 geboren.
- e) Er lebt seit 8 Jahren in der Schweiz. l) Seine Telefonnummer ist 089 478 83 59.
- f) Er wohnt in Pfäffikon Schwyz (SZ). m) Herr Chang arbeitet als Arzt.
- g) Er ist am 14. Juli 1978 geboren. n) Der Termin ist am Freitagnachmittag.

J) Trenn die Wörter. Setz die Satzzeichen. Lies den Text vor. Schreib.



hallo mein name ist daniel smith ich komme aus den usa ich lebe
 seit sechs monaten in der schweiz ich wohne in zürich und arbeite
 dort bei einer versicherung ich bin 28 jahre alt ich spreche englisch
 und ein bisschen spanisch ich lerne deutsch ich habe einen bruder er
 heisst bill und lebt in san francisco wir chatten oft oder telefonieren
 ich bin ledig und habe noch keine kinder seit drei monaten habe ich
 eine freundin sie heisst tina und kommt aus polen sie ist sehr hübsch
 und intelligent ich liebe sie wir kennen uns vom deutschkurs ich spiele
 gern basketball und schwimme oft ich gehe gern ins kino oder in die
 disco tanzen ich bin 180 cm gross und ich bin 80 kg schwer meine
 augen sind dunkelbraun und meine haare sind schwarz ich trage ein
 gelbes pullover und hellblaue jeans meine schuhe sind schwarz

Hallo. Mein Name ist Daniel Smith. Ich komme



1) Monate. Ergänze die Reihe.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Januar	<u>Februar</u>	März	_____	_____	Juni
7.	8.	9.	10.	11.	12.
_____	_____	_____	Oktober	_____	Dezember



2) Lies. Ergänze das passende Verb. Konjugier.



Das ist Claudia García. Sie k _____ aus Spanien und l _____ seit 5 Jahren in der Schweiz. Sie _____ 31 Jahre alt und _____ als Informatikerin. Sie _____ in Fribourg. Ihre Muttersprache _____ Spanisch, aber sie _____ auch Französisch und _____ in einer Schule Deutsch. Sie _____ verheiratet und _____ eine zweijährige Tochter. In ihrer Freizeit _____ sie gern Tennis oder m _____ Aerobic. Sie _____ gut tanzen. Sie isst gern Kuchen und _____ gern Kaffee, aber sie m _____ keine Schokolade. Sie _____ gern schwedische Krimis und s _____ gern Actionfilme. Sie h _____ gern Jazz. Manchmal t _____ sie spanische Freundinnen. Sie g _____ dann zusammen in ein spanisches Restaurant. Ihre Haare _____ schwarz und ihre Augen dunkelbraun. Sie _____ eine durchschnittliche Figur und sie _____ 154 cm gross. Sie _____ einen orangenen Rock und ein violettes Top.



3) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1) die Grösse | <u>1</u> 176 cm | 5) das Alter | _____ Rumänisch |
| 2) das Gewicht | _____ blond | 6) der Zivilstand | _____ 19 Jahre |
| 3) die Augen | _____ 64 kg | 7) der Wohnort | _____ verheiratet |
| 4) die Haare | _____ grün | 8) die Sprache | _____ Fribourg |



4) Ergänze das Verb.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) <u>Kommst</u> _____ du aus Südkorea? | Nein, aus China. |
| 2) _____ du in Rapperswil? | Nein, in Pfäffikon SZ. |
| 3) _____ du Englisch? | Nein, Chinesisch. |
| 4) _____ du Kinder? | Ja, einen Sohn. |
| 5) _____ du gern Fussball? | Nein, lieber Pingpong. |
| 6) _____ du verheiratet? | Ja, seit 7 Jahren. |
| 7) _____ du einen Kaffee? | Nein, lieber einen Tee. |
| 8) _____ du als Lehrer? | Nein, als Banker. |



5) Wann ist der Termin? Hör zu. Kreuz an.

- 1) Der Arzttermin von Frau Schmid ist am ... 10. April. 18. April. 22. April.
- 2) Das Reisebüro Hefti ist bis am ... geschlossen. 2. August 5. August 9. August
- 3) Im Restaurant gibt es am ... ein Spezialmenü. 24. Mai 4. Februar 14. Februar
- 4) Die Fahrprüfung von Lisa ist am ... 3. März. 23. März. 30. März.
- 5) Es gibt am ... Livemusik und einen DJ. 1. Oktober 2. Oktober 3. Oktober

6) Lies. Beantworte die Fragen.



Hallo. Mein Name ist Nag Tamsee. Ich komme aus Thailand und bin am 5. März 1975 geboren. Ich lebe seit 11 Jahren in der Schweiz und wohne in Bern. Ich bin verheiratet. Meine Frau heisst Petra und ist Schweizerin. Wir haben keine Kinder. Ich arbeite als Grafiker. In Thailand habe ich drei Schwestern. Sie besuchen mich manchmal in der Schweiz, und ich fliege mindestens einmal pro Jahr in mein Heimatland. Meine Muttersprache ist Thai. Ich spreche schon sehr gut Deutsch und verstehe auch Schweizerdeutsch. Als Grafiker muss ich natürlich auch oft Englisch sprechen. Meine Hobbys sind Velofahren und Inlineskaten. Ich zeichne gern und sehe oft fern. Ich trage eine Brille und habe einen Bart. Mein T-Shirt ist hellblau und meine Hose ist schwarz.

1) Wie heisst der Mann?

Er heisst Nag Tamsee.

2) Woher kommt er?

3) Wann hat er Geburtstag?

4) Wie alt ist er?

5) Wie heisst seine Frau?

6) Als was arbeitet er?

7) Hat er Geschwister?

8) Wie viele Sprachen spricht er?

9) Wohin fliegt er jedes Jahr?

10) Spricht er Schweizerdeutsch?

11) Macht er Sport?

12) Was trägt er?

22 Ich stehe um 6 Uhr auf.

Singular Plural	Substantive	Infinitiv Beispiel	Verben
das Geschirr ---	_____	anfangen (= beginnen) Der Unterricht fängt an .	_____
der Haushalt die Haushalte	_____	aufhängen Er hängt das Bild auf .	_____
das Jahr (jedes Jahr) die Jahre	_____	aufpassen Der Schüler passt gut auf .	_____
der Monat (jeden Monat) die Monate	_____	ausgehen Gehen wir zusammen aus ?	_____
der Müll (= der Abfall) ---	_____	ausschlafen Er schläft am Sonntag aus .	_____
die Pause die Pausen	_____	auswechseln Er wechselt die Glühbirne aus .	_____
der Rasen die Rasen	_____	bestellen (→ die Bestellung) Er bestellt eine Suppe.	_____
der Tag die Tage	_____	bringen Der Pöstler bringt die Post.	_____
die Woche die Wochen	_____	duchen (→ die Dusche) Er duscht jeden Morgen.	_____
der Zahnarzt die Zahnärzte	_____	mähen Er mäht den Rasen.	_____
die Zeitung die Zeitungen	_____	mögen Er mag Gemüse.	_____
	andere	nehmen Er nimmt den Apfel.	_____
Beispiel	_____	reparieren (→ die Reparatur) Er repariert das Velo.	_____
jed- Jedes Jahr / Jede Woche ...	_____	schliessen (≠ öffnen) Er schliesst die Tür.	_____
dreimal pro ... Dreimal pro Woche	_____	sich treffen mit (+ Dativ) Er trifft sich mit Tina.	_____
unregelmässig (≠ regelmässig) Das Verb ist unregelmässig.	_____		
verschieden Es gibt verschiedene Menüs.	_____		
zusammen (≠ allein) Gehen wir zusammen ins Kino?	_____		
früher (≠ später) Kannst du früher kommen?	_____		

A) Schau die Bilder an. Fragt und antwortet zu zweit.

Wann?

Wer?



Aline

Peter

Tina



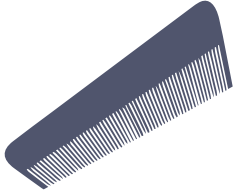
Was?



aufstehen

sich rasieren

im Bett schlafen



sich kämmen

die Zeitung lesen

frühstücken



im Altersheim arbeiten

auf den Bus warten

im Fitnesscenter trainieren



zu Mittag essen

zum Zahnarzt gehen

(sich) duschen



Deutsch lernen

Freunde im Café treffen

Lebensmittel einkaufen



sich schminken

eine E-Mail schreiben

das Abendessen kochen



ausgehen

zu Abend essen

das Geschirr abwaschen



Zähne putzen

einschlafen

fernsehen

Wann steht Aline auf?

Sie steht **um 20 nach 6** auf.

Was macht Peter um 20 nach 6?

Er **rasiert sich**.

Wer geht um 20 vor 1 zum Zahnarzt?

Peter geht um 20 vor 1 zum Zahnarzt.

Wann wartet Peter auf den Bus?

Er wartet um _____ auf den Bus.

Was macht Tina am Nachmittag?

Sie _____ Lebensmittel _____.

Wer arbeitet im Altersheim?

_____ arbeitet im Altersheim.



am **Morgen**



am **Vormittag**



am **Mittag**



am **Nachmittag**



am **Abend**



in der **Nacht**



Punkt 8



5 nach 8



10 nach 8



Viertel nach 8



20 nach 8



5 vor halb 9



halb 9



5 nach halb 9



20 vor 9



Viertel vor 9



10 vor 9



5 vor 9

reflexive Verben

Infinitiv

ich

du

er, sie, es

wir

ihr

sie, Sie

sich rasieren

rasier**e mich**

rasier**st dich**

rasiert **sich**

rasieren **uns**

rasiert **euch**

rasieren **sich**

sich kämmen

kämme **mich**

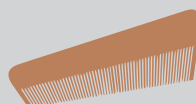
kämm**st dich**

kämmt **sich**

kämmen **uns**

kämmt **euch**

kämmen **sich**



trennbare Verben

fernsehen

sehe ... fern.

sieh**st** ... fern.

sieht ... fern.

sehen ... fern.

seht ... fern.

sehen ... fern.

abwaschen

wasche ... ab.

wäsch**st** ... ab.

wäscht ... ab.

waschen ... ab.

wascht ... ab.

waschen ... ab.

Tina **sieht** am Abend **fern**.

Tina **wäscht** das Geschirr **ab**.

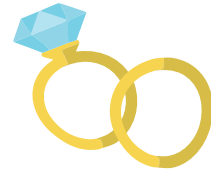
B) Hör zu. Kreuz an.



- a) ist verheiratet.
- b) steht jeden Tag um 7.45 Uhr auf.
- c) hat eine zweijährige Tochter.
- d) ist 23 Jahre alt.
- e) arbeitet von 8 bis 17 Uhr.
- f) kommt um 9.30 Uhr im Büro an.
- g) geht dreimal pro Woche ins Fitnesscenter.
- h) kauft zweimal pro Woche im Supermarkt ein.
- i) geht am Wochenende immer aus.
- j) sieht am Abend oft fern.

Claudia Marco

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C) Schau die Internetseiten an. Lies. Richtig oder falsch? Kreuz an.



Rathaus Kreisbüro Basel
Herzlich willkommen auf unserer neuen Webseite!

aktuell Öffnungszeiten AHV Passbüro Standesamt Anmeldung

Montag:	8.30 - 12.00 Uhr / 13.30 - 17.00 Uhr
Dienstag:	12.00 - 20.00 Uhr
Mittwoch:	8.00 - 13.00 Uhr
Donnerstag:	7.15 - 15.15 Uhr
Freitag:	8.30 - 12.00 Uhr / 13.30 - 17.00 Uhr
Samstag:	9.00 - 12.00 Uhr (nur mit Termin!)

Billi Öffnungszeiten

Von Montag bis Freitag
7.30 - 20.00 Uhr

Samstag
8.00 - 17.00 Uhr

Sonntag
geschlossen

Wir sind immer billiger...

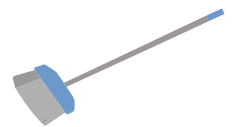
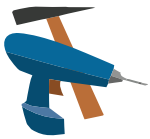
- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | richtig | falsch |
| a) Das Rathaus öffnet jeden Tag um halb neun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Das Rathaus hat unregelmässige Öffnungszeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Am Samstagnachmittag ist das Rathaus geschlossen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Am Donnerstag öffnet das Rathaus früher als der Supermarkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Das Rathaus schliesst manchmal später als der Supermarkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Am Sonntag kann man nicht im Supermarkt einkaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Der Supermarkt macht am Montag und Freitag eine Mittagspause. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Am Samstag schliesst der Supermarkt früher als von Montag bis Freitag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D) Hausarbeiten. Ordne zu. Schreib.

den Müll rausbringen / das Haus, die Wohnung putzen / Staub saugen
 das Geschirr abwaschen / die Kleider waschen / kochen / den Boden feucht aufnehmen
 den Boden wischen / reparieren / die Glühbirne auswechseln / die Kleider bügeln
 die Kleider aufhängen / den Rasen mähen / einkaufen / den Hund füttern



den Müll
rausbringen



E) Was machst du wann / wie oft? Ergänze die Sätze. Vergleich.

um + Uhrzeit / am + Tageszeit (am Morgen, ...) / am + Wochentag (am Montag, ...)
 von ... bis ... + Uhrzeit oder Wochentag / zweimal pro Tag / jeden Tag / ...-mal pro Woche
 jede Woche / alle zwei Wochen / jeden Monat / ...-mal pro Jahr / oft, selten, nie ...

- Ich stehe ... um ... Uhr auf. Ich sauge ... Staub. Ich putze ... das Haus / die Wohnung.
 Ich bringe ... den Müll raus. Ich gehe ... zum Friseur. Ich wasche ... die Kleider.
 Ich lerne ... die Vokabeln. Ich muss ... arbeiten. Ich mache ... die Hausaufgaben.
 Der Deutschkurs fängt um ... an. Ich kaufe ... im Supermarkt ein. Ich koche ...
 Ich mache ... Sport. Ich treffe mich ... mit Freunden. Ich schlafe ... aus.
 Ich habe ... von ... bis ... Uhr Deutschkurs. Ich gehe ... ins Kino. Ich dusche (mich) ...
 Ich arbeite ... von ... bis ... Ich gehe ... um ... Uhr schlafen.

Wie oft?

jeden **Tag**

jede **Woche**

jeden **Monat**

jedes **Jahr**

...-mal pro Tag

...-mal pro Woche

...-mal pro Monat

...-mal pro Jahr

Wann?

am + Wochentag, Tageszeit, Datum

um + Uhrzeit

jeden Dienstag = immer am Dienstag

Wie lange?

von ... bis ... + Wochentag, Uhrzeit

F) Welche Wörter kennst du? Übersetz. Was möchtest du frühstücken?
Du hast 20 Franken. Wähl aus. Mach eine Liste. Sprecht.

Zum Frühstückskönig

Getränke			Fr.	Eier	Fr.		Fr.
die Milch (kalt / heiss)			3	das Rührei	3	das Omelette	4
+ Ovomaltine / Schokolade			1	das ...-Minuten-Ei	2	das Spiegelei	3
der Kaffee (schwarz / hell)			3	+ Speck	2	+ Pilze	2.5
der Cappuccino			4	+ Würstchen	2	+ Tomate	1
der Espresso			2.5	Brot			Fr.
der Orangensaft			5	der Toast (2 Scheiben)			2
der Tee (diverse Sorten)			3	das Brötchen (Weiss- / Vollkornmehl)			2.5
das Wasser			0.5	das Gipfeli			3
Früchte				Beilagen / Aufstriche			Fr.
der Fruchtsalat			7	die Konfitüre (Erdbeere / Kirsche)			1.5
die Banane			2	der Schokoladenaufstrich			2
der Apfel			2	die Butter (mit / ohne Salz)			1
die Kiwi			3	der Weichkäse			2
Sonstiges				die Margarine (pflanzlich)			1
das Joghurt			2	der Käse (Gruyère / Emmentaler)			5
der Quark			2	der Aufschnitt (Schinken / Wurst / Salami)			5
das Müesli			5	der Leberaufstrich			3
der Kuchen (Stück)			4.5	der Honig			2.5
der Pfannkuchen			5	die Gemüsescheiben (Gurke / Radieschen)			3

Was nimmst du?

... Franken für einen / eine / ein ... ist teuer / günstig.

Ich nehme / bestelle / möchte / esse / trinke ... + Akk.

Was ist ein Rührei?

Ich frühstücke nie / selten / oft / immer / jeden Tag / am ...

... ist gesund / ungesund.

In ... isst man zum Frühstück Spiegeleier mit Bohnen, Würstchen, Speck und Pilzen.

Magst du ... zum Frühstück?

Mein Frühstück kostet mehr / weniger als 20 Franken!

Ich mag keinen / keine / kein ... Ich esse / trinke lieber einen / eine / ein ...

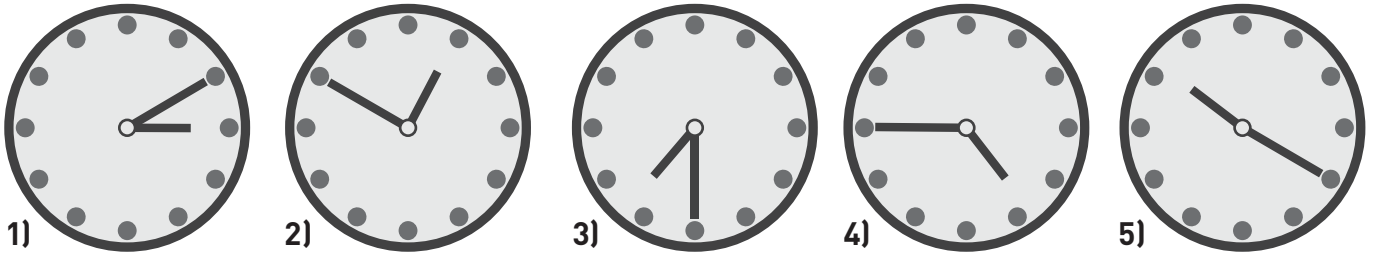


1) Was passt? Ordne zu.

- | | | | | | |
|--------------------|----------|--------------------------|----------|-------|---------|
| 1) das Frühstück | <u>4</u> | am Nachmittag | 6) an- | _____ | stehen |
| 2) der Znüni | _____ | zwischen 17.30 und 20 Uh | 7) ein- | _____ | fangen |
| 3) das Mittagessen | _____ | am Vormittag | 8) auf- | _____ | waschen |
| 4) der Zvieri | _____ | am Morgen | 9) fern- | _____ | kaufen |
| 5) das Abendessen | _____ | zwischen 11 und 14 Uhr | 10) ab- | _____ | sehen |



2) Schreib die Uhrzeit.



10 nach 3



3) Bilde die Sätze.

- | | |
|---|-------|
| 1) . / am / Sonntag / schlafe / aus / ich | _____ |
| 2) um / . / er / auf / steht / 20 nach 6 | _____ |
| 3) jeden Morgen / sich / . / duscht / Daniel | _____ |
| 4) ? / aus / gehen / wir / Abend / am | _____ |
| 5) heute / ? / wie / dich / du / fühlst | _____ |
| 6) arbeite / von 8 / ich / bis 17 / Uhr / . | _____ |
| 7) wir / ? / treffen / beim Kino / uns | _____ |
| 8) in den Zug / die Leute / ein / . / steigen | _____ |



4) Hör zu. Kreuz an.

- | | | | | |
|-------------------------|--|--------------|---------------------------------------|--|
| 1) Herr Meier ruft | <input type="checkbox"/> den Friseur | an. | Der Termin ist | <input type="checkbox"/> am Mittwoch um 9 Uhr. |
| | <input type="checkbox"/> den Pizzakurier | | | <input type="checkbox"/> morgen um halb eins. |
| | <input type="checkbox"/> den Zahnarzt | | | <input type="checkbox"/> nächste Woche. |
| 2) Herr Smirnow ruft | <input type="checkbox"/> das Fundbüro | an. | Der Termin ist am | <input type="checkbox"/> 13. Juni um 8.20 Uhr. |
| | <input type="checkbox"/> das Rathaus | | | <input type="checkbox"/> 13. Juni um 11 Uhr. |
| | <input type="checkbox"/> die Schule | | | <input type="checkbox"/> 2. Juni um 11 Uhr. |
| Seine Telefonnummer ist | <input type="checkbox"/> 045 712 13 12. | Er kommt aus | <input type="checkbox"/> Russland. | |
| | <input type="checkbox"/> 045 712 12 13. | | <input type="checkbox"/> der Ukraine. | |
| | <input type="checkbox"/> 045 713 13 12. | | <input type="checkbox"/> Tschechien. | |

5) Konjugier die Verben.

Infinitiv **sich rasieren**

ich _____

du _____

er, sie, es _____

wir _____

ihr _____

sie, Sie _____

Infinitiv **sich schminken**

schminke mich _____

Infinitiv **sich fühlen**

fühlt sich _____

Infinitiv **aufstehen**

stehe ... auf _____

du _____

er, sie, es _____

wir _____

ihr _____

sie, Sie _____

Infinitiv **einkaufen**

kaufen ... ein _____

Infinitiv **ausschlafen**

schläft ... aus _____

6) Öffnungszeiten. Lies. Ergänze die Präpositionen: von / bis / um / am / im

In der Schweiz haben die Supermärkte meistens _____ halb 8 _____ 20 Uhr geöffnet.

_____ Samstag schliessen sie gewöhnlich schon _____ 17 Uhr. _____ Sonntag haben sie geschlossen. Man kann dann nur an Bahnhöfen oder Tankstellen Lebensmittel einkaufen.

Restaurants haben oft _____ Montag Ruhetag. Viele Restaurants schliessen _____ Nachmittag und machen eine lange Pause. In den meisten Restaurants kann man _____ Abend nur _____ 22 Uhr etwas zu essen bestellen. Polizeistunde ist _____ Mitternacht. Nur Bars, Discos oder Restaurants mit einer Bewilligung dürfen in der Nacht geöffnet bleiben.

Die Durchschnittsschweizer frühstücken _____ halb 8, essen _____ 12 zu Mittag und _____ 18 Uhr zu Abend. _____ 9 oder 10 Uhr _____ Vormittag gibt es für die Kinder und die „Hungrigen“ einen Znüni und _____ 4 am Nachmittag den Zvieri. Das sind kleine Zwischenmahlzeiten. Man isst dann eine Frucht, ein belegtes Brötchen oder ein Stück Kuchen.

Banken, Verwaltungen, Versicherungen, Arztpraxen oder Behördenstellen haben _____ Wochenende geschlossen. Läden und Geschäfte öffnen meist nur _____ Samstag. _____ Juli haben die Schüler und Studenten mehr als einen Monat Ferien. _____ Frühling und _____ Herbst gibt es je zwei Wochen Ferien und an Weihnachten und _____ Februar nochmals zwei. Ein normaler Angestellter hat _____ Jahr 4 bis 5 Wochen Ferien.

23 Der Hund ist grösser als die Katze.

Singular

Plural

Substantive

der **Arbeitslose** (→ arbeitslos)

die Arbeitslosen

der **Berg**

die Berge

das **Blut**

die **Brille**

die Brillen

der **Fisch**

die Fische

das **Gewicht**

die Gewichte

das **Hemd**

die Hemden

das **Huhn**

die Hühner

der **Hund**

die Hunde

das **Insekt**

die Insekten

die **Katze**

die Katzen

die **Kuh**

die Kühe

die **Maus**

die Mäuse

das **Pferd**

die Pferde

das **Schwein**

die Schweine

der **See**

die Seen

der **Stiefel**

die Stiefel

das **Tier**

die Tiere

der **Vogel**

die Vögel

der **Zaun**

die Zäune

Infinitiv

Beispiel

abnehmen

Ich **nehme** 3 Kilo **ab**.

bellen

Der Hund bellt laut.

fressen

Die Katze **frisst** das Futter.

schmecken

Das Essen schmeckt mir.

stinken

Der Abfall stinkt.

Infinitiv

Beispiel

dick (≠ dünn)

Das Schwein ist dick.

gern (Adverb)

Ich esse gern Fisch.

gesund (≠ ungesund)

Früchte sind gesund.

gross (≠ klein)

Der Elefant ist gross.

gut (≠ schlecht)

Das Essen schmeckt gut.

heiss (≠ kalt)

Der Backofen ist heiss.

hoch (≠ tief)

Der Turm ist hoch.

jung (≠ alt)

Das Kind ist jung.

kurz (≠ lang)

Ihr Rock ist kurz.

scheu (≠ mutig)

Das Reh ist scheu.

schnell (≠ langsam)

Der Zug fährt schnell.

schwer (≠ leicht)

Der Lastwagen ist schwer.

stark (≠ schwach)

Der Bär ist stark.

teuer (≠ günstig)

Das Kleid ist teuer.

viel (≠ wenig)

Zu viel Zucker ist ungesund.

Verben

andere

A) Tiere. Sieh den Film an. Ergänz den Artikel. Verbinde.

km / h = Kilometer pro Stunde
die Tonne = 1000 Kilogramm

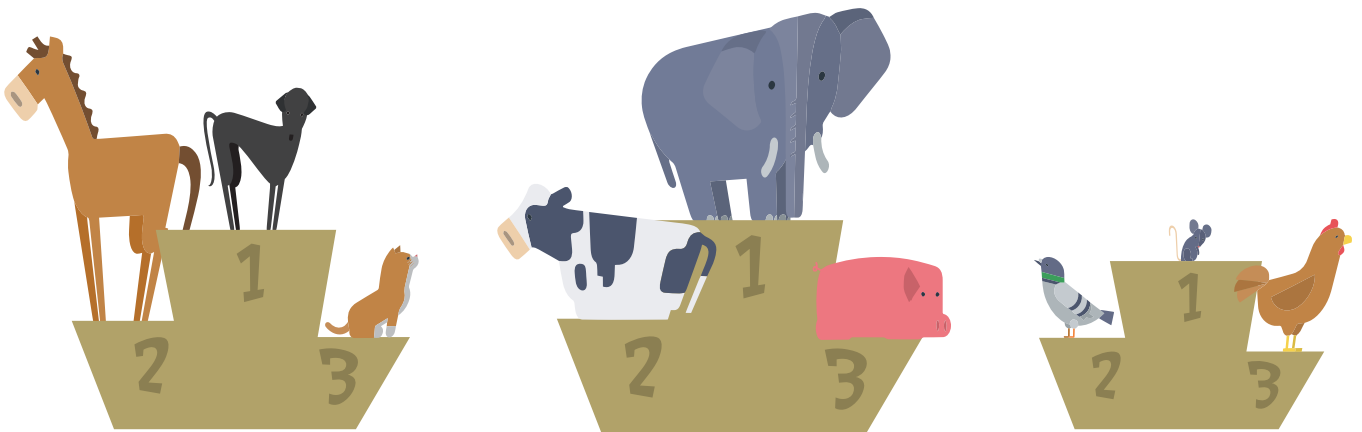
- a) Die Katze
b) _____ Fisch
c) _____ Pferd
d) _____ Kuh
e) _____ Huhn
f) _____ Hund
g) _____ Schwein
h) _____ Vogel
i) _____ Schaf



- _____ kann schnell rennen.
_____ gibt Milch.
_____ bellt laut.
_____ kann schwimmen.
a) spielt gern.
_____ kann fliegen.
_____ frisst viel.
_____ hat Wolle.
_____ legt Eier.

B) Sieh den Film an. Was passt? Ergänze die Adjektive.

schwerer als / ~~schneller als~~ / kleiner als / am schwersten / am kleinsten / am schnellsten



- a) Das Pferd ist schneller als die Katze.
b) Die Kuh ist _____ das Schwein.
c) Der Vogel ist _____ das Huhn.
d) Der Hund ist _____.
e) Der Elefant ist _____.
f) Die Maus ist _____.

Adjektive steigern

regelmässig

-t, -d, -z, (-s)

o → ö, a → ä, u → ü

unregelmässig

Positiv

schwer + er

schnell

klein

laut

gross + '-er

viel

vergleichen

Komparativ

schwer**er** + sten

schneller

kleiner

lauter + esten

grösser + '-sten

mehr

Nr. 1 / extrem

Superlativ

am schwer**sten**

am schnellsten

am kleinsten

am laut**esten**

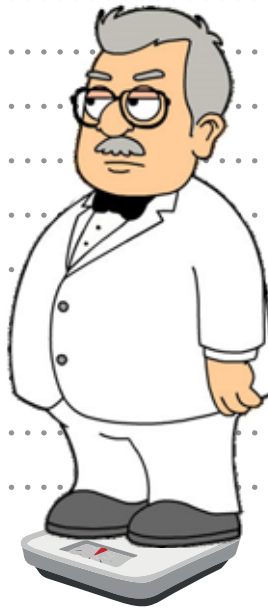
am **grössten**

am **meisten**



C) Logik. Lies. Ergänze die Angaben.

Person aus Bern = der / die **Berner** / **in**
Person aus Zürich = der / die **Zürcher** / **in**

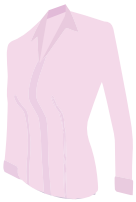


Gewicht:	76 kg	90 kg	92 kg	78 kg
Alter:	52 Jahre	60 Jahre	28 Jahre	30 Jahre
Name:	_____	_____	_____	_____
Beruf:	_____	_____	_____	arbeitslos
Wohnort:	_____	_____	_____	_____
Haustier:	_____	_____	_____	_____

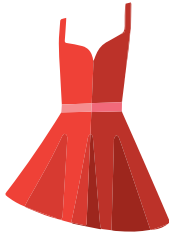
- a) Der **Arbeitslose** ist schwerer als der **Anwalt**.
- b) Der Mann, der am jüngsten ist, hat eine **Katze**.
- c) Der Mann aus **Genf** ist am schwersten.
- d) **Hanspeter** ist am ältesten.
- e) Der Mann aus **Basel** ist am leichtesten.
- f) **Martins** Haare sind am längsten.
- g) Der Mann aus **Zürich** ist am kleinsten.
- h) Der Mann, der **Hunde** mag, ist kleiner als der Mann, der eine **Maus** als Haustier hat.
- i) Der Mann aus **Zürich** ist doppelt so alt wie der **Arbeitslose**.
- j) Der Mann, der eine Brille trägt, hat einen **Vogel**.
- k) Der Mann aus **Genf** ist muskulös.
- l) Der **Mechaniker** ist grösser als der **Lehrer**.
- m) Der Mann aus **Bern** ist am grössten.
- n) Der **Anwalt** ist jünger als der **Lehrer**.
- o) Der **Basler** ist älter als der **Berner**.
- p) Der **Anwalt** hat einen Bart.
- q) **Arnolds** Hose ist am kürzesten.
- r) Der **Mechaniker** und der **Arbeitslose** tragen T-Shirts.
- s) Der **Lehrer** ist dick.
- t) Der **Vogel**besitzer ist leichter als der **Mechaniker**.
- u) Der **Mechaniker** hat blaue Augen.
- v) Der **Lehrer** wohnt in **Zürich**.
- w) Der **Berner** trägt schwarze Schuhe.
- x) **Philip** hat eine Glatze.
- y) Der **Anwalt** trägt eine Krawatte.
- z) Der **Genfer** und der **Zürcher** sind fast gleich schwer.
- aa) Der **Arbeitslose** hat eine **Maus**.

D) Schau die Bilder und Informationen an. Ergänze.

teuer - **teurer** - am teuersten
 dunkel - **dunkler** - am dunkelsten



135 Fr.



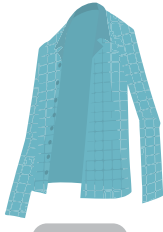
369 Fr.



599 Fr.



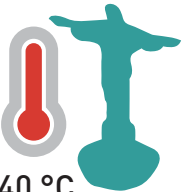
65 Fr.



48 Fr.



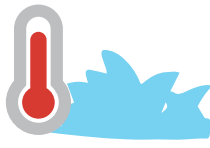
29 Fr.



40 °C
Rio



37 °C
Kairo



33 °C
Sydney



-2 °C
Wien



-4 °C
Paris



-8 °C
Berlin



Anna
10 Jahre



Michael
12 Jahre



Sara
14 Jahre



Erika
67 Jahre



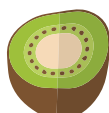
Hans
70 Jahre



Max
72 Jahre



die Zitrone



die Kiwi



die Peperoni



China



Kanada



Russland

Das Kleid ist teurer als die Bluse.

_____ sind am teuersten.

Das Hemd ist günstiger als _____.

_____ ist am günstigsten.

In Kairo ist es heisser als in _____.

In _____ ist es am heissesten.

In Paris ist es kälter als in _____.

In _____ ist es am kältesten.

Michael ist jünger als _____.

_____ ist am jüngsten.

Hans ist älter als _____.

_____ ist am ältesten.

Die Kiwi hat mehr Vitamin C als _____.

_____ hat am meisten Vitamin C.

Kanada ist grösser als _____.

_____ ist am grössten.



E) Ergänz die Tabelle. (→ D)

gern - lieber - am liebsten
 viel - mehr - am meisten
 gut - besser - am besten

	Komparativ	Superlativ		Komparativ	Superlativ
teuer	<u>teurer</u>	<u>am teuersten</u>	jung	_____	_____
günstig	_____	_____	alt	_____	_____
heiss	_____	_____	viel	_____	_____
kalt	_____	_____	gross	_____	_____



F) Sprecht die Varianten.

Trinkst du gern **Bier**?

Nein, ich mag **kein Bier**.
Ich trinke lieber **Wein**.

Isst du gern **Fleisch**?

Nein, ich mag **kein Fleisch**.
Ich esse lieber **Fisch**.

Varianten



G) Lies. Ergänz die Sätze.

- a) Fisch und Früchte sind am gesündesten.
- b) Die St. Galler Würste schmecken am _____.
- c) Die Schweizer essen am _____ Schweinefleisch.
- d) Ich möchte abnehmen und mich _____ ernähren. Deshalb esse ich _____ Früchte und Gemüse und _____ Kartoffeln, Reis oder Teigwaren.
- e) Bioprodukte schmecken _____. Sie sind nicht viel _____.
- f) Die Schweizer, die Deutschen und die Österreicher essen _____ Kartoffeln.
- g) Das Essen in Spanien ist scharf, aber die Mexikaner essen noch _____.
- Die Thailänder mögen ihr Essen am _____.

liebsten / ~~gesündesten~~
 schärfsten / besten / besser
 gesünder / mehr / gern
 scharfer / weniger / teurer

H) Kleines Quiz der Schweiz. Kreuz an.



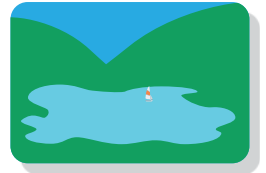
a) Welcher Berg ist am höchsten?

- das Jungfrauoch
- die Dufourspitze
- der Eiger



d) Welcher See ist am grössten?

- der Bodensee
- der Zürichsee
- der Vierwaldstättersee



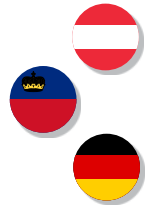
b) Welche Stadt hat die meisten Einwohner?

- Bern
- Genf
- Zürich



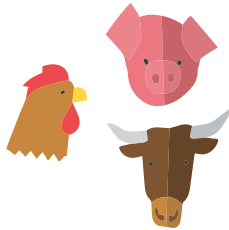
e) Welches Land ist kleiner als die Schweiz?

- Österreich
- Liechtenstein
- Deutschland



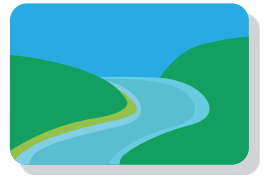
c) Welches Tier essen die Schweizer am liebsten?

- das Schwein
- das Huhn (Poulet)
- das Rind



f) Welcher Fluss ist am längsten?

- der Rhein
- die Aare
- die Limmat



I) Hör zu. Ergänzt die Angaben. Vergleicht die Personen.



Name	Asha Bath	Erik Olsen	Arti Suharto
Herkunft	Indien		
Alter		29 Jahre	
Sprachen			4
Deutsch seit		6 Monaten	
Grösse	1.67 cm		
Gewicht			55 Kilo
tanzen?		nicht so gut	
schwimmen?			
Lieblingsessen?	Kuchen		
aufstehen?	um 3 Uhr		

... steht früher auf als ...

... ist am ältesten.

... spricht mehr Sprachen als ...

... lernt länger Deutsch als ...

... ist am leichtesten.

... kann am besten tanzen.

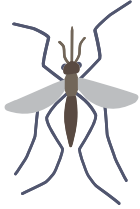
... isst am liebsten ...

... kann besser schwimmen als ...

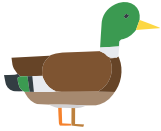
... steht später auf als ...



1) Was passt? Beschreib die Tiere.



die Stechmücke



die Ente



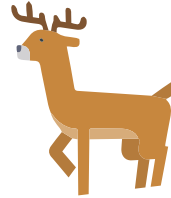
das Eichhörnchen



der Hase



die Ameise



das Reh



die Spinne



der Fuchs

... kann schwimmen.

... kann fliegen.

... frisst **Fleisch**.



... ist Vegetarier.

... kann klettern.

... ist schlau.

... ist schnell.

... sticht die Menschen.

... ist ein Insekt.

... ist scheu.

... hat lange Ohren.

... hat eine grosse Familie.

... springt weit.

... ist stark.

... baut ein **Netz**.



... hat 8 Beine.

... kann tauchen.

... kann gut hören.

... hat **Federn**.



... ist **giftig**.



... lebt im Wald.

... frisst Nüsse.

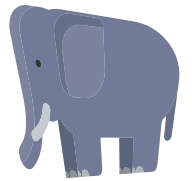
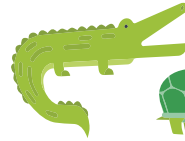
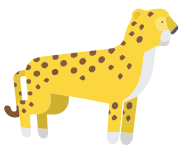
... trinkt Blut.

... kann man essen.

Die Stechmücke ist ein Insekt. Sie sticht die Menschen.



2) Rekorde. Was passt? Ergänzt.



höchsten / besten / längsten / ~~schnellsten~~ / schwersten / meisten / gefährlichsten / weitesten / kältesten / farbigsten

1) Der Gepard rennt am schnellsten.

6) Die Giraffe ist am _____.

2) Wo der Pinguin lebt, ist es am _____.

7) Das Stinktier stinkt am _____.

3) Der Affe klettert am _____.

8) Das Krokodil ist am _____.

4) Der Schmetterling ist am _____.

9) Die Schildkröte lebt am _____.

5) Das Känguru springt am _____.

10) Der Elefant ist am _____.

3) Tiere. Singular-Plural. Ergänzt den Singular und den richtigen Artikel.

1) _____ (-n) die Giraffen

8) _____ (-en) die Elefanten

2) _____ (-e) die Stinktiere

9) _____ (-e) die Rehe

3) _____ (-s) die Kängurus

10) _____ (-e) die Fische

4) _____ (¨-e) die Kühe

11) _____ (¨-e) die Mäuse

5) _____ (¨-er) die Hühner

12) _____ (¨-e) die Füchse

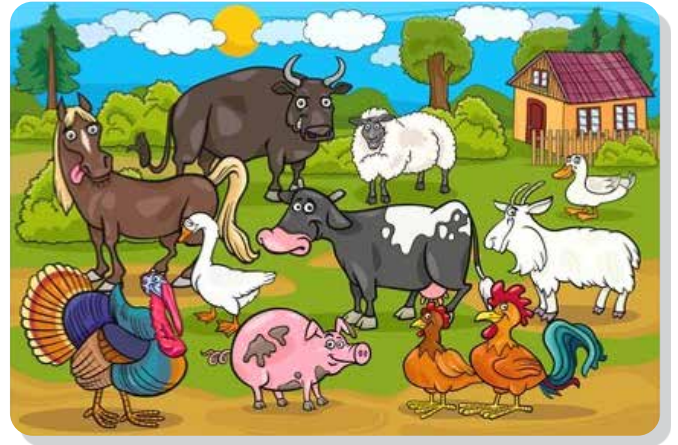
6) _____ (-n) die Schildkröten

13) _____ (¨-) die Vögel

7) _____ (-e) die Pinguine

14) _____ (-n) die Affen

4) Findest du die 10 Unterschiede? Markier sie auf dem Bild.



- 1) Das Schwein steht im Dreck.
- 2) Der Hahn schaut nach links.
- 3) Die Ente steht vor dem Teich.
- 4) Der Stier hat einen Nasenring.
- 5) Die Sonne scheint.

- 6) Das Pferd streckt die Zunge raus.
- 7) Das Haus hat einen Kamin.
- 8) Es fehlt ein Baum.
- 9) Die Kuh hat eine andere Farbe.
- 10) Vor dem Zaun ist ein Busch.

5) Schreib die Gegenteile. Bilde Paare.



Der Lastwagen ist gross.



Der Grossvater ist alt.



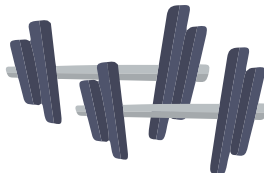
Das Glace ist kalt.



Die Musik ist laut.



Die Schnecke ist langsam.



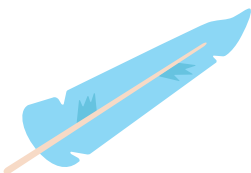
Die Hanteln sind schwer.



Die Musik ist leise



Die Biene ist klein.



Die Feder ist leicht.



Das Mädchen ist jung.



Das Auto ist schnell.



Das Feuer ist heiss.

gross ≠ klein

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

_____ ≠ _____

24 Es regnet im Herbst oft.

Singular

Plural

Substantive

der **Ausländer**

die Ausländer

die **Aussicht**

die Aussichten

die **Bank**

die Banken

die **Brücke**

die Brücken

der **Dialekt**

die Dialekte

der **Drittel** (1/3)

die Drittel (2/3)

der **Einwohner**

die Einwohner

die **Fasnacht** (= der **Karneval**)

das **Gesetz**

die Gesetze

die **Grenze**

die Grenzen

das **Holz**

der **Kanton**

die Kantone

die **Kirche**

die Kirchen

die **Landschaft**

die Landschaften

der **Mensch**

die Menschen

die **Mitte**

die Mitten

die **Organisation**

die Organisationen

das **Parlament**

die Parlamente

die **Region**

die Regionen

der **Rest**

die Reste

der **Stein**

die Steine

die **Steuer**

die Steuern

das **Tram** (= die **Strassenbahn**)

die Trams

der **Tunnel**

die Tunnel

der **Turm**

die Türme

der **Verkehr**

der **Viertel** (1/4)

die Viertel (3/4)

die **Welt**

die Welten

Infinitiv

Beispiel

Verben

abstimmen

Das Parlament **stimmt ab**.

bedecken

Der Schnee bedeckt die Berge.

diskutieren

Die Politiker diskutieren viel.

funktionieren

Das Handy funktioniert nicht.

andere

Beispiel

berühmt (≠ unbekannt)

Der Schauspieler ist berühmt.

öffentlich (≠ privat)

Der Park ist öffentlich.

ordentlich (≠ unordentlich)

Schweizer sind ordentlich.

pünktlich (≠ unpünktlich)

Schweizer sind pünktlich.

sparsam (≠ verschwenderisch)

Schweizer sind sparsam.

ander-

Ich kaufe ein anderes Handy.

täglich (= jeden Tag)

Ich kaufe täglich ein.



B) Lies. Was passt? Ordne zu. (→ A)

ca. = circa = ungefähr = etwa
genau 2319 = exakt 2319 → circa 2300

c) Im Nordosten der Schweiz, an der Grenze zu Deutschland, liegt **Schaffhausen**. Hier gibt es einen **Wasserfall**, den Rheinfall.

_____ **Zermatt** ist ein Dorf im Kanton Wallis und liegt an der Grenze zu Italien in den Alpen. Man hat eine schöne Aussicht auf den berühmten **Berg**, das Matterhorn. Im Winter kann man hier Ski fahren und im Sommer wandern.

_____ Zwischen der Deutschschweiz und der Westschweiz liegt die Hauptstadt **Bern**. Hier spricht man Deutsch. Das Parlament diskutiert im Bundeshaus über neue Gesetze. Der **Fluss** Aare fliesst um die Altstadt, die zum Weltkulturerbe der UNESCO gehört.

_____ **Luzern** ist ein sehr beliebter Touristenort in der Zentralschweiz. Das Städtchen liegt am Vierwaldstättersee, am Anfang der Alpen. Die **Brücke** aus Holz und ihr Wasserturm aus Stein sind eine berühmte Sehenswürdigkeit.

_____ Vom Norden nach Süden fährt man durch einen **Tunnel**, den Gotthardtunnel, in den Kanton **Tessin**. Hier ist es meistens wärmer als im Rest der Schweiz und man spricht **Italienisch**. **Lugano** liegt am Luganersee.

_____ Die **grösste Stadt** der Schweiz ist **Zürich**. Es leben circa 450 000 Einwohner in der Stadt. Im Sommer kann man hier im See oder im Fluss Limmat baden. Die zwei Türme vom Grossmünster und die anderen Kirchen sind beliebte Fotomotive.

_____ Im **Kanton** Graubünden, im Osten der Schweiz, liegt **Davos**. Hier sprechen viele Leute noch Rätoromanisch als Zweitsprache. Jedes Jahr findet in Davos das Weltwirtschaftsforum (WEF) statt.

_____ Ganz im Norden, an der Grenze zu Deutschland und Frankreich, liegt **Basel**. Das Basler Münster, eine Kirche aus rotem Sandstein, und die grünen Trams sind typisch für diese Stadt. Im Winter gibt es hier die grösste Fasnacht. In Basel sind die Pharmaunternehmen wichtige Arbeitgeber.

_____ Die Fontäne im Genfersee vor **Genf** schießt hoch aus dem Wasser. Hier, im **Südwesten** der Schweiz an der Grenze zu Frankreich, sind viele internationale Organisationen zu Hause.



C) Ergänze die Sätze. (→ A, B)

a) Der Rheinfall ist ein Wasserfall im Nordosten der Schweiz.

b) _____ ist ein See zwischen der Schweiz und Italien.

c) _____ ist der Fluss, der um die Altstadt von Bern fliesst.

d) _____ ist ein Berg im Süden der Schweiz.

e) _____ ist ein Kanton in den Alpen im Osten der Schweiz.

f) _____ ist mit circa 450 000 Einwohnern die grösste Stadt der Schweiz.

g) _____ ist die Hauptstadt der Schweiz und dort ist auch das Bundeshaus.

h) _____ ist mit 57 km der längste Tunnel der Schweiz.

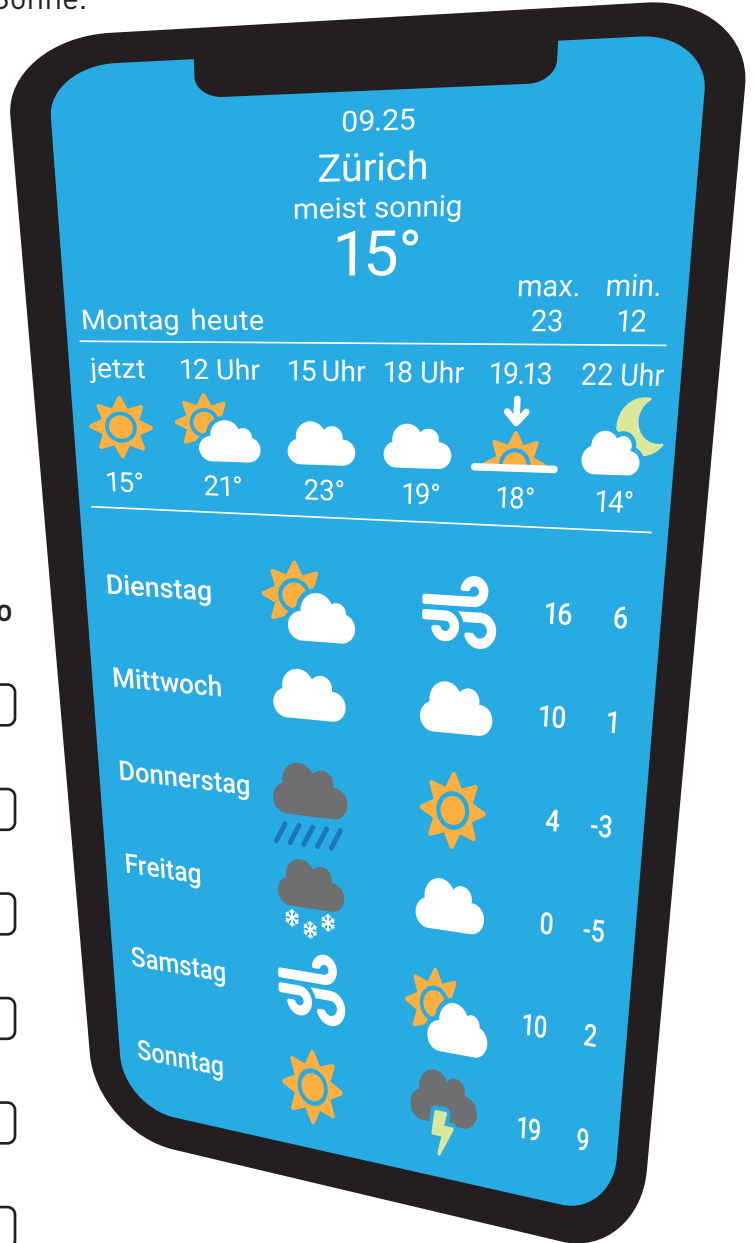
i) _____ ist das Nachbarland im Westen der Schweiz.

j) Im Kanton _____ spricht man Italienisch.

Positiv	Superlativ	
gross	→ die grösste	Stadt
klein	→ das kleinste	Dorf
warm	→ der wärmste	Ort
lang	→ der längste	Fluss

D) Die Wetterprognose von heute. Ergänze die Sätze.

- a) Am Abend ist es heute noch zwischen 19 und 18 °C warm.
- b) Am _____ scheint die Sonne.
- c) Es gibt **am** _____ Wolken.
- d) **Um** _____ ist es am wärmsten.
- e) Die Sonne geht heute **um** _____ unter.
- f) **In der** _____ ist es heute stark bewölkt.



E) Wochenprognose. Kreuz an.

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
a) Die Sonne scheint am ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es regnet am ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es windet am ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Am ... ist es bewölkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es gibt am ... Schnee.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es gibt am ... ein Gewitter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



das Wetter



Substantiv

die Sonne

der Regen

die Wolke(-n)

der Schnee

der Wind(-e)

Verb

Die Sonne scheint.

Es regnet.

Es schneit.

Es windet.

Adjektiv

Es ist sonnig.

Es ist regnerisch.

Es ist bewölkt.

Es ist windig.



Es ist ... kalt. kühl. warm. heiss.

untergehen



der Sonnenuntergang

aufgehen



der Sonnenaufgang



das Gewitter



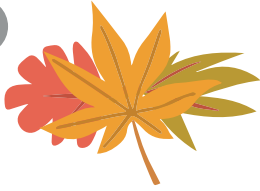
F) Hör zu. Ordne zu.

Hattest du schon einmal Fondue?

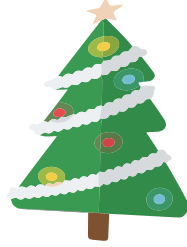
Nein, ich hatte noch nie Fondue.

Ja, ich hatte schon einmal Fondue.

jetzt	früher
Ich bin	Ich war
Du bist	Du warst
Ich habe	Ich hatte
Du hast	Du hattest

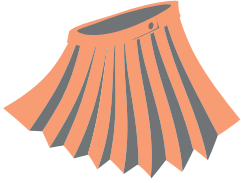


das Blatt(-er)



der Baum(-e)
(Weihnachts-)

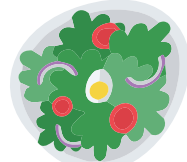
Dezember, Januar, Februar



Juni, Juli, August



das Fondue(-s)



der Salat(-e)



das Raclette(-s)



der Pilz(-e)



der Spargel(-n)

März, April, Mai



September, Oktober, November



die Blume(-n)

Im Frühling isst man ...

der Frühling

März, April, Mai

Im Sommer ist es ...

der Sommer

warm

der Winter

Fondue essen



der Herbst

der Regen

Im Winter kann man ...

Im Herbst gibt es oft ...

G) Die Schweiz ist klein, aber oho! Lies. Ergänze die Wörter. Hör zu.

~~Norden~~ / ordentlich / Kanton / gross / gibt / gut / Zug / reich / den / Hauptstadt / spricht /

Deshalb / ihren / können / vier / das / vielen / spricht / Süden / klein

Die Schweiz liegt in der Mitte von Europa. Die Nachbarländer sind im Norden Deutschland, im Osten Liechtenstein und Österreich, im _____ Italien und im Westen Frankreich. Deshalb gibt es _____ Landessprachen. Die meisten Leute sprechen in der Schweiz Deutsch. Aber _____ Deutsch ist anders als in Deutschland und Österreich. Die Schweizer sprechen Schweizerdeutsch, und das in _____ unterschiedlichen Dialekten. Jede Region hat _____ typischen Dialekt. Alle Leute schreiben und lesen aber auf Hochdeutsch. Das ist die Amtssprache der Deutschschweiz und man _____ sie auch im Deutschkurs. Circa ein Viertel aller Einwohner der Schweiz spricht Französisch. Im Kanton Tessin _____ man Italienisch und im _____ Graubünden sprechen einige Einwohner noch Rätoromanisch (ca. 0,5 %). Die Schweiz hat mehr als 8 Millionen Einwohner. Davon sind circa 24 Prozent Ausländer. _____ hört man oft noch viele andere Sprachen.

Die Schweiz ist nur circa 40 000 km² _____. Die Alpen bedecken etwa ein Drittel der Schweiz. Die Landschaft ist schön. Es _____ viele Berge, Wälder, Seen, Flüsse, Wiesen und Felder. Es gibt kein Meer, keine Strände und keine Wüste.

Die Schweiz ist _____. Trotzdem hat sie 26 Kantone. Die _____ ist Bern. Dort steht das Bundeshaus. Im Bundeshaus sind das Parlament und die Regierung. Das politische System der Schweiz ist eine direkte Demokratie. Viermal im Jahr _____ alle Schweizer über neue Gesetze oder Änderungen abstimmen.

Der öffentliche Verkehr funktioniert sehr _____. Mehr als zwei Millionen Menschen benutzen täglich den _____, das Tram oder den Bus. Die Schweiz ist _____ und ihre Wirtschaft ist stark. Es gibt viele internationale Konzerne, die in der Schweiz Steuern bezahlen. Die Schweiz ist berühmt für _____ Käse, die Schokolade, die Uhren, die Pharmaindustrie, die Lebensmittelkonzerne und die Banken. Die Schweizer sind pünktlich, _____, genau und sparsam. Die Arbeitslosenquote ist tief und die Schulbildung ist für alle Einwohner fast gleich.

H) Frag deinen Nachbarn.

Hattest du schon mal Fondue?

Warst du schon mal in Basel?

Wie ist das Wetter im Herbst in Rio?

✓ Ja, ich hatte schon mal Fondue.

✗ Nein, ich hatte noch nie Fondue.

✓ Ja, ich war schon mal in Basel.

✗ Nein, ich war noch nie in Basel.

Meistens scheint die Sonne.

Die Temperaturen liegen zwischen 20 und 35 °C.



1) Die Nachbarländer. Was passt? Ordne zu. (→ Lies G)

- 1) 2) 3) 4) 5)



5) Liechtenstein ___ Italien ___ Deutschland ___ Österreich ___ Frankreich



2) Ordne die Oberbegriffe zu. Ergänze die Sätze. (→ Lies G)

~~die Bevölkerung~~ / die Hauptstadt / die Politik / die Fläche / die Landschaft / das Klima / die Wirtschaft / das Essen / die Landessprachen

- 1) die Bevölkerung : Die Schweiz hat mehr als 8 Millionen Einwohner.
- 2) _____ : Die Schweiz ist ca. _____ km² gross.
- 3) _____ : Es gibt viele _____ , Wälder, Wiesen, Seen und Flüsse, aber keine Wüste, Strände und kein Meer.
- 4) _____ : Die Schweiz ist eine direkte _____. Es gibt 7 Bundesräte.
- 5) _____ : Im Winter ist es _____ und es gibt Schnee. Im Sommer ist es warm und manchmal heiss. Die Sonne scheint oft. Im Herbst ist es meistens kühl, regnerisch und windig. Im Frühling wird es wärmer und die Blumen blühen.
- 6) _____ : Die meisten Leute sprechen in der Schweiz Deutsch, circa ein Viertel _____ Französisch und im Kanton Tessin spricht man Italienisch.
- 7) _____ : Bekannte Spezialitäten sind zum Beispiel Raclette, Fondue oder Rösti. Die Schweiz ist berühmt für die Schokolade und den _____ .
- 8) _____ ist Bern. Dort steht das _____ .
- 9) _____ : Nestlé, Roche, Novartis, UBS, Swatch, Lindt & Sprüngli ...



3) Ergänze: im, am, um

- 1) Im Herbst sammle ich oft Pilze. 5) Treffen wir uns _____ Nachmittag im Café?
- 2) _____ Mittwoch habe ich einen Arzttermin. 6) Der Deutschkurs beginnt _____ halb zwei.
- 3) Der Bus kommt _____ 14.05 Uhr. 7) _____ 1. August ist der Nationalfeiertag.
- 4) _____ Frühling blühen die Blumen. 8) _____ April macht das Wetter, was es will.

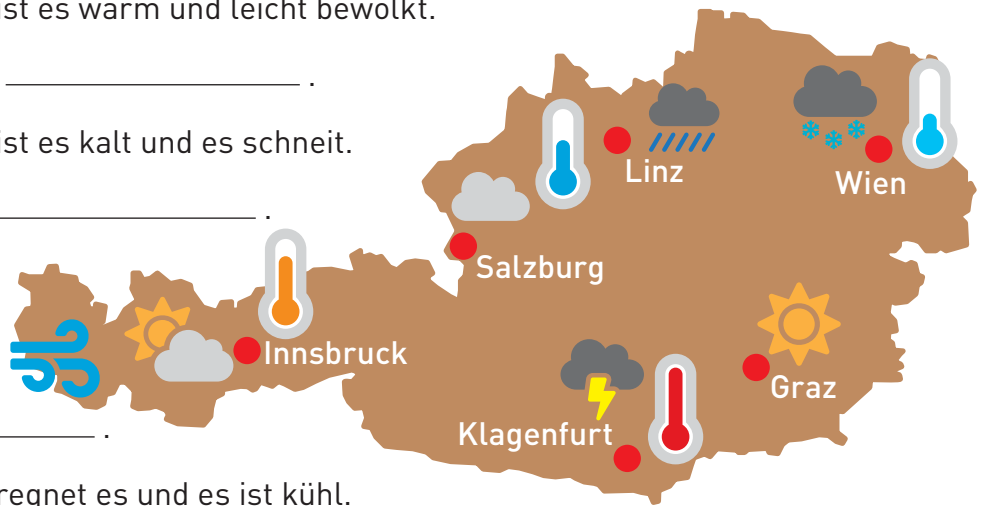


4) Hör zu. Was stimmt nicht? Streich durch und korrigier.

am Montag	am Dienstag	am Mittwoch	am Donnerstag
<u>kühl</u>	_____	_____	_____

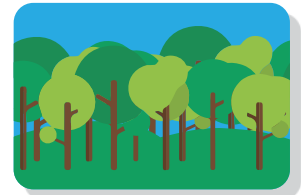
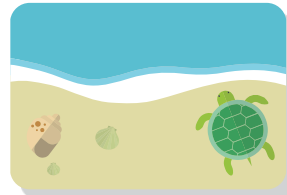
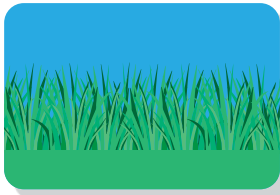
5) Verrücktes Wetter in Österreich. Schau die Karte an. Ergänze die Sätze.

- 1) In Innsbruck ist es warm und leicht bewölkt.
- 2) In Klagenfurt gibt es ein _____.
- 3) In _____ ist es kalt und es schneit.
- 4) Im Nordosten gibt es _____.
- 5) In _____ scheint die Sonne.
- 6) Im Süden ist es _____.
- 7) In _____ regnet es und es ist kühl.
- 8) In _____ ist es kühl und stark bewölkt.



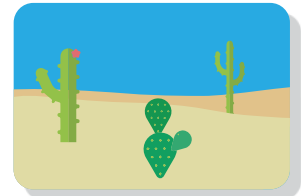
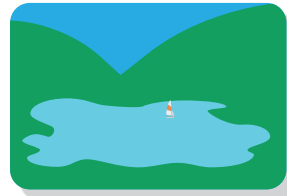
6) Die Landschaft. Was passt? Schreib.

der Fluss(-e) / der See(-n) / der Berg(-e) / der Wald(-er) / die Wiese(-n) /
~~der Strand(-e)~~ / die Wüste(-n) / das Meer(-e)



der Strand

die Strände



7) Schreib einen Text über dein Heimatland. Lies ihn dann vor.

Mein Heimatland ist Deutschland. Deutschland liegt in Europa. Deutschland hat 16 Bundesländer. Die Hauptstadt ist Berlin. Deutschland ist ca. 350'000 km² gross und hat 9 Nachbarländer. Deutsch ist die Landessprache. Deutschland hat ca. 80 Millionen Einwohner. Es leben viele Ausländer in Deutschland. Es gibt viele Flüsse, Seen, Wälder, Wiesen und Felder. Im Norden gibt es ein Meer, Inseln und Strände und im Süden Berge. Im Winter ist es kalt. Es gibt Schnee. Im Sommer wird es warm und regnerisch. Typische Lebensmittel sind zum Beispiel Brot, Wurst und Bier. Die Wirtschaft ist stark. Bekannte Firmen sind Volkswagen, Adidas, Deutsche Bank, Bayer, BMW, Mercedes, Siemens ...

25 Ich gehe in den Supermarkt.

Singular

Plural

Substantive

die **Agenda**

die Agend**en**

die **Apotheke**

die Apothek**en**

der **Ausflug**

die Ausflü**ge**

der **Besuch**

die Besuch**e**

der **Boden**

die Bö**d**en

der **Durst**

die **Ernährung** (→ sich ernähren)

das **Fenster**

die Fenster

die **Gesundheit**

das **Hallenbad**

die Hall**en**bä**d**er

die **Handcreme**

die Handcre**m**en

der **Hunger**

die **Idee**

die Ide**e**n

das **Kissen**

die Kiss**e**n

die **Kosmetik**

das **Museum**

die Muse**en**

die **Post**

der **Schmerz**

die Schmer**z**en

das **Shampoo**

die Shampoo**s**

die **Tankstelle**

die Tankstell**e**n

die **Technik**

die **Umkleidekabine**

die Umkleidekab**in**en

die **Unterhaltung**

der **Urlaub** (= die Ferien)

die Urlaub**e**

die **Wand**

die Wä**n**d**e**

der **Zoo**

die Zoo**s**

der **Zug**

die Zü**g**e

Infinitiv

Beispiel

hängen

Er hängt das Bild an die Wand.

legen

Er legt den Teppich auf den Boden.

stellen

Er stellt den Stuhl an den Tisch.

Verben

andere

Beispiel

an

Er hängt die Lampe an die Decke.

auf

Er legt das Buch auf den Tisch.

hinter

Er stellt den Besen hinter die Tür.

in

Er geht in die Schule.

neben

Er legt das Besteck neben den Teller.

über

Der Ball fliegt über den Zaun.

unter

Die Katze flüchtet unter das Sofa.

bequem

Das Sofa ist bequem.

frei

Ist der Stuhl hier frei?

hell

Das Wohnzimmer ist hell.

Warum?

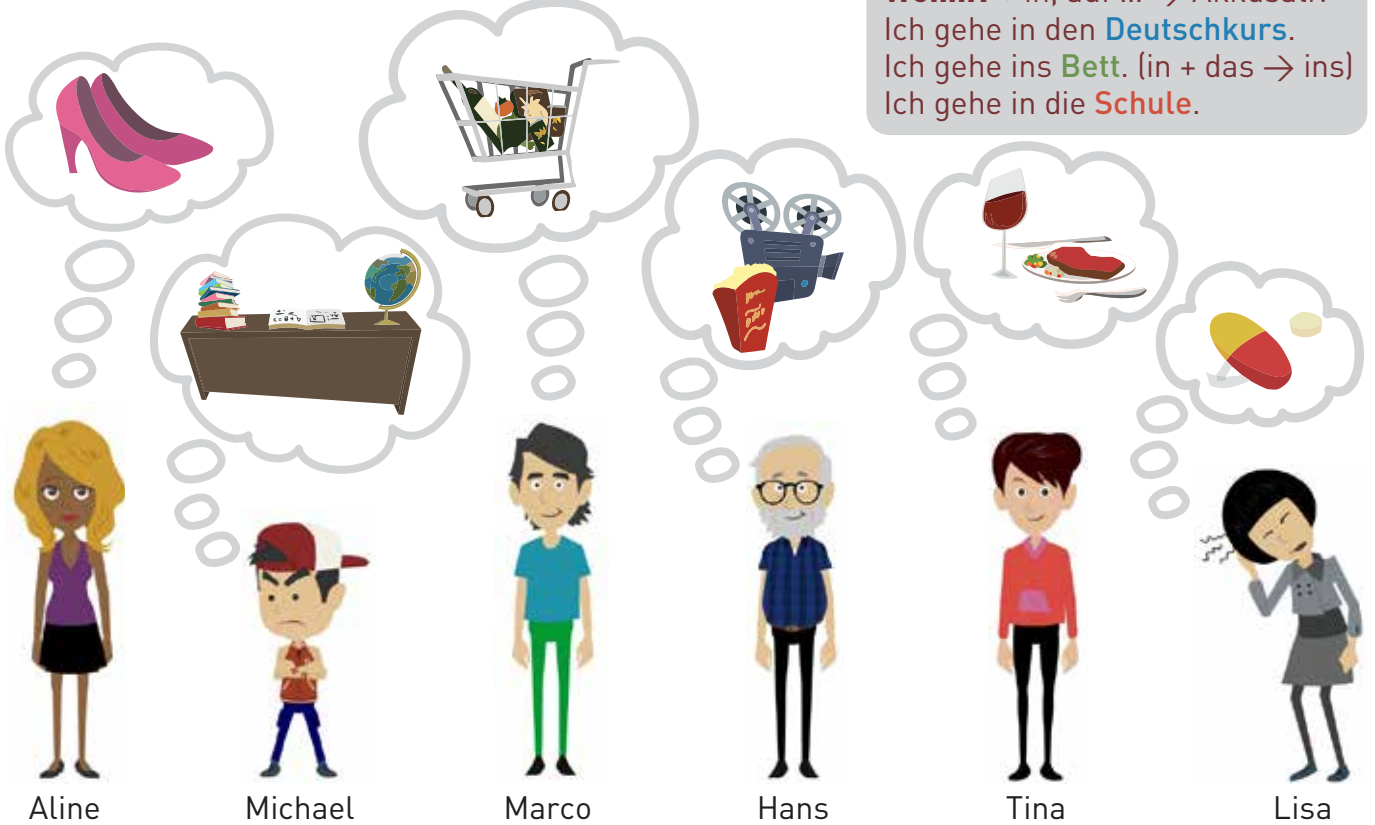
Warum bist du so zickig?

weil

Weil ich Hunger habe.

A) Wohin gehen die Personen? Ordne zu.

Wohin? + in, auf ... → Akkusativ
 Ich gehe in den **Deutschkurs**.
 Ich gehe ins **Bett**. (in + das → ins)
 Ich gehe in die **Schule**.



- a) Marco geht in den **Supermarkt**, ... weil er Lebensmittel braucht.
- b) _____ geht ins **Restaurant**, ... weil er lernen muss.
- c) _____ geht in die **Schule**, ... weil sie Schuhe kaufen möchte.
- d) _____ geht in den **Schuhladen**, ... weil sie Kopfschmerzen hat.
- e) _____ geht in die **Apotheke**, ... weil er einen Film sehen will.
- f) _____ geht ins **Kino**, ... weil sie Hunger und Durst hat.

B) Hör zu. Kreuz an. Ergänze Alines Agenda.

Aline geht heute Dienstag ...

- in den Deutschkurs. ins Fitnesscenter.
- zur Bank. ins Café.
- in den Coiffeursaloon. in die Kirche.
- zur Post. ins Restaurant.

Dienstag, 29. September	
06.00	_____
08.00	Deutschkurs
10.00	_____
12.00	_____
14.00	_____
16.00	_____
18.00	_____
20.00	_____
22.00	_____

Warum? ..., weil → Verb am Satzende.

- Ich backe einen Kuchen, **weil** mein Freund Geburtstag hat. (Mein Freund hat Geburtstag.)
- Ich komme erst später nach Hause, **weil** ich noch arbeiten muss. (Ich muss noch arbeiten.)
- Ich wasche das Hemd, **weil** es schmutzig ist. (Das Hemd ist schmutzig.)
- Ich gehe zur Bank, **weil** ich Geld abheben möchte. (Ich möchte Geld abheben.)



C) Hör zu. Kreuz an.

a) Wohin möchte Nicole nach der Schule gehen?

- ins Café ins Kino ins Museum

b) Warum kann Claudio nicht mitkommen? Er kann nicht mitkommen, ...

- weil er einen Termin hat. weil er müde ist. weil er noch arbeiten muss.

c) Warum kommt Tina nicht mit? Sie kommt nicht mit, ...

- weil sie zum Coiffeur geht. weil sie zum Zahnarzt geht. weil sie in den Zoo geht.

d) Wohin geht Marco? Er geht ...

- nach Hause. in den Supermarkt. in den Möbelladen.

e) Marco kocht heute Abend etwas für ...

- seine Freundin. seine Eltern. seine Freunde.

f) Erik geht heute nach der Schule ...

- ins Fitnesscenter. auf den Fussballplatz. ins Hallenbad.

D) Hör zu. Sprecht die Varianten. Schreib.

Marco: Ich möchte einen Ausflug nach Luzern machen. Kommst du mit?

Balu: Ja, gute Idee. Wann willst du ihn denn machen?

Marco: **Dieses Wochenende?**

Balu: Nein, dann kann ich leider nicht.

Marco: Warum nicht?

Balu: Weil **wir dann umziehen.**

Varianten

- ~~dieses Wochenende~~ → ~~Wir ziehen dann um.~~
- am Donnerstag → Ich habe dann nicht frei.
- nächste Woche → Ich bin dann in den Ferien.
- am 22. Juni → Ich habe dann einen Arzttermin.
- morgen → Das ist zu kurzfristig.
- am Dienstag → Ich muss dann arbeiten.
- im Dezember → Es ist mir dann zu kalt.
- nächstes Wochenende → Wir haben dann Besuch.
- am 8. April → Meine Frau hat dann Geburtstag.

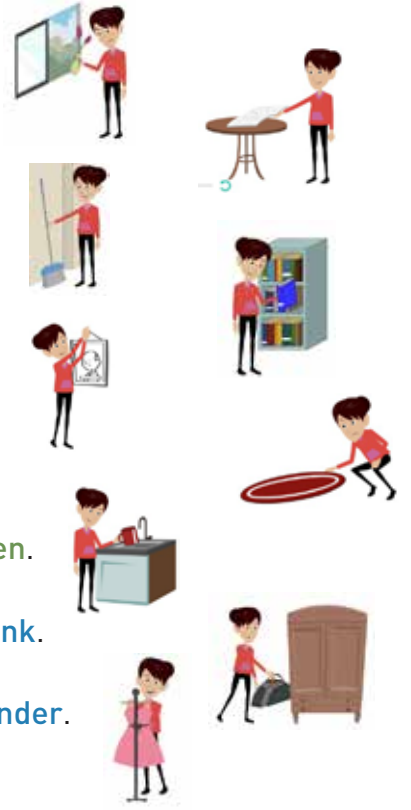


E) Wohin? Welches Verb passt? Kreuz an.

an + das = ans
auf + das = aufs



- | | stellt | legt | hängt | |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| a) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | die Blumen ans Fenster . |
| b) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | das Heft auf den Tisch . |
| c) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | den Besen an die Wand . |
| d) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | das Buch ins Bücherregal . |
| e) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | das Bild an die Wand . |
| f) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | den Teppich auf den Boden . |
| g) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | die Tasse ins Abwaschbecken . |
| h) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | die Tasche neben den Schrank . |
| i) Tina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | das Kleid an den Kleiderständer . |



F) Michael räumt auf. Ergänze.

Sonntag, 19. März, 16.49 Uhr

Sonntag, 19. März, 18.32 Uhr



Bett / Kleiderschrank / Schreibtisch / ~~Wand~~ / Boden / Regal / Regal / Schreibtisch

- Michael hängt das Bild **an** die Wand.
- Michael stellt die Lampe **zwischen** das _____ und das Bett.
- Michael legt das Handy **auf** den _____.
- Michael hängt das T-Shirt **in** den _____.
- Michael stellt die Bücher **ins** _____.
- Michael legt das Kissen **aufs** _____.
- Michael stellt den Abfalleimer **unter** den _____.
- Michael legt den Teppich **auf** den _____.





G) Was fragen und antworten die Personen? Verbinde. Hör zu.



Nehmen Sie diesen Zug dort. Er fährt in 10 Minuten.

Entschuldigung, junger Mann. Ist dieser Platz hier noch frei? Kann ich mich auf diesen Platz hier setzen?



Ich glaube, dass sie ein bisschen zu kurz ist. Geh doch in die Umkleidekabine und zieh sie mal an.

Entschuldigung. Ich muss nach Winterthur fahren. Können Sie mir sagen, welchen Zug ich nehmen soll?



Wie findest du diese Hose?

Selbstverständlich. Entschuldigen Sie. Ich nehme die Einkäufe sofort auf meine Beine.



H) Die Umfrage. Hör zu. Ergänze. Setz die Begriffe in die Tabelle ein.

das Restaurant / die Lebensmittel / der Computer / Sport machen / das Skateboard / die Handcreme / die Hose / das Bett / das Kino / das Medikament / ~~das Shampoo~~



Ich brauche ein Shampoo
 Ich mache _____



Ich kaufe _____
 Ich gehe _____



Ich kaufe _____



Ich kaufe _____

Wohnen	Unterhaltung	Kosmetik	Hobby
		das Shampoo	

Gesundheit	Ernährung	Kleidung	Technik

I) Fragen und Antworten. Kreuz an. Sprecht.

Ich jogge am liebsten.

a) Welche Hausarbeit machst du am liebsten?







b) Welchen Sport machst du am liebsten?







c) Welches Getränk trinkst du am liebsten?







d) Welches Haustier hast du am liebsten?







e) Welche Frucht isst du am liebsten?







f) Welche Musik hörst du am liebsten?







J) Hör zu. Sprecht die Varianten.

Wie viel kostet **der Bürostuhl** hier?

Ich meine **diesen Bürostuhl** hier.

Warum ist **er** so teuer?

Welchen **Bürostuhl** meinen Sie?

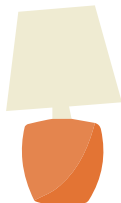
Er kostet **399** Franken.

Weil **er** am **bequemsten** ist.

Varianten



399 Fr.
bequem



98 Fr.
hell



1378 Fr.
modern



453 Fr.
schön



2249 Fr.
gross

Welch-?

Nominativ

der **Bürostuhl**

das **Sofa**

die **Lampe**

die **Schuhe**

Akkusativ

den **Bürostuhl**

Welcher **Bürostuhl** gefällt Ihnen?

Welches **Sofa** gefällt Ihnen?

Welche **Lampe** gefällt Ihnen?

Welche **Schuhe** gefallen Ihnen?

Welchen **Bürostuhl** meinen Sie?

Dies-

Mir gefällt **dieser Bürostuhl**.

Mir gefällt **dieses Sofa**.

Mir gefällt **diese Lampe**.

Mir gefallen **diese Schuhe**.

Ich meine **diesen Bürostuhl** hier.



1) Ergänz die Artikel. Bilde die Pluralform.

Singular	Plural	Singular	Plural
1) <u>der</u> Supermarkt	<u>die Supermärkte</u>	6) _____ Restaurant	_____
2) _____ Kleiderladen	_____	7) _____ Universität	_____
3) _____ Schwimmbad	_____	8) _____ Schule	_____
4) _____ Bushaltestelle	_____	9) _____ Park	_____
5) _____ Möbelgeschäft	_____	10) _____ Kino	_____



2) Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | | | |
|------------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 1) das Einkaufszentrum | _____ schwimmen | 5) die Tankstelle | _____ das Geld |
| 2) der Bahnhof | _____ das Paket | 6) die Bank | _____ die Bilder |
| 3) die Post | _____ shoppen | 7) das Büro | _____ das Auto |
| 4) das Hallenbad | _____ der Zug | 8) das Museum | _____ arbeiten |



3) Bilde die Sätze.

- 1) ihr / wohin / ? / in die Ferien / geht _____
- 2) fahren / Berge / in / die / . / wir _____
- 3) Abend / am / machst / du / ? / was _____
- 4) in / ich / . / die / gehe / Disco _____
- 5) ? / kommst / ins / du / Café / mit _____
- 6) keine / Zeit / habe / ich / . / heute _____
- 7) der / ins / Bus / ? / Stadtzentrum / fährt _____
- 8) . / weiss / Entschuldigung / ich / , / nicht / es _____



4) Wohin gehst du und was machst du dort? Ordne zu. Ergänz.

- | | |
|---|---|
| 1) Ich gehe <u>ins</u> Schlafzimmer und _____ | _____ giesse die Blumen. |
| 2) Ich gehe _____ Küche und _____ | _____ schaue auf die Strasse. |
| 3) Ich gehe _____ Keller und _____ | _____ koche das Abendessen. |
| 4) Ich gehe <u>auf den</u> Balkon und _____ | _____ lerne für die Schule. |
| 5) Ich gehe _____ Wohnzimmer und _____ | _____ hole eine Flasche Wein. |
| 6) Ich gehe _____ Garten und _____ | _____ setze mich aufs Sofa und sehe fern. |
| 7) Ich gehe _____ Büro und _____ | <u>1)</u> lege mich ins Bett. |

5) Schreib die Antwort mit der Konjunktion „weil“.

- 1) Warum kommst du heute nicht in die Schule?
Ich bin krank.
- 2) Warum bist du zu spät?
Mein Zug hatte Verspätung.
- 3) Warum stinkt es hier so?
Die Toilette ist verstopft.
- 4) Warum bist du so müde?
Ich war gestern tanzen.
- 5) Warum sprichst du so leise?
Die Kinder schlafen schon.
- 6) Warum schreibt man „Haus“ gross?
„Haus“ ist ein Substantiv.
- 7) Warum schwitzt du so?
Ich bin nervös.
- 8) Warum kommst du nicht?
Ich muss noch arbeiten.

Weil ich krank bin.

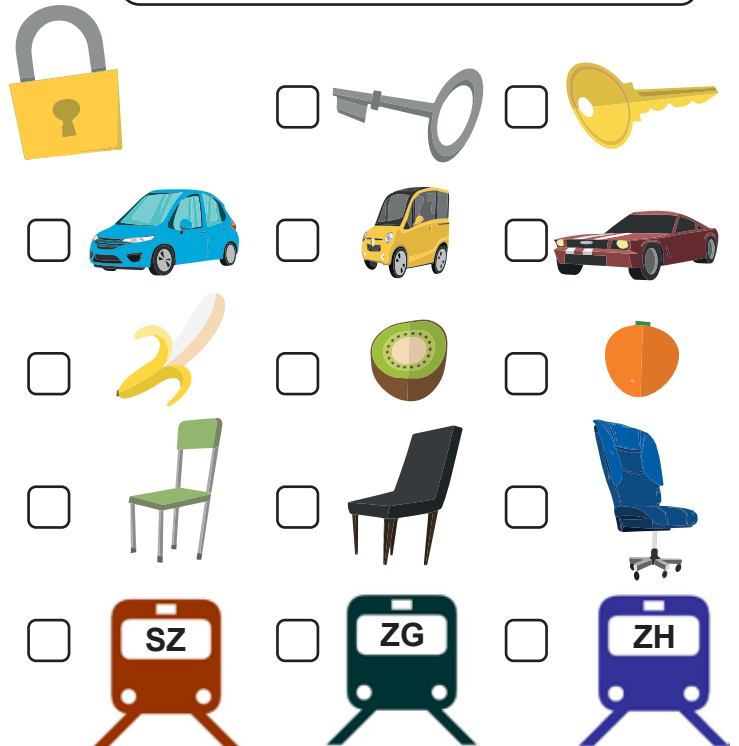
6) Hör zu. Verbinde. Sprecht.

- 1) Welcher ____ Farbe steht mir?
- 2) Welches 3) Schuhe gefallen dir besser?
- 3) Welche ____ Kleid ist schöner?
- 4) Welche ____ Mantel würdest du kaufen?
- 5) Welchen ____ Pullover ist günstiger?



7) Ergänz. Kreuz an.

- 1) Welch er Schlüssel passt ins Schloss?
- 2) Welch ____ Auto fährt am schnellsten?
- 3) Welch ____ Frucht ist am süssesten?
- 4) Welch ____ Stuhl ist am bequemsten?
- 5) Welch ____ Zug fährt nach Zürich?

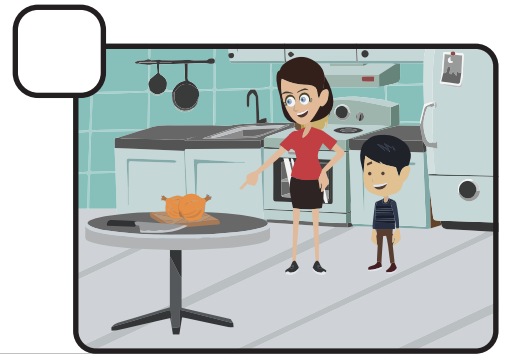


26 Geh doch zum Arzt.

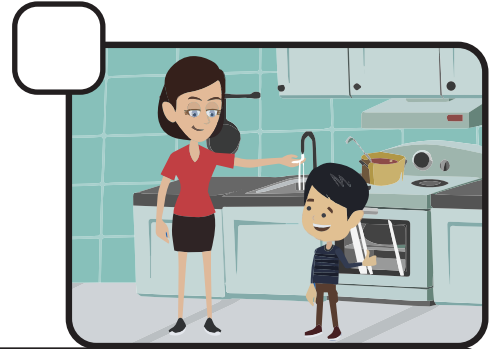
Singular Plural	Substantive	Infinitiv Beispiel	Verben
die Zwiebel die Zwiebel n	_____	abgeben Er gibt den Test ab .	_____
die Abwaschmaschine (= der Geschirrspüler) die Abwaschmaschinen	_____	abschneiden Er schneidet ein Stück ab .	_____
der Ratschlag die Ratschl äge	_____	anschauen Er schaut das Foto an .	_____
das Fieber ---	_____	austräumen Er räumt das Geschirr aus .	_____
der Durchfall ---	_____	empfehlen Er empfiehlt diese Pizza.	_____
der Kopf die Köp fe	_____	entschuldigen Er entschuldigt sich.	_____
der Rücken die Rücken	_____	sich informieren Er informiert sich im Internet.	_____
der Husten ---	_____	klatschen Er klatscht in die Hände.	_____
die Tablette die Tabletten	_____	lachen Er lacht oft.	_____
die Angst die Ängste	_____	schicken Er schickt eine SMS.	_____
der Spass ---	_____	stehlen Der Dieb stiehlt die Tasche.	_____
die Handtasche die Handtaschen	_____	streiten Die Kinder streiten.	_____
der Kontrolleur die Kontrolleure	_____	übersetzen Er übersetzt die Wörter.	_____
	andere	vermissen Er vermisst seine Familie.	_____
Beispiel	_____	zuhören Er hört dem Lehrer zu .	_____
draussen Die Kinder spielen draussen.	_____	zuschauen Er schaut den Kindern zu .	_____
drinnen Die Mutter kocht drinnen.	_____		
einsam Ich bin einsam.	_____		
erkältet Ich bin erkältet.	_____		
gestresst (≠ entspannt) Ich bin gestresst.	_____		
kaputt Der Computer ist kaputt.	_____		
krank (≠ gesund) Ich bin krank.	_____		
langweilig (≠ spannend) Mir ist langweilig.	_____		
schüchtern Ich bin sehr schüchtern.	_____		
traurig (≠ glücklich) Ich bin traurig.	_____		

A) In der Küche. Hör zu.

- Stefan: Mama, mir ist langweilig.
- Mutter: Möchtest du mir beim Kochen helfen?
- Stefan: O ja! Was soll ich machen?
- Mutter: Geh schnell in den Keller und hol zwei Zwiebeln!
- Stefan: Gut. Hier sind die Zwiebeln.
Was soll ich jetzt machen?
- Mutter: Wasch dir jetzt die Hände.
- Stefan: Okay.
Ich habe meine Hände gewaschen.
- Mutter: Gut. Schneide jetzt die Zwiebeln in kleine Stücke.
Siehst du? Genau so.
- Stefan: Super! Ich kann sehr gut Zwiebeln schneiden.
...
Ich bin schon fertig, Mami.
Was kann ich jetzt machen?
- Mutter: Bring mir die geschnittenen Zwiebeln.
Gib sie hier in die Pfanne.
- Stefan: Juhu, das macht Spass!
- Mutter: Sehr gut. Kannst du noch etwas für mich machen?
- Stefan: Ja, was, Mama?
- Mutter: Räum bitte die Abwaschmaschine aus.
- Stefan: Okay.



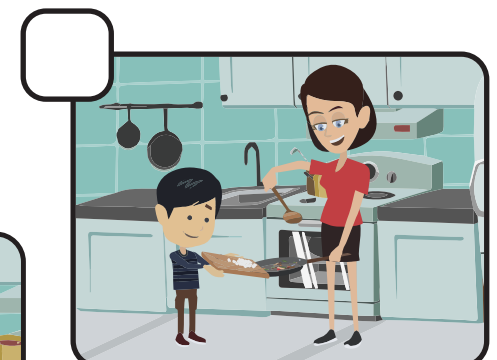
_____ die Zwiebeln
in kleine Stücke!



_____ dir die Hände!



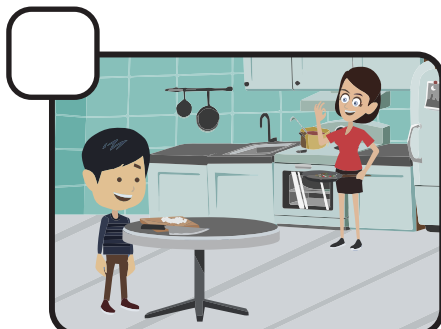
_____ in den Keller und
_____ zwei Zwiebeln!



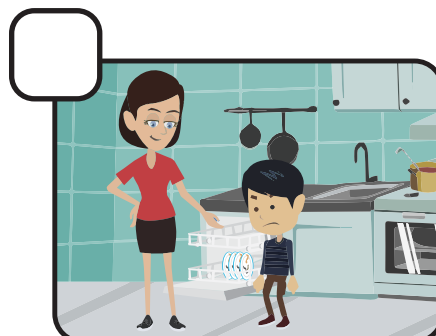
_____ sie
hier in die Pfanne!

B) Lest den Text zu zweit.

C) Ordne die Bilder und schreib die Verben aus dem Text dazu.



Bring mir die
geschnittenen Zwiebeln!



_____ bitte die
Abwaschmaschine _____ !

Imperativ informell (du-Form)

Normale Konjugation	du gehst	Geh ...!
	du holst	Hol ...!
	du bringst	Bring ...!
	du kommst	Komm ...!
	du kaufst	Kauf ...!
	du nimmst	Nimm ...!
	du gibst	Gib ...!
	du organisierst	Organisier ...!



Konjugation mit ...-est	du schneidest	Schneide ...!
	du wartest	Warte ...!



Konjugation mit ...ä... (2. und 3. Pers. Singular)	du wäschst	Wasch ...!
	du schläfst	Schlaf ...!

trennbare Verben	du räumst ... aus	Räum ... aus!
	du kommst ... mit	Komm ... mit!
	du rufst ... an	Ruf ... an!
	du hörst ... auf	Hör ... auf!

3 Ausnahmen	du bist (Verb: sein)	Sei ...!
	du hast (Verb: haben)	Hab ...!
	du wirst (Verb: werden)	Werde ...!

D) Schreib die Sätze im Imperativ.

- Du kaufst den Pullover.
- Du wartest noch 5 Minuten auf mich.
- Du rufst mich heute Abend an.
- Du fragst Rita nach der Telefonnummer.
- Du nimmst eine Tablette.
- Du antwortest mir sofort.
- Du schreibst mir später.
- Du wäschst das Geschirr ab.
- Du hast keine Angst.

Kauf den Pullover!



autoritär

Geh nach Hause!



freundschaftlich

Geh doch nach Hause!



E) Welcher Ratschlag passt? Verbinde.

Ich habe Kopfschmerzen.

Ich vermisse meine Familie.

Ich habe Durst.

Mein Auto ist kaputt.

Ich kann nicht so gut Deutsch sprechen.

Meine Wohnung ist zu klein.

Meine Schuhe sind kaputt.

Ich kann nicht gut schlafen.

Such (doch) eine neue Wohnung!

Trink (doch) ein Glas Wasser!

Kauf (doch) neue Schuhe!

Bring es (doch) zu einem Mechaniker!

Ruf sie (doch) an!

Nimm (doch) eine Tablette!

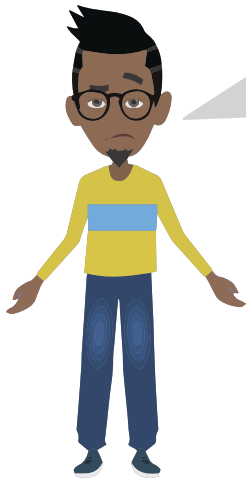
Mach (doch) mehr Sport!

Mach (doch) einen Deutschkurs bei der

Hallo Deutschschule!



F) Gib Ratschläge. Sprecht zu zweit und in der Gruppe.



Ich habe ein Problem ...

Ich habe

Kopfschmerzen
Durchfall
Rückenschmerzen
Fieber
kein Geld
Hunger
Durst
Angst
einen Kater
...

Ich bin

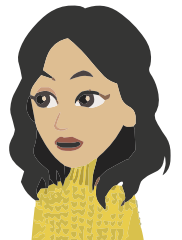
sehr müde
zu dick
sehr gestresst
single
(nicht) verheiratet
zu dünn
einsam
traurig
sehr schüchtern
...

Ich kann nicht (gut) ...

kaputt
krank
zu klein
...

Mein(e) ... ist

Geh (doch) zum Arzt!



Trink (doch) ein Bier!





G) Hör den Dialog. Was sagt der Arzt? Verbinde.



Imperativ formell (Sie-Form)

Sie gehen	Gehen Sie ...!
Sie kommen	Kommen Sie ...!
Sie nehmen	Nehmen Sie ...!
Sie fragen	Fragen Sie ...!
Sie verbessern	Verbessern Sie ...!
Sie rufen ... an.	Rufen Sie ... an!
Sie steigen ... ein.	Steigen Sie ... ein!
...	...
Ausnahme: Sie sind	Seien Sie ...!

Ich gebe Ihnen ein Medikament.
 Sie sollten sich mehr bewegen.
 Sie sind im Moment leicht erkältet.
 Ich gebe Ihnen einen Hustensaft.
 Ich habe empfohlen, spazieren zu gehen.
 Es ist schon kalt draussen.
 Ich wünsche Ihnen gute Besserung.

Trinken Sie deshalb viel Tee!
Nehmen Sie jeden Abend einen grossen Löffel davon!
Ziehen Sie sich dabei warm an!
Nehmen Sie das Medikament zweimal pro Tag!
Tragen Sie einen Schal und eine warme Jacke!
Werden Sie schnell gesund!
Gehen Sie jeden Tag 30 Minuten spazieren!



H) Gib formelle Ratschläge.

a) Entschuldigen Sie, wie komme ich zum Hauptbahnhof?

Nehmen Sie das Tram Nr. 13!

(das Tram Nr. 13 **nehmen**)

b) Entschuldigen Sie, wo kann ich hier ein Billett kaufen?

(ein Billett am Automaten dort **lösen**)

c) Entschuldigung, wo ist die Motorenstrasse?

(geradeaus und an der zweiten Kreuzung nach rechts **gehen**)

d) Entschuldigen Sie, welche Deutschkurse kann ich hier machen? Wie viel kostet es?

(mit der Sekretärin **sprechen**)

e) Ein Mann hat gerade meine Handtasche gestohlen!

(sofort die Polizei **anrufen**)

f) Ich muss um 14 Uhr in Luzern sein. Wann soll ich mit dem Auto abfahren?

(um 13.15 Uhr **abfahren**)

I) Schau zu. Was sagt die Lehrerin?



Imperativ Plural (ihr-Form)

ihr kommt	Kommt ...!
ihr geht	Geht ...!
ihr wartet	Wartet ...!
ihr schreibt	Schreibt ...!
ihr seid	Seid ...!
ihr hört ... zu	<u>Hört</u> ... <u>zu</u> !
ihr gebt ... ab	<u>Gebt</u> ... <u>ab</u> !
ihr steht ... auf	<u>Steht</u> ... <u>auf</u> !

Wartet _____ Kinder!
 _____ sofort zurück an eure Plätze!
 _____ euch auf eure Stühle und _____ ruhig!
 _____ jetzt gut _____ !
 _____ eure Stifte und _____ eure Namen auf das Blatt!
 _____ dann nach vorne und _____ mir den Test _____ !
 Ja, _____ jetzt in die Pause!

J) Gib einer Gruppe diese Anweisungen.

- a) das Buch auf Seite 76 / öffnen _____
- b) das Foto / anschauen _____
- c) den Dialog / zu zweit / lesen _____
- d) die Wörter / mit dem Wörterbuch / übersetzen _____
- e) das Zimmer / aufräumen _____
- f) mitkommen _____
- g) die Sätze im Imperativ / schreiben _____
- h) die Hausaufgaben / jeden Tag / machen _____

K) Gib deiner Klasse Anweisungen.



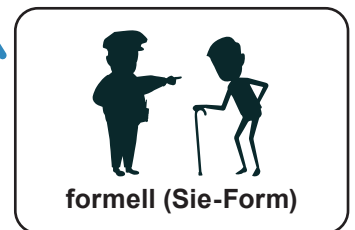
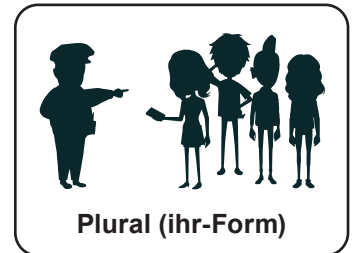
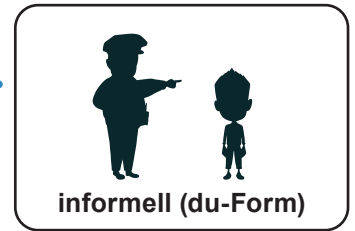
Ideen:

- auf dem Tisch schlafen
- das Buch auf Seite 5 öffnen
- aufstehen
- einen Stift in die Hand nehmen
- auf die Uhr schauen
- in die Hände klatschen
- die Füße auf den Tisch legen



1) Welche Imperativ-Form ist das? Verbinde.

- 1) Fragen Sie den Kontrolleur dort!
- 2) Nimm deine Jacke mit!
- 3) Kommen Sie mit!
- 4) Lacht nicht!
- 5) Lies den Text!
- 6) Hört sofort auf!
- 7) Informieren Sie sich im Internet!
- 8) Sei kein Idiot!
- 9) Streitet nicht!
- 10) Räum dein Zimmer auf!
- 11) Warten Sie hier!
- 12) Schneide mir auch ein Stück Kuchen ab, bitte.
- 13) Schicken Sie mir die Rechnung bitte per E-Mail.
- 14) Wasch bitte das Geschirr ab.
- 15) Bringt die Teller bitte in die Küche.
- 16) Stell das Glas auf den Tisch, bitte.



2) Wie heissen die Verben bei Nr. 1? Schreib sie im Infinitiv.

- | | | |
|---------------------|-----------|-----------|
| 1) <u>fragen</u> | 7) _____ | 13) _____ |
| 2) <u>mitnehmen</u> | 8) _____ | 14) _____ |
| 3) _____ | 9) _____ | 15) _____ |
| 4) _____ | 10) _____ | 16) _____ |
| 5) _____ | 11) _____ | |
| 6) _____ | 12) _____ | |



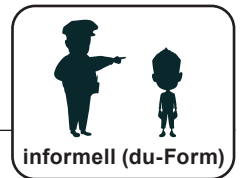
3) Hör zu. Wer sagt das?

Ordne die Sätze den Personen zu: Marco (M), Stefan (S), Lehrerin (L)

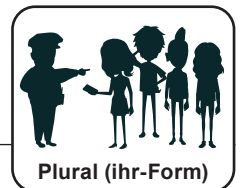
- | | |
|--|-----------------------------|
| <u>M</u> Nimm dir einen eigenen Stift! | _____ Hört auf zu streiten! |
| _____ Gib ihn mir zurück! | _____ Schauen Sie! |
| _____ Geh weg! | _____ Such deinen Stift! |
| _____ Sagen Sie ihm, er soll meinen Stift zurückgeben! | _____ Lass Marco in Ruhe! |

**4) Schreib die Sätze im Imperativ (informell).**

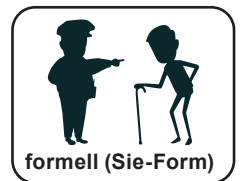
- 1) mich / in Ruhe / lassen
- 2) mich / heute Abend / anrufen
- 3) mir / eine E-Mail / schreiben
- 4) auf mich / warten
- 5) mir / den Schlüssel / geben
- 6) zum Arzt / gehen
- 7) essen
- 8) die Hausaufgaben / jeden Tag / machen
- 9) mit dem Zug / fahren
- 10) keine Angst / haben
- 11) erwachsen / endlich / werden
- 12) nicht traurig / sein

Lass mich in Ruhe!**5) Schreib die Sätze im Imperativ (Plural, ihr-Form).**

- 1) das Tram Nr. 4 / nehmen
- 2) die Vokabeln / jeden Tag / üben
- 3) ein Wörterbuch / mitnehmen
- 4) den Lehrer / fragen
- 5) über kulturelle Unterschiede / diskutieren
- 6) uns / später / anrufen
- 7) auf mich / warten
- 8) mit dem Test / anfangen

Nehmt das Tram Nr. 4!**6) Gib Ratschläge im Imperativ (formell).**

- a) Entschuldigen Sie. Ich möchte etwas über die Schweizer Geschichte lernen.

(ins Landesmuseum neben dem Hauptbahnhof **gehen**)

- b) Entschuldigen Sie, wie komme ich am schnellsten nach Thalwil?

(mit dem Tram zum Bahnhof **fahren** und dann den Zug **nehmen**)

- c) Entschuldigen Sie, wann kommt dieser Bus in Schlieren an?

(den Busfahrer **fragen**)

27 Mein Sohn ist krank.

Singular

Plural

Substantive

Infinitiv

Beispiel

Verben

der **Arm**

die Ar**me**

die **Arztpraxis**

die Arztprax**en**

das **Auge**

die Aug**en**

der **Bauch**

die Bäuch**e**

das **Bein**

die Bein**e**

die **Besserung**

das **Bett**

die Bett**en**

der **Blutdruck**

die **Diagnose**

die Diagn**osen**

die **Diät**

die Diät**en**

das **Fieber**

die **Gesundheit**

der **Hals**

die Häls**e**

das **Medikament**

die Medikame**nte**

der **Mund**

die Mü**nder**

die **Nase**

die Nas**en**

das **Ohr**

die Oh**ren**

der **Patient**

die Patient**en**

der **Schmerz**

die Schmerz**en**

die **Spritze**

die Spritz**en**

die **Tablette**

die Tablett**en**

die **Treppe**

die Trepp**en**

die **Uniform**

die Uniform**en**

der **Verband**

die Verbänd**e**

atmen

Er atmet durch die Nase.

aufstehen

Er **steht** früh **auf**.

aufwecken

Er **weckt** ihn **auf**.

brauchen

Er braucht eine Spritze.

fehlen

Was fehlt Ihnen?

sich kümmern um

Er kümmert sich um die Kinder.

leid tun

Es tut mir leid.

los sein

Was ist los?

mitnehmen

Er **nimmt** den Laptop **mit**.

rauchen

Er raucht eine Zigarette.

weh tun (= schmerzen)

Mein Kopf tut weh.

wünschen

Ich wünsche dir gute Besserung.

andere

Beispiel

durch (+ Akk.)

Das Auto fährt durch den Tunnel.

für (+ Akk.)

Das Geschenk ist für dich.

gegen (+ Akk.)

Der Vogel fliegt gegen das Fenster.

ohne (+ Akk.)

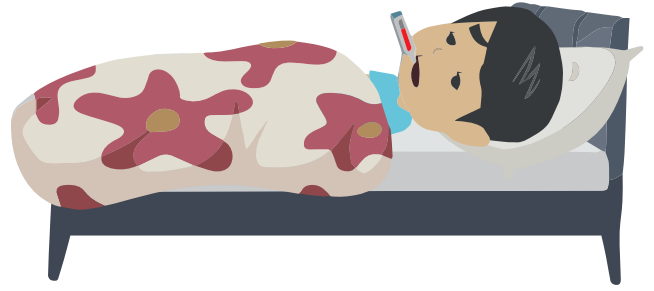
Den Kaffee ohne Zucker, bitte.

um (+ Akk.)

Er trägt einen Verband um den Kopf.

A) Was ist heute Morgen los? Sieh den Film an. Lies. Ordne.

- _____ Frau Meier meldet Michael vom Unterricht ab.
- _____ Frau Meier weckt Michael auf.
- _____ Familie Meier frühstückt.
- 1) _____ Frau Meier kommt ins Zimmer von Michael.
- _____ Frau Meier ruft die Arztpraxis an.
- _____ Michael sagt, dass er krank ist.
- _____ Michael steht nicht auf.
- _____ Frau Meier misst das Fieber von Michael.



B) Ergänz: die Lehrerin, Michael, die Schwester, die Mutter, der Vater (→ A)

- Michael _____ sagt, dass sein Bauch weh tut.
- _____ schreibt eine Aufgabe an die Wandtafel.
- _____ wünscht gute Besserung.
- _____ ruft die Arztpraxis an.
- _____ sagt, dass ihr Sohn krank ist.
- _____ geht in die 3. Klasse.
- _____ trägt eine Uniform.
- _____ soll die Hausaufgaben für ihren Bruder mitnehmen.
- _____ ist schon im Klassenzimmer.
- _____ liegt im Bett.
- _____ misst das Fieber.
- _____ steht nicht auf.
- _____ trinkt viel Kaffee.
- _____ isst das Frühstück.
- _____ heisst nicht Meier.

C) Was passt? Ordne zu. (→ A)

- a) Im Schlafzimmer von Michael hängen ... _____ 7.30 Uhr ab.
- b) In der Küche ... _____ schreibt die Lehrerin Aufgaben an die Tafel.
- c) Im Klassenzimmer ... _____ sitzen Anna, Peter und Stefanie am Tisch.
- d) Der Bus fährt um ... _____ hat eine Katze als Haustier.
- e) In der Arztpraxis ... a) viele Poster.
- f) Familie Meier ... _____ warten zwei Patienten.

D) Was ist wo? Ergänz: In der Schule / In der Küche / Im Zimmer / Im Gang (→ A)

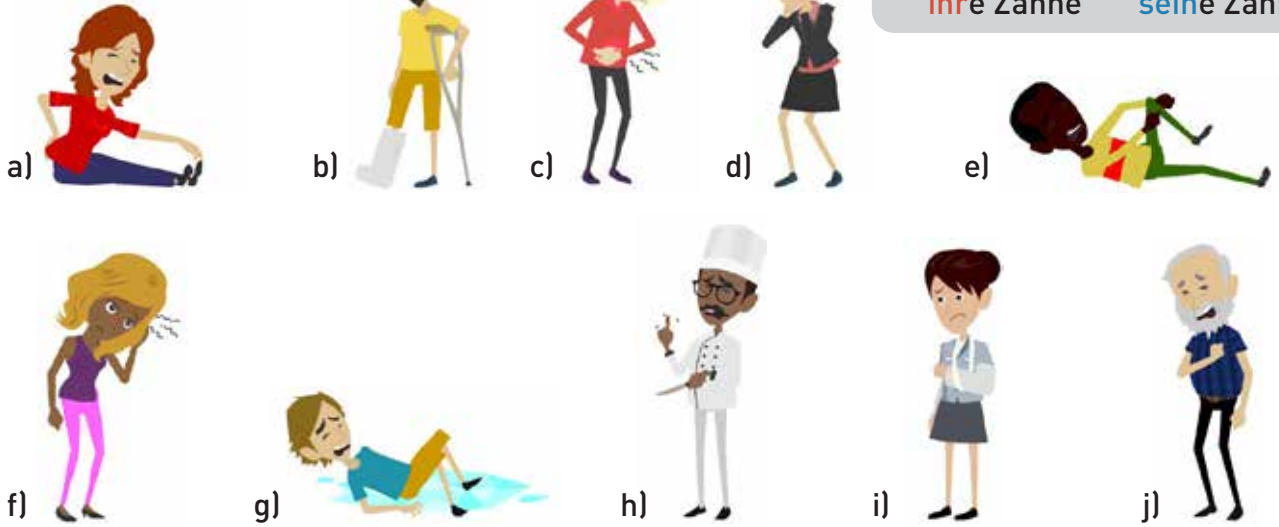
- Z das Spielzeug _____ das Bett _____ die Gitarre G die Treppe
- K der Kühlschrank S die Pulte _____ das Bild _____ das Bücherregal
- _____ die Wandtafel _____ der Laptop _____ der Herd _____ das Abwaschbecken
- _____ der Teppich _____ die Tür _____ die Stifte _____ das Fenster



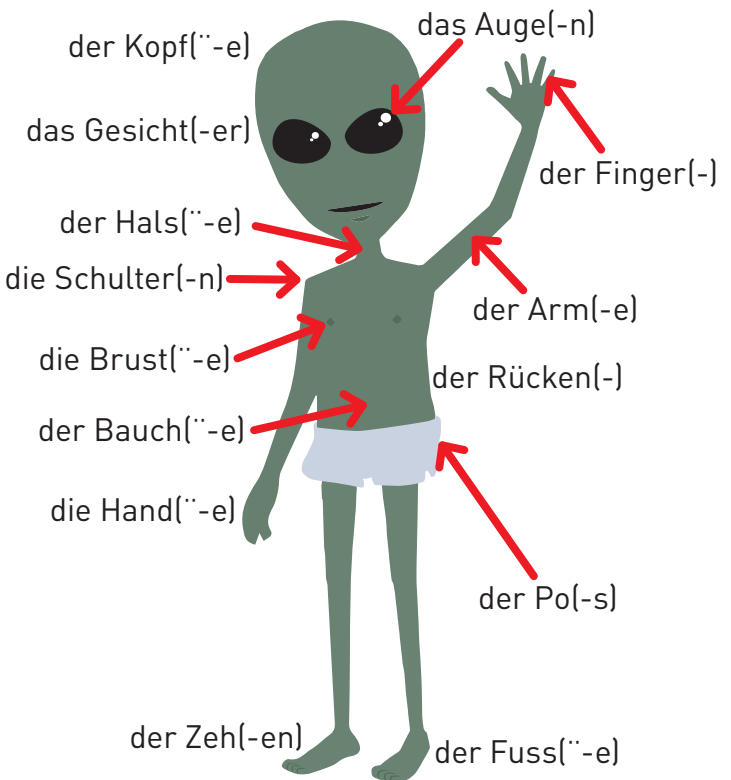
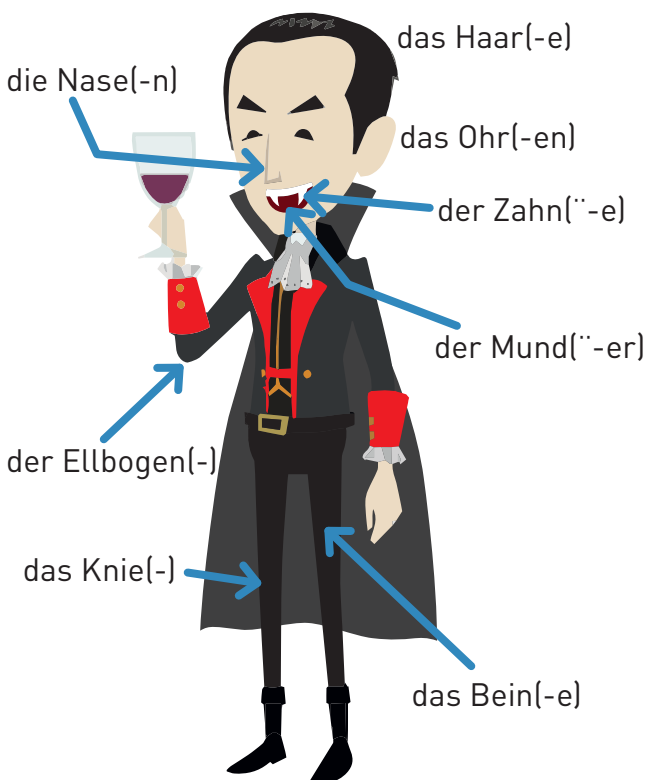
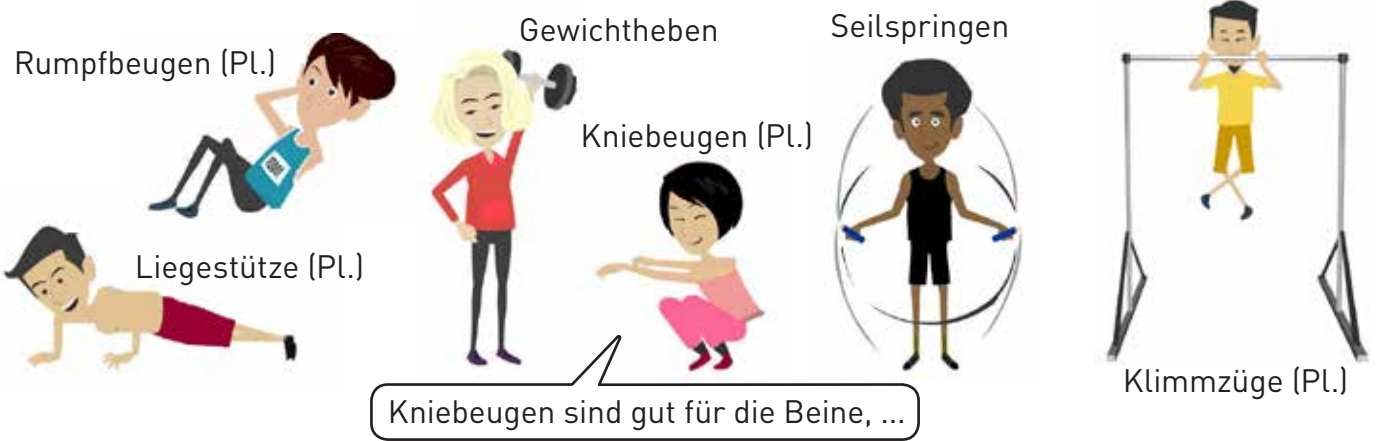
E) Was tut weh? Schau die Bilder an. Sprecht.

Ihr Rücken tut weh.

- ♀ ihr Rücken ♂ sein Rücken
- ♀ ihr Bein ♂ sein Bein
- ♀ ihre Hand ♂ seine Hand
- ♀ ihre Zähne ♂ seine Zähne



F) Wofür ist die Fitnessübung gut? Sprecht.



G) Hör das Telefongespräch. Sprecht die Varianten zu zweit.

A: Guten Tag. Praxis Doktor Gesundheit. Schnyder am Apparat.

B: Grüezi Frau Schnyder. Hier spricht Meier. **Mein Sohn ist krank.**

Ich brauche für heute einen Termin.

A: Heute ist viel los. Einen Moment bitte, ich schaue nach ... Geht es um **16 Uhr**?

B: Nein. Das ist zu spät. Es ist dringend. **Er hat 38 Grad Fieber.** Geht es nicht früher?

A: ... um **halb elf**?

B: Das ist besser. Vielen Dank.

Varianten

ich / erkältet sein

meine Mutter / husten

mein Mann / erbrechen



eine rote Nase haben

nicht atmen können

Bauchschmerzen haben

H) Sieh den Film an. Richtig oder falsch? Kreuz an.

richtig

falsch

a) Daniel ist arbeitslos.

b) Daniel ist krank und hat Kopfschmerzen.

c) Daniel geht zum Zahnarzt.

d) Daniel muss nicht warten.

e) In der Praxis warten noch eine Frau und ein Kind.

f) Daniel wäscht sich die Hände.

g) Der Arzt untersucht Daniel.

h) Daniel hat eine Grippe.

i) Der Arzt misst den Blutdruck von Daniel.

j) Daniel bekommt eine Spritze.

k) Daniel kauft in der Apotheke ein Medikament.

l) Das Medikament sind Tabletten.



den Blutdruck messen



das Stethoskop



die Spritze(-n)

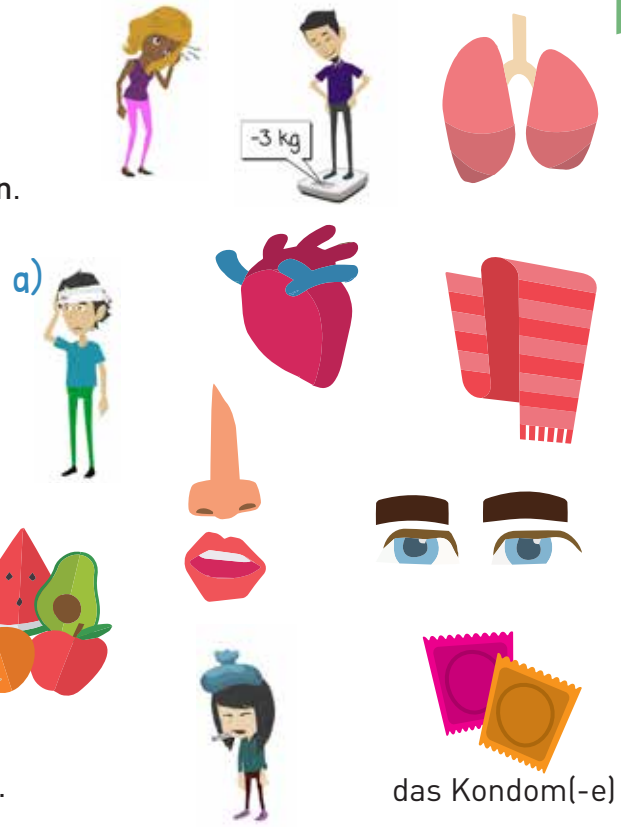


das Medikament(-e)



I) Präpositionen mit Akkusativ. Ergänze den Artikel. Ordne zu.

- a) Er trägt einen Verband **um** den Kopf.
- b) Wir atmen **durch** die Nase und den Mund.
- c) Wasser trinken hilft **gegen** die Kopfschmerzen.
- d) Im Winter trage ich einen Schal **um** den Hals.
- e) Karotten sind gut **für** die Augen.
- f) Du kannst **ohne** die Diät nicht abnehmen.
- g) Früchte sind wichtig **für** die Gesundheit.
- h) **Ohne** ein Kondom, keinen Sex!
- i) Rauchen ist schlecht **für** die Lungen.
- j) Das Blut fließt **durch** das Herz.
- k) Ich gebe dir ein Medikament **gegen** das Fieber.



J) Lies. Bestimme die Reihenfolge. Hör zu. Lest den Dialog zu zweit.

- 1) Herr Küng: Supermarkt «Billi», Küng.
- _____ Frau Meier: Ja, das werde ich machen. Sobald wir zurück sind und die Diagnose kennen.
- _____ Herr Küng: Guten Morgen, Frau Meier!
- _____ Herr Küng: Das tut mir leid. Was hat er denn?
- _____ Herr Küng: Also, gute Besserung Ihrem Sohn und auf Wiederhören.
- _____ Frau Meier: Grüezi Herr Küng. Hier spricht Stefanie Meier.
- _____ Frau Meier: Ich weiss es noch nicht. Ich gehe später mit ihm zum Arzt.
- _____ Frau Meier: Danke, auf Wiederhören, Herr Küng.
- _____ Frau Meier: Ich kann heute Morgen nicht zur Arbeit kommen. Mein Sohn ist krank und liegt im Bett. Wir gehen gleich zum Arzt. Ich muss mich um ihn kümmern.
- _____ Herr Küng: Das verstehe ich. Rufen Sie mich aber bitte danach an! Ich muss wissen, wie lange Sie uns fehlen.

das Organ(-e)



die Lunge(-n)



die Niere(-n)



das Gehirn(-e)



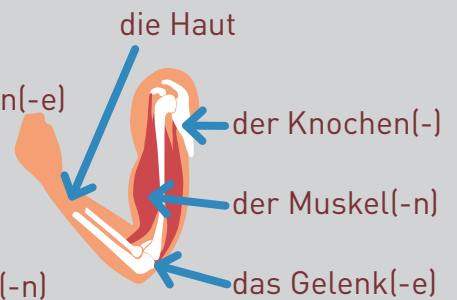
das Herz(-en)



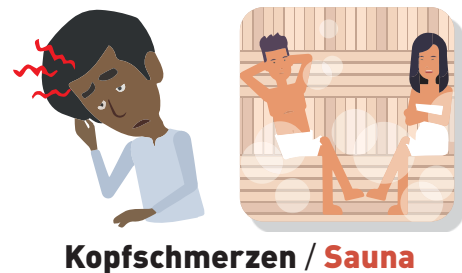
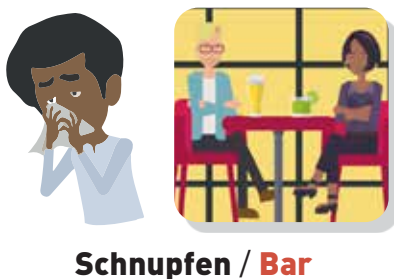
der Magen(-)



die Leber(-n)



K) Sprecht die Varianten.



L) Was sagt der Arzt? Ergänz.

- a) Daniel soll sich gesünder ernähren.
- b) Daniels Blutdruck ist zu _____.
- c) Daniel soll _____ schlafen.
- d) Daniel soll _____ Sport machen.
- e) Daniel soll _____ arbeiten.
- f) Daniel soll _____ rauchen und _____ Alkohol trinken.

~~gesünder~~ / mehr /
hoch / keinen / nicht /
weniger / länger





1) Findest du die 9 Körperteile im Singular? Bilde den Plural.

S H A N D W E S C H U L T E R O E T B E I N L Y C M N F U S S W I E O T Z A H N D S A R M Ö W E H A A R N V M W I E N A S E M R X C X A U G E R U W

“-e

-n

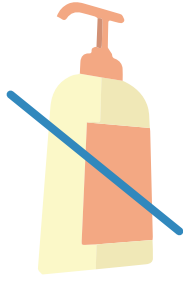
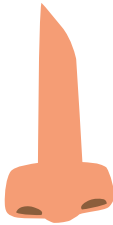
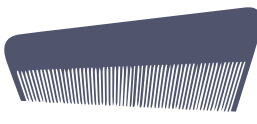
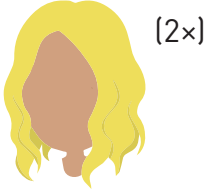
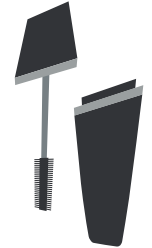
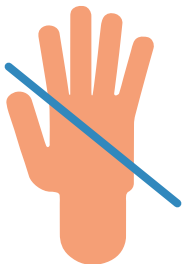
-e

die Hand / die Hände

2) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------------|----------------|
| 1) sich schlecht | 4) nehmen | 7) Früchte und Gemüse | _____ anziehen |
| 2) Kopfschmerzen | _____ lassen | 8) Sport | _____ essen |
| 3) weh | _____ messen | 9) Tee | _____ messen |
| 4) ein Medikament | _____ tun | 10) eine Jacke | _____ machen |
| 5) den Blutdruck | _____ haben | 11) krank | _____ trinken |
| 6) sich untersuchen | _____ fühlen | 12) Fieber | _____ werden |

3) Bilde Paare. Schreib.



die Hand

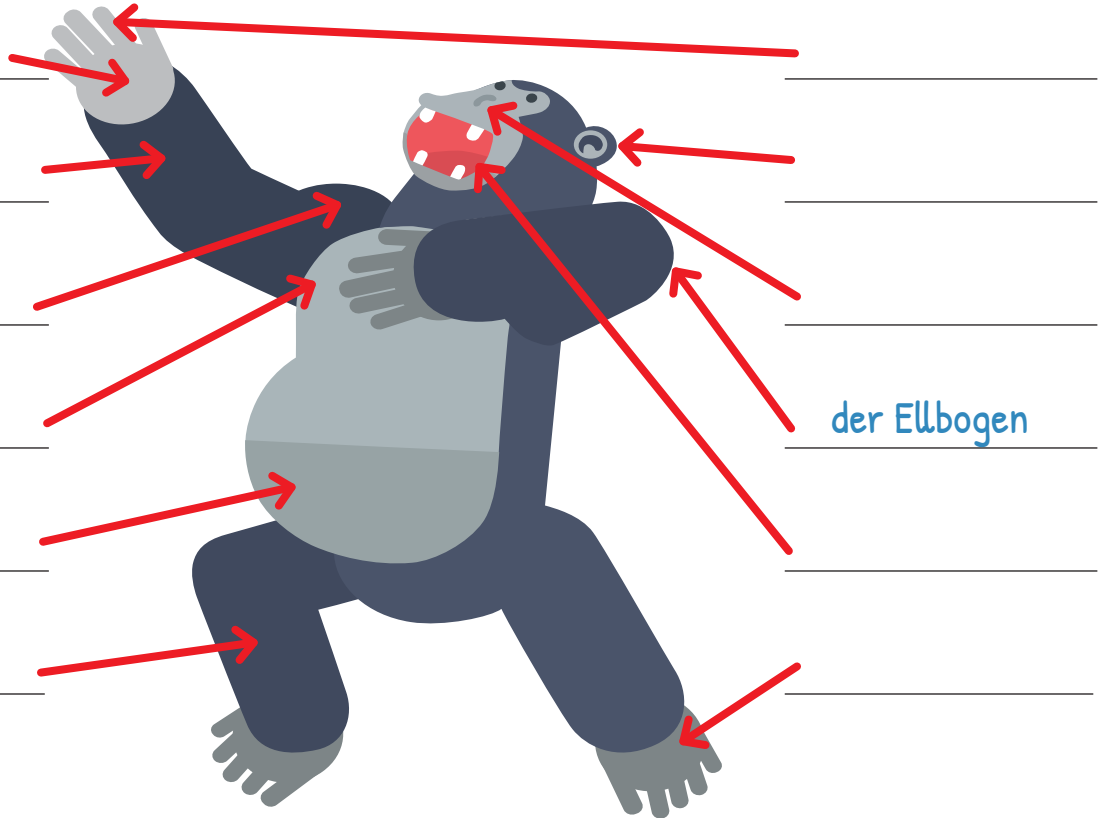


die Seife



_____	+	_____	+	_____
_____	+	_____	+	_____
_____	+	_____	+	_____
_____	+	_____	+	_____

4) Beschrifte die Körperteile.



der Ellbogen

5) Konjugier.

Infinitiv	abnehmen	sich fühlen	anrufen
ich	_____	fühle mich	_____
du	nimmst ... ab	_____	_____
er, sie, es	_____	_____	ruft ... an
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____

6) Ergänze die Körperteile. Ordne zu.

- Ich trage im Winter einen Schal um den Hals.
- Die Mütze schützt meine _____ vor der Kälte ...
- und die Handschuhe schützen meine _____.
- Dicke Socken und Stiefel halten meine _____ warm.
- Im Sommer schützt ein Hut meinen _____ vor der Sonne.
- Ausserdem trage ich Sonnencreme auf die Haut auf ...
- und trage eine Sonnenbrille, um die _____ zu schützen.
- Der Rucksack ist für den _____.
- Der BH stützt die _____.
- Die Hose bedeckt die _____.



28 Ich fahre mit dem Bus.

Singular
Plural

Substantive

Infinitiv
Beispiel

Verben

die **Ampel**
die Ampel**n**

der **Bahnhof**
die Bahnhof**ö**e

der **Banker**
die Banker

das **Benzin**

das **Billett (= das Ticket)**
die Billette

die **Bushaltestelle**
die Bushaltestellen

die **Durchsage**
die Durchsag**e**n

der **Hauswart**
die Hauswart**e**

der **Kellner**
die Kellner

die **Kreditkarte**
die Kreditkart**e**n

die **Kreuzung**
die Kreuzung**e**n

das **Labor**
die Labore

das **Motorrad**
die Motorrad**er**

der **Park**
die Pär**k**e / die Parks

der **Passagier (= der Fahrgast)**
die Passagiere

der **Platz**
die Plät**z**e

das **Rad**
die Räd**er**

die **Schiene**
die Schien**e**n

das **Schiff**
die Schiff**e**

der **Schlüssel**
die Schlüss**el**

die **Strasse**
die Strass**e**n

der **Strom (= die Elektrizität)**

die **U-Bahn (= die Metro)**
die U-Bahn**e**n

das **Verkehrsmittel**
die Verkehrsmittel

abbiegen

Biegen Sie dort rechts **ab!**

abfahren

Der Zug **fährt** gleich **ab**.

ankommen (≠ abfahren)

In 5 Minuten **kommt** der Zug **an**.

aussteigen

Er **steigt** in Basel **aus**.

benutzen

Er benutzt selten ein Taxi.

einsteigen (≠ aussteigen)

Er **steigt** ins Tram **ein**.

landen

Das Flugzeug landet.

starten (≠ landen)

Das Flugzeug startet.

umsteigen

Er **steigt** in Basel **um**.

wischen

Er wischt den Boden.

andere

Beispiel

aus (+ Dativ)

Er kommt aus der Schweiz.

bei (+ Dativ)

Er ist beim Arzt.

mit (+ Dativ)

Er fährt mit dem Bus.

nach (+ Dativ)

Nach dem Kurs esse ich zu Mittag.

seit (+ Dativ)

Ich lebe seit zwei Jahren hier.

von (+ Dativ)

Das ist die Frau von Peter.

zu (+ Dativ)

Er geht zum Supermarkt.

A) Lies die Sätze. Ergänze die Verkehrsmittel.



das Velo(-s)



das Mofa(-s)



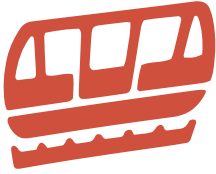
das Flugzeug(-e)



die U-Bahn(-en)



die Gondel(-n)



die Zahnradbahn(-en)



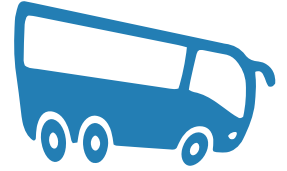
das Taxi(-s)



das Motorrad(“-er)



der Zug(“-e)



der Bus(-se)



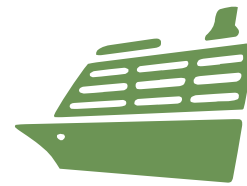
der Helikopter(-)



das Tram(-s)



das Auto(-s)



das Schiff(-e)



zu Fuss gehen

... kann fliegen.



... hält am Bahnhof.

... startet oder landet.

... fährt auf Schienen.

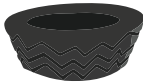


... muss ich selber steuern.



... kostet nichts.

... hat Räder.



... hat Stehplätze.

... fährt auf der Strasse.

... ist gesund.

... fährt auf dem Wasser.

... fährt mit Benzin.

... fährt mit Strom.



Für ... (+ Akk.) muss ich ein Billett lösen.

... sind öffentliche Verkehrsmittel.

... benutze ich in den Bergen.



Das Tram, die Zahnradbahn, der Zug, die U-Bahn und die Gondel fahren mit Strom.

B) Lies die Sätze. Was passt? Ordne die Komparative zu.

Das Motorrad fährt _____ als das Mofa.

Mit dem Taxi fahren ist _____ als mit dem Bus fahren.

Das Tram ist _____ als das Auto.

Ein Helikopter kann _____ fliegen als ein Flugzeug.

Viele Leute fahren _____ mit dem Auto als mit dem Zug.

Mit dem Auto fahren ist _____ als mit dem Flugzeug fliegen.

Mit dem Zug fahren ist umweltfreundlicher als mit dem Auto fahren.

In einem Bus haben _____ Leute Platz als in einem Taxi.

Mit dem Fahrrad fahren ist _____ als mit dem Bus fahren.

Der Bus ist _____ als das Auto.

lieber, schwerer,
schneller, langsamer,
teurer, mehr, länger,
~~umweltfreundlicher,~~
gefährlicher, gesünder



C) Lies die Sprechblasen. Ergänze die Tabelle. Hör zu.

Wie lange? 15 Min. = eine Viertelstunde
30 Min. = eine halbe Stunde



Ich bin Tina Nowak und wohne in Zürich. Ich arbeite als Kellnerin und studiere an der Hotelfachschule. Zur Arbeit fahre ich mit dem Tram. Dafür brauche ich circa eine Viertelstunde. Zur Hotelfachschule fahre ich mit dem Bus. Das dauert 20 Minuten.

Ich heisse Li Zhang Chang und wohne in Pfäffikon SZ. Ich bin Banker. Ich fahre mit dem Auto zur Arbeit. Die Bank ist in Zürich. Im Stadtverkehr brauche ich 40 Minuten.



Ich heisse Tayo Okoje. Ich wohne in St. Gallen. Mein Beruf ist Hausabwart in einer Primarschule. Ich gehe zu Fuss zur Arbeit und brauche nur ungefähr eine Viertelstunde.



Mein Name ist Aline de Oliveira Silva und ich wohne in Schaffhausen. Ich arbeite als Laborantin. Die Stadt ist klein. Deshalb fahre ich praktisch überall mit dem Velo hin. Ich brauche 10 Minuten zur Arbeit.



Wer?	Wo?	Als was?	Wie lange?	Wie?
Tina Nowak	Zürich	Kellnerin Studentin	15 Minuten 20 Minuten	mit dem Tram mit dem Bus

Präpositionen: **zu, nach, bei, mit, seit, von, aus + Dativ**

D) Welche Verkehrsmittel brauchst du? Sprich.

Ich nehme den Bus. / das Tram. / die U-Bahn. / die öffentlichen Verkehrsmittel ...

Ich benutze immer / meistens / oft / selten / nie + Akkusativ

Wie reist du in die Ferien?

Ich fahre **mit** dem Bus. / dem Tram. / der U-Bahn. / den öffentlichen Verkehrsmitteln ...

Hast du ein Auto? / ein Velo? / ein Motorrad? / ein Mofa?

Nimmst du oft ein Taxi?

Welche Verkehrsmittel benutzt du im Alltag?

Fährst du gern **mit** dem Auto?

Wie kommst du **zum** Deutschunterricht?

Wie gehst du **zur** Arbeit?

Nominativ

Akkusativ

Dativ

Das ist ... / sind ...

Ich nehme ...

Ich fahre **mit** ...

maskulin der / ein Zug

den / einen Zug

dem / einem Zug

neutral das / ein Auto

das / ein Auto

dem / einem Auto

feminin die / eine U-Bahn

die / eine U-Bahn

der / einer U-Bahn

Plural die / - Verkehrsmittel

die / - Verkehrsmittel

den / - Verkehrsmitteln

E) Verkehr in der Schweiz. Hör zu. Ergänze die Statistik.



24 Kilometer 

mit dem Auto

_____ km 

_____ km 

2,5 km 

_____ km 

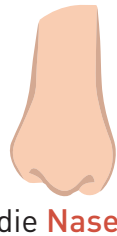
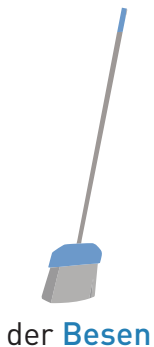
0,5 km 



F) Was passt? Ordne die Verben den Bildern zu. Bilde Sätze.

schneiden / essen / den Boden wischen / sich waschen / sehen / ~~braten~~ /
 rühren / schreiben / sich ansehen / hören / bezahlen (2x) / telefonieren /
 riechen / die Zähne putzen / die Tür abschliessen / spielen

Ich brate mit der Bratpfanne.



Ich brate mit der Bratpfanne.



G) Hör zu. Was passt? Ordne zu.

Präpositionen: **zu, nach, bei, mit, seit, von, aus** + Dativ

Entschuldigen Sie. Wissen Sie, wo die nächste **Bushaltestelle** ist?

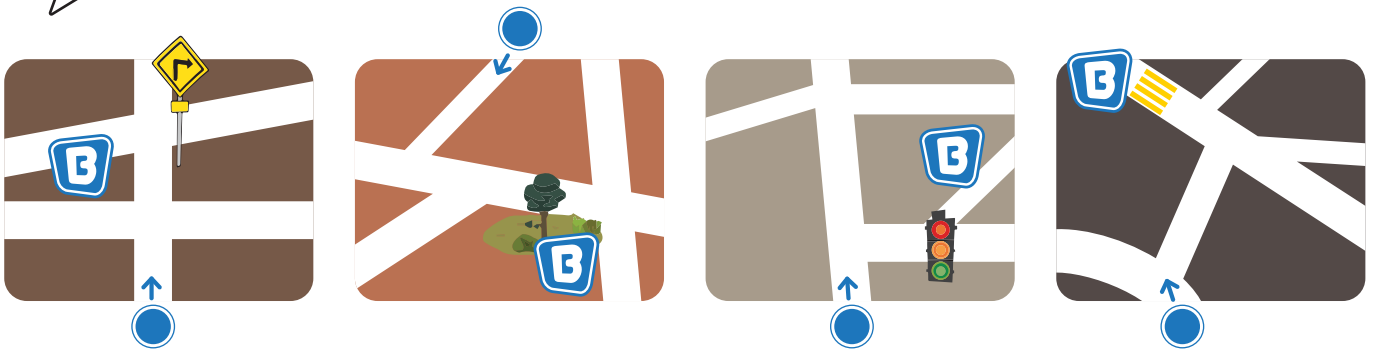
a) Hmm. Wie Sie **zur Bushaltestelle** kommen? Gehen Sie geradeaus und **bei** der zweiten **Kreuzung** nach links. **Beim Schild** gehen Sie nicht nach rechts, sondern nach links!

b) Gehen Sie **bei** der nächsten **Kreuzung** nach rechts. Dann **bei** der **Ampel** nach links. **Nach** ca. 50 Metern sind sie **bei** der **Bushaltestelle**.

c) Das ist einfach. Zuerst gehen Sie gleich nach rechts. Dann nach links. **Nach** dem **Fussgängerstreifen** ist eine Bushaltestelle.

bei + dem = beim
zu + der = zur

d) **Bei** der nächsten **Kreuzung** gehen Sie nach links. Dann geradeaus und **bei** der zweiten **Kreuzung** nach rechts. Gleich **nach** dem **Park** sehen Sie die Bushaltestelle.



H) Ergänze den Dativ.

a) **Bei** der nächsten **Haltestelle** steigen wir **aus** _____ **Tram** aus.

zu + dem = zum
zu + der = zur

b) Ich fahre jeden Tag **mit** _____ öffentlichen Verkehrsmitteln **zu** _____ **Arbeit**.

c) **Nach** _____ **Ampel** biegen Sie links ab.

d) **Von** _____ **Strasse** bis **zu** _____ **Supermarkt** sind es ca. 50 Meter.

e) Die Passagiere steigen **aus** _____ **Zug** aus.

f) Ich warte **seit** _____ halben **Stunde** auf den Bus.

g) Wir fahren **mit** _____ **Velo** **zu** _____ **Bahnhof**.

h) **Von** _____ **Haltestelle** sind es 5 Minuten zu Fuss bis **zu** _____ **Arzt**.

Nominativ → Dativ

der, das → dem

die (f.) → der

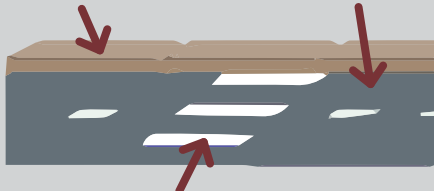
die (Pl.) → den + n

ein (m., n.) → einem

eine → einer

das Trottoir

die Strasse



der Fussgängerstreifen

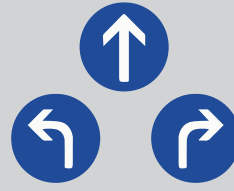


die Ampel



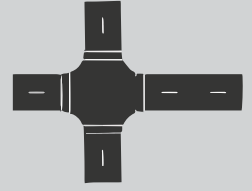
das Schild

geradeaus



links

rechts



die Kreuzung



I) Durchsagen am Bahnhof. Hör zu. Kreuz an.

richtig falsch ???

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Der Intercity hat 10 Minuten Verspätung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Auf Gleis 3 fährt der Schnellzug nach Luzern ab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Die S3 nach Wil fährt heute nicht auf Gleis 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) In Lausanne kann man nach Brig umsteigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Frau Kuster sucht ihren Sohn Stefan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Alle Fahrgäste sollen in Arosa aussteigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Der TGV nach Paris fährt jeden Tag um 13.42 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Die Fahrgäste nach Rapperswil sollen in die S5 umsteigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

??? keine Infos im Hörtext

J) Bilde die Fragen oder die Antworten. Sprecht dann zu zweit. Partner A stellt eine Frage, Partner B antwortet. Danach umgekehrt.

a) Wann kommst du an?

Fragen A

a) du / ankommen / wann / ?

b) mich / ? / abholen / du / mit dem Auto

c) abfahren / wo / ? / der Zug

d) sein / ? / unser Bus / das

e) wo / ihr / umsteigen / ?

Antworten A

___ sein / . / das / eine gute Idee

___ . / ich / zurückfahren / möchten / nein,

___ . / eine halbe Stunde / wir / brauchen

___ nein, / ich / nehmen / das Taxi / .

___ ich / . / keins / haben

Antworten B

___ nein, / . / nicht / sein / unser Bus / das

___ in / Basel / wir / . / umsteigen

___ kein Auto / ich / nein, / haben / .

a) . / am Abend / ankommen / ich

___ er / auf Gleis 3 / . / abfahren

Fragen B

f) ? / Sie / hinfahren / nur

g) zurückfahren / zusammen / ? / wir

h) nehmen / ? / du / den Bus

i) brauchen / wie lange / ? / ihr

j) du / ? / ein Halbtax-Abo / haben



1) Suchsel. Finde die 8 Verkehrsmittel.

waagrecht

die U-Bahn,

senkrecht

S	U	-	B	A	H	N	L
C	X	W	U	K	E	I	L
H	Q	I	S	B	O	R	S
I	V	Z	X	T	R	A	M
F	L	U	G	Z	E	U	G
F	C	G	B	P	Y	T	W
U	P	N	V	E	L	O	K



2) Ergänze das Fragepronomen. Ordne die passende Antwort zu.

Wann / Warum / Welchen / ~~Wo~~ / Wohin / Wie / Wie viel / Wie lange

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) <u>Wo</u> steigen Sie aus? | ___ Ich nehme den Schnellzug. |
| 2) ___ gehst du nach Hause? | ___ 18 Franken. |
| 3) ___ Zug nimmst du? | ___ Weil er Verspätung hat. |
| 4) ___ fährt dein Zug ab? | ___ Mit dem Taxi. |
| 5) ___ brauchst du zur Arbeit? | ___ Um 18.15 Uhr. |
| 6) ___ kommt der Zug nicht? | ___ 20 Minuten. |
| 7) ___ fliegt dieses Flugzeug? | <u>1)</u> In Basel. |
| 8) ___ kostet das Billett? | ___ Nach London, England. |



1,2,3...



3) Am Billettschalter. Hör zu. Ordne den Dialog.

___ Herr Koller: Das ist eine gute Idee. Ich werde es kaufen.

das Gleis



___ Herr Koller: Nein. Was ist das?

das Perron



1) Herr Koller: Guten Tag. Ich möchte nach Rapperswil fahren.

___ Herr Koller: Hin und zurück, bitte.

___ Herr Koller: Zweite Klasse, bitte.

___ Herr Koller: Hier bitte. 60 Franken. Auf Wiedersehen.

___ Verkäufer: Haben Sie ein Halbtax-Abonnement?

___ Verkäufer: Grüezi. Fahren Sie hin und zurück?

___ Verkäufer: Hin und zurück. Möchten Sie erste oder zweite Klasse fahren?

___ Verkäufer: Sie müssen dann Ihre ID und ein Foto mitbringen. Also. Chur-Rapperswil, hin und zurück, zweite Klasse ohne Halbtax-Abo. Das macht 60 Franken, bitte.

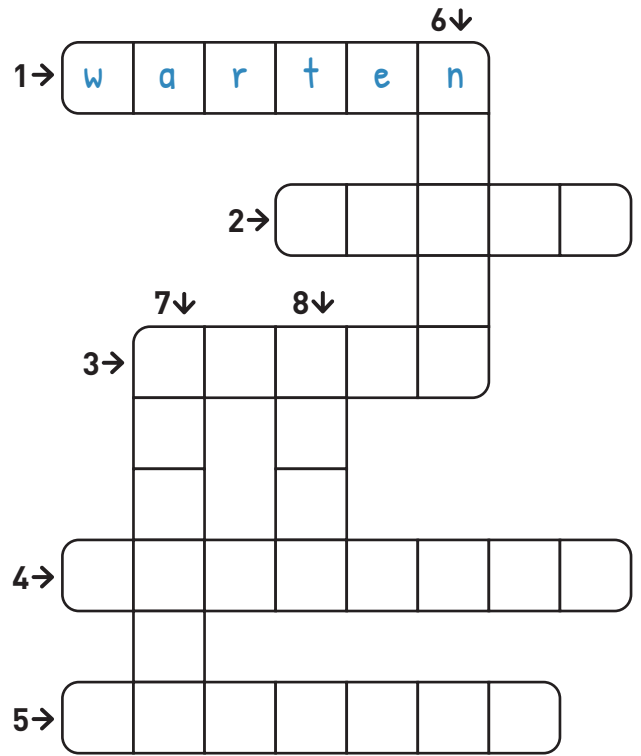
___ Verkäufer: Mit dem Halbtax-Abo bezahlen Sie nur die Hälfte vom Billettpreis für den Zug, das Tram, den Bus und für manche Schiffe und Bergbahnen. Wer oft mit den öffentlichen Verkehrsmitteln fährt, spart mit dem Halbtax-Abo Geld.

___ Verkäufer: Moment. Hier noch Ihr Billett. Ihr Zug fährt auf Gleis 3. Gute Fahrt.



4) Ergänzt das passende Verb.

- 1) Wir warten auf den Zug.
- 2) _____ ihr mit dem Auto?
- 3) Der Zug _____ mit Strom.
- 4) Ich _____ ein Taxi.
- 5) Die Fahrgäste _____ aus dem Bus aus.
- 6) _____ ihr die U-Bahn?
- 7) Miriam _____ mit dem Flugzeug nach Rio.
- 8) Das Tram _____ an der Haltestelle.



5) Was passt? Verbinde.

abfahren **aussteigen** **umsteigen** **einsteigen** **anhaltten / ankommen**

6) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | | |
|----------------|--------------|----------------|------------|-------------------|-----------|
| 1) das Auto | die Garage | die Strasse | fahren | kaufen | die Ampel |
| 2) fliegen | das Flugzeug | der Helikopter | das Bett | starten | landen |
| 3) das Velo | der Bus | das Tram | der Zug | die U-Bahn | das Taxi |
| 4) der Bahnhof | das Gleis | abfahren | schwimmen | anhaltten | der Zug |
| 5) die Gabel | das Essen | das Messer | der Löffel | der Teller | das Glas |
| 6) duschen | das Shampoo | die Seife | die Ohren | das Wasser | waschen |

7) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|--------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1) der Traktor | 3) etwas transportieren | 5) das Feuerwehrauto | _____ das Benzin tanken |
| 2) das Polizeiauto | _____ auf dem Bauernhof | 6) der Krankenwagen | _____ Es gibt einen Unfall. |
| 3) der Lastwagen | _____ das Auto reparieren | 7) die Tankstelle | _____ das Auto parkieren |
| 4) die Werkstatt | _____ Notruf 117 | 8) der Parkplatz | _____ Ein Haus brennt. Feuer! |

29 Wo bist du?

Singular

Plural

Substantive

der **Abfalleimer**

die Abfalleimer

der **Ball**

die Bälle

der **Berg**

die Berge

das **Bett**

die Betten

die **Blume**

die Blumen

die **Brücke**

die Brücken

der **Drucker**

die Drucker

das **Einkaufszentrum**

die Einkaufszentren

der **Fussgänger**

die Fussgänger

die **Garage**

die Garagen

der **Geldautomat** (= der **Bankautomat**)

die Geldautomaten

das **Hochhaus**

die Hochhäuser

das **Hotel**

die Hotels

der **Imbiss**

die Imbisse

die **Kasse**

die Kassen

das **Kino**

die Kinos

das **Kleidergeschäft**

die Kleidergeschäfte

der **Kühlschrank**

die Kühlschränke

die **Lampe**

die Lampen

der **Lichtschalter**

die Lichtschalter

das **Messer**

die Messer

die **Pflanze**

die Pflanzen

das **Portemonnaie**

(= die **Brieftasche** / der **Geldbeutel**)

die Portemonnaies

das **Restaurant**

die Restaurants

das **Sofa**

die Sofas

das **Spital** (= das **Krankenhaus**)

die Spitäler

die **Steckdose**

die Steckdosen

der **Stuhl**

die Stühle

der **Supermarkt**

die Supermärkte

die **Tasche**

die Taschen

der **Teller**

die Teller

das **Trottoir** (= der **Gehweg**)

die Trottoire

die **Vase**

die Vasen

Infinitiv

Beispiel

abbiegen

Das Tram **biegt** rechts **ab**.

liegen

Das Handy liegt auf dem Tisch.

sitzen

Er sitzt im Zug.

warten

Er wartet an der Haltestelle.

Verben

Beispiel

an

Das Bild hängt an der Wand.

auf

Er sitzt auf dem Sofa.

vor

Das Auto steht vor dem Haus.

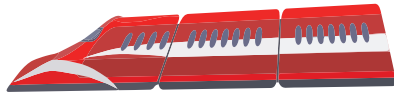
zwischen

Das Tal liegt zwischen den Bergen.

andere

A) Hör zu. Wo sind die Personen? Ordne zu.

a) Michael ist ...



___ im Zug.



___ in den Ferien.

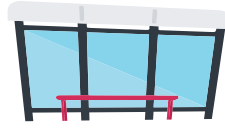


___ im Supermarkt ein.

b) Tina ist ...



___ im Kino.



___ an der Bushaltestelle.



___ zu Hause im Bett.

d) Lisa liegt ...

e) Aline ist ...

f) Thomas ist ...

g) Anton wartet ...

h) Marco ist ...

i) Frau Aebischer sitzt ...



___ im Kleidergeschäft.

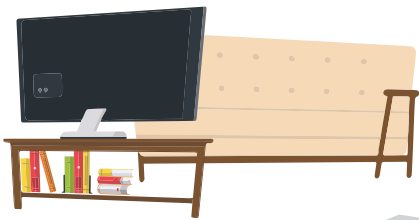


___ in der Schule.



___ in den Bergen.

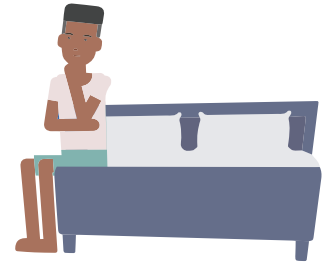
B) Wo ist ...? Ergänze den Dativ.



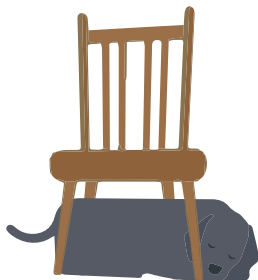
Der Fernseher steht **vor dem** Sofa.



Das Bild hängt **an** Wand.



Michael sitzt **auf** Bett.



Der Hund liegt **unter** Stuhl.



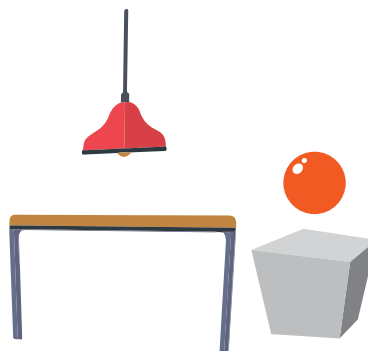
Der Ball liegt **hinter** Tasche.



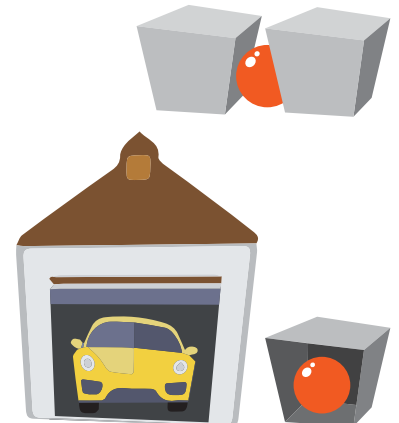
Der Teller liegt **zwischen** Gabel und Messer.



Der Lichtschalter ist **neben** Tür.



Die Lampe hängt **über** Tisch.



Das Auto steht **in** Garage.

C) Fabios Wohnzimmer. Was ist wo? Ergänze die Präposition.



- a) _____ der Vase stecken die Blumen.
- b) Der Lichtschalter ist _____ der Tür.
- c) _____ dem Teppich liegt der Pinguin.
- d) Das Buch liegt _____ dem Schreibtisch.
- e) Die Pflanze steht _____ dem Sofa und dem Schreibtisch.
- f) Der Tisch steht _____ dem Fenster.
- g) Die Uhr hängt _____ dem Sofa.
- h) Das Kissen liegt _____ der Katze.
- i) Die Bilder hängen _____ der Wand.

D) Was passt? Kreuz an.

- | | steht | liegt | hängt | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| a) Der Hund | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | auf dem Boden. |
| b) Die Gitarre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | an der Kommode. |
| c) Der Kugelschreiber | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zwischen dem Laptop und dem USB-Stick. |
| d) Das Poster | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | über dem Schreibtisch. |

E) Was stimmt? Kreuz an.

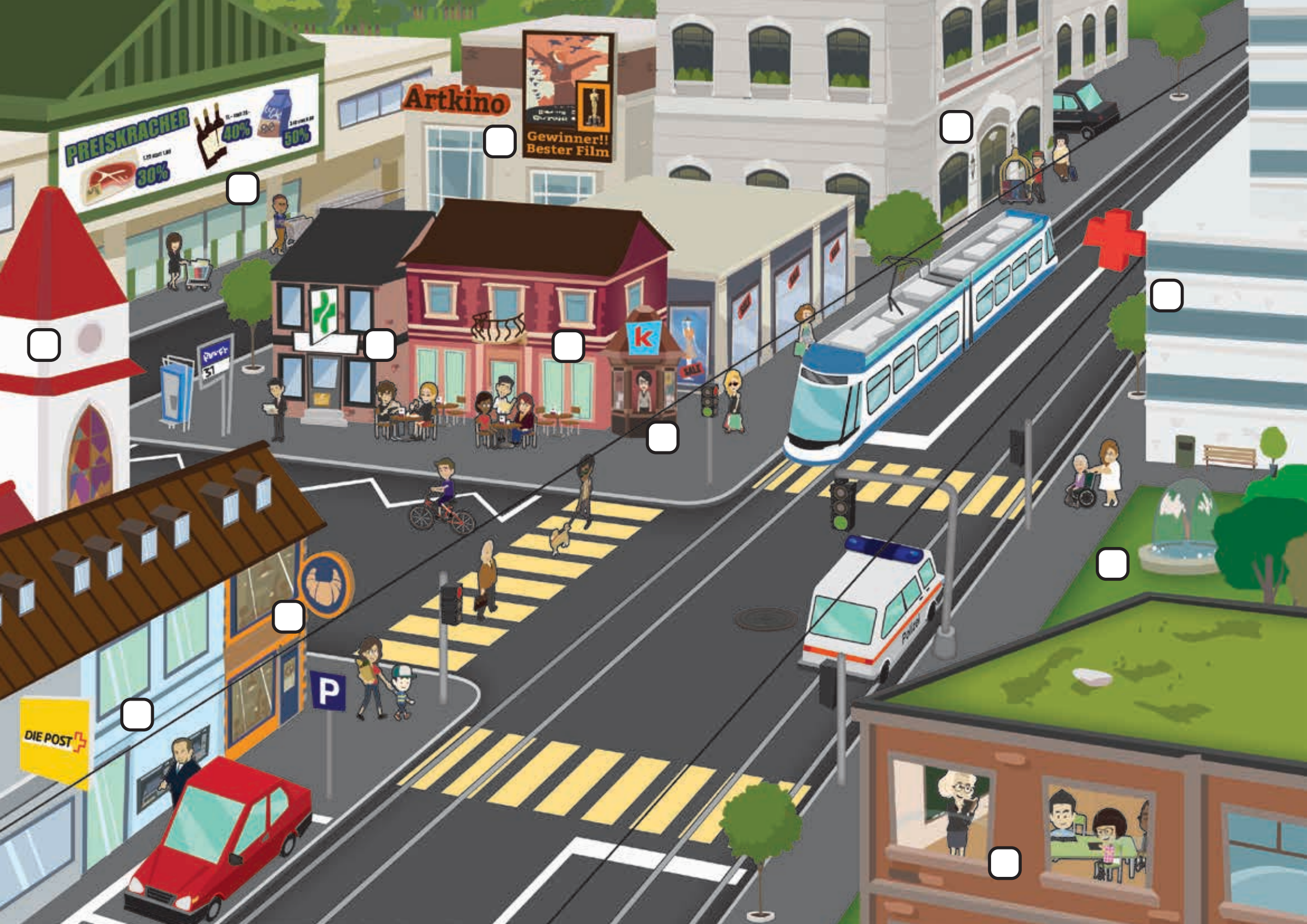
- a) Der Abfalleimer ist leer.
- b) Fabio spielt Gitarre.
- c) Er ist sportlich.
- d) Jetzt ist es Abend.
- e) Er ist ordentlich.
- f) Er mag keine Tiere.

Wo? + Dativ

- ist
- liegt
- hängt
- steht



in + dem = im
an + dem = am



PREISKRÄCHER
30%
40%
50%

Artkino

Gewinner!!
Bester Film

DIE POST

P

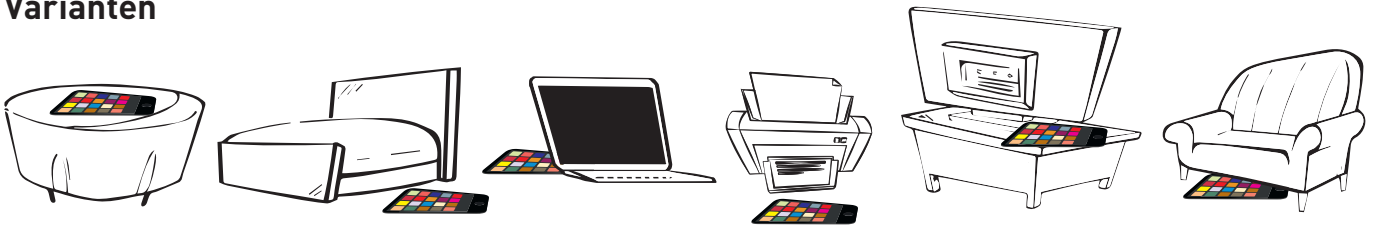


I) Hör zu. Sprecht zu zweit die Varianten.

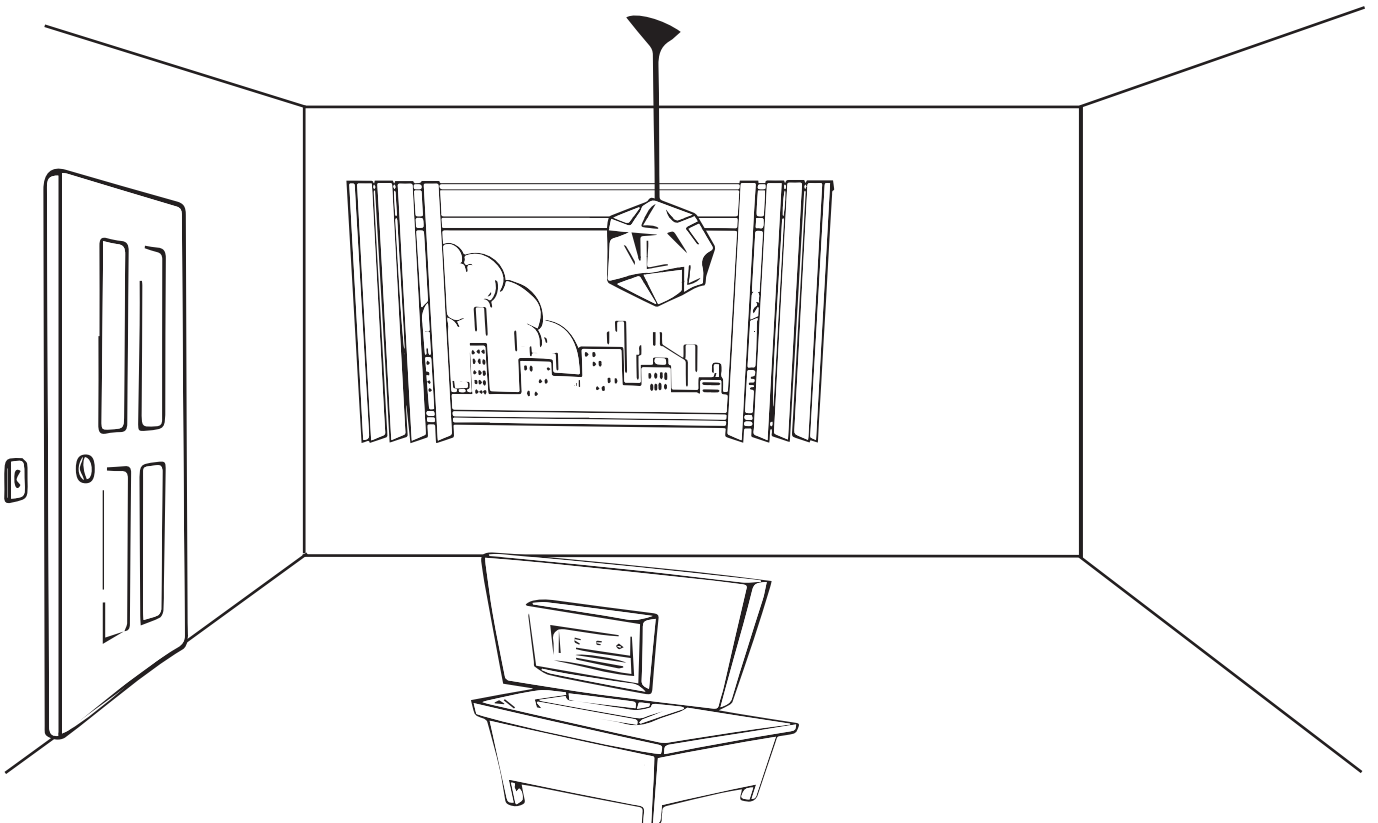
Weisst du, wo
mein Handy ist?
Ich finde es nicht.
Wo habe ich es
nur hingelegt?

Ja, ich weiss,
wo es ist.
Es liegt **neben dem
Kühlschrank.**

Varianten

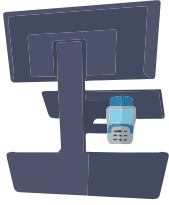


J) Hör zu. Zeichne die Möbel.





1) Was kann man wo machen? Bilde Sätze. Was passt? Schreib.



an der ~~Kasse~~



im Park



im Schwimmbad



in der Kirche



im Einkaufszentrum



im Parkhaus



an der Bar



in der Disco



im Fitnesscenter



am Geldautomaten



im Restaurant



an der Tankstelle

~~bezahlen~~ / schwimmen / spazieren / einen Drink bestellen / das Auto tanken / shoppen / das Auto parkieren / etwas essen / tanzen / trainieren / Geld abheben / beten

An der Kasse kann man bezahlen.



2) Kreuz an.

- 1) Ich wohne in einer einem einem **Wohnung.**
- 2) Die Lampe steht liegt hängt an der **Decke.**
- 3) Er wartet auf in an der **Bushaltestelle.**
- 4) Die Apotheke ist im neben zwischen dem **zweiten Stock.**
- 5) Das Auto steht liegt hängt in der **Garage.**
- 6) Ich bin in auf an dem **Balkon.**
- 7) Das Handy liegt auf der den dem **Tisch.**
- 8) Warst du gestern in der unter der auf der **Schule?**

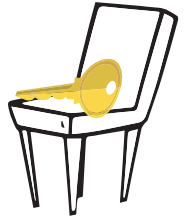
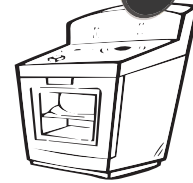
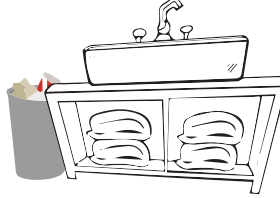
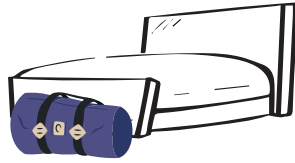
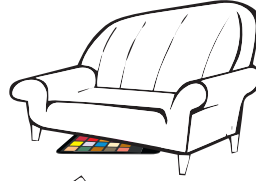
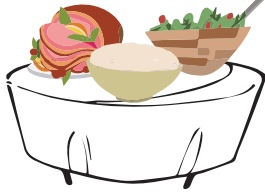
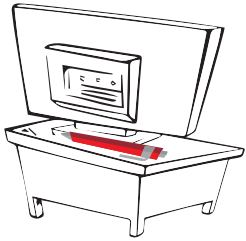


3) Was passt? Ergänzt: steht, stehen, liegt, hängt

- 1) Der Teppich _____ auf dem **Boden.**
- 2) Die Pflanze _____ vor dem **Fenster.**
- 3) Die Lampe _____ an der **Decke.**
- 4) Die Stühle _____ am **Esstisch.**
- 5) Das Tablet _____ auf dem **Bett.**
- 6) Das Bild _____ an der **Wand.**



4) Schau die Bilder an. Ergänze die Sätze.



- 1) Das Portemonnaie liegt zwischen dem Drucker und dem Laptop.
- 2) Die Tasche steht _____
- 3) Der Kugelschreiber liegt _____
- 4) Der Mülleimer steht _____
- 5) Der Schlüssel liegt _____
- 6) Der Basketball liegt _____
- 7) Das Handy liegt _____
- 8) Die Schuhe stehen _____
- 9) Das Essen steht _____
- 10) Die Pfannen hängen _____



5) Kreuz an.

- | | Wo? | Wohin? | | Wo? | Wohin? |
|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Ich <u>gehe</u> heute Abend ins Kino . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8) Wir <u>fliegen</u> in die Ferien . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Das Handy <u>liegt</u> auf dem Tisch . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9) <u>Wohnst</u> du in der Stadt ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Die Uhr <u>hängt</u> an der Wand . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10) Ich <u>bin</u> im Supermarkt . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Der Schlüssel <u>steckt</u> im Schloss . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11) Der Zug <u>fährt</u> nach Bern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) <u>Kommst</u> du in den Deutschkurs ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12) Ich <u>steige</u> in die U-Bahn ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Er <u>wartet</u> an der Bushaltestelle . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13) Ich <u>stehe</u> an der Kasse . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) <u>Treffen</u> wir uns vor der Bank ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14) Er <u>rennt</u> auf die Toilette . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



6) Was ist wo? Ordne zu.

- | | | | |
|--------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1) der Kühlschrank | ___ im Wohnzimmer | 5) das Auto | ___ im Garten |
| 2) das Bett | ___ in der Küche | 6) der Liegestuhl | ___ im Keller |
| 3) das Sofa | ___ im Badezimmer | 7) der Grill | ___ in der Garage |
| 4) die Dusche | ___ im Schlafzimmer | 8) die Heizung | ___ auf dem Balkon |

30 Anna macht eine Geburtstagsparty.

Singular

Plural

Substantive

das Bonbon

die Bonbons

die Flasche

die Flaschen

der Freund

die Freunde

der Gast

die Gäste

das Glas

die Gläser

der Hauptgang

die Hauptgänge

der Kuchen

die Kuchen

das Metall

die Metalle

die Musik

die Party

die Partys

das Spiel

die Spiele

der Stoff

die Stoffe

organisieren

Er organisiert die Party.

passen

Die Hose passt mir nicht.

schenken

Er schenkt mir Blumen.

sich ausruhen

Er **ruht** sich am Sonntag **aus**.

sich freuen

Ich freue mich.

sich merken

Er merkt sich die Nummer.

sich schminken

Sie schminkt sich für die Party.

überraschen

Er überrascht mich.

verschieben

Er verschiebt das Date.

vorbereiten

Er **bereitet** sich auf die Probe **vor**.

wegwerfen

Er **wirft** den Abfall **weg**.

Infinitiv

Beispiel

Verben

absagen

Er **sagt** für die Party **ab**.

abschliessen

Er **schliesst** das Velo **ab**.

anstossen

Sie **stossen** mit Wein **an**.

aufräumen

Er **räumt** das Zimmer **auf**.

beginnen (= anfangen)

Der Film beginnt um 21 Uhr

gefallen

Der Film gefällt mir.

gehören (= besitzen)

Die Jacke gehört mir.

helfen

Kann ich Ihnen helfen?

hochladen

Er **lädt** die Fotos auf Facebook **hoch**.

mitbringen

Er **bringt** ein Geschenk **mit**.

Beispiel

andere

ausgerechnet

Ausgerechnet heute geht es nicht.

deshalb

Deshalb bin ich traurig.

herzlich

Er begrüsst uns herzlich.

leider

Leider kann ich nicht kommen.

morgen

Wie ist morgen das Wetter?

ob

Ich weiss nicht, ob ich komme.

schade

Das ist schade.

verpackt

Das Geschenk ist verpackt.

während

Während dem Unterricht ...

Wen? (Akk. von wer?)

Wen lädst du zur Party ein?

A) Einladung. Lies. Beantworte die Fragen.

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am ... Geburtstag.

Geburtstag Anna

Anna

Liebe Freundinnen. Ich habe morgen, am 12. November, Geburtstag. Ich werde 10 Jahre alt. Deshalb mache ich am Mittwochnachmittag, 14. November, bei mir zu Hause eine Party. Sie beginnt um 14 Uhr. Wir machen Spiele und es gibt Snacks, Musik und einen Kuchen. Ich möchte dich herzlich zu meiner Party einladen. Bitte gib mir Bescheid, ob du kommen kannst.

16:07

Jessica BFF

Liebe Anna. Vielen Dank für die Einladung. Ich kann aber leider nicht kommen. Ich muss zum Zahnarzt gehen. Ich bin traurig 😞

16:15

Marina Brunner

Ich komme gern. Was wünschst du dir für ein Geschenk? Kann ich etwas mitbringen? Ich freue mich.

16:28

a) Wer hat Geburtstag?

b) Wann hat sie Geburtstag?

c) Wie alt wird sie?

d) Wo findet die Party statt?

e) Wann fängt die Party an?

f) Wen lädt sie zur Party ein?

g) Wer sagt für die Party ab?

h) Warum kann sie nicht kommen?

B) Wem schreibt Anna welche Antwort? Lies. Ergänze Marina oder Jessica.

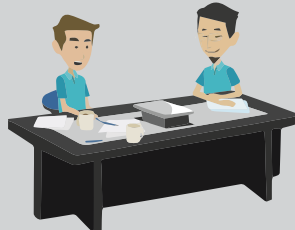
Liebe _____. Ich freue mich, dass du kommen kannst. Nein, du musst nichts mitbringen. Getränke, Snacks und Kuchen sind schon organisiert. Okay, vielleicht deine Lieblingsmusik. Bei dem Geschenk lasse ich mich gern überraschen.

Liebe _____. Wie schade! Ausgerechnet am Mittwochnachmittag. Kannst du den Termin nicht verschieben? Du bist meine beste Freundin. Du musst an meiner Party dabei sein. Ich bin traurig, weil du nicht kommen kannst. 😞

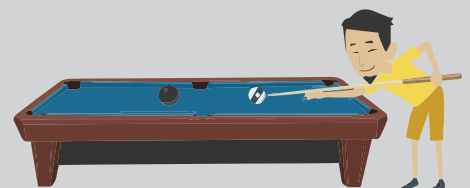
Wann?



vor der Arbeit



während der Arbeit



nach der Arbeit



C) Die Geburtstagsparty. Bilde Sätze. Ordne sie in die Tabelle ein.

Wann? vor / während / nach + Dativ

~~den Kuchen essen~~ / einen Kuchen backen / ausschlafen / die Geschenke auspacken / anstossen / Gäste einladen / Musik organisieren / ein Geschenk kaufen / Fotos auf Facebook, Instagram hochladen / die Kerzen ausblasen / feiern / das Geburtstagslied singen / Getränke und Snacks kaufen / fotografieren / essen und trinken / duschen / aufräumen / den Müll wegwerfen / Dankesbriefe schreiben / sich schön anziehen

vor der Party	während der Party	nach der Party
	den Kuchen essen	

Die Gäste essen während der Party den Kuchen.



D) Wann machen das die Personen? Hör zu. Verbinde. Sprecht.

Ich möchte während dem Fussballspiel ein Bier trinken.



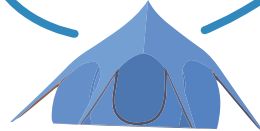
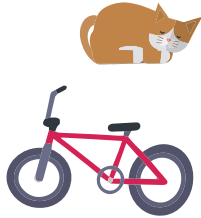
E) Bilde Sätze. Was passt? Ordne zu. Ergänz: vor, während, nach

- a) die Zähne putzen / das Frühstück Nach dem Frühstück putze ich die Zähne.
- b) dem Lehrer zuhören / der Unterricht _____
- c) die Vokabeln übersetzen / der Kurs _____
- d) sich schminken / die Disco _____
- e) schlafen / die Nacht _____
- f) duschen / der Sport _____
- g) einkaufen / die Arbeit _____
- h) das Dessert essen / der Hauptgang _____
- i) sich ausruhen / die Ferien _____

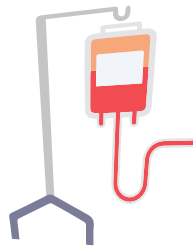
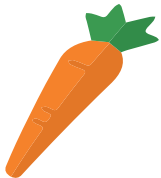
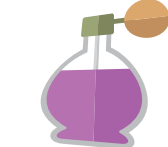
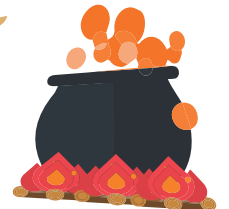
Was wünschst du dir?

Ich wünsche mir einen / eine / ein ...

F) Hör zu. Was wünschen sich Michael und Anna? Verbinde.

Michael
wünscht
sich ...Anna
wünscht
sich ...das **Zelt**weil er/sie gern draussen übernachtet.weil er/sie immer zu Fuss zur Schule geht.weil er/sie gern im Internet surft.weil er/sie Tiere mag.weil er/sie gern Süßes isst.

G) Was schenkst du wem? Sprecht!

der **Schneemann**Frau und Herr **Dracula**die **Hexe**das **Gift**der **Lippenstift**das **Papiertuch**die **Kerze**das **Parfüm**die **Zahnbürste**die **Kerze**das **Parfüm**der **Topf**die **Fledermaus**der **Besen**Was schenkst du **Frau und Herrn Dracula**?Was schenkst du **dem Schneemann**?Was schenkst du **der Hexe**?Ich schenke **ihnen** + AkkusativIch schenke **ihm** + AkkusativIch schenke **ihr** + Akkusativ



H) Ordne zu. Ergänze das Personalpronomen im Dativ. Hör zu.

a) h) Ich glaube, diese Jacke **steht** dir gut.



_____ Wie **gefällt** _____ mein neues Haus?



b) _____ **Hilf** _____ beim Tragen!



_____ Das Essen **schmeckt** _____ nicht.



c) _____ Wie **geht** es _____ heute, Herr Kunz?



_____ **Hört** _____ **zu**, wenn ich etwas erkläre!



d) _____ Mein Bauch **tut** _____ **weh**.



_____ Das Gepäck **gehört** _____ .



e) _____ Wir **gratulieren** _____ zum Geburtstag.



Ich **danke** _____ für das Geschenk.



_____ Schau mal. Das T-Shirt **passt** _____ nicht.

Personalpronomen

Nominativ

ich
du
er, sie, es
wir
ihr
sie, Sie

Akkusativ

mich
dich
ihn, sie, es
uns
euch
sie, Sie

Dativ

mir
dir
ihm, ihr, ihm
uns
euch
ihnen, Ihnen

Verben mit Dativ

gehören, gefallen, helfen, gratulieren, passen, schmecken, weh tun, schaden, vertrauen, danken, zuhören, fehlen, stehen ...

Verben mit Dativ und Akkusativ

schicken, geben, schicken, schreiben, sagen, erklären, leihen, verkaufen, senden ...

I) Verbinde. Ergänze das Personalpronomen im Akkusativ. Hör zu.



A: Wohin möchtet ihr?

B: Wir möchten nach Basel. Können Sie uns mitnehmen?

A: Klar. Setzt _____ hinten auf den Rücksitz.

D: Wie viel kostet dieser Tisch hier?

C: Er kostet 170 Franken.

D: Das ist günstig. Ich möchte _____ kaufen.



E: Hör auf _____ zu schlagen oder ich beisse dich. Esel!

F: Du bist eine dumme Kuh! Ich hasse _____ .

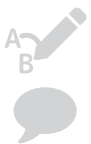


G: Schau mal. Tina und Daniel sind zusammen.

H: Ja, ich weiss. Ich habe _____ in der Disco gesehen.



J) Was passt? Verbinde. Bilde Sätze. Mach weitere Beispiele. Sprecht.



aus + Material → kein Artikel

aus Leder aus Glas aus Stoff aus Plastik aus Holz aus Papier aus Metall



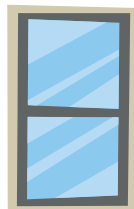
Geige



Hose



Stiefel (PL.)



Fenster



Werkzeug



Sack



Notizblock

Woraus ist der **Regenschirm**?

Woraus ist die **Uhr**?

Woraus ist das **Kleid**?



Er ist aus Plastik.

Sie ist aus Holz.

Es ist aus Stoff.



1) Ordne den Chat.

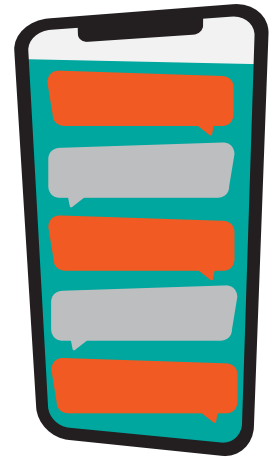
_____ Ja, gerne. Wann ist die Party und wo ist sie?

_____ Kann ich dir irgendwie helfen?

_____ Ich frage meinen neuen Freund. Vielleicht kommt er mit.

_____ Ich mache einen Salat und bringe noch eine Flasche Prosecco.

_____ Ich mich auch. Danke für die Einladung. Tschüss.



_____ Sie beginnt um 16 Uhr. Bei mir zu Hause. Später gehen wir noch aus.

_____ Ja, gerne. Es gibt ein Buffet mit Speisen und Getränken. Alle bringen etwas mit. Kannst du etwas mitbringen?

_____ Hallo Lisa. Ich möchte dich zu meiner Geburtstagsparty am Samstag einladen.

_____ Super. Ich schreibe das gleich auf meine Liste. Kommst du alleine oder in Begleitung?

_____ O ja! Wir wollen ihn alle mal kennenlernen. Dann bis Samstag. Ich freue mich.



2) Verben mit Dativ. Ergänze das Verb. Konjugier.

schaden / schmecken / danken / gratulieren / passen / gehören / helfen / gefallen

1) Wem _____ diese Tasche?

5) _____ dir die Hose?

2) _____ du mir bei der Vorbereitung?

6) Ich _____ Ihnen zum Geburtstag.

3) _____ euch der Kuchen?

7) _____ euch meine Party?

4) Zigaretten _____ der Gesundheit.

8) Ich _____ dir für das Geschenk.



3) Personalpronomen im Dativ. Ergänze.

mir / dir / Ihnen / ihm / ~~ih~~ / uns / euch / ihnen

1) Bianca wird 11. Was schenkst du ihr ?

5) Wie gefällt _____ (ihr) der Film?

2) Was sollen wir _____ (sie PL.) zur Hochzeit schenken?

6) Schmeckt _____ (Sie) das Essen?

3) Tom hat Geburtstag. Los! gratulieren wir _____ !

7) Passt _____ (du) die neue Hose?

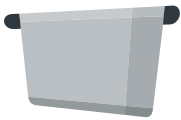
4) Kommt ihr zu _____ (wir) zum Abendessen?

8) Leihst du _____ (ich) 10 Franken?

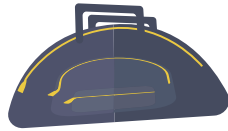
4) Was passt zusammen? Ordne zu.

- 1) sich fürchten vor _____ Italien _____ r Hochzeit _____ dem Velo _____ der Strasse
- 2) gratulieren zu- 1) Spinnen _____ dem Ausgang _____ den USA 1) Insekten
- 3) fragen nach _____ der Kuchen _____ dem Bus 1) Hunden _____ dem Tram
- 4) kommen aus _____ m Geburtstag _____ der Schweiz _____ der Toilette _____ m Diplom
- 5) schmecken _____ dem Weg 1) Monstern _____ m Sieg _____ der Eistee
- 6) fahren mit _____ dem Auto _____ das Essen _____ der Fisch _____ dem Iran

5) Wem gehört das? Ordne zu. Schreib Sätze.



der Trainingsanzug



die Hanteln

Die Hanteln gehören dem Personal Trainer.

Die Kelle gehört der Köchin.

6) Was machst du vor / während / nach dem Deutschkurs? Schreib.

- 1) die Vokabeln übersetzen Ich übersetze die Vokabeln vor dem Deutschkurs.
- 2) dem Lehrer zuhören _____
- 3) die Hausaufgaben machen _____
- 4) die Internetübungen lösen _____
- 5) fragen und antworten _____
- 6) das Schulmaterial einpacken _____
- 7) mit Kollegen diskutieren _____
- 8) Spiele machen _____

7) Was passt?

- 1) Ich gratuliere dir ... _____ zurück.
- 2) Ich rufe dich später ... _____ mich nicht.
- 3) Der Pullover passt ... _____ zum Geburtstag.
- 4) Du liebst ... _____ mir nicht.
- 5) Frag ... _____ warm an.
- 6) Zieh dich ... _____ ihm.
- 7) Gefällt euch ... _____ die Wohnung?
- 8) Antworte ... _____ ihn.

31 Man darf hier nicht rauchen.

Singular

Plural

Substantive

der **Befehl** (→ befehlen)

die Befehle

die **Busse** (± die **Strafe**)

die Bussen

die **Erlaubnis** (→ erlauben)

die **Erziehung**

die **Fähigkeit** (→ können)

die Fähigkeiten

der **Führerschein** (= der **Fahrausweis**)

die Führerscheine

das **Geld**

das **Gesetz**

die Gesetze

die **Möglichkeit** (→ können)

die Möglichkeiten

der **Staub**

der **Stress** (→ gestresst)

das **Studium** (→ studieren)

das **Taschengeld**

der **Torwart**

die Torwarte

das **Verbot** (→ verbieten / → nicht dürfen)

die Verbote

der **Wunsch** (→ wünschen)

die Wünsche

sich **einloggen**

Er **loggt** sich ins E-Mail-Konto **ein**.

erziehen

Die Eltern erziehen die Kinder.

fernsehen

Er **sieht** noch ein bisschen **fern**.

heiraten

Sie heiraten in der Kirche.

können

Er kann gut kochen.

müssen

Er muss noch länger arbeiten.

sich **pensionieren lassen** (= in Rente gehen)

Mein Opa lässt sich pensionieren.

rausbringen

Er **bringt** den Abfall **raus**.

rausgehen (aus dem Zimmer / aus der Wohnung)

Er **geht** kurz **raus**.

sollen

Er soll nicht rauchen.

sparen (für ... + Akk.)

Er spart für ein neues Auto.

übernachten

Er übernachtet im Hotel.

überqueren

Er überquert die Strasse.

verbessern (→ die **Verbesserung**)

Er verbessert den Fehler.

wiederholen (= repetieren)

Er wiederholt den Satz.

wollen

Er will heute früh schlafen.

Infinitiv

Beispiel

Verben

abheben

Er **hebt** Geld **ab**.

abnehmen

Er **nimmt** 10 Kilo **ab**.

abwaschen

Er **wäscht** das Geschirr **ab**.

anhalten (≠ abfahren)

Der Bus **hält** gleich **an**.

dürfen

Hier darf man nicht rauchen!

Beispiel

eigen-

Ich habe ein eigenes Auto.

nochmals

Kannst du das nochmals sagen?

selbstständig

Er ist selbstständig.

wieder

Er ist wieder hier.

andere

A) Hör zu. Kreuz an.



	will	muss	soll	darf	kann	
a) Daniel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	heute Abend mit Tina ausgehen.
b) Tina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	heute Abend nicht mit Daniel ausgehen.
c) Aline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	für ihren Job die B2-Prüfung machen.
d) Aline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	schon sehr gut Deutsch sprechen.
e) Michael	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht Fussball spielen.
f) Michael	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	seine Hausaufgaben machen.
g) Andreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	keinen Kuchen essen.
h) Sara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hier nicht rauchen.
i) José	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht schwimmen.
j) Ben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	heute länger im Büro bleiben.



Hör nochmals. Verbinde.

- | | |
|---|---|
| a) ... kann nicht mit Daniel ausgehen, | _____ weil er Diabetes hat. |
| b) ... muss die B2-Prüfung machen, | _____ weil sie krank ist. |
| c) ... darf nicht Fussball spielen, | _____ weil er die Hausaufgaben machen muss. |
| d) ... soll keinen Kuchen essen, | _____ weil es verboten ist. |
| e) ... darf hier nicht rauchen, | _____ weil er noch arbeiten muss. |
| f) ... muss heute länger im Büro bleiben, | _____ weil sie als Pflegerin arbeiten will. |



B) Sprecht die Varianten.

zu + dem → zum **Supermarkt** / **Café**
zu + der → zur **Apotheke**

Gehen Sie **geradeaus**.
So kommen Sie **zum Supermarkt**.

Entschuldigung. Wo kann
ich hier **einkaufen**?



geradeaus



(nach) links (nach) rechts

Varianten

einkaufen → **Supermarkt** / Geld abheben → **Geldautomat** / einen Kaffee trinken → **Café** /
auf die Toilette gehen → **Toilette** / ein Medikament kaufen → **Apotheke** / mich ins Internet
einloggen → **Wi-Fi-Netz** / etwas essen → **Restaurant** / in den zweiten Stock fahren → **Lift**

Modalverben	müssen	dürfen	wollen	können	sollen
ich	muss	darf	will	kann	soll
du	musst	darfst	willst	kannst	sollst
er, sie, es, man	muss	darf	will	kann	soll
wir	müssen	dürfen	wollen	können	sollen
ihr	müsst	dürft	wollt	könnt	sollt
sie, Sie	müssen	dürfen	wollen	können	sollen

Möglichkeit:

Ich **kann** heute nicht in die Schule **kommen**, weil ich krank bin.

Fähigkeit:

Luca **kann** sehr gut Fussball **spielen**. Aber er **kann** nicht gut **rechnen**.

Verbot:

Kinder **dürfen** keinen Alkohol **trinken**.

Erlaubnis:

Man **darf** ab 18 Jahren Auto fahren.

Befehl:

Sie **müssen** die Rechnung **bezahlen**!

Gesetz / Regel:

Alle Leute in der Schweiz **müssen** eine Krankenversicherung **haben**.

Mein Arzt sagt, ich **soll** nicht **rauchen**.

Wunsch

Ich **will** bald wieder Ferien **haben**.

höfliche Bitte / Frage

Was **möchten** Sie **bestellen**?

C) Ordne zu. Wähl 5 Wünsche. Sprech.

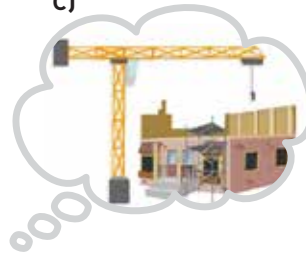
a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



m)



i)



j)



k)



l)


 Ich will einmal selbstständig arbeiten.

 Ich will eine Weltreise machen.

 Ich will im Lotto gewinnen.

 Ich will studieren.

 Ich will heiraten.

 Ich will am Meer leben.

 Ich will eine schöne Wohnung haben.

 Ich will morgens ausschlafen können.

 Ich will besser kochen können.

 Ich will nochmals 20 Jahre alt sein.

 Ich will Astronaut werden.

 Ich will _____.

 Ich will auf dem Land wohnen.

 Ich will ein eigenes Haus bauen.

 Ich will Kinder haben.

 Ich will eine Diät machen.

 Ich will für immer Single bleiben.

 Ich will Deutsch sprechen können.

 Ich will mich mit 50 pensionieren lassen.

 Ich will berühmt werden.

 Ich will einmal Fallschirm springen.

 Ich will ein Tattoo machen lassen.

 Ich will einen Marathon gewinnen.

 Ich will auf einen Berg steigen.


Willst du auch heiraten?

Ich bin schon verheiratet.

Ich will (nicht / kein-) ...



D) Was darf man hier nicht machen? Was muss man hier machen?

parkieren / telefonieren / rauchen / anhalten / langsam fahren / rechts abbiegen

a)



b)



c)



d)



e)



f)



Hier muss man ...

Hier darf man nicht ...



E) Sieh die Bilder an. Bilde Sätze.

, weil ... arbeiten muss. / ~~, weil ... krank ist.~~ / ... will viel essen / , aber ... darf nicht shoppen /
weil die Nachbarn eine Party feiern. / , weil ... eine Diät macht. / , aber ... kann nicht schlafen /
~~... will mit Tina tanzen~~ / , aber ... soll nicht zu viel essen / , ~~aber ... kann heute nicht tanzen~~ /
... will Kleider kaufen / ... will schlafen

Daniel



Daniel will mit Tina tanzen.
Aber er kann heute nicht tanzen, weil er krank ist.

Peter



Nicole



Lisa



F) Was passt zusammen? Ordne zu. Bilde Sätze.

das Medikament nehmen / Gitarre spielen / den Boden putzen / vorsichtig sein /
auf die Toilette gehen / den Abfall in den Abfalleimer werfen / die Hausaufgaben machen /
~~anhalten~~ / die Rechnung bezahlen / schwimmen / Skateboard fahren / rauchen /
abnehmen / Velo fahren



können

dürfen

wollen

sollen

müssen



Hier muss man anhalten.

G) Richtig Deutsch lernen. Gib deinem Nachbarn Tipps.

a) die Substantive / immer / mit Artikel / du / sollst / lernen

b) sollst / die Vokabeln / du / wiederholen / regelmässig

c) auf Deutsch / fernsehen / sollst / du / nur

d) du / hören / deutsche Musik / sollst

e) jeden Tag / die Hausaufgaben / sollst / du / machen

f) so oft wie möglich / sollst / sprechen / Deutsch / du

g) ~~Karteikärtchen / sollst / du / von den Vokabeln / schreiben~~

h) korrigieren / deine Antworten / sollst / und / verbessern / die Fehler / du / danach

i) aufpassen / du / im Unterricht / sollst

j) dem Lehrer / Fragen / stellen / sollst / du

Du **sollst** Karteikärtchen von den Vokabeln **schreiben**.

Schreib Karteikärtchen von den Vokabeln.

a mesa
as mesas

der Tisch
die Tische



1) Satzstellung. Der Satz wird immer länger. Schreib.

Ich / müssen / arbeiten Ich muss arbeiten.

+ heute _____

+ noch Ich muss heute noch arbeiten.

+ länger _____

Er / wollen / essen _____

+ heute _____

+ einen Fisch _____

+ im Restaurant _____

Ihr / können / sprechen _____

+ schon _____

+ gut _____

+ Deutsch _____

du / dürfen / fahren _____

+ bei Rot _____

+ nie _____

+ über die Kreuzung _____



2) Was passt? Ordne die Verben in die Tabelle ein.

~~muss~~ darf können ~~willst~~ soll sollen müsst darfst
 will wollen müssen könnt dürft muss
~~sollen~~ ~~dürfen~~ müssen kann wollt sollt
~~kann~~ soll können will kannst
 musst darf dürfen sollst wollen

ich	du	er, sie, es, man	wir	ihr	sie, Sie
muss		kann			
	willst		sollen		dürfen

3) Was passt? Ordne zu.

- 1) Ich soll nicht rauchen _____, weil meine Nachbarn Lärm machen.
- 2) Ich kann leider nicht mitkommen _____, weil mein Auto im Parkverbot steht.
- 3) Ich darf keinen Sport machen _____, weil es schlecht für meine Gesundheit ist.
- 4) Ich muss eine Busse bezahlen _____, weil meine Schulter verletzt ist.
- 5) Ich gehe jetzt schlafen _____, weil ich noch länger arbeiten muss.
- 6) Ich kann nicht einschlafen _____, weil ich keinen Führerschein habe.
- 7) Ich darf nicht Auto fahren _____, weil ich morgen früh aufstehen muss.

4) Setz das passende Verb in der richtigen Person ein.

- 1) Man _____ jeden Tag mindestens zwei Liter Wasser trinken. sollen / dürfen
- 2) Ich _____ nicht Auto fahren, weil ich keinen Führerschein habe. sollen / dürfen
- 3) Die Bäcker _____ jeden Tag früh aufstehen. können / müssen
- 4) Nur in wenigen Restaurants _____ die Gäste noch rauchen. müssen / dürfen
- 5) Bis wann _____ du heute noch arbeiten? müssen / wollen
- 6) _____ ihr auch Popstars werden? wollen / müssen
- 7) _____ wir die Rechnung getrennt bezahlen? müssen / können
- 8) _____ du Milch und Zucker in deinen Kaffee? möchten / sollen
- 9) Kinder _____ nicht zu viel Taschengeld bekommen. sollen / wollen
- 10) Ich _____ leider nicht mitkommen, weil ich krank bin. können / dürfen

5) Erziehung. Hör zu. Kreuz an.

- | | Sara | Anna | Franziska | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | darf noch kein Handy haben. |
| 2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | darf länger aufbleiben als ihr Bruder. |
| 3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | darf weniger lang aufbleiben als ihr Bruder. |
| 4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | darf bei ihrem Freund übernachten. |
| 5) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | muss um 21 Uhr zu Hause sein. |
| 6) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | muss ihre Handyrechnung selber bezahlen. |
| 7) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | muss um 20 Uhr ins Bett gehen. |
| 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | kann selber entscheiden, wann sie ins Bett geht. |
| 9) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | bekommt 30 Franken Taschengeld. |

32 Ich habe Tennis gespielt.

Singular

Plural

Substantive

der Brand

die Brände

das Ereignis

die Ereignisse

das Feuer

die Feuer

das Licht

die Lichter

die Nachricht

die Nachrichten

die Natur

der Strand

die Strände

die Tasse

die Tassen

der Tresor

die Tresore

Infinitiv

Beispiel (im Perfekt)

Verben

ändern

Er hat sein Profil geändert.

arbeiten

Er hat lange gearbeitet.

baden

Er hat im See gebadet.

bestellen

Er hat eine Pizza bestellt.

chatten

Er hat mit Freunden gechattet.

decken

Er hat den Tisch gedeckt.

einkaufen

Er hat Lebensmittel eingekauft.

einschalten (≠ ausschalten)

Er hat das Licht eingeschaltet.

erklären

Er hat die Aufgabe erklärt.

fotografieren

Er hat die Berge fotografiert.

hören

Er hat Musik gehört.

leeren (≠ füllen)

Er hat den Abfall geleert.

lernen

Er hat die Vokabeln gelernt.

machen

Er hat die Aufgabe gemacht.

malen

Er hat das Bild gemalt.

öffnen (≠ schliessen)

Er hat das Fenster geöffnet.

pflanzen

Er hat Blumen gepflanzt.

putzen

Er hat die Wohnung geputzt.

regeln

Der Polizist hat den Verkehr geregelt.

saugen

Er hat Staub gesaugt.

schauen

Er hat einen Film geschaut.

shoppen

Er hat Schuhe geshoppt.

stellen

Er hat das Glas auf den Tisch gestellt.

tanzen

Er hat in der Disco getanzt.

teilen

Er hat den Schokoriegel geteilt.

telefonieren

Er hat gestern lange telefoniert.

übersetzen

Er hat die Vokabeln übersetzt.

wandern

Er ist in den Bergen gewandert.

andere

Beispiel

anstrengend (≠ leicht)

Die Arbeit ist anstrengend.

aufgeregt (= nervös)

Er ist vor der Prüfung aufgeregt.

glücklich (≠ traurig)

Er ist glücklich.

wütend

Er ist wütend.

A) Schau die Küche an. Was hat Oliver gemacht? Markier auf dem Bild.



- a) Er hat das Licht eingeschaltet.
- b) Er hat die Tassen in den Schrank gestellt.
- c) Er hat den Boden geputzt.
- d) Er hat den Abfalleimer geleert.
- e) Er hat den Tisch gedeckt.
- f) Er hat den Herd angemacht.
- g) Er hat Lebensmittel eingekauft.
- h) Er hat telefoniert.
- i) Er hat die Hausaufgaben gemacht.
- j) Er hat das Abendessen gekocht.
- k) Er hat Fussball gespielt.
- l) Er hat den Kühlschrank aufgemacht.
- m) Er hat im Büro gearbeitet.
- n) Er hat Musik gehört.
- o) Er hat das Abwaschbecken repariert.

Perfekt

Das Perfekt drückt die Vergangenheit aus. Eine Aktivität oder Handlung, die schon vorbei ist. Sie wird mit den konjugierten Hilfsverben (sein oder haben) und der Partizip-2-Form des Verbs gebildet. Das Hilfsverb steht an zweiter Stelle und die Partizip-2-Form am Satzende.

	Hilfsverb		Partizip 2
Ich	habe	letzte Woche die Hausaufgaben nicht	gemacht.
Wohin	hast	du das Handy	gelegt?
Sandra	hat	vor zwei Monaten ein neues Auto	gekauft.
Wir	haben	gestern im Supermarkt	eingekauft.
	Habt	ihr gestern eine Pizza	bestellt?
Anton und Maria	haben	2012 in der Kirche	geheiratet.

Partizip 2 bilden: schwache (regelmässige) Verben

machen + **ge-** + **-t** = **gemacht**

aufmachen → **aufgemacht** / **ein**kaufen → **eingekauft** / **abtrock**nen → **abgetrocknet** ...

reden → **g**eredet / **wart**en → **g**ewartet / **rech**nen → **g**erechnet / **miet**en → **g**emietet ...

besuchen → **bes**ucht / **ver**kaufen → **ver**kauft / **er**lauben → **er**laubt / **spazie**ren → **spazie**rt ...



B) Bilde das Partizip 2 (→ A)

einschalten / arbeiten / hören / machen / reparieren / putzen / leeren / ~~decken~~ / anmachen / einkaufen / ~~telefonieren~~ / stellen / kochen / spielen / ~~aufmachen~~

ge-...-t / ge-...-et

decken - gedeckt

...-ge-...-t / ...-ge-...-et

aufmachen - aufgemacht

...-t

telefonieren - telefoniert



C) Hör zu. Wer hat was gemacht? Verbinde. Sprecht. Schreib Sätze.

Was hast du am Wochenende gemacht?

Ich habe Gitarre gespielt ...

das Essen kochen

die Kleider bügeln

Gitarre spielen

Staub saugen

in der Disco tanzen

den Boden wischen

wandern (+sein!)

einkaufen

fotografieren

die Kleider aufhängen

chatten

Pizza bestellen

den Rasen mähen

baden

ein Bild malen

das Haus putzen

D) Schau das Gesichtsbuch an. Was hat Tina gemacht? Sprecht.

 **esichtbuch**



 283 Freunde

 Nachrichten

 Chatten

 Ereignisse



Tina Nowak ist glücklich. 😊

heute um 9.56 Uhr 

Endlich Wochenende! Nicht **arbeiten**, aber die Hausaufgaben **machen** ... ;-)



Tina Nowak hat einen Link geteilt.

gestern um 11.13 Uhr im Deutschkurs. 




Hallo
Deutschschule

Ich bin im Deutschkurs. Heute **lernen** wir viel. Wir **hören** auch deutsche Lieder.



Tina Nowak hat einen Link geteilt.

Donnerstag um 19.42 Uhr 



Ich **trainiere** heute zwei Stunden im Fitnesscenter.



Tina Nowak ist verliebt.

Mittwoch um 17.10 Uhr 



Heute **koche** ich für meinen Freund Daniel. Es gibt Spaghetti Bolognese. Ich muss aber noch **einkaufen**.



Tina Nowak ist wütend.

Mittwoch um 12.13 Uhr 



Ich hasse aufräumen. Aber es muss sein! **putzen, wischen**, Staub **saugen** ...




Tina Nowak hat vier neue Fotos hinzugefügt. Sie hat ihr Profilbild geändert.

am Sonntag in den Bergen. 

Drei Stunden **wandern**. Das war anstrengend. Endlich am Ziel. Ich **fotografiere** gern. Das wisst ihr ja. Schaut mal, was für schöne Fotos ich gemacht habe.




 25 Freunden gefällt das.

 5 Freunde haben das kommentiert.

 weiterleiten



Tina Nowak ist aufgeregt. Sie hat ein Bild geteilt.

18. Oktober um 11.17 Uhr im Schuhladen MIX 



Ich **kaufe** gerade neue Schuhe. Sie **kosten** nur 95 Franken. Geil, oder?



E) Schau das Gesichtsbuch an. Lies. Was stimmt? Kreuz an.

- a) Tina hat einen Freund. j) Tina ist verheiratet.
- b) Sie ist unsportlich. k) Sie ist Vegetarierin.
- c) Sie lernt Englisch. l) Sie besucht einen Deutschkurs.
- d) Sie räumt gern auf. m) Sie räumt am Sonntag auf.
- e) Daniel kocht für Tina. n) Tina kann nicht kochen.
- f) Am letzten Sonntag war sie in den Bergen. o) Tina ist arbeitslos.
- g) Sie hasst shoppen. p) Am Dienstag hat sie nichts gepostet.
- h) Heute ist Wochenende. q) Sie mag die Natur.
- i) Sie hat viele Freunde. r) Sie geht in ein Fitnesscenter.



F) Sieh die Bilder an. Ordne zu. Schreib das Partizip 2.



der Bauer



die Ärztin



der Geschäftsmann



der Dieb



der Sanitär



der Bauarbeiter



die Polizistin



der Feuerwehrmann



der Sportler



die Verkäuferin

- a) Der Bauer hat Mais (pflanzen) gepflanzt.
- b) _____ hat Fussball (spielen) _____.
- c) _____ hat den Tresor (öffnen) _____.
- d) _____ hat ein Haus (bauen) _____.
- e) _____ hat die Patienten (verarztet) _____.
- f) _____ hat den Businessplan (erklären) _____.
- g) _____ hat das Feuer / den Brand (löschen) _____.
- h) _____ hat den Verkehr (regeln) _____.
- i) _____ hat das Geld (kassieren) _____.
- j) _____ hat das Lavabo (reparieren) _____.

G) Hör zu. Sprecht die Varianten.



Varianten

in der Disco tanzen / zu Hause etwas kochen / im Fitnesscenter trainieren / das Lavabo reparieren / Fussball spielen / im Meer baden / im Büro arbeiten / Musik hören

gestern



in den Ferien



letzte Woche



am letzten Freitagabend

H) Frag deinen/deine **Nachbarn/in**. **Er/Sie** antwortet.

Hast du gestern die Hausaufgaben gemacht?

Ja, ich habe gestern ... gemacht.

Hast du am Sonntag die Vokabeln gelernt?

Nein, ich habe am Sonntag ...

Hast du heute im Unterricht gut aufgepasst?

Warum nicht?

Hast du die Wörter vor der Lektion in deine Sprache übersetzt?



1) Was passt? Ordne zu.

- 1) Ich habe Musik _____ gearbeitet.
- 2) Hast du das Velo _____ geputzt.
- 3) Wir haben im Büro _____ repariert?
- 4) Er hat die Küche _____ gehört.
- 5) Habt ihr das Licht _____ besucht.
- 6) Ich habe meine Eltern _____ ausgeschaltet?
- 7) Wohin hast du das Handy _____ gespielt.
- 8) Sie haben Tennis _____ gelegt?



2) Bilde die Sätze.

- 1) das Fenster / habe / geöffnet / ich / . _____
- 2) hast / für die Prüfung / gelernt / ? / du _____
- 3) hat / geschattet / . / er / mit Freunden _____
- 4) wir / zugemacht / . / die Tür / haben _____
- 5) habt / das Zimmer / ihr / ? / aufgeräumt _____
- 6) haben / sie / das Essen / . / gekocht _____
- 7) einen Pullover / ich / habe / gekauft / . _____
- 8) / . / in München / gewohnt / wir / haben _____



1,2,3...



3) Lies. Unterstreich die Perfektform. Schreib den Infinitiv. Ordne.

DIE NEUIGKEITEN

Einbrecher auf frischer Tat ertappt

Gestern Nacht um 1.20 Uhr hat ein dreister Einbrecher an der Badenerstrasse 39 einen Tresor geöffnet. Er hat das Geld in zwei Säcke gefüllt und hat sich dann mit der Beute davongemacht. Ein aufmerksamer Nachbar hat den Täter durch das Fenster beobachtet und dann telefonisch die Polizei benachrichtigt. Der Polizist Peter Meier war schliesslich als Erster vor Ort. Der



Einbrecher ist geflüchtet, doch der mutige Polizist hat ihn verfolgt. Schliesslich hat Peter Meier den Täter eingeholt und verhaftet. Noch gestern Nacht hat der Richter den Tresorräuber zu zwei Jahren Haft verurteilt.



öffnen



4) Hausarbeiten. Wer hat was gemacht? Hör zu. Kreuz an.



das Essen gekocht



Wohnung geputzt



eingekauft



die Kleider gebügelt



repariert



den Müll rausgebracht



den Boden gewischt

Staub gesaugt

Joe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Katrin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dominik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5) Was haben die Personen gemacht? Schreib Sätze im Perfekt.



Erika



Stefanie



Sara



die Braut



Hans



Fred



Lisa



Silvan



Claudia



Nicole



der Arzt



Anton

das Essen kochen / fotografieren / in der Kirche heiraten / auf den Bus warten / Lebensmittel einkaufen / im Büro telefonieren / den Patienten untersuchen / an der Kasse bezahlen / im Fitnesscenter trainieren / Schuhe kaufen / Musik hören / in der Schule aufpassen /

Erika hat das Essen gekocht. Stefanie hat

33

Ich bin heute um 6 Uhr aufgestanden.

Singular

Plural

Substantive

die Arbeitsstelle

die Arbeitsstellen

der Job

die Jobs

der Koffer

die Koffer

das Konzert

die Konzerte

die Kinderkrippe

die Krippen

die Nacht

die Nächte

der Pöstler

die Pöstler

das Praktikum

die Praktika

die Toilette

die Toiletten

die Universität

die Universitäten

der Unterricht

lesen

Er hat das Buch gelesen.

packen

Er hat die Koffer gepackt.

reiten

Er ist auf dem Pferd geritten.

rennen

Er ist um das Haus gerannt.

mähen

Er hat den Rasen gemäht.

schreiben

Er hat eine E-Mail geschrieben.

schwimmen

Er ist im See geschwommen.

singen

Er hat das Lied gesungen.

stehen

Er ist in der Reihe gestanden.

trinken

Er hat zu viel Bier getrunken.

vergleichen

Er hat die Produkte verglichen.

waschen

Er hat die Kleider gewaschen.

wissen

Er hat die Antwort nicht gewusst.

Infinitiv

Beispiel (im Perfekt)

Verben

backen

Er hat einen Kuchen gebacken.

beissen

Der Hund hat mich gebissen.

bleiben

Er ist zu Hause geblieben.

brechen

Er hat sich sein Bein gebrochen.

fahren

Er ist zu schnell gefahren.

fangen

Er hat den Ball gefangen.

geben

Er hat ihr ein Geschenk gegeben.

kennenlernen

Er hat sie kennengelernt.

kündigen

Er hat seinen Job gekündigt.

andere

Beispiel

gleich

Ich bin gleich bei Ihnen.

vielleicht

Ich bin mir nicht sicher. Vielleicht...

▶
1,2,3...



Was hast du gemacht?



in den Supermarkt gehen



einen Kuchen backen



den Rasen mähen



helfen



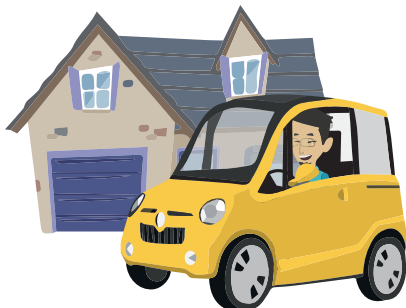
ein Medikament geben



essen



ein Buch lesen



nach Hause fahren



laufen (= rennen)



fernsehen



ein Bier trinken



1 aufstehen



kaufen



C) Unregelmässige Verben automatisieren. Bilde den Satz im Perfekt.

ge- + Infinitiv

- a) Der Torwart fängt den Ball.
- b) Fährst du nach Hause? (+ sein)
- c) Ich wasche das Geschirr ab.
- d) Wir schlafen in einem Hotel.

fangen → **ge**fangen / abwaschen → ab**ge**waschen

Der Torwart hat den Ball gefangen.

Bist du

ge- (i, ie, e → o) -en

- e) Schliesst du die Tür?
- f) Monika schwimmt im Hallenbad. (+ sein)
- g) Ich breche meinen Arm.
- h) Der Unterricht beginnt früher.

schliessen → **ge**schlossen

ge- (i → u) -en

- i) Trinkst du heute Alkohol?
- j) Viele Stars singen am Konzert.
- k) Ich finde ein Portemonnaie.
- l) Es stinkt.

trinken → **ge**trunken

ge- (ei → ie) -en

- m) Wir bleiben zu Hause. (+ sein)
- n) Ich schreibe dir eine E-Mail.
- o) Die Sonne scheint.
- p) Die Kinder schreien zu laut.

bleiben → **ge**blieben

ge- (ei → i(tt) / i(ss)) -en

- q) Die Kinder streiten.
- r) Der Hund beisst den Pöstler.
- s) Ich reite oft. (+ sein)
- t) Ich schneide das Gemüse.

streiten → gestritten



D) Das Vorstellungsgespräch. Hör zu. Verbinde.

a) Ich bin am 12. Juni 1985 ...

b) Von 2003 bis 2007 habe ich ...

c) Nach der Universität bin ich ...

d) 2008 habe ich gleich ...

e) Nach dem C1-Diplom habe ich ...

f) Ich habe vor drei Jahren ...

Wann? vor / nach / während / seit + Dativ

_____ in die Schweiz gekommen.

_____ an der Universität studiert.

_____ eine Arbeitsstelle gefunden.

_____ einen Deutschkurs besucht.

_____ geboren.

_____ meinen Job gekündigt.



Hör nochmals. Was stimmt? Kreuz an.

a) Frau Garcia hat vor einem Jahr geheiratet.

b) Sie hat eine Tochter.

c) Sie hat einen Sohn.

d) Sie ist 25 Jahre alt.

e) Sie ist Portugiesin.

f) Sie möchte bei Smartomatik arbeiten.

g) Herr Koller ist der Personalchef bei der Firma Smartomatik.

h) Frau Garcia hat noch nie gearbeitet.

i) Sie hat ihren Mann in Spanien kennengelernt.

j) Während dem Studium hat sie ein Praktikum gemacht.

k) Ihre Tochter besucht seit Anfang Jahr eine Kinderkrippe.

l) Ihr Mann arbeitet jetzt mehr.



E) Bilde die Frage. Frag jemanden in deiner Klasse. Antworte.

a) nach dem Unterricht / zusammen / trinken / ? / wir / ein Bier

b) die Hausaufgaben / abschreiben / von dir / vor der Deutschstunde / können / ? / wir

c) bezahlen / mir / ? / du / einen Kaffee / während der Pause

d) ? / war / welcher Wochentag / vor drei Tagen

e) lernen / ? / was / während der Deutschstunde / ihr

f) du / deine Hände / nach der Toilette / gewaschen / haben / ?

g) machen / du / was / nach dem Abendessen / ? / heute

Trinken wir nach dem Unterricht zusammen ein Bier?

Ich habe heute nach dem Unterricht leider keine Zeit. Vielleicht morgen?

Ich trinke kein Bier. Aber Kaffee?

F) Schau das Wohnzimmer an. Was hat Reto gemacht? Ordne zu.



- a) Er hat Musik gehört.
 b) Er hat den Koffer gepackt.
 c) Er hat ein Bier getrunken.
 d) Er hat geschrieben.
 e) Er hat ein Buch gelesen.
 f) Er ist mit dem Mofa gefahren.
 g) Er hat die Kleider gewaschen.
 h) Er hat den Rasen gemäht.
 i) Er hat einen Film gesehen.
 j) Er hat Fussball gespielt.
 k) Er hat gesungen.
 l) Er hat ein Medikament genommen.
 m) Er hat etwas gegessen.

G) Lest, fragt, antwortet und vergleicht dann zu dritt.

- a) Wie lange hast du gestern ferngesehen?
 b) Wie lange hast du gestern Sport gemacht?
 c) Wie lange hast du gestern Deutsch gelernt?
 d) Wann bist du gestern aufgestanden?
 e) Wie lange hast du letzte Nacht geschlafen?

Ich habe gestern etwa 2 Stunden ferngesehen.

Ich habe länger ferngesehen als du.

Ich habe gestern am meisten gelernt!

Positiv	Komparativ	Superlativ	Positiv	Komparativ	Superlativ
wenig	weniger	am wenigsten	viel	mehr	am meisten
früh	früher	am frühesten	spät	später	am spätesten
lang	länger	am längsten	kurz	kürzer	am kürzesten



1) Schreib die Sätze im Präsens.

1) Ich habe die Hausaufgaben gemacht.

2) Hast du das Buch gelesen?

3) Was habt ihr gegessen?

4) Ich habe Brot und Milch eingekauft.

5) Du hast zu viel Bier getrunken.

6) Wir haben eine Einladung geschrieben.

7) Andrea hat das nicht gewusst.

8) Sie haben lange geschattet.

9) Er hat mir ein Medikament gegeben.

Ich mache die Hausaufgaben.



2) Wer macht das? Ordne zu.

~~Sophie~~

Nicole

Balu

Dr. Kuster

Michael

Li-Zhang

Aline



Claudia

Marco

Tina

Lisa

Erika

Fred

Tayo



1) Sophie hat die Blumen gegossen.

2) _____ hat mit ihrem Freund gegessen.

3) _____ hat die Hände gewaschen.

4) _____ hat ein Bild aufgehängt.

5) _____ hat die Zeitung gelesen.

6) _____ hat die Taschen getragen.

7) _____ hat die Glühbirne gewechselt.

8) _____ hat ihre Tochter abgeholt.

9) _____ hat die Teller abgewaschen.

10) _____ ist auf dem Pferd geritten.

11) _____ ist auf dem Sofa gelegen.

12) _____ ist über einen Stein gesprungen.

13) _____ ist im Regen gestanden.

14) _____ hat einen Kaffee getrunken.

3) Konjugier das Hilfsverb „sein“. Bilde die Sätze.

1) Wir / sein / geflogen / nach Rio / .

Wir sind nach Rio geflogen.

2) in die Schule / gegangen / sein / . / ich

3) Fred / . / sein / eingestiegen / in den Bus

4) schon mal / du / sein / Ski gefahren / ?

5) gerannt / . / zur Bushaltestelle / sie / sein

6) sein / ? / gestern / zu Hause / geblieben / Ben

7) Tina / gekommen / sein / zu spät / .

8) aufgestanden / spät / sein / . / sie (Pl.)



4) Was passt? Ordne zu.

1) Wann wäschst du deine Hände?

5 Vor zwei Jahren.

2) Wann schaltest du dein Handy aus?

_____ Nach der Toilette und vor dem Essen.

3) Wann putzt du deine Zähne?

_____ Immer vor dem Frühstück.

4) Wann duschst du (dich)?

_____ Während dem Unterricht und im Kino.

5) Wann bist du in die Schweiz gekommen?

_____ Vor einer Woche.

6) Wann treffen wir uns wieder einmal?



_____ Immer nach dem Essen.

7) Wann hast du hier das letzte Mal geputzt?

_____ Heute nach der Arbeit? Hast du Zeit?



5) Schau die Bilder an. Was haben die Personen gemacht? Kreuz an.

1)  Sie ist aufgestanden. Sie hat geschlafen. Sie hat gegessen.2)  Er hat eingekauft. Er hat gesungen. Er hat gekocht.3)  Sie ist Velo gefahren. Sie ist gerannt. Sie ist geschwommen.4)  Er hat Fussball gespielt. Er hat Gitarre gespielt. Er hat getanzt.5)  Sie hat den Hund gefüttert. Sie hat das Essen bezahlt. Sie hat ein Buch gelesen.6)  Er hat nachgedacht. Er hat gefragt. Er hat gesprochen.

34 Ich bin in die Ferien gereist.

Singular

Plural

Substantive

der **Angestellte**

die Angestellten

das **Ausland**

die **Bucht**

die Buchten

die **Burg**

die Burgen

der **Durchschnitt**

die Durchschnitte

der **Flug** (→ fliegen)

die Flüge

das **Gebäude**

die Gebäude

das **Gepäck**

die **Kontrolle** (→ kontrollieren)

die Kontrollen

der **Markt**

die Märkte

die **Mauer**

die Mauern

das **Meer**

die Meere

die **Oper**

die Opern

die **Panne**

die Pannen

die **Reise** (→ reisen)

die Reisen

das **Souvenir**

die Souvenirs

die **Statue**

die Statuen

das **Tor**

die Tore

der **Tourist**

die Touristen

die **Übernachtung** (→ übernachten)

die Übernachtungen

der **Wetterbericht**

die Wetterberichte

der **Zeltplatz**

die Zeltplätze

das **Ziel**

die Ziele

Infinitiv

Beispiel (im Perfekt)

Verben

besichtigen (→ die **Besichtigung**)

Er hat ein Museum besichtigt.

buchen (→ die **Buchung**)

Er hat eine Reise gebucht.

bummeln

Er hat in der Stadt gebummelt.

einpacken

Er hat das Geschenk eingepackt.

geniessen (→ der **Genuss**)

Er hat die Ferien genossen.

scheinen

Die Sonne hat geschienen.

reisen

Er ist ein Jahr lang gereist.

sich erholen (→ die **Erholung**)

Er hat sich in den Ferien erholt.

sich sonnen (→ die **Sonne**)

Er hat sich am Strand gesont.

andere

Beispiel

angenehm (≠ unangenehm)

Die Temperatur ist angenehm.

allein

Er geht allein ins Kino.

dort

Siehst du den Mann dort?

etwas (= ein wenig)

Er ist etwas dick.

letzt-

Letzte Woche, letzten Monat

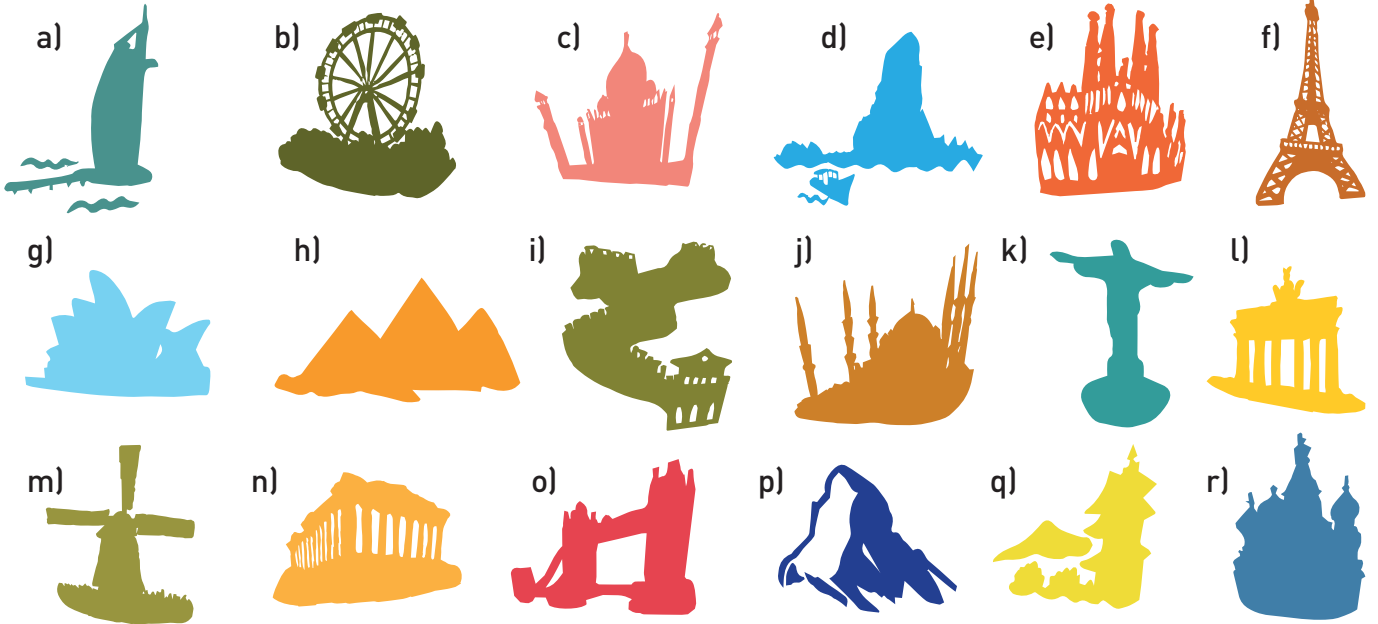
nie

Ich habe nie geraucht.

noch

Er hat noch Hausaufgaben.

A) Wo sind diese Sehenswürdigkeiten? Sprecht. Schreib.



Diese Sehenswürdigkeit ist in **Rusland**. Das ist **die Basilius-Kathedrale auf dem roten Platz in Moskau**.

Warst du schon mal in **Moskau**?

Was ist das? Wo ist das?

Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in ...?

Ja, ich war vor **2 Jahren** dort.

Wo warst du in den letzten Ferien?

Nein, ich war noch nie in **Rusland**.

Wohin möchtest du einmal reisen?

Zermatt liegt im **Südwesten der Schweiz**.

die Sehenswürdigkeiten

das Hotel „Burj al Arab“ / der Eiffelturm / das Brandenburger Tor / die Burg „Himeji“ / das Riesenrad im Prater / das Mausoleum „Taj Mahal“ / die Bucht von Halong / die Oper / die Pyramiden / die grosse Mauer / die Statue „Cristo Redentor“ / die Blaue Moschee / die Brücke „Tower Bridge“ / die Windmühle / der Tempel „Akropolis“ / die Kirche „Sagrada Familia“ / der Berg „Matterhorn“ / die Basilius-Kathedrale

die Länder

Vereinigte Arabische Emirate / Österreich / Indien / Vietnam / Australien / Ägypten / China / Brasilien / Japan / England / Frankreich / **Türkei** / Deutschland / Niederlande / Griechenland / Spanien / **Schweiz** / Russland

die Städte

Dubai / Wien / Agra / Sydney / Kairo / Rio / London / Paris / Istanbul / Zermatt
Berlin / Athen / Moskau / Hanoi / Barcelona / Amsterdam / Himeji / Peking

a) Das Hotel „Burj al Arab“ ist in Dubai, in den Vereinigten Arabischen Emiraten.

b) Das Riesenrad im Prater ist eine Sehenswürdigkeit von Wien, in Österreich.

Wo? in + Dativ

Wo warst du in den Ferien? Ich war ...

Länder:

im **Iran**.

in der **Schweiz**.

in **China**.

in den **USA**.

Städte:

in **Tokio, Zürich, New York, Sydney ...**



B) Daniel hat Ferien. Sieh das Video an. Was passiert? Kreuz an.

- a) Daniel hat Ferien.
- b) In den Ferien bleibt er zu Hause.
- c) Daniel verreist ins Ausland.
- d) Er bleibt in der Schweiz.
- e) Er reist alleine.
- f) Er reist mit seiner Freundin.
- g) Er fliegt mit dem Flugzeug.
- h) Er fährt mit dem Bus.
- i) Er packt seine Koffer.
- j) Er gibt sein Gepäck ab.
- k) Er nimmt das Handgepäck ins Flugzeug.
- l) Vor dem Flug geht er auf die Toilette.
- m) Sie gehen durch die Kontrolle.
- n) Vor dem Flug essen sie noch etwas.
- o) Sie müssen auf das Flugzeug warten.
- p) Daniel hat einen Fensterplatz.
- q) Sie machen Strandferien.
- r) Sie machen Ferien in den Bergen.



1,2,3...

C) Hör zu. Ordne das Interview.

Fragen

- ___ Reporter: Wo haben Sie übernachtet?
- ___ Reporter: Wie war das Wetter?
- ___ Reporter: Was haben Sie da gemacht?
- ___ Reporter: Wohin sind Sie gereist?
- ___ Reporter: Wie lange sind Sie dort geblieben?
- 1) Reporter: Wann war Ihre letzte Reise?
- ___ Reporter: Sind Sie alleine nach Fortaleza in die Ferien geflogen?



Antworten

- ___ Herr Smith: Es hat nie geregnet. Es war immer heiss und trocken. Ungefähr 35 bis 40 Grad. Es hat aber immer gewindet. Das war am Strand ein bisschen unangenehm.
- ___ Herr Smith: Wir waren für zwei Wochen dort.
- ___ Herr Smith: Ich bin nach Brasilien geflogen. Nach Fortaleza.
- ___ Herr Smith: Wir haben in einem Hotel geschlafen.
- ___ Herr Smith: Nein, meine Freundin ist auch mitgekommen.
- ___ Herr Smith: Wir haben uns erholt. Die meiste Zeit waren wir am Strand und haben gebadet, uns gesonnt und Bücher gelesen. Natürlich haben wir auch jeden Tag ausgeschlafen und gut gegessen.
- 2) Herr Smith: Das war vor zwei Monaten.

Wohin? in + Akk

Wohin fliegst du in die Ferien? Ich fliege ...

Länder: in den **Sudan**. in die **Türkei**. nach **China**. in die **USA**.
 Städte: nach **Paris, London, Wien, Berlin** ...

D) Hör zu. Kreuz an. Korrigier die falschen Antworten.

Flughafen

- a) Der Reporter war am ~~Bahnhof~~ und hat die Reisenden interviewt.
- b) Herr Kälin ist ledig und hat eine Tochter.
- c) Familie Kälin ist nach Marokko geflogen.
- d) Sie sind zwei Monate dort geblieben.
- e) Sie haben in einem Hotel übernachtet.
- f) Sie haben auf Märkten Souvenirs gekauft.
- g) In Safi sind sie am Strand gelegen und haben im Meer gebadet.
- h) Die Sonne hat geschienen und es hat oft geregnet.
- i) Herrn Kälin hat das Essen nicht geschmeckt.
- j) Ihr Bus nach Safi hatte eine Panne.



richtig

falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E) Lies den Text. Beantworte die Fragen.

Ein Angestellter hat in der Schweiz 4 bis 6 Wochen Ferien pro Jahr. Er bekommt während den Ferien den normalen Lohn. Schüler und Studenten haben in der Schweiz fünfmal Ferien pro Jahr. Insgesamt sind es 13 Wochen Schulferien. Die Sommerferien dauern ungefähr einen Monat. Die Herbst- und die Frühlingsferien dauern je zwei Wochen. Im Winter gibt es zweimal Ferien, die Weihnachts-Neujahrsferien und die Wintersportferien im Februar. Viele Familien fahren dann in die Berge. Im Herbst oder im Frühling reisen die Schweizer meistens in den Süden. Dort machen sie Badeferien an einem Strand. Die Schweizer verreisen im Durchschnitt dreimal pro Jahr. Zweimal gehen sie ins Ausland und einmal bleiben sie in der Schweiz.

Jedes Jahr kommen auch viele Touristen in die Schweiz und machen hier Ferien. Mehr als 16 Millionen Übernachtungen gibt es pro Jahr in Hotels, Herbergen oder Pensionen. Im Sommer und im Winter sind die Berge ein beliebtes Reiseziel. Man kann dort wandern, Ski oder Snowboard fahren, klettern, Gleitschirm fliegen, Mountainbike fahren, schlitteln, langlaufen oder einfach nur die schöne Natur und die Aussicht in den Alpen genießen.

Auch in die Städte kommen viele Touristen. Sie besichtigen die Sehenswürdigkeiten, besuchen Museen, shoppen in den Einkaufsstrassen, bummeln in den Städten und sehen sich die alten Gebäude, Kirchen oder Bauwerke an oder essen und trinken in den guten Restaurants.

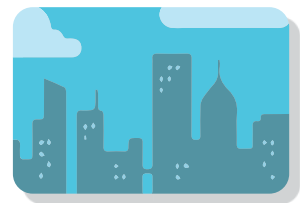
- a) Wie viele Wochen Ferien hat ein Angestellter in der Schweiz?
- 2 Wochen einen Monat 4 bis 6 Wochen 13 Wochen
- b) In welcher Jahreszeit haben die Schüler zweimal Ferien?
- im Sommer im Frühling im Herbst im Winter
- c) Wohin reisen die Schweizer am liebsten im Herbst?
- in den Süden in den Westen in den Norden in den Osten
- d) Wie oft reisen die Schweizer pro Jahr ins Ausland?
- einmal zweimal dreimal viermal



F) Ordne jeder Gruppe 10 Wörter oder Aktivitäten zu. Sprecht.

In den Bergen gibt es Wälder.

Im Meer kann man surfen.



Ferien in den Bergen

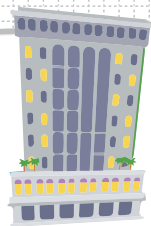
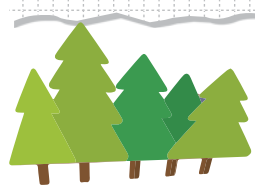
Strandferien

Städtereise

der Wald

die Insel, surfen

das Hochhaus



das Museum

die Insel(-n)



der Turm(''-e)



ausgehen



klettern



das Konzert



schwitzen



das Meer



der Zeltplatz(''-e)



die Palme(-n)



der Fisch(-e)



barfuss



der Sand



surfen / die U-Bahn(-en) / die Gondel(-n) / Ski fahren / das Schiff(-e) /

der Bus(-se) / schlitteln / das Tram(-s) / ~~klettern~~ / schwimmen / wandern / tauchen / einkaufen / kalt / der Schal(-s) / die Handschuhe / der Bikini(-s) / der Rock(''-e) / frieren / die Sonnenbrille (-n) /

der Schnee / die Sonne(-n) / heiss / das Kleid(-er) / der Wald(''-er) / ~~das Konzert(-e)~~ /

die Sehenswürdigkeit(-en) / die Karte(-n) / der Schneemann(''-er) / die Mütze(-n) / fischen /

das Hochhaus(''-er) / der Ball(''-e) / das Einkaufszentrum(-zentren) / der Rucksack(''-e) ...

G) Frag und antworte. Mach eine Liste.

Wohin bist du in die Ferien gegangen?	Ich bin nach ... gefahren. / geflogen. / gereist.
Mit wem bist du gereist?	alleine / mit meiner Familie / mit meiner Frau, Freundin / mit meinem Mann, Freund / mit meinen Freunden ...
Wo hast du übernachtet / geschlafen?	in einem Hotel / auf einem Zeltplatz / in einer Pension / in einer Jugendherberge / in einem Ferienhaus ...
Wie lange bist du dort geblieben?	einen Tag / ... Tage / eine Woche / ... Wochen / einen Monat / ... Monate / ein Jahr / ... Jahre ...
Was hast du dort gemacht?	Ich bin Ski (Snowboard) gefahren. / Ich bin gesurft / geschwommen / gewandert. / Ich habe gut gegessen. / Ich bin an Partys / ins Museum / ins Theater / an ein Konzert gegangen. / ...
Was hat dir besonders gut gefallen?	der Strand / die Berge / die Aussicht / die Natur / das Essen / die Leute / die Sehenswürdigkeiten / die Landschaft / die Restaurants / der Park ...
Wann warst du dort?	Vor einer Woche / ... Wochen / einem Monat / ... Monaten / einem Jahr / ... Jahren / vom ... bis ... / 2012 ... / in den letzten Ferien / über Neujahr ...

H) Wähl aus. Schreib eine Liste. Vergleicht dann in der Klasse.

- Du fährst mit dem Zug für ein Wochenende nach Paris. Es ist Herbst. Der Wetterbericht sagt 5 bis 20 °C voraus. Am Samstag regnet es, und am Sonntag ist es bewölkt. Was packst du ein?
- Du fliegst für zwei Wochen auf die Kanarischen Inseln. Es ist Sommer und heiss. Die Temperaturen sind zwischen 20 und 35 °C. Es gibt schöne Strände. Was nimmst du mit?
- Du fährst in die Berge nach Davos. Du bleibst eine Woche. Es ist Winter, kalt, und es gibt Schnee. Man kann alle möglichen Wintersportarten machen. Was brauchst du?

I) Spiel. Den Koffer packen. Lies die Regeln. Spielt in der Klasse.

- Es spielt die ganze Klasse oder Gruppen von 3 bis 5 Spielern.
- Ein Schüler beginnt und ergänzt den Satz: „Ich fliege in die Ferien und nehme ... (+Akk.) mit.“
- Der Schüler rechts wiederholt den Satz seines Vorgängers und ergänzt weiter.
- Das Spiel dauert so lange, bis ein Schüler falsch wiederholt.



Ich gehe in die Ferien und nehme Turnschuhe mit.

Ich gehe in die Ferien und nehme Turnschuhe und einen Bikini mit.

Ich gehe in die Ferien und nehme Turnschuhe, einen Bikini und eine Sonnenbrille mit.



1) Ordne zu.

einen Tisch surfen schlitteln ein Museum Ski fahren
 liegen eine Ruine ein Hotel wandern einen Flug
 baden eine Sehenswürdigkeit

am Strand

besichtigen

in den Bergen

buchen / reservieren

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2) Lies. Was passt nicht? Streich durch. Schreib.



Lisa macht Ferien. Sie fliegt für eine Woche nach Mallorca. Es ist Sommer. Es gibt viele Strände und es ist zwischen 22 und 35 Grad warm. Die Sonne scheint meistens. Was nimmt sie nicht mit? Was braucht sie nicht?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)
- 19)
- 20)
- 21)

Lisa braucht auf Mallorca keine Mütze (3), ...

Lisa nimmt einen Rock (1), ... nach Mallorca mit.

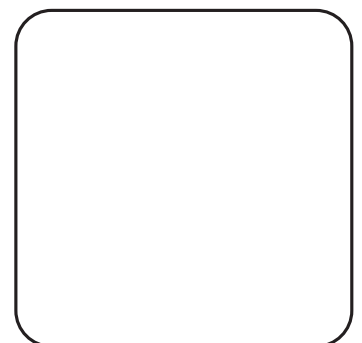
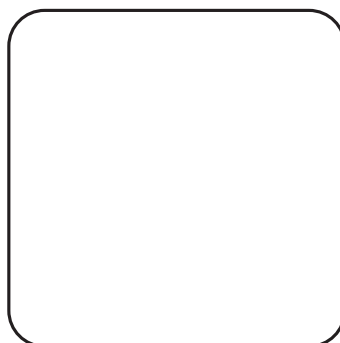
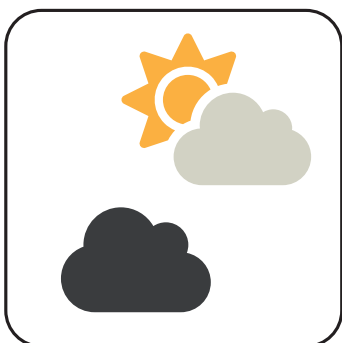


3) Hör die Wetterprognosen. Zeichne die Wettersymbole.

am Montag

am Dienstag

am Mittwoch



4) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|------------------|
| 1) mit dem Zug | _____packen | 5) ein Taxi | _____anziehen |
| 2) mit dem Flugzeug | _____fahren | 6) ein Theater | _____bestellen |
| 3) den Koffer | _____buchen | 7) in einem Hotel | _____besuchen |
| 4) den Flug | _____fliegen | 8) den Rock | _____übernachten |

5) Hör zu. Sag die Antwort.

...?

Gut, danke. Ich hatte schöne Ferien.

...?

Ich war in den Bergen, in Ischgl. Warst du schon mal da?

...?

Ischgl ist in Österreich. Im Westen, in der Nähe der Schweizer Grenze.

...?

Nein, ich bin zusammen mit drei Freunden dorthin gefahren.

...?

Wir sind Ski gefahren, haben gut gegessen und getrunken. Wir hatten viel Spass.

...?

Wir haben uns ein kleines Ferienhaus gemietet. Gleich neben der Gondelbahn.

...?

Wir waren zwei Wochen dort.

6) Lies. Ergänze.

~~hastest~~ / bin / hattest / war / hat / war / war / hatte / war / habe / warst / ist

Lisa: Hattest du ein schönes Wochenende?

Tina: Ja. Ich _____ am Wochenende in Bern. _____ du schon einmal in Bern?

Lisa: Nein, ich _____ noch nie in Bern. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es dort?

Tina: In Bern _____ das Bundeshaus. Die Altstadt gehört zum Weltkulturerbe. Bern _____ viele schöne Brücken. Touristen sehen sich auch gern das Glockenspiel oder den Bärengraben an. Und wie _____ dein Wochenende?

Lisa: Es _____ nicht so gut. Ich _____ Bauchschmerzen. Ich _____ zu Hause geblieben. Ich _____ Tee getrunken und viel geschlafen.

Tina: Oh, du Arme! _____ du Zeit für die Hausaufgaben?

Lisa: Ja. Die habe ich gemacht, und die Vokabeln habe ich auch gelernt.



35 Ich bin nach Luzern gefahren.

Singular

Plural

Substantive

die **Ausstellung**

die Ausstellun**gen**

die **Batterie**

die Batterien

die **Bewertung** (→ bewerten)

die Bewertun**gen**

das **Denkmal**

die Denkmäl**er**

der **Eingang**

die Eingän**ge**

die **Fernbedienung**

die Fernbedienun**gen**

der **Jugendliche**

die Jugendlich**en**

das **Kabel**

die Kabel

die **Lage**

die Lagen

das **Passwort**

die Passwör**ter**

das **Schloss**

die Schlöss**er**

der **Techniker**

die Techniker

die **Terrasse**

die Terrassen

der **Turm**

die Tür**me**

das **Vordach**

die Vordäch**er**

das **Wochenende**

die Wochenend**en**

Infinitiv

Beispiel (im Perfekt)

Verben

abladen

Er hat die Koffer **ab**geladen.

anfassen

Er hat den Hund **an**gefasst.

ausprobieren

Er hat etwas Neues **aus**probiert.

einchecken

Er hat im Hotel **ein**gecheckt.

leiden

Der Patient hat gelitten.

wechseln

Die Braut hat das Kleid gewechselt.

würzen

Der Koch hat das Essen gewürzt.

rennen

Er ist um das Haus gerannt.

andere

Beispiel

beliebt (≠ unbeliebt)

Der Schauspieler ist beliebt.

klassisch

Er hört klassische Musik.

rund

Die Erde ist rund.

schrecklich

Der Film ist schrecklich.

entlang

Wir gehen am See entlang.

selber

Ich mache das selber.



A) Luzern. Hör zu. Lies mit. Ergänze.

Am letzten Wochenende habe ich mit meinem Freund einen Ausflug _____. Wir sind am Samstagmorgen mit dem _____ nach Luzern gefahren. Vor dem Bahnhof gibt es _____ grossen Platz mit einem runden Tor.



Dann haben wir ein _____ zum Hotel genommen. Dort haben wir zuerst eingekcheckt und unser Gepäck abgeladen. Vom Hotelzimmer _____ wir eine schöne Aussicht. Wir haben die Kapellbrücke _____. Das ist eine alte Brücke aus Holz. Der Turm in der Mitte der Brücke ist über 700 Jahre alt.



Am Nachmittag _____ wir das Verkehrshaus besichtigt. Dort haben wir Autos, Züge, Trams und Flugzeuge gesehen. Das _____ ist auch bei Kindern und Jugendlichen beliebt. Die Ausstellungen bieten viele Attraktionen. Es gibt Filme, interaktive Spiele und man _____ viele Sachen selber ausprobieren oder anfassen.

Am Abend haben wir zuerst ein Bier in einer „Strassenbeiz“ am Fluss getrunken und danach zu Abend _____. In der Schweiz ist es im Sommer sehr lang hell und die Temperaturen sind angenehm. Viele Restaurants stellen dann _____ und Stühle auf die Strassen oder Terrassen.



Danach sind wir ins KKL _____. Das ist das Kongress- und Kulturzentrum von Luzern. Es hat ein grosses Vordach und ein Wasserbecken vor dem Eingang. Wir haben dort ein klassisches _____ gehört. Hier finden oft Konzerte, Theater, Opern oder Kongresse statt.



Am Sonntag sind wir spät _____. Wir haben ausgeschlafen. Dann sind wir mit der Zahnradbahn zum Schloss „Gütsch“ gefahren. Es liegt auf einem kleinen Berg. Dort haben wir die schöne Aussicht über Luzern genossen. Danach _____ wir noch in der Altstadt spazieren gegangen und haben dort die schönen alten Gebäude und Kirchen fotografiert. Zum Schluss sind wir am See entlang zum Park „Gletschergarten“ gegangen und haben dort das Löwendenkmal besucht. Der Ausflug hat mir sehr gut _____.





B) Kreuz an. (→ A)

richtig

falsch

???

- a) Sie sind am Freitag mit dem Zug nach Luzern gefahren.
- b) Sie sind zu Fuss zum Hotel gegangen.
- c) Vom Hotelzimmer kann man das Schloss „Gütsch“ sehen.
- d) Die Kapellbrücke ist aus Holz.
- e) Im Verkehrshaus kann man Bilder ansehen.
- f) Viele Kinder und Jugendliche besuchen das Verkehrshaus.
- g) Sie haben einen Fisch zu Abend gegessen.
- h) Sie haben ein Konzert in der Altstadt besucht.
- i) Am Sonntag sind sie in der Altstadt spazieren gegangen.
- j) Sie haben ein Souvenir gekauft.

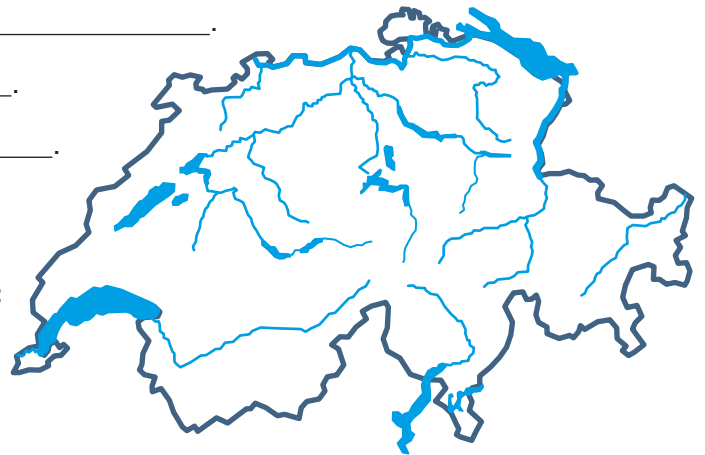
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

??? = steht nicht im Text



C) Ergänze die Sätze. (→ A)

- a) Wir sind mit dem Zug nach Luzern gefahren.
- b) Dort haben wir zuerst eingchecked und unser Gepäck _____.
- c) Wir haben die Kapellbrücke _____.
- d) Am Nachmittag haben wir das Verkehrshaus _____.
- e) Am Abend haben wir zuerst ein Bier _____.
- f) Wir haben dort ein klassisches Konzert _____.
- g) Dort haben wir die Aussicht über Luzern _____.
- h) Am Sonntag sind wir spät _____.
- i) Der Ausflug hat mir sehr gut _____.



D) Such die Infos über Luzern im Internet.

- a) See: _____ c) Lage: _____
- b) Fluss: _____

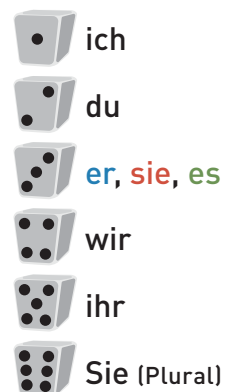
E) Ordne zu. (→ A)

- | | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| a) ein Museum | <u>d</u> fahren | g) ein Denkmal | _____ essen |
| b) ein Konzert | _____ besichtigen | h) spät | _____ aufstehen |
| c) ein Taxi | _____ nehmen | i) das Gepäck | _____ ansehen |
| d) mit dem Zug | _____ besuchen | j) zu Abend | _____ gehen |
| e) ein Bier | _____ machen | k) in den Park | _____ geniessen |
| f) einen Ausflug | _____ trinken | l) die Aussicht | _____ abladen |

F) Spiel Perfekt. Lies die Spielanweisung.



- 1) Jeder Spieler wählt eine Spielfigur und setzt sie auf das Startfeld.
- 2) Der jüngste Spieler darf beginnen.
- 3) Er würfelt und fährt die entsprechende Anzahl Felder.
- 4) Dann bildet er einen Satz im Perfekt. Die Zahl gibt die Person vor.
- 5) Ist der Satz **richtig** und das Feld **grün**, darf er den **Bonus** fahren.
- 6) Ist der Satz **falsch** und das Feld **rot**, muss er den **Malus** fahren oder bei „warten“ eine Runde aussetzen.
- 7) Dann kommt der nächste Spieler an die Reihe und würfelt.



*Verben mit Hilfsverb „sein“



Infinitiv	Partizip 2	Infinitiv	Partizip 2	Infinitiv	Partizip 2
-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Schwache Verben: ge-...-(e)lt / ...-ge-...-(e)lt / ...-t

hören	gehört	öffnen	geöffnet	bezahlen	bezahlt
lernen	gelernt	chatten	gechattet	reparieren	repariert
bügeln	gebügelt	heiraten	geheiratet	verlieben	verliebt
kaufen	gekauft	warten	gewartet		
kochen	gekocht			einkaufen	eingekauft
putzen	geputzt	telefonieren	telefoniert	auftanken	aufgetankt
spielen	gespielt	fotografieren	fotografiert	einpacken	eingepackt

Starke Verben: ge- + Infinitiv / ...-ge- + Infinitiv

lesen	gelesen	tragen	getragen		
fahren	*gefahren	schlafen	geschlafen	hinfallen	*hingefallen
waschen	gewaschen	backen	gebacken	fernsehen	ferngesehen

Starke Verben: ge- (Vokal → o) -en

sterben	*gestorben	sprechen	gesprochen	brechen	gebrochen
schwimmen	*geschwommen	helfen	geholfen	ziehen	gezogen
fliegen	*geflogen	gewinnen	gewonnen	anziehen	angezogen

Starke Verben: ge- (ei → ie / ei → i(tt) / i(ss)) -en

schreiben	geschrieben	streiten	gestritten	schneiden	geschnitten
		reiten	*geritten	beissen	gebissen

Starke Verben: ge- (i → u) -en

trinken	getrunken	springen	*gesprungen	singen	gesungen
---------	-----------	----------	-------------	--------	----------

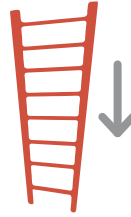
Unregelmässige Verben

rennen	*gerannt	gehen	*gegangen	essen	gegessen
--------	----------	-------	-----------	-------	----------



ZIEL	beissen	lesen	trinken	heiraten	fahren	reiten	s. verlieben	hinfallen
-------------	---------	-------	---------	----------	--------	--------	--------------	-----------

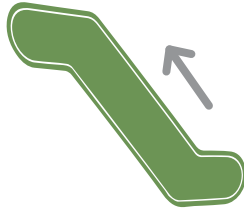
1x warten



streiten

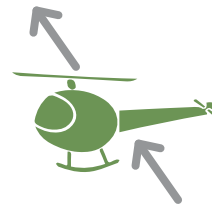
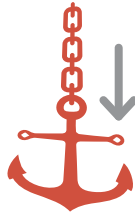
schwimmen	reparieren	s. anziehen	tragen	waschen	kochen	sterben	spielen	springen
-----------	------------	-------------	--------	---------	--------	---------	---------	----------

fliegen



singen	kaufen	bügeln	ziehen	sprechen	warten	schlafen	auftanken	essen
--------	--------	--------	--------	----------	--------	----------	-----------	-------

1x warten



einkaufen

helfen	fotografieren	schreiben	chatten	rennen	hören	s. schneiden	lernen	gehen
--------	---------------	-----------	---------	--------	-------	--------------	--------	-------

backen



telefonieren	fernsehen	putzen	öffnen	einpacken	gewinnen	bezahlen	das Bein brechen	START
--------------	-----------	--------	--------	-----------	----------	----------	------------------	--------------

G) Hör zu. Ergänze die Buchung.

reisehinweiser.ch/hotelsuchen/luzern/buchen

reisehinweiser

Hotel | Billette | Flüge | Restaurants | Aktivitäten

Buchung

Hotel Edelweiss Luzern ★★ ★

von _____ Preisklasse: 180 Franken 250 Franken 480 Franken

bis _____ Service: mit Frühstück Halbpension Vollpension

Name Gast 1: _____ Transportmittel: _____

Name Gast 2: _____ Besondere Anmerkung: _____

H) Hör zu. Lies mit. Sprech die Varianten.

Hotel Edelweiss, ... , Grüezi.

Grüezi Herr/Frau ... Hier spricht ... von Zimmer 239. **Das Wi-Fi** in unserem Zimmer funktioniert nicht.

Haben Sie **das Passwort eingegeben**?

Ja, das habe ich schon ausprobiert.

Dann schicke ich Ihnen einen Techniker vorbei.

Wann ist er hier?

Er kommt **gleich**.

Vielen Dank.

I) Hör zu. Kreuz an.

Varianten

Was?	Wie lösen?	Wann?
	das Passwort eingeben	gleich
	die Batterie von der Fernbedienung wechseln	in einer Stunde
	den Wasserhahn zudrehen	in 10 Minuten
	das Kabel in die Steckdose stecken	so schnell wie möglich

reisehinweiser

Bewertung Hotel Edelweiss

	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4



1) Finde die Paare. Schreib sie in die Tabelle.

~~gelitten~~ geholfen lesen sprechen schneiden
 geflogen ~~machen~~ schreiben bleiben getrunken
 gesungen gehört steigen gelesen streiten
~~gemacht~~ schlafen ~~waschen~~ geblieben singen gestiegen
 hören geschlafen gesprochen gefunden
~~gewaschen~~ helfen arbeiten gestritten finden
 gearbeitet fliegen geschnitten ~~leiden~~ geschrieben
 trinken

ge-...-(e)t	ge- + Infinitiv	ge- (Vokal → o) -en
machen - gemacht	waschen - gewaschen	

ge- (eid/eit → itt) -en	ge- (i → u) -en	ge- (ei → ie) -en
leiden - gelitten		



2) Perfekt mit „sein“. Was passt? Schreib den Infinitiv. Ergänz.

~~geblieben~~ / passiert / gelegen / gegangen / geflogen /
 aufgestanden / ausgestiegen / eingeschlafen / gestorben

Infinitiv

Perfekt

- 1) bleiben Ich bin gestern zu Hause geblieben.
- 2) _____ _____ du mit dem Flugzeug _____?
- 3) _____ Die Katze _____ auf dem Sofa _____.
- 4) _____ Wir _____ sehr spät _____.
- 5) _____ Wohin _____ ihr in die Ferien _____?
- 6) _____ Die Fahrgäste _____ an der Bushaltestelle _____.
- 7) _____ Ich _____ heute Morgen um 7.30 Uhr _____.
- 8) _____ Meine Grossmutter _____ leider letzte Woche _____.
- 9) _____ Es _____ etwas Schreckliches _____.

3) Begründe. Was passt? Ordne zu.

- | | |
|---|---|
| 1) Ich habe heute Kopfschmerzen, ... | <u>3)</u> weil du es richtig gewürzt hast. |
| 2) Jemand hat unser Auto gestohlen, ... | _____ weil ich mit dem Velo hingefallen bin. |
| 3) Das Essen schmeckt gut, ... | _____ weil er den Bus verpasst hat. |
| 4) Ich habe mir das Bein gebrochen, ... | _____ weil mein Wecker nicht geklingelt hat. |
| 5) Die Zuschauer klatschen, ... | _____ weil ich gestern zu viel Bier getrunken habe. |
| 6) Er kommt zu spät, ... | _____ weil du die Tür nicht abgeschlossen hast. |
| 7) Ich bin nicht zum Termin gekommen, ... | _____ weil wir den Fahrplan nicht angeschaut haben. |
| 8) Wir haben den Zug verpasst, ... | _____ weil ihnen das Konzert gut gefallen hat. |

4) Schreib eine Antwort.

Liebe Christina

Ich habe dir sehr viele E-Mails geschrieben, aber du hast mir nie geantwortet. Was hast du in letzter Zeit gemacht? Ich warte auf deine Antwort. Gruss, Kurt

- Sorry, dass dir nie antworten Sorry, dass ich dir nie geantwortet habe.
- nach Südafrika fliegen _____
- dort Ferien machen _____
- jeden Tag schwimmen _____
- viel essen und trinken _____
- immer ausschlafen _____
- in den Ferien nichts arbeiten _____
- keine E-Mails lesen _____
- das Handy zu Hause lassen _____
- eine schöne Zeit haben _____

5) Was passt? Ergänze das Verb. (mehrere Möglichkeiten)

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1) das Flugzeug - fliegen | das Auto - <u>fahren</u> | zu Fuss - _____ |
| 2) an der Kasse - stehen | auf dem Stuhl - _____ | im Bett - _____ |
| 3) den Apfel - essen | den Tee - _____ | die Luft - _____ |
| 4) der Wind - winden | der Regen - _____ | der Schnee - _____ |
| 5) Velo - fahren | Fussball - _____ | das Pferd - _____ |
| 6) die Tür - öffnen | das Licht - _____ | die E-Mail - _____ |

36 Wir ziehen um.

Singular
Plural

Substantive

die **Abstellkammer**
die Abstellkammern

der **Balkon**
die Balkone

der **Bauernhof**
die Bauernhöfe

die **Besichtigung** (→ besichtigen)
die Besichtigungen

die **Ecke**
die Ecken

der **Estrich**
die Estriche

die **Fabrik**
die Fabriken

der **Garten**
die Gärten

das **Interesse**
die Interessen

die **Kaution**
die Kautionen

der **Lärm**

das **Lavabo**
die Lavabos

der **Lift**
die Lifte

der **Mitbewohner**
die Mitbewohner

der **Nachbar**
die Nachbarn

die **Nähe** (in der Nähe von ...)

die Nebenkosten

der **Parkplatz** (→ parkieren)
die Parkplätze

der **Spielplatz** (→ spielen)
die Spielplätze

das **Stockwerk** (→ der **Stock**)
die Stockwerke

das **Treppenhaus**
die Treppenhäuser

die **Unterkunft**
die Unterkünfte

die **Waschküche**
die Waschküchen

die **Wohngemeinschaft**
die Wohngemeinschaften

Infinitiv
Beispiel

Verben

einrichten (→ die **Einrichtung**)
Er **richtet** die Wohnung **ein**.

grüssen
Er grüsst den Nachbarn.

integrieren (→ die **Integration**)
Der Ausländer integriert sich.

reklamieren (→ die **Reklamation**)
Er reklamiert bei den Nachbarn.

andere

Beispiel

altmodisch (≠ modern)
Das Sofa ist altmodisch.

direkt (ohne Halt)
Der Zug fährt direkt nach Zürich.

dunkel (≠ hell)
Die Abstellkammer ist dunkel.

hilfsbereit
Mein Nachbar ist hilfsbereit.

laut (≠ leise)
Die Abwaschmaschine ist laut.

leise (≠ laut)
Im Quartier ist es leise.

nett (± freundlich)
Die Nachbarin ist nett.

separat
Es gibt ein separates Bad.

zentral (≠ ausserhalb)
Die Wohnung liegt zentral.

niemand (≠ alle)
Niemand mietet diese Wohnung.

A) Sprecht.

Ich wohne ...



in einem Reihnhaus.
Es gibt ... Stockwerke.



in einem Haus.



in einer Wohnung in einem
Hochhaus. Im ... Stock.

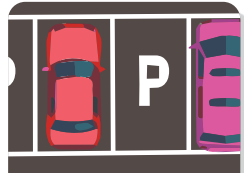


in einer Wohnung in einem
Mehrfamilienhaus. Im ... Stock.

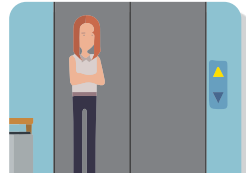
Es gibt ...



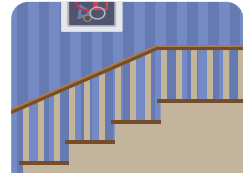
eine Garage(-n)



einen Parkplatz("e)



einen Lift(-e)



ein Treppenhaus("er)



ein Schlafzimmer(-)



einen Balkon(-e)



einen Garten("e)



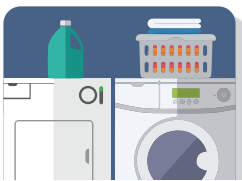
eine Terrasse(-n)



einen Spielplatz("e)



ein Badezimmer(-)



eine Waschküche(-n)



einen Keller(-)



eine Küche(-n)



ein Wohnzimmer(-)



einen Estrich(-e)

Mein(e) ... ist ...

gross

neu

hell

teuer

modern



klein

alt

dunkel

günstig

altmodisch

Meine Nachbarn sind ...

laut

nett / freundlich

hilfsbereit

Ich kenne meine Nachbarn gut / schlecht / gar nicht.

Ich spreche / streite immer / oft / selten / nie mit
meinen Nachbarn.

leise

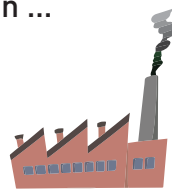
unfreundlich

streitsüchtig

Mein(e) ... ist in der Nähe von ...



einem Bahnhof



einer Fabrik



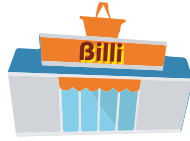
einem Einkaufszentrum



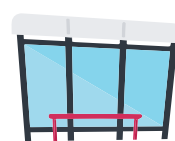
einer Disco



einem Spital



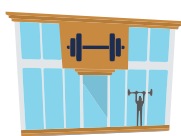
einem Supermarkt



einer Bushaltestelle



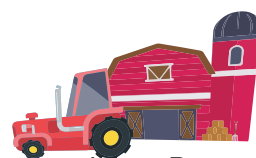
einem Park



einem Fitnesscenter



einer Kirche



einem Bauernhof



einer Bank



B) Lies die Wohnungsinserate und ordne sie den Personen zu.

in der Nähe von ... + Dativ



Nag und Claudia suchen eine gemeinsame Wohnung in Zürich. Beide fahren mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zur Arbeit. Sie brauchen deshalb kein Auto. Sie sparen für ein Haus und wollen momentan maximal 1500 Franken für die Miete ausgeben. Nag raucht. Claudia kocht gern.



Balu Sirisena hat einen neuen Job als Koch in Zürich angenommen. Die Familie hat zwei Kinder und einen Hund. Sie grillieren im Sommer gern. Deshalb wollen sie eine Wohnung mit Balkon oder Terrasse oder ein Haus mit Garten. Die Kinder spielen gern draussen. Sie können maximal 2500 Franken für die Miete bezahlen. Sie haben ein Auto.



Nadine Fischer ist Studentin. Sie möchte in Zürich an der Universität studieren. Sie hat nicht viel Geld und kann wegen dem Studium nur 30 % arbeiten. Deshalb sucht sie eine möglichst günstige Unterkunft. Sie treibt gern Sport und geht gern aus. Sie kommt aus Deutschland und kennt noch niemanden in der Schweiz. Sie ist kommunikativ und will sich schnell in der Schweiz integrieren.



Nicole Rochat zieht nach Zürich. Sie verdient als Managerin viel Geld. Ihr ist wichtig, dass sie eine moderne Wohnung mit einer schönen Aussicht hat. Sie möchte eine Wohnung, die zentral liegt. Zweimal pro Woche arbeitet sie zu Hause. Sie hat ein Auto und benutzt es oft. Sie hat keine Lust, die Wohnung selber einzurichten.

a) Zürich, Kreis 1. Ab sofort schöne 2-Zimmer-Attika-Wohnung im Stadtzentrum mit Seesicht (140 m²), grosse Wohnküche in modernem Design mit Parkettboden, komplett neu eingebaute Küche, 2 Badezimmer (Dusche / WC, WC / Badewanne), 30 m² Dachterrasse, Jacuzzi, begehbare Kleiderschrank im Schlafzimmer, Lift direkt in die Wohnung, Miete nach Absprache. Bei Interesse finden Sie Bilder und detaillierte Informationen auf unserer Homepage www.immopfadi.ch.

b) Wollishofen, ab 1.6. frei, ruhige 4,5-Zimmer-Wohnung in Wohnhaus (EG), 135 m², kinderfreundlich mit Spielplatz, Küche mit Geschirrspüler, Dusche / Bad / WC, kleiner Garten, Kellerabteil, in der Nähe von Primarschule, Haustiere erlaubt, Miete 2300.- + Nebenkosten, Garagenplatz + 100.- Kontakt: www.mb-immo.ch / E-Mail: sekretariat@mb-immo.ch / Telefon: 041 983 45 43.

c) Zürich, Kreis 5, Zimmer in Wohngemeinschaft, möbliert, in 4½-Zimmer-Wohnung für 550 Fr. + NK (ohne Kautions), ab 16.7. Wir sind ein junger Medizinstudent (24) und eine Psychologiestudentin (26). Wir suchen einen Mitbewohner (Nichtraucher). Dein Zimmer ist 18 m² gross. Gemeinsames Wohnzimmer, in der Nähe von der Universität, gute Verkehrsverbindungen, Imbissstand um die Ecke, nette Nachbarn, Dusche und WC separat. Wenn du Interesse hast, schreib mir ein paar Zeilen über dich per E-Mail an thomas.klauser@yahoo.ch.

d) Oerlikon, ab sofort, 2-Zimmer-Wohnung in Wohnblock (5. Stock), 75 m², kleiner Balkon, Teppichboden, Wohnküche, Dusche / WC, in der Nähe von Supermarkt und Bahnhof / Bus- und Tramhaltestelle, Abstellkammer im Dachgeschoss, gemeinsame Waschküche und Veloraum. Miete Fr. 1200.- inklusive Nebenkosten, Kautions sind zwei Monatsmieten. Rufen Sie uns an unter 041 347 04 93 oder mailen Sie uns auf aebischer@immobilien.ch.

C) Der Besichtigungstermin. Hör zu. Kreuz an.

a) Wie ist die Adresse der 4,5-Zimmer-Wohnung in Wollishofen?

Buchstrasse 19

Heftstrasse 29

Filmstrasse 91

b) In welchem Stockwerk ist die Wohnung?

im Erdgeschoss

im ersten Stock

im Dachgeschoss

c) Was sind die Nebenkosten?

Parkplatz und Hauswart

Benzin, Kaffee, Garage

Strom, Wasser, Heizung

d) Wie hoch sind die Nebenkosten pro Monat?

circa 125 Franken

circa 250 Franken

circa 520 Franken

e) Wo sind die Parkplätze?

vor dem Haus

neben dem Haus

hinter dem Haus

f) Welches Haustier hat Familie Sirisena?

eine Katze

einen Hund

ein Pferd

g) Wie weit ist die Schule vom Wohnhaus entfernt?

300 Meter

eine Strasse

einen Kilometer

h) Wann ist die Besichtigung?

morgen um 18 Uhr

am Mittwochabend

nächste Woche

i) Was soll Herr Sirisena zur Besichtigung mitnehmen?

die Kaution

die Kinder

den Betreuungsauszug

**D) Die Wohnungsbesichtigung. Sieh den Film an. Was passt?**

a) Familie Sirisena wartet ...

_____ gross und modern.

b) Mutter Sirisena gefällt die Farbe ...

_____ weil ihnen das gleiche Zimmer gefällt.

c) Die Schule ist ...

_____ den Gang etwas schmal.

d) Der Spielplatz ist ...

_____ eigenen kleinen Garten.

e) Die Küche ist ...

_____ vor dem Eingang.

f) In der Küche gibt es ...

_____ auf Herrn Kuster.

g) Die Wohnung hat einen ...

_____ im Zelt übernachten. (= zelten)

h) Vater Sirisena findet ...

_____ vom Badezimmer nicht.

i) Die Tochter möchte im Garten ...

_____ und hell.

j) Das Wohnzimmer ist gross ...

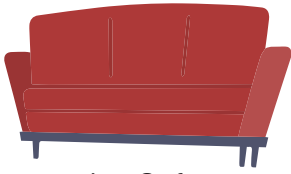
_____ kein Fenster.

k) Die Kinder streiten sich, ...

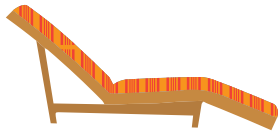
_____ in der Nähe vom Wohnhaus.



E) Was ist wo? Schau den Grundriss an. Ordne die Möbel zu. Sprech.



das Sofa



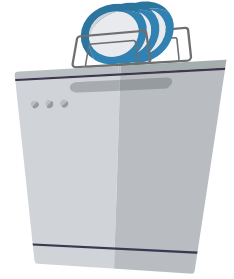
der Liegestuhl



der Herd



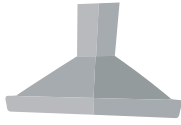
der Bürostuhl



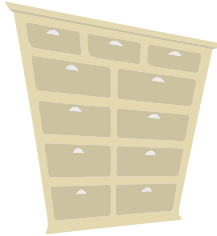
die Abwaschmaschine



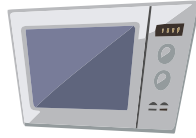
die Pflanze



der Abzug



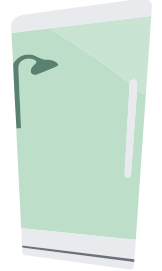
die Kommode



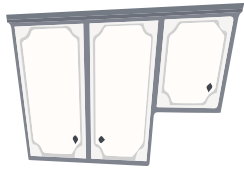
die Mikrowelle



der Teppich



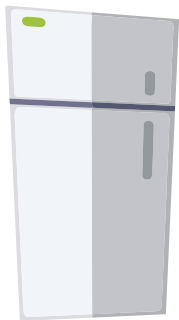
die Dusche



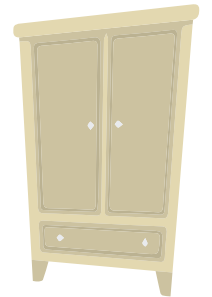
„Chuchichäschtli“



das Lavabo



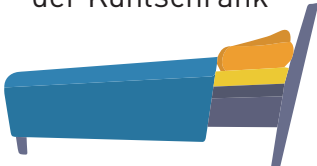
der Kühlschrank



der Kleiderschrank



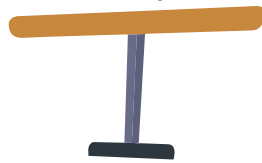
der Esstisch



das Bett



der Spiegel



die Toilette



der Stuhl



der Fernseher

In der Küche gibt es einen Tisch, ...

Wo ist der Tisch?

Er ist in der Küche.

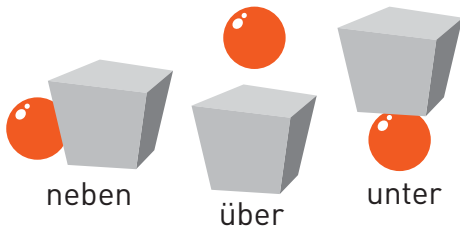
Wo?

Der Fernseher ist
Die Mikrowelle ist
Der Liegestuhl ist

im **Wohnzimmer**.
in der **Küche**.
auf dem **Balkon**.

Die Dusche ist
Das Auto steht
Das Velo steht

im **Badezimmer**.
in der **Garage**.
im **Keller**.
(in + dem = im)



Mir ist wichtig, **dass** meine Wohnung eine Badewanne **hat**.

Der Hausabwart wohnt in der Attika-Wohnung.

F) Die Nachbarn. Hör zu. Sprecht.

- H wohnt in der Attika-Wohnung.
- ___ reklamiert oft.
- ___ ist pensioniert.
- ___ dürfen in der Wohnung nicht rauchen.
- ___ wohnt im Erdgeschoss.
- ___ wohnen über der Rentnerin.
- ___ kümmert sich um das ganze Wohnhaus.
- ___ studieren an der Universität.
- ___ machen abends oft Partys und Lärm.
- ___ ist letzte Woche ins Wohnhaus eingezogen.
- ___ lebt schon seit 20 Jahren im Wohnhaus.
- ___ leben zu dritt in einer WG.



der Hausabwart



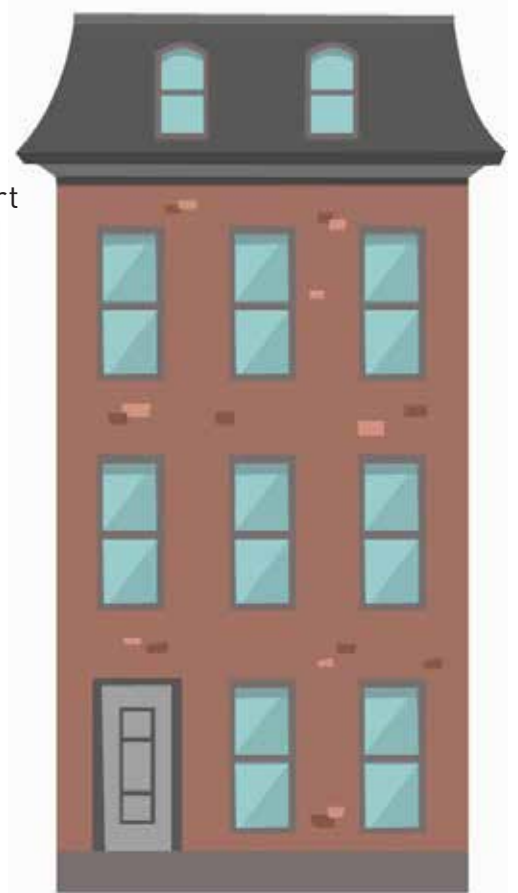
die Studenten



die Rentnerin



die Familie



G) Die Wohngemeinschaft (WG). Lies. Sprecht.

In der Schweiz sind die Mieten sehr hoch. Studenten können sich oft keine eigene Wohnung leisten. Deshalb mieten sie zusammen eine Wohnung. Jede Person hat ihr eigenes Zimmer. Den Rest, also die Küche, das Bad oder das Wohnzimmer, teilt man mit den anderen Mitbewohnern. Zusammen leben ist gar nicht so einfach. Deshalb stellen WG-Bewohner oft Regeln für die Hausarbeiten auf.

Ich habe als Studentin in einer WG mit ... Personen gewohnt.

H) Mein/-e Traumhaus/-wohnung. Sprecht.



Ich wünsche mir ein **Haus** mit einem **Garten**.

Im **Badezimmer** gibt es eine **Badewanne**.



Bei einer **Wohnung** ist mir wichtig, **dass** sie zentral **liegt**.



der Hausabwart = der Hausmeister
reklamieren = sich beschweren
die Attika-Wohnung = die Dachwohnung
pensioniert = in Rente



1) Abkürzungen. Ordne zu.

Zürich, Kreis 5: 2 ZKB, kl. Blk., Kellerabteil (10m²), gem. WK, AB frisch renoviert, 4. OG, 82m², BH, nahe Tram- und Bushaltestelle, 2300 Fr. + NK, KT 2 Monatsmieten, Tel. 073 885 34 95

- 1) Die Wohnung hat zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad. _____ AB
- 2) Es gibt eine gemeinsame Waschküche. _____ NK
- 3) Es ist eine Altbauwohnung, aber sie ist frisch renoviert. _____ BH
- 4) Die Miete ist 2300 Franken im Monat, und dazu kommen noch die Nebenkosten. _____ 2 ZKB
- 5) Der Mieter muss dem Vermieter zwei Monatsmieten als Kautionszahlungen zahlen. Dieses Geld bekommt man später zurück. _____ gem. WK
- 6) Es gibt einen kleinen Balkon. _____ KT
- 7) Die Wohnung hat eine Bodenheizung. _____ kl. Blk.



2) Der Umzug. Was passt? Ergänze.

die / die / die / eine / das / der / der / der / den / den / den / wohin / wo / im / ihn / sie / mir / es



- 1) Stell die Kisten mit dem **Geschirr** in _____ **Küche**.
- 2) _____ sind die Kissen und die Bettdecken? Dort.
- 3) Gibt es hier _____ **Waschküche**? Ja, im **Keller**.
- 4) _____ **Kühlschrank** passt nicht durch die **Tür**.
- 5) Stell die Kisten mit _____ Kleidern ins **Schlafzimmer**.
- 6) Ich habe _____ **Teppich** ins **Badezimmer** gelegt.
- 7) _____ kommt der **Fernseher**? Stell _____ doch mal hier auf den **Boden**.
- 8) **Wo** sind _____ Bilder? Sie hängen schon an _____ **Wand**.
- 9) Es fehlt eine **Schublade** von _____ **Kommode**! Sie ist noch _____ **Lastwagen**.
- 10) Wo ist _____ **Werkzeug**? Ich **muss** _____ **Kleiderschrank** **zusammenbauen**.
- 11) Hilfst du _____ bitte? Ich **kann** das **Sofa** nicht alleine **tragen**. _____ ist zu schwer!
- 12) _____ **Pflanze** kommt auf den **Balkon**. Aber Achtung, _____ ist sehr empfindlich.

3) Zusammengesetzte Substantive. Ergänz.



Substantiv		Substantiv			
1) die Kinder	+	das Zimmer	=	<u>das Kinderzimmer</u>	
2) _____	+	das Zimmer	=	das Gästezimmer	
3) die Reihen	+	_____	=	das Reihenhaus	
4) die Treppen	+	das Haus	=	_____	
5) das Hobby	+	_____	=	der Hobbyraum	
Verb		Substantiv			
6) wohnen	+	das Zimmer	=	<u>das Wohnzimmer</u>	
7) _____	+	das Zimmer	=	das Schlafzimmer	
8) baden	+	_____	=	das Badezimmer	
9) _____	+	die Küche	=	die Waschküche	
10) parken	+	der Platz	=	_____	



4) Was ist wo? Ordne zu. Bilde Sätze.



in der Küche	im Bad(ezimmer)	im Schlafzimmer	im Wohnzimmer	im Garten
				der Grill

Im Garten gibt es einen Grill.

37 Ich koche gern.

Singular

Plural

Substantive

die **Aubergine**

die Aubergin**e**n

die **Bouillon**

die Bouill**o**n

die **Butter**

die **Gabel**

die Gabel**n**

das **Joghurt**

die Joghurt**s**

die **Kartoffel**

die Kartoffel**n**

die **Knoblauchzehe**

die Knoblauchz**e**h

das **Öl**

die Ö**l**e

die **Pfanne**

die Pfann**e**n

der **Pfeffer**

der **Reis**

das **Rezept**

die Rezept**e**

das **Salz**

die Salz**e**

der **Schritt**

die Schritt**e**

die **Tomate**

die Tomat**e**n

der **Topf**

die Töp**f**e

der **Würfel**

die Würfel**e**

die **Zubereitung** (→ zubereiten)

die Zubereit**u**ng**e**n

die **Zutat**

die Zutat**e**n

Infinitiv

Beispiel

Verben

belegen

Er belegt das Brötchen.

(an)braten

Er **brät** das Fleisch **(an)**.

dämpfen

Er dämpft das Gemüse.

daruntermischen

Er **mischt** die Zutaten **darunter**.

dazugeben

Er **gibt** die Zwiebeln **dazu**.

füllen (→ die **Füllung** / gefüllt)

Er füllt das Glas.

giessen

Er giesst Sauce über das Fleisch.

mischen (→ die **Mischung**)

Er mischt den Salat.

probieren

Er probiert die Sauce.

raffeln (→ die **Raffel** / geraffelt)

Er raffelt die Karotten.

rühren

Er rührt die Suppe.

schälen (→ die **Schale** / geschält)

Er schält die Orange.

schneiden

Er schneidet die Zwiebeln.

schieben

Er schiebt die Pizza in den Ofen.

streuen

Er streut den Käse über die Pizza.

andere

Beispiel

faul (≠ frisch)

Das Gemüse ist faul.

grob (≠ fein)

Er hackt die Kräuter grob.

hart (≠ weich)

Das Brot ist hart.

roh

Sashimi ist roher Fisch.

danach (± nachher)

Danach gehe ich ins Kino.

dann

Dann gebe ich Bouillon dazu.

zuerst (= am Anfang)

Zuerst wasche ich den Salat.

A) Sieh den Film an. Markier die Zutaten. Ergänze die Zubereitung.

Zutaten



Kartoffeln

Joghurt

Petersilie

Salz

Aubergine

Olivenöl

Wein

Basilikum

Butter

Maisgriess

Mascarpone

Fleisch

Tomaten

Parmesan

Knoblauch

Zwiebel

Reis

Bouillon

Spaghetti

Pfeffer

Zubereitung

Schritt 1

- a) Zuerst eine Aubergine in Würfel schneiden.
- b) Dann eine _____ und eine _____-zehe grob hacken.
- c) Danach alles in einer Pfanne mit 2 Esslöffeln warmem _____ ca. 10 Minuten dämpfen.
- d) Dann 4 _____ in Schnitze schneiden, dazugeben und 5 Minuten weichköcheln.



Schritt 2

- e) 1/2 Bund _____ grob schneiden und daruntermischen.
- f) Am Schluss nach Belieben mit _____ und _____ würzen.



Schritt 3

- g) Zuerst in einer Pfanne 6 Deziliter _____ aufkochen.
- h) Dann 150 Gramm _____ (Polenta) einrühren. Unter Rühren bei kleiner Hitze ca. 4 Minuten zu einem dicken Brei köcheln.
- i) Am Schluss 100 Gramm _____ daruntermischen. Jetzt auf den Tellern anrichten und heiss servieren.



rühren



giessen



(an-)braten



würzen



das Rezept



kochen



servieren



schneiden



backen



messen



B) Beliebte Gerichte in der Schweiz. Sprecht

der Esslöffel (EL)



der Teelöffel (TL)



das Fondue / das Raclette mit „Gschwelti“ / der Cervelat mit Senf / der Döner Kebab /
die kalte Platte mit Brot, Käse und Aufschnitt / das Schnitzel mit Pommes frites



Ich esse gern ...

Ich mag kein- ...

Ich finde, dass ... gut schmeckt.

Ich esse lieber ... als ...

Ich finde, dass ... besser schmeckt als ...

Ich esse am liebsten ...

Das ist ...

Ich finde, dass ... am besten schmeckt.

Ich habe noch nie ... gegessen.

Ich esse oft / jede Woche / selten / nie ...



die Raffel

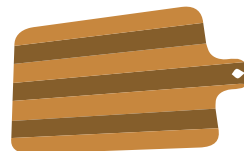
das Wallholz



die Schüssel



die Bratschaufel



das Schneidebrett

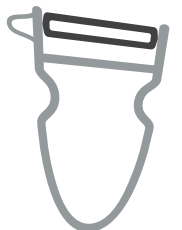


der Deckel

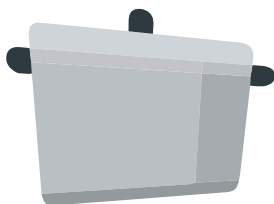
die Pfanne



die Bratpfanne



der Schäler



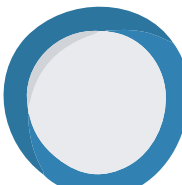
der Kochtopf



die Kelle



die Gabel



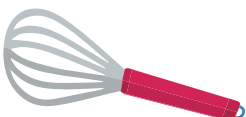
der Teller



das Messer



der Schwamm



der Schwingbesen



der Krug



der Pfefferstreuer



die Pfeffermühle



die Essstäbchen



der Schöpflöffel

C) Sieh zu. Was macht Balu? Schreib.



Er dekoriert
die Torte.























D) Was kommt auf deine Lieblingspizza? Beleg sie.

Ich belege meine Pizza
mit ...

Wie belegst du deine Pizza?

Auf meine Lieblingspizza
kommt immer ...

Ich lege auf meine Pizza ...

Magst du auch ...
auf deiner Pizza?





E) Backen. Bring das Rezept in die richtige Reihenfolge.

Zutaten



Mehl 360 g



Lebkuchen-Gewürze



Salz



Backpulver
1/2 Teelöffel



Zucker 160 g



Butter 150 g



Honig 150 g



1 Ei



Guss



Ingwer
1 Teelöffel

zuerst
dann
danach
zum/am Schluss
(zuletzt)

Zubereitung

_____ Back sie danach für 10 Minuten im Backofen bei 180 °C.

1) Gib zuerst alle trockenen Zutaten in eine Schüssel und mische sie.

_____ Streu dann ein wenig Mehl auf eine flache Unterlage und wall den Teig aus.

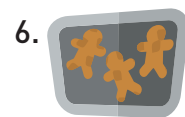
_____ Stich danach mit einer Form die „Lebkuchenmänner“ aus.

_____ Zum Schluss kannst du sie mit einem Zucker- oder Schokoladenguss verzieren.

_____ Leg sie dann auf ein Backpapier.

_____ Stell dann den Teig für zwei Stunden in den Kühlschrank.

_____ Giess danach alle flüssigen Zutaten in die Schüssel und vermische alles.



F) Reklamieren. Hör zu. Ordne zu.



a)  _____ zu weich

f)  _____ zu fettig

b)  a) roh

g)  _____ faul

c)  _____ zu schwach

h)  _____ zu süß

d)  _____ hart

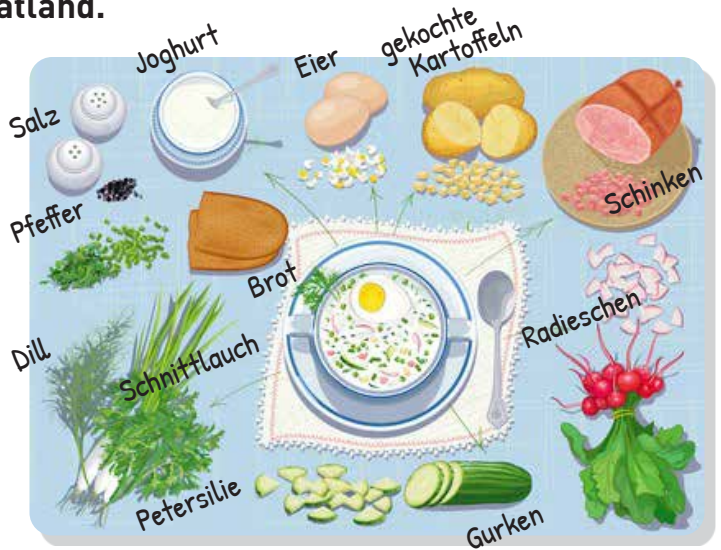
i)  _____ zu sauer

e)  _____ warm

j)  _____ zu fad





































G) Beschreib ein Rezept aus deinem Heimatland.

- a) Was ist ein typisches Gericht in ... ?
In Russland essen wir im Sommer oft **Okroschka**. Das ist eine kalte Suppe.
- b) Welche Zutaten braucht man dafür?
Man braucht dafür ... / Die Zutaten sind ...
- c) Wie bereitet man das zu?
Zuerst / dann / danach / am Schluss ...
- d) Schreib das Rezept mit einem Bild auf und häng es im Klassenzimmer auf.



In ... essen wir oft ... mit ...

H) Tipps und Tricks. Welche Lebensmittel passen zusammen? Sprecht.

					
der Basilikum	der Rosmarin	der Blumenkohl(-e)	der Zimt	die Wurst(“-e)	der Pfeffer
					
die Petersilie	die Butter	die Pfefferminze	der Estragon	der Speck	die Garnele(-n)
					
die Tomate(-n)	der Knoblauch	der Lachs der Fisch(-e)	die Erdbeere(-n)	der Salat(-e)	die Zwiebel(-n)
					
die Nuss(“-e)	die Karotte(-n)	die Aubergine(-n)	das Fleisch	die Kartoffel(-n)	der Käse
					
die Birne(-n)	der Ingwer	der Kürbis(-se)	die Vanille	die Bohne(-n)	der Reis
					
der Chili	das Poulet(-s)	die Olive(-n)	der Dill	die Zitrone(-n)	das Ei(-er)

Die Erdbeeren würze ich mit ein wenig Pfeffer. ... und ... schmecken gut zusammen.

... kann man roh essen. Wie würzt du ...? ... passt gut zu ... Ich esse gern ... mit ...

Ich mag (kein-) schmeckt **roh/gekocht/gebraten/gebacken/gegrillt** am besten.



1) Kochen für Anfänger. Was passt? Ordne zu.

die Pizza belegen / die Zwiebel schneiden / das Fleisch grillieren / ~~den Knoblauch pressen~~ / den Käse raffeln / den Salat waschen / die Garnelen braten / Donuts frittieren / die Suppe würzen / den Reis andünsten / die Pizza backen / die Gurken schälen / die Kartoffeln kochen

1)



2) **den Knoblauch pressen** 3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)



12)



13)



2) Was ist das? Ergänz.



1) _____

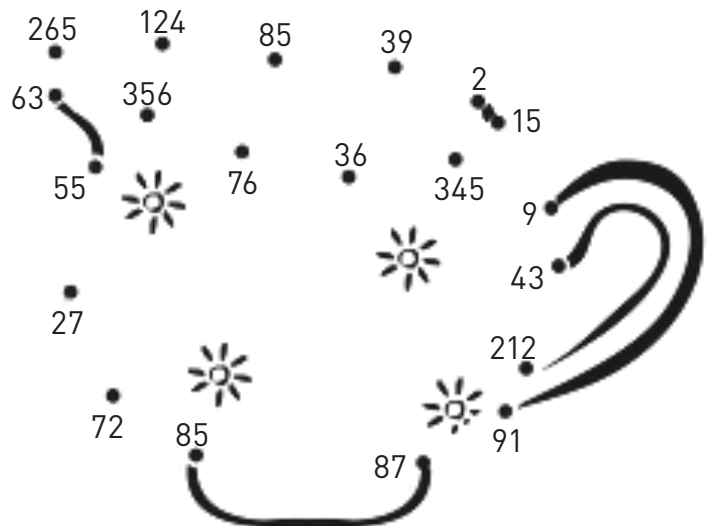
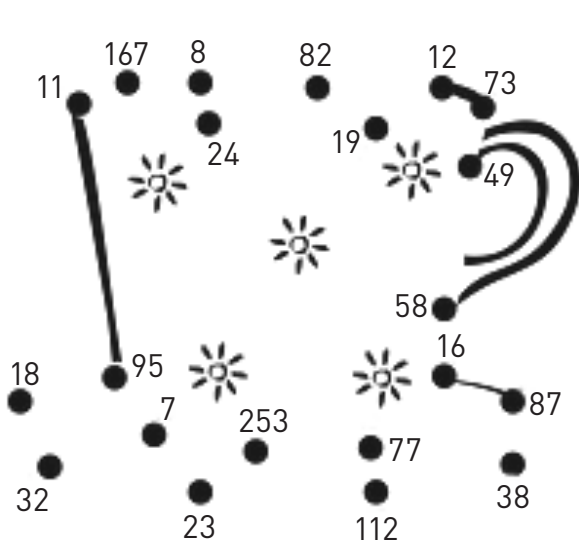
2) _____

3) _____

4) _____



3) Hör zu. Verbinde die Punkte.



4) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1) den Kuchen | _____ braten | 5) das Brot | _____ raffeln |
| 2) das Steak | _____ waschen | 6) den Käse | _____ schneiden |
| 3) die Banane | _____ backen | 7) die Pizza | _____ kneten |
| 4) den Salat | _____ schälen | 8) den Teig | _____ belegen |

5) Rösti. Rezept-Domino. Ordne.



<p>a</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white; text-align: center;">Start</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Kaufen Sie die Zutaten</td> </tr> </table>	Start	Kaufen Sie die Zutaten	<p>b</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">und den Speck in kleine Würfel und</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">braten Sie sie kurz an. Raffeln Sie</td> </tr> </table>	und den Speck in kleine Würfel und	braten Sie sie kurz an. Raffeln Sie	<p>c</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">die abgekühlten Kartoffeln.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Geben Sie nun alle Zutaten in</td> </tr> </table>	die abgekühlten Kartoffeln.	Geben Sie nun alle Zutaten in
Start	Kaufen Sie die Zutaten							
und den Speck in kleine Würfel und	braten Sie sie kurz an. Raffeln Sie							
die abgekühlten Kartoffeln.	Geben Sie nun alle Zutaten in							
<p>d</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">die Zwiebel und die Kartoffeln.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Schneiden Sie die Zwiebeln</td> </tr> </table>	die Zwiebel und die Kartoffeln.	Schneiden Sie die Zwiebeln	<p>e</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">im Supermarkt ein.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Für 4 Personen brauchen Sie</td> </tr> </table>	im Supermarkt ein.	Für 4 Personen brauchen Sie	<p>f</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">abkühlen.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Danach schälen Sie</td> </tr> </table>	abkühlen.	Danach schälen Sie
die Zwiebel und die Kartoffeln.	Schneiden Sie die Zwiebeln							
im Supermarkt ein.	Für 4 Personen brauchen Sie							
abkühlen.	Danach schälen Sie							
<p>g</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">sowie Salz und Pfeffer zum Würzen.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Erhitzen Sie zuerst in</td> </tr> </table>	sowie Salz und Pfeffer zum Würzen.	Erhitzen Sie zuerst in	<p>h</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">auf beiden Seiten goldbraun an.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Ende</td> </tr> </table>	auf beiden Seiten goldbraun an.	Ende	<p>i</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">6 grosse Kartoffeln, eine Zwiebel,</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">100 Gramm Speck, Butter nach Belieben</td> </tr> </table>	6 grosse Kartoffeln, eine Zwiebel,	100 Gramm Speck, Butter nach Belieben
sowie Salz und Pfeffer zum Würzen.	Erhitzen Sie zuerst in							
auf beiden Seiten goldbraun an.	Ende							
6 grosse Kartoffeln, eine Zwiebel,	100 Gramm Speck, Butter nach Belieben							
<p>j</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">im Topf, bis sie gar sind.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Lassen Sie die Kartoffeln</td> </tr> </table>	im Topf, bis sie gar sind.	Lassen Sie die Kartoffeln	<p>k</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">einem Kochtopf gesalzenes Wasser.</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Kochen Sie die Kartoffeln</td> </tr> </table>	einem Kochtopf gesalzenes Wasser.	Kochen Sie die Kartoffeln	<p>l</p> <table border="1" style="width: 100%; background-color: #f08080; color: white;"> <tr> <td style="background-color: #4db6ac; color: white;">eine Bratpfanne. Formen Sie eine</td> <td style="background-color: #f08080; color: white;">Rösti und braten Sie sie</td> </tr> </table>	eine Bratpfanne. Formen Sie eine	Rösti und braten Sie sie
im Topf, bis sie gar sind.	Lassen Sie die Kartoffeln							
einem Kochtopf gesalzenes Wasser.	Kochen Sie die Kartoffeln							
eine Bratpfanne. Formen Sie eine	Rösti und braten Sie sie							

Tip: Die Rösti mit Scheibenkäse, Schinken oder/und einem Spiegelei belegen.

Reihenfolge: a _____

6) Ergänz das passende Wort.

- 1) In Mexiko essen wir oft Mais  und das Essen würzen wir mit .
- 2) Ich finde, dass  mit  gut schmeckt.
- 3) Für eine gute -Sauce brauche ich , , ,  und .
- 4) Das  harmoniert gut mit .
- 5)  passen gut zu .

38 Ich höre gern Musik und sehe gern Filme.

Singular

Plural

Substantive

der **Alltag**

die Alltage

der **Ärmel**

die Ärmel

der **Eintritt** (→ eintreten)

die Eintritte

der **Feind**

die Feinde

die **Folge**

die Folgen

der **Kragen**

die Krägen

der **Lautsprecher**

die Lautsprecher

das **Lied**

die Lieder

die **Melodie**

die Melodien

das **Mikrofon**

die Mikrofone

der **Musikstil**

die Musikstile

die **Nachricht**

die Nachrichten

die **Neuigkeit** (→ neu)

die Neuigkeiten

das **Publikum**

der **Regisseur**

die Regisseure

der **Rhythmus**

die Rhythmen

der **Sänger**

die Sänger

die **Schnur**

die Schnüre

die **Sehnsucht**

die Sehnsüchte

die **Sendung**

die Sendungen

die **Serie**

die Serien

die **Stimme**

die Stimmen

die **Szene**

die Szenen

der **Verbrecher**

die Verbrecher

der **Vorschlag**

die Vorschläge

die **Welle**

die Wellen

die **Werbung**

die Werbungen

Infinitiv

Beispiel

Verben

denken (+ an)

Er denkt an seine Freundin.

sich entscheiden (+ für)

Sie entscheiden sich für den Krimi.

handeln (+ von)

Der Film handelt von Geistern.

neigen

Er neigt sich über das Auto.

passieren (= geschehen)

Im Film passiert nichts.

schweigen

Er sagt nichts. Er schweigt.

sich verlieben

Er verliebt sich in Lisa.

sich wehren

Er wehrt sich gegen die Feinde.

staunen

Er staunt über das Ergebnis.

verhaften

Der Polizist verhaftet den Dieb.

andere

Beispiel

fröhlich (≠ traurig)

Er ist fröhlich.

nervig

Seine Stimme ist nervig.

romantisch

Das Gedicht ist romantisch.

spannend (≠ langweilig)

Der Film ist spannend.

A) „Nur ein Wort“: Sieh und hör zu. Ordne (1-10). Ergänz:

Blut / Kopf / Beinen / Schulter / Ohr / Mund / Augen / Füßen



Es ist verrückt, wie schön
du schweigst, wie du dein
hübsches Köpfchen neigst.
Und so der ganzen lauten
Welt und mir die
kalte _____ zeigst.



hab mir ein
Wörterbuch
geliehen,
dir A bis Z
ins _____
geschrien.
Ich staple tausend
wirre Worte auf,
die dich am
Ärmel ziehen.

**Refrain** (3x)

Oh, bitte gib mir nur ein, oh
Bitte gib mir nur ein, oh
Bitte gib mir nur ein
Bitte bitte gib mir nur ein, oh
Bitte gib mir nur ein, oh
Bitte gib mir nur ein, oh
Bitte gib mir nur ein
Bitte bitte gib mir nur ein Wort.



Ich sehe, dass du denkst.
Ich denke, dass du fühlst.
Ich fühle, dass du willst,
aber ich hör dich nicht. Ich



Dein Schweigen ist dein Zelt.
Du stellst es mitten in
die Welt. Spannst die Schnüre
und staunst stumm, wenn
nachts Mädchen drüber fällt.



In meinem _____ werfen
die Endorphine B
lasen, wenn hinter deinen
Halsen _____ die Gedanken rasen.



Und wo du hingehen willst,
ich häng an deinen _____.
Wenn du schon auf den _____ fallen
musst, warum dann nicht auf meinen?



Zu deinen _____ red
ich mich um _____ und
Kragen. Ich will in deine tiefen
Wasser grosse Wellen schlagen.

Sprecht.

Wie gefällt dir das Lied ... von ...?

Es gefällt mir sehr gut / gut / nicht so gut / gar nicht.

Hörst du oft Musik?

Der Rhythmus / Die Melodie / Der Text gefällt mir.

Ja, ich höre oft Musik. / Nein, ich höre selten Musik.

Gehst du oft an ein Konzert? ein Festival?

Ich höre immer im Bus / zu Hause / beim Frühstück / vor dem Schlafen / beim Autofahren ...

Ja, ich gehe oft / jeden Sommer / ...-mal pro Jahr an ein Konzert. Ich war schon an einem Konzert von ...

Kannst du gut singen?

Nein, ich gehe selten / nie an ein Konzert.

Ja, ich kann gut singen. / Nein, ich kann nicht singen.

Spielst du ein Musikinstrument?

Nein, ich kann kein Instrument spielen.

Ja, ich spiele ... seit ... Jahren.

Welche Musikrichtung magst du?

Ich mag (nicht) gern / Ich höre (nicht) gern Rock / Hip-Hop / Punk / Techno / elektronische Musik / klassische Musik / Reggae / Pop / Salsa / Folk / ...



1,2,3...





B) Was passt? Ordne zu.

- a) Der Rhythmus vom Lied ist ...
- b) Welchen Musikstil hörst du ...
- c) Ich finde das Konzert ...
- d) Machst du bitte die Musik ...
- e) Klassische Musik ist mir zu ...
- f) Die Melodie von diesem Song klingt ...



- ___ leiser?
- ___ schnell.
- ___ fröhlich.
- e) langweilig.
- ___ gern?
- ___ schön.



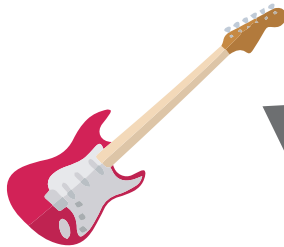
C) Das Konzert. Hör zu. Kreuz an.

- a) Lisa hat die Hausaufgaben ... schon noch nicht gemacht.
- b) Tina gefällt ... die Stimme der Rhythmus von der Sängerin.
- c) Der Musikstil ist ... Techno. Hip-Hop. Pop-Rock.
- d) Das Konzert ist an einem ... Donnerstag. Freitag. Samstag.
- e) Es beginnt um ... 21.30 Uhr. 22.30 Uhr. 23.30 Uhr.
- f) Der Eintritt kostet ... 49.90 Franken. 59.90 Franken. 149 Franken.

Wortschatz Musik



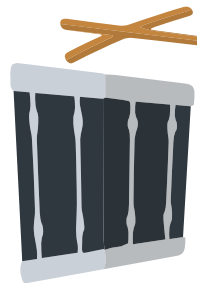
das Klavier



die Elektrogitarre



der Notenständer



die Trommel



die Flöte



die Geige



die Handorgel



das Publikum



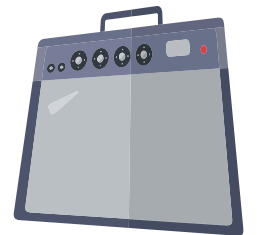
die Harfe



das Mikrofon



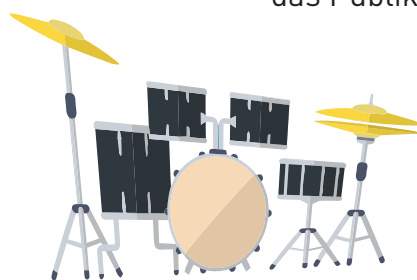
das Saxofon



der Lautsprecher



die Gitarre (akustisch)



das Schlagzeug



die Sängerin



die Trompete

D) Filme. Was passt? Ordne zu. (mehrere Möglichkeiten)

die Komödie



der Liebesfilm



der Horrorfilm

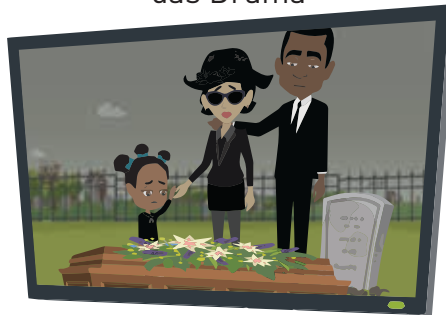


die Angst

der Krimi



das Drama



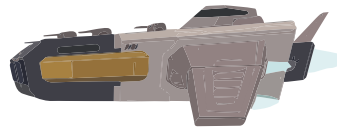
der Science-Fiction-Film



die Zukunft

die Zukunft

die Angst



sich fürchten

die Leiche

das Raumschiff

die Sehnsucht

erschrecken

die Biografie

kriminell

surreal

das Schicksal

der Alltag

gruselig



lustig



romantisch

der Spass

der Friedhof

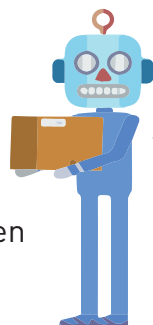
lachen

das Problem

der Liebeskummer



verhaften



der Polizist

sich verlieben



das Weltall

das Gefängnis

sich küssen

der Verbrecher

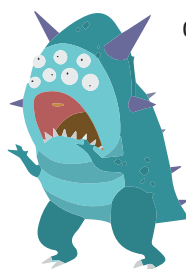
nicht ernst

der Detektiv

futuristisch

der Roboter

traurig



das Monster

der Ausserirdische



E) Das Fernsehprogramm. Lies. Ordne zu.



_____ Der Soldat Ryan muss in den Krieg ziehen. Dort kämpft seine Armee in den Bergen gegen die Feinde. Er muss sich vor Scharfschützen und Terroristen in Acht nehmen. Jugendschutz: Dieser Kriegsfilm ist ab 18 Jahren und enthält brutale Szenen.

_____ Die Kampfkunst von Schauspieler Jet Li verwandelt jeden Martial-Arts-Film in pure Unterhaltung. Im Film „Die eiserne Faust“ lernt der junge Bauernsohn Liubay von seinem Meister Wok die Kampftechnik Kung Fu. Er befreit dann das Volk vor dem bösen Ninja-König.

_____ Kanal 3 zeigt heute den Actionfilm „Schnell und Wild 13“. Gefährliche Verfolgungsjagden, schnelle Autos, hübsche Frauen, Schiessereien, coole Sprüche, eindruckliche Stunts und die besten Spezialeffekte aus Hollywood sind das Erfolgsrezept von diesem Blockbuster.

_____ Der spannende Western „Cowgirl“ handelt von einer jungen Frau im Wilden Westen. Sie reitet mit ihrem Pferd durch die Wüste. In dieser gefährlichen Männerwelt muss sie sich gegen Cowboys, Revolverhelden, Indianer und Kopfgeldjäger wehren. Es kommt zu Prügeleien, Schiessereien und Duellen.

_____ Kapitän Jack macht sich im erfolgreichen Abenteuer-Fantasy-Film „Fluch der Malediven“ auf die Suche nach einem verlorenen Schatz. Mit seinem Schiff fährt er über das Meer, vorbei an geheimnisvollen Inseln, und begegnet Piraten und Kannibalen.

_____ Dreimal am Tag versorgen wir unsere Zuschauer mit Informationen und Neuigkeiten. Was ist passiert? Was ist geschehen? Wir halten Sie in unserer Nachrichtensendung „News“ auf dem Laufenden.

F) Über Filme sprechen. Sprecht in der Klasse. Beantwortet die Fragen.

- Siehst du gern Filme? / Serien? / Dokumentarfilme? / ...
- Wie heisst dein Lieblingsfilm? / dein Lieblingschauspieler? / deine Lieblingschauspielerin?
- Welche Filme magst du? Welche nicht?
- Wie lange siehst du fern? Wann?

Mir gefallen die Filme vom Regisseur Quentin Tarantino.

Ich mag Filme mit Action und Spannung.

Ich finde Liebesfilme langweilig und kitschig.

Mein Lieblingsfilm /
Mein Lieblingschauspieler /
Meine Lieblingschauspielerin ist ...

Ich sehe gern Komödien, weil ich gern lache.

G) Adjektivdeklination im Nominativ. Bilde die Sätze.

a) Die Szenen sind brutal

Das sind brutale Szenen.

b) Der Film ist romantisch.

Das ist ein romantischer Film.

c) Das Ende ist überraschend.

d) Die Doku ist interessant.

e) Der Schauspieler ist berühmt.

f) Die Werbepausen sind nervig.

g) Die Komödie ist lustig.

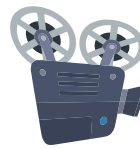
h) Das Drama ist traurig.

i) Die Serie ist spannend.

j) Die Nachrichten sind informativ.

k) Der Horrorfilm ist gruselig.

H) Top Drei: Essen, Ferienland, Film, Musik. Schreib auf.



Vergleich in der Klasse. Welche zwei Schüler haben die meisten Übereinstimmungen (mögen die gleiche Musik / Filme / Länder / Essen)?

Wir mögen die gleichen Filme / Länder / das gleiche Essen / die gleiche Musik.

Hörst du gern ...? / Siehst du gern ...? / Isst du gern ... / Reist du gern nach, in ...?

Ich mag diesen Film / dieses Ferienland / diese Musik / dieses Essen auch.

Wir mögen beide den Film / das Ferienland / den Sänger / die Musik / das Essen ...

Wir haben einen anderen / den gleichen Musik- / Film- / Ferien- / Essensgeschmack.

Adjektivdeklination

Der **Film** ist gut.

Das ist **ein** guter **Film**.

Das ist **der** gute **Film**.

Das **Buch** ist gut.

Das ist **ein** gutes **Buch**.

Das ist **das** gute **Buch**.

Die **Idee** ist gut.

Das ist **eine** gute **Idee**.

Das ist **die** gute **Idee**.

Die Nachrichten sind gut.

Das sind --- gute Nachrichten.

Das sind **die** guten Nachrichten.



1) Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|--------------------|
| 1) einen Film | _____ lesen | 5) das Drama | _____ unterhaltsam |
| 2) ein Lied | _____ sehen | 6) die Komödie | _____ traurig |
| 3) ein Buch | _____ treiben | 7) der Actionfilm | _____ gruselig |
| 4) Sport | _____ hören | 8) der Horrorfilm | _____ lustig |









2) Ergänze den Artikel. Bilde die Pluralform.

Singular	Plural	Singular	Plural
1) <u>der</u> Film	<u>die Filme</u>	5) _____ Lied	_____
2) _____ Rhythmus	_____	6) _____ Schauspieler	_____
3) _____ Wort	_____	7) _____ Buch	_____
4) _____ Sängerin	_____	8) _____ Melodie	_____



3) Ergänze das Wort.

- 1) Ich spiele seit drei Jahren _____  und übe jeden Tag.
- 2) Das _____  hat mir gut gefallen. Die Band war cool.
- 3) Ich habe das _____  gelesen. Es ist gruselig.
- 4) Die _____  kommen täglich um 19.30 Uhr.
- 5) Der _____  hat eine gute Stimme.
- 6) Das _____  applaudiert, weil ihm das Konzert gefallen hat.



4) Was läuft im Fernsehen? Hör zu. Ordne zu.

- 1) Daniel findet Actionfilme _____ langweilig und zum Einschlafen.
- 2) Tina und Daniel gehen nicht wandern, _____ weil es heute regnet.
- 3) Tina mag keine Actionfilme, _____ der Schauspieler Keanu Pitt mit.
- 4) Daniel findet den Filmvorschlag von Tina _____ für den Western.
- 5) Tina sagt, _____ Kaffee und belegte Brötchen.
- 6) Tina und Daniel entscheiden sich _____ spannend und unterhaltsam.
- 7) Im Film „Herz der Karibik“ spielt _____ dass Daniel nicht romantisch ist.
- 8) Daniel macht _____ weil sie ihr zu hektisch und zu gewalttätig sind.

5) Bilde einen Satz mit der Konjunktion „weil“.

1) Ich mag keine Dramen. + Es gibt meistens kein Happy End.

Ich mag keine Dramen, weil es meistens kein Happy End gibt.

2) Mein Sohn fürchtet sich vor Monstern. + Er hat einen Horrorfilm gesehen.

3) Kriegsfilme gefallen mir nicht. + Sie sind mir zu brutal.

4) Krimis sind spannend. + Man weiss nicht, wer der Mörder ist.

5) Ich bin ein Fan von Science-Fiction-Filmen. + Ich mag Spezialeffekte und Unterhaltung.

6) Mir hat das Konzert gut gefallen. + Die Band hat alle ihre Hits gespielt.

6) Was passt nicht? Streich durch.

1) das Kino: der Film der Eintritt telefonieren sehen der Regisseur

2) ~~das Konzert: die Band die Sängerin das Klavier hören schlafen~~

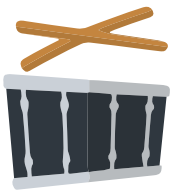
3) das Buch: die Seite das Papier lesen fahren die Geschichte

4) ~~das Essen: kochen essen bestellen einkaufen rufen~~

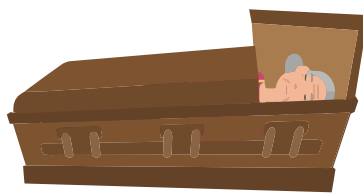
5) die Musik: der Apfel die Note das Instrument die Melodie der Rhythmus

6) ~~spielen: Gitarre Ski mit dem Hund Videogames Tennis~~

7) Ergänze die fehlenden Buchstaben.



1) die Tr__ __mel



4) die L__ __che



7) der R__bo__er



10) das M__kro__on



2) das P__blik__m



5) das K__n__ert



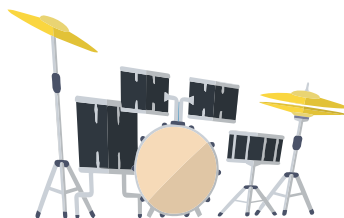
8) die Na__hrich__en



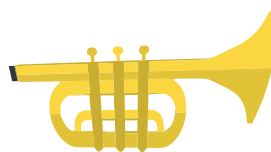
11) das__in__



3) die Git__r__e



6) das Schl__gz__ug



9) die __rom__ete



12) das K__avie__



1) Quiz der Schweiz. Kreuz an. Ergänze die passende Endung.



1) Welch ____ Stadt ist die Hauptstadt der Schweiz?

- Genf Basel Zürich Bern

2) Welch ____ Fluss fließt durch die Schweiz?

- der Amazonas der Rhein der Nil die Oder

3) Für welches ____ Berg ist Zermatt berühmt?

- den Mont Blanc das Matterhorn die Zugspitze den Mount Everest

4) In welcher ____ Stadt leben die meisten Einwohner?

- Genf Basel Zürich Bern

5) Welche ____ Firma ist ein Schweizer Unternehmen?

- Bayer Pfizer Novartis Ikea

6) Welche ____ Käse essen die Schweizer am liebsten?

- Gruyère Mozzarella Camembert Edamer

7) In welchem ____ Kanton sprechen die Leute Italienisch?

- im Kanton Tessin im Kanton Genf im Kanton Zug im Kanton Schwyz

8) Welches ____ Land liegt neben der Schweiz?

- die Türkei Albanien Österreich Spanien



2) Imperativ. Was passt? Verbinde. Ergänze den Imperativ. (du-Form)

1)  Halt an!
(anhalten)

5)  _____ (waschen)
deine Hände!


2)  _____ (essen) kein
Fast Food!

6)  _____
(aufpassen) !

3)  _____ (fahren) langsam!

7)  _____ (trinken)
keinen Alkohol!

4)  _____ (sein) leise!

8)  _____ (ausschalten)
das Licht _____!

3) Lies die Anzeigen. Welche Oberbegriffe passen? Ordne zu.



Du möchtest etwas für deine Gesundheit tun?
Du möchtest abnehmen?

Dafür musst du etwas tun. Trainier mit uns! Wir haben tolle Sonderangebote. Krafttraining, Aerobic, Yoga oder Kampfsport. Im Sparta-Fitnesscenter findest du das passende Angebot, um deinen Körper zu trainieren und deinen Kopf zu entspannen.

Neu hat unser Fitnesscenter auch eine Sauna und ein 25-Meter-Schwimmbad. Wir bieten Massagen und Ernährungsberatung an.

Komm vorbei oder schau dir die Angebote und Preise auf unserer Homepage an.

Wenn du dich heute für ein Abo entscheidest, bekommst du 20 % Rabatt.

www.spartafit.ch

- 1) Musik
- 2) Sport
- 3) Job
- 4) Sprache lernen

Hallo liebe Deutschlerner. Mein Name ist Rolf Steinegger und ich wohne in Winterthur. Ich lerne Portugiesisch und suche einen Tandempartner / eine Tandempartnerin in der Umgebung von Zürich. Wir treffen uns in einem Café und sprechen zuerst eine Stunde Deutsch und dann eine Stunde Portugiesisch. Mein Portugiesisch-Niveau ist circa A2. Eine Tandempartnerschaft kostet nichts, ausser dem Kaffee ;-)) Ich freue mich auf unser Treffen.

Bitte schreib mir eine E-Mail:
rolfsteinegger@tandempartnerschaft.ch

Gitarrenunterricht

Hallo. Ich heisse Tobias und bin 16 Jahre alt. Ich will Gitarre spielen lernen, aber ich kann nur 15 Franken pro Stunde bezahlen. Ich weiss, dass das wenig ist, aber ich bin selber noch in der Lehre und verdiene nicht viel. Wenn du gut Gitarre spielen kannst und jemandem ein paar Lieder beibringen willst, melde dich bitte auf Gesichtsbuch bei mir:

Tobias Boppart

Babysitting oder Haushaltshilfe

Guten Tag. Mein Name ist Angela Raymundo. Ich komme aus Brasilien. Ich lebe seit 8 Monaten in der Schweiz. Mein Mann ist Schweizer. Deshalb habe ich auch eine Arbeitsbewilligung. Ich habe in Brasilien 9 Jahre die Schule besucht und schon in einem Restaurant als Köchin gearbeitet. Meine Familie ist gross. Deshalb habe ich auch Erfahrung im Umgang mit Kindern und Jugendlichen. Ich spreche Portugiesisch (Muttersprache), Deutsch (B1) und ein bisschen Englisch. Wenn Sie Interesse haben und mich als Haushaltshilfe oder als Kindermädchen anstellen möchten, rufen Sie mich an. Wir können den Lohn und die Arbeitszeiten dann persönlich besprechen. Nur mit Sozialabgaben!

Meine Nummer ist 069 394 27 34.

4) Ordne zu. Was passt? (→ 3)

- 1) Angela ist ... Portugiesisch.
 - 2) Tobias macht ... einen Tandempartner / eine
 - 3) Herr Steinegger lernt ... Tandempartnerin. 20 % Ra batt bei
 - 4) Das Sparta-Fitnesscenter bietet ... einem Abo-Kauf.
 - 5) Angela will ... arbeiten.
 - 6) Tobias sucht ... auch Ernährungsberatung an.
 - 7) Herr Steinegger sucht ... mit einem Schweizer verheiratet.
 - 8) Das Sparta-Fitnesscenter gibt heute ... eine Lehre.
- einen Gitarrenlehrer.



5) Kreuz an. Richtig oder falsch? (→ 3)

richtig

falsch

- 1) Im Sparta-Fitnesscenter kann man neu auch schwimmen.
- 2) Rolf Steinegger kann sehr gut Portugiesisch sprechen.
- 3) Angela Raymundo darf nicht in der Schweiz arbeiten.
- 4) Tobias will Gitarre spielen lernen.
- 5) Rolf Steinegger bezahlt 15 Franken für Portugiesischstunden.
- 6) Angela Raymundo will Portugiesisch lernen.
- 7) Das Sparta-Fitnesscenter sucht neue Fitnesstrainer.
- 8) Tobias kann nicht viel bezahlen, weil er selber wenig verdient.
- 9) Eine Tandempartnerschaft ist kostenlos.



6) Welche Anzeige passt zu den Personen? Begründe. (→ 3)



Ich bin Brasilianerin. Ich besuche seit fünf Monaten einen Deutschkurs. Hier in der Schweiz sprechen aber viele Leute Schweizerdeutsch. Ich will meine Deutschkenntnisse praktizieren und anwenden, was ich in der Schule gelernt habe.



Mein Arzt hat gesagt, dass ich weniger arbeiten und mehr Sport treiben soll. Ich habe Übergewicht und soll ein paar Kilos abnehmen. Ausserdem soll ich mich gesünder ernähren. Früher habe ich oft Fussball gespielt und bin im Winter Ski gefahren. Diese Sportarten kann ich aber nicht mehr machen, weil mein rechtes Knie Probleme macht.

Meine Frau und ich arbeiten beide. Wir haben zwei Kinder. Sie sind 8 und 9 Jahre alt. Eine Krippe ist uns viel zu teuer. Am Mittag kommen sie von der Schule nach Hause. Bis jetzt hat meine Mutter am Mittag für die Kinder gekocht und auf sie aufgepasst. Sie hat auch im Haushalt mitgeholfen. Sie ist letzte Woche aber hingefallen und hat sich den Arm gebrochen.



Mein Name ist Klaus Pichler. Ich bin 21 Jahre alt und studiere an der Musikhochschule. Ich spiele Gitarre und Schlagzeug. In Österreich habe ich in einer Band gespielt. Für das Studium brauche ich Geld. Deshalb suche ich einen Nebenjob.



- 1) Zu Aline passt das Inserat _____, weil sie ihre Deutschkenntnisse anwenden will.
- 2) Zu Klaus passt das Inserat _____, weil er einen Nebenjob sucht.
- 3) Zu Balu passt das Inserat _____, weil seine Familie Hilfe im Haushalt braucht.
- 4) Zu Fred passt das Inserat _____, weil er abnehmen soll.

7) Wortschatz nach Themen lernen. Bilde die Wörter.

Berufe

- 1) okhc _____
 2) irzätñ _____
 3) lspizito _____
 4) vkäeruinfer die Ver _____

- 5) ubera _____
 6) prtlnsoneri die Sp _____
 7) innwäält die Anwältin _____
 8) apzfutru _____

Hausarbeiten

- 1) seesn ckohen Essen kochen _____
 2) uufrenaäm _____
 3) uptezn _____
 4) kineauenf _____

- 5) whäsec sncehwa _____
 6) doneb ischwen _____
 7) uabst guesna _____
 8) lkieerd üblgñe _____

8) Hör zu. Zeichne den Weg ein. Verbinde. Sieh den Film zur Kontrolle an.



- 1) Michael steht ... 3) vor einer Umleitung.
 2) Aline steht ... _____ an der Kreuzung.
 3) Nag steht ... _____ vor seinem Haus.
 4) Hans steht ... _____ beim Bahnhof.
 5) Claire steht ... _____ bei der Schule.

- 6) Michael geht ... _____ auf den Turm.
 7) Aline steigt ... _____ auf den Spielplatz.
 8) Nag geht ... _____ zum Zahnarzt.
 9) Hans geht ... _____ ins Restaurant.
 10) Claire geht ... _____ zur Baustelle.



9) Shoppen. Hör zu. Ergänze die Preise.



Fr. _____



Fr. _____



Fr. _____



Fr. _____



Fr. _____



Fr. _____



Fr. _____



10) Akkusativ oder Dativ? Ergänze den Artikel oder das Pronomen.

1) Ich nehme _____ Bus.

Ich fahre mit _____ Bus.

2) Michael geht in _____ Schule.

Er ist in _____ Schule.

3) Der Lehrer antwortet den Schülern.

Die Schüler fragen _____ Lehrer.

4) Treffen wir uns bei _____ Kirche?

Wir gehen in _____ Kirche.

5) Liebst du _____ (ich)?

Hilfst du _____ (ich) bitte?

6) Kennst du _____ (er)?

Was schenkst du ihm (er) zum Geburtstag?

7) Wir gehen in _____ Ferien.

Wir sind in _____ Ferien.

8) Ich rufe _____ (du) an.

Ich schreibe _____ (er) eine E-Mail.

9) Ich komme aus _____ Schweiz.

Ich fliege in _____ Türkei.

	Akk.	Dat.
m.	den	dem
f.	die	der
n.	das	dem
Pl.	die	den



11) Perfekt. Was passt? Ordne zu.

1) Ich bin vor zwei Jahren in die Schweiz

_____ gelernt?

2) Hast du deine Hausaufgaben schon

_____ geheiratet.

3) Wir haben zwei Stunden auf das Flugzeug

_____ gekommen.

4) Janine und Luis haben letzten Sonntag

_____ geblieben.

5) Wo seid ihr in den Ferien

_____ gemacht?

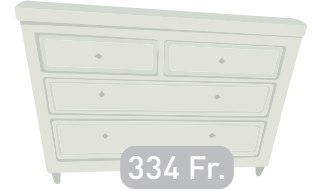
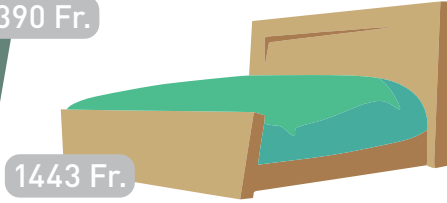
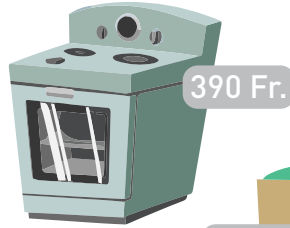
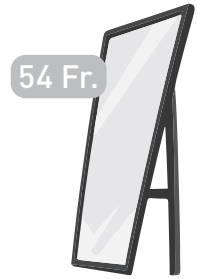
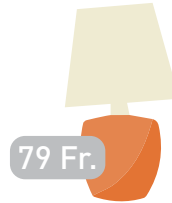
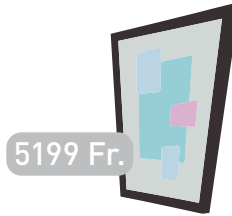
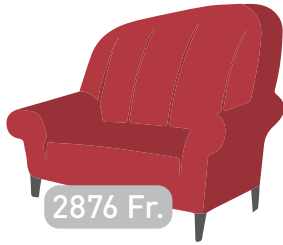
6) Habt ihr die Vokabeln für die Prüfung

_____ gewesen?

7) Paulo ist am letzten Wochenende zu Hause

_____ gewartet.

12) Schau das Schaufenster an. Was kosten die Produkte? Ergänze.



- 1) Die Mikrowelle kostet einhundertsechundsiebzig Franken.
- 2) _____ kostet zweitausendachthundertsechundsiebzig Franken.
- 3) _____ kosten fünfundneunzig Franken.
- 4) _____ kostet vierundfünfzig Franken.
- 5) _____ kostet eintausendvierhundertdreiundvierzig Franken.
- 6) _____ kostet dreihundertvierunddreissig Franken.
- 7) _____ kostet dreihundertneunzig Franken.
- 8) _____ kostet fünftausendeinhundertneunundneunzig Franken.
- 9) _____ kostet neunundsiebzig Franken.

13) Wortschatz. Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1) das Geld | <u>2)</u> lesen | 5) den Kuchen | _____ sitzen |
| 2) das Buch | _____ feiern | 6) die Tür | _____ backen |
| 3) das Essen | _____ abheben | 7) im Bett | _____ liegen |
| 4) die Party | _____ kochen | 8) auf dem Stuhl | _____ abschliessen |

14) Hör zu. Kreuz an.

- | | |
|--|---|
| 1) <input type="checkbox"/> Valentinas Hund ist gestorben. | <input type="checkbox"/> Valentinas Katze ist gestorben. |
| 2) <input type="checkbox"/> Johannes hat ein Handy gekauft. | <input type="checkbox"/> Johannes ist in die Ferien gegangen. |
| 3) <input type="checkbox"/> Marina hat die C1-Prüfung bestanden. | <input type="checkbox"/> Marina hat im Lotto gewonnen. |
| 4) <input type="checkbox"/> João hat im Supermarkt eingekauft. | <input type="checkbox"/> Joao hat im Fitnesscenter trainiert. |
| 5) <input type="checkbox"/> Patricia ist am Samstag ausgegangen. | <input type="checkbox"/> Patricia ist zu Hause geblieben. |
| 6) <input type="checkbox"/> Ayser hat mit Freunden Bier getrunken. | <input type="checkbox"/> Ayser hat in der Disco getanzt. |
| 7) <input type="checkbox"/> Ali hat im Restaurant gegessen. | <input type="checkbox"/> Ali hat einen guten Film gesehen. |

40 Vertiefung



Ab Lektion 22. Ergänz.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10)

Artikel

- 1) der
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____



Ab Lektion 23. Komparativ und Superlativ. Ergänz.

Positiv	Komparativ	Superlativ	Positiv	Komparativ	Superlativ
1) schön	<u>schöner</u>	<u>am schönsten</u>	5) laut	_____	_____
2) gross	_____	_____	6) alt	_____	_____
3) gut	_____	_____	7) viel	_____	_____
4) teuer	_____	_____	8) höflich	_____	_____

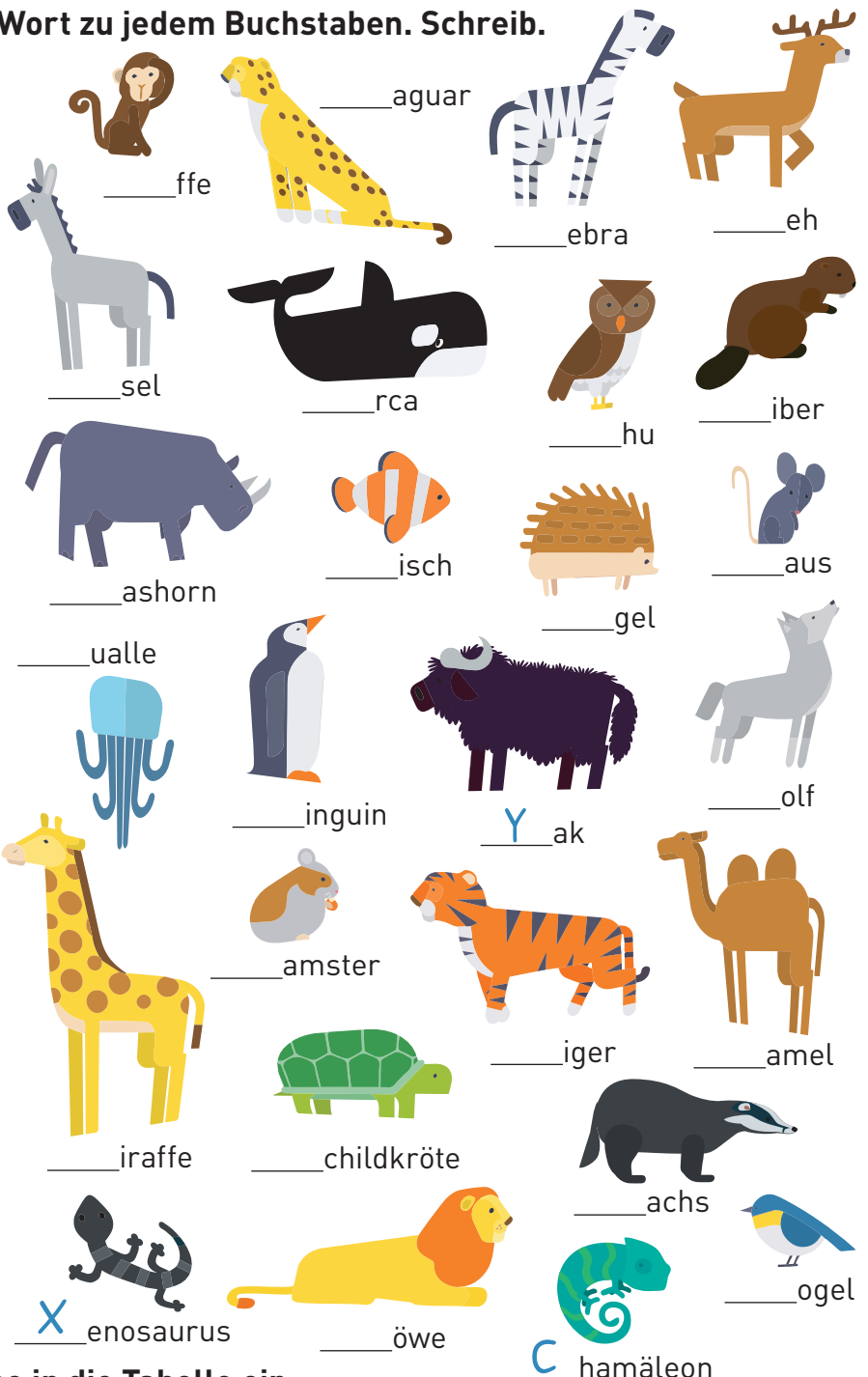


Ab Lektion 27. Ordne zu.

- | | | |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ich | _____ Ihr Beruf ist Köchin. | _____ Wir fragen seinen Chef. |
| 2) du | _____ Das ist seine Frau. | _____ Sind deine Kinder laut? |
| 3) Matthias | _____ Ich sehe ihren Mann. | _____ Wo ist dein Rucksack? |
| 4) Barbara | <u>1)</u> _____ Das ist mein Velo. | _____ Ich suche meinen Schlüssel. |

Ab Lektion 23. ABC. Finde ein Wort zu jedem Buchstaben. Schreib.

- A wie _____
- B wie _____
- C wie **das Chamäleon**
- D wie _____
- E wie _____
- F wie _____
- G wie _____
- H wie _____
- I wie _____
- J wie _____
- K wie _____
- L wie _____
- M wie _____
- N wie _____
- O wie _____
- P wie _____
- Q wie _____
- R wie _____
- S wie _____
- T wie _____
- U wie _____
- V wie _____
- W wie _____
- X wie **der Xenosaurus**
- Y wie **der Yak**
- Z wie _____



Ab Lektion 26. Imperativ. Ordne in die Tabelle ein.

Warten Sie Kauf Seid Kaufen Sie Kauft Räum auf sein
 kaufen Lest Räumt auf ~~Sprechen Sie~~ Lies lesen ~~Sprich~~
~~sprechen~~ aufräumen Sei warten Räumen Sie auf
 Seien Sie Lesen Sie Warte ~~Sprecht~~ Wartet

Infinitiv	du-Form	Sie-Form	ihr-Form
sprechen	Sprich!	Sprechen Sie!	Sprecht!



Ab Lektion 28. Verkehrsmittel. Was ist das? Ergänz.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <u>der</u> B u ____ | 5) ____ B ____ h ____ h o ____ |
| 2) ____ ____ u ____ o | 6) ____ F ____ u ____ z ____ u ____ |
| 3) ____ T ____ ____ m | 7) ____ ____ ____ g |
| 4) ____ U - ____ ____ ____ n | 8) ____ M ____ t ____ r r ____ d |



Ab Lektion 30. Geburtstagsparty. Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1) den Kuchen | ____ ausblasen | 5) zum Geburtstag | ____ wegwerfen |
| 2) die Kerzen | ____ verschicken | 6) Getränke | ____ gratulieren |
| 3) das Geschenk | ____ essen | 7) den Abfall | ____ singen |
| 4) die Einladung | ____ auspacken | 8) das Lied | ____ einkaufen |



Ab Lektion 30. Bilde die Sätze mit dem Verb „gehören“ + Dativ.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Das ist meine Jacke. | <u>Die Jacke gehört mir.</u> |
| 2) Ist das Ihr Hund? | _____ |
| 3) Ist das dein Handy? | _____ |
| 4) Das ist nicht sein Auto. | _____ |
| 5) Das ist ihr Kugelschreiber. | _____ |
| 6) Das ist unsere Wohnung. | _____ |
| 7) Ist das euer Abfall? | _____ |
| 8) Das ist ihr Hund. (Plural) | _____ |



Ab Lektion 31. Modalverben. Bilde die Sätze.

- | | |
|--|-------|
| 1) Er spricht gut Deutsch. + können | _____ |
| 2) Ich gehe zum Arzt. + müssen | _____ |
| 3) Was macht ihr heute Abend? + wollen | _____ |
| 4) Du isst gesünder. + sollen | _____ |
| 5) Was trinken Sie? + möchten. | _____ |
| 6) Hilfst du mir bei der Aufgabe? + können | _____ |
| 7) Am Sonntag schläft er aus. + möchten | _____ |
| 8) Anna arbeitet heute länger. + müssen | _____ |
| 9) Wohin fährst du in die Ferien? + wollen | _____ |

Ab Lektion 25. Was passt? Ordne zu.

- | | |
|---|---|
| 1) Ich bin zu schnell gefahren. | _____ Deshalb möchte ich mich jetzt ausruhen. |
| 2) Ich habe letzte Woche viel gearbeitet. | _____ weil ich einen Deutschkurs besucht habe. |
| 3) Ich habe viel Kaffee getrunken. | _____ weil ich noch nichts gegessen habe. |
| 4) Ich bin zu spät, | _____ Deshalb habe ich eine Busse bekommen. |
| 5) Ich spreche heute so gut Deutsch, | _____ Deshalb fühle ich mich fit. |
| 6) Ich habe Hunger, | _____ Deshalb kann ich jetzt nicht einschlafen. |
| 7) Ich habe das Handy nicht gehört, | _____ weil ich den Bus verpasst habe. |
| 8) Ich habe viel Sport gemacht. | _____ weil ich geduscht habe. |

Ab Lektion 36. Bilde Sätze.

Mir gefällt, **dass** ...

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Der Balkon ist gross. | <u>Mir gefällt, dass der Balkon gross ist.</u> |
| 2) Die Küche ist modern. | _____ |
| 3) Das Bad hat ein Fenster. | _____ |
| 4) Die Wohnung ist günstig. | _____ |

Ab Lektion 37. Ergänze die Tabelle. (mehrere Möglichkeiten)

 schälen	 backen	 raffeln	 braten	 kochen
Orange				





Ab Lektion 36. Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | | |
|----|-------------|-----------|-------------|------------|---------------|
| 1) | Fussball | Tennis | Golf | Basketball | Krafttraining |
| 2) | sprechen | kochen | riechen | hören | schmecken |
| 3) | Bus | Zug | Auto | U-Bahn | Tram |
| 4) | Deutschland | Englisch | Französisch | Spanisch | Chinesisch |
| 5) | aufstehen | einkaufen | vergessen | aussuchen | ankommen |
| 6) | gross | dunkel | schnell | ohne | teuer |



Ab Lektion 37. Was passt? Ergänz.



rühren



giessen



(an-)braten



würzen



das Rezept



kochen



servieren



schneiden



backen



messen

- | | |
|---|---|
| 1) Ich _____ den Reis in Wasser. | 6) Wir _____ heute einen Kuchen. |
| 2) _____ Sie 3 dl Milch in eine Schüssel. | 7) Ich _____ die Zeit mit der Stoppuhr. |
| 3) Er _____ das Essen mit Ingwer. | 8) Er _____ das Risotto alle zwei Minuten um. |
| 4) Im _____ stehen die Zutaten. | 9) Ich _____ das Fleisch 5 Minuten. |
| 5) _____ die Gurken in Streifen. | 10) Der Kellner _____ das Essen. |



Ab Lektion 38. Adjektivdeklination. Bilde die Sätze.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Die Küche ist klein. | <u>Das ist eine kleine Küche.</u> |
| 2) Die Möbel sind alt. | _____ |
| 3) Das Badezimmer ist dunkel. | _____ |
| 4) Der Balkon ist gross. | _____ |
| 5) Die Fenster sind neu. | _____ |
| 6) Das Wohnzimmer ist gemütlich. | _____ |
| 7) Der Lift ist langsam. | _____ |
| 8) Die Aussicht ist schön. | _____ |
| 9) Der Nachbar ist laut. | _____ |



Liebe Tina

Ich bin mit **1)** Freund umgezogen. Wir wohnen jetzt in Zürich im Kreis 2. Der Bahnhof ist in **2)** Nähe und auch das Einkaufszentrum Sihlcity. Das ist praktisch.

Die Wohnung ist **3)** vierten Stock. Sie hat ein Wohnzimmer, **4)** Küche, ein Badezimmer und eine Toilette. Es gibt einen **5)** Balkon. Im Keller ist eine gemeinsame Waschküche. Jede Wohnung darf sie **6)** einem Tag in der Woche benutzen. Es gibt keine Garage und auch **7)** Parkplatz. Das macht ja nichts, weil wir sowieso kein Auto **8)**. Im Keller ist auch noch eine kleine Abstellkammer. Dort habe ich **9)** Velo, meinen Koffer und meinen guten Wein.

Es ist eine Altbauwohnung. **10)** ist aber frisch renoviert. Die Küche ist neu und modern. Das Wohnzimmer hat zwei **11)** Fenster und ist deshalb schön hell. Dort ist auch der kleine Balkon. Er ist ideal, **12)** mein Freund ja Raucher ist.

Wir **13)** 2300 Franken Miete im Monat. Dazu kommen noch die Nebenkosten **14)** das Wasser, den Strom und **15)** Heizung. So kommen wir total auf circa 2500 Franken. Das ist schon teuer, aber wir können die Miete ja **16)** zwei teilen.

Besuch mich bald. Liebe Grüsse

Aline

- 1) mein
meinen
meinem

- 5) klein
kleine
kleinen

- 9) mein
meine
meinen

- 13) kaufen
gewinnen
bezahlen

- 2) der
dem
das

- 6) in
an
neben

- 10) Er
Sie
Es

- 14) mit
für
aus

- 3) am
im
auf

- 7) keinen
keine
kein

- 11) gross
grosse
grossen

- 15) den
die
das

- 4) ein
eine
einen

- 8) hat
hast
haben

- 12) wenn
dass
weil

- 16) für
durch
mit

Notizen

1. Auflage

Mai 2017

Projektleitung

Alexsandro Della Rossa

Autoren

Alexsandro Della Rossa / Christoph Ziegler

Korrektorat

Rahel Schiendorfer

Vertonung

Produktion Hörtexte: Andreas Lüscher

Sprecher Hörtexte: Andreas Lüscher, Miriam Knecht, Andrea Jost, Thomas Fuchs

Umschlag / Grafische Gestaltung

Rogério Franco

Bildquellenverzeichnis

Alle verwendeten Bilder und Fotos in diesem Lehrwerk wurden durch Lizenzen gekauft und ihre Autoren nachfolgend aufgeführt. Wir danken ausdrücklich GoAnimate für die Erlaubnis, die Screenshots im Zusammenhang mit den Lehrfilmen verwenden zu dürfen.

Fotolia

© WONG SZE FEI / © Hugo Félix / © bevangoldswai / © Jonas Glaubitz / © Michael Schindler / © Tyler Olson / © bevangoldswain / © snyggg.de / © iconshow / © nexusby / © cienpiesnf / © casaltamoiola / © pinkcoala / © Schlierner / © elxeneize / © werbefoto-burger.ch / © Dieter Hawlan / © Mihai-Bogdan Lazar / © photogearc / © rolfbrecht100 / © Marek Gottschalk / © Richard Villalon / Spargel © ExQuisine / © Nataliya Yakovlev / © Matthew Cole / © keko-ka / © petovarga / © plutofrost / © Packelle / © djama / © Stoyan Hayto1 / © ivolodina / © kamenuk / © seralex makroaufnahmen / © macrovector / © Piumadaquila Pfeffermühle / © M.studio / © lesniewski / © Tiramisu Studio / © cunic / © entity1313 / © Wichitra Srisunon / © Annykos / © ecelop / © Sam / © niky002 / © Thierry RYO / © Genestro / © Igor Zakowski / © Kudryashka / © Ellie Nator / © BillionPhotos.com / © snyggg.de / © macrovecto / © blende40 / Africa Studio / WavebreakmediaMicro / © Photographeeu.eu / © grey_ant / © fir4ik / © milovelen / © W. Heiber

123 RF

© adamgolabek / © tungphoto / © triling / © clariev Klara Viskova / © davorr / © piovesempre / © schulzhattingen / © stevengaertner / © pejo / shooarts / © Phil Holmes / @nikolae / blueringmedia / © Anya Krivoshapkina

Schweiz Tourismus: swiss-image.ch

© Andrea Badrut / © Max Schmid / © Lucia Degonda / © Christof Schuerpf / © Christof Sonderegger / © Philipp Giegel / © Lucia Degonda / © Franziska Pfenniger / © Christof Sonderegger / © Heinz Schwab

swissworld.org

© Comet Photoshopping GmbH, Zürich / © Lucyna Koch / © Tourist Information Weggis / © NaturEnergie.de / @berntourism

Sonstige

© Verein Street Parade / © openair St. Gallen / © Vyond (Screenshots der Unterrichtsvideos) / © Luzern Tourismus / © Zürich Tourismus

Ein besonderer Dank gilt allen Vereinen, Tourismusbüros, Stadtverwaltungen usw., die uns ihre Bilder zur Verfügung gestellt haben.

Sollte Ihnen in dieser Auflistung trotz sorgfältiger Bearbeitung ein Fehler auffallen, informieren Sie uns bitte: kontakt@hallodeutschschule.ch

Dieses Lehrmittel wurde exklusiv für die Hallo Deutschschule erstellt. Sollten Sie Interesse haben, dieses Lehrmittel für Ihren Deutschunterricht zu verwenden, kontaktieren Sie uns bitte.

Die Lehrwerke Hallo Deutsch A1.1, A1.2 und A1.3 sind urheberrechtlich geschützt.

Das Kopieren und die Vervielfältigung dieses Lehrwerks oder seiner Bestandteile ist nur mit einer schriftlichen Genehmigung erlaubt.