

Lektion 1

E) W-Fragen ? (→ D)

Wie heissen Sie?	Ich heisse Eric Laval.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus <u>Kanada</u> .
Wo wohnen Sie?	Ich wohne in <u>Genf</u> .
Welche Sprache sprechen Sie?	Ich spreche <u>Französisch</u> .
Wie heissen Sie?	Ich <u>heisse</u> Francesca.
Woher <u>kommen</u> Sie?	Ich <u>komme</u> aus der Schweiz.
Wo <u>wohnen</u> Sie?	Ich <u>wohne</u> in Lugano.
Welche Sprache <u>sprechen</u> Sie?	Ich <u>spreche</u> Italienisch.
<u>Wie</u> heissen Sie?	<u>Ich heisse</u> Monika Müller.
<u>Woher</u> kommen Sie?	<u>Ich komme</u> aus Deutschland.
<u>Wo</u> wohnen Sie?	<u>Ich wohne</u> in Zürich.
<u>Welche</u> Sprache sprechen Sie?	<u>Ich spreche</u> Deutsch.

F) Die Sprache

Deutsch:	<u>Schweiz, Deutschland, Österreich, Belgien</u>
Französisch:	<u>Frankreich, Belgien, Senegal, Schweiz</u>
Italienisch:	<u>Italien, Schweiz</u>
Englisch:	<u>England, Australien, USA</u>
Spanisch:	<u>Spanien, Kolumbien, Argentinien</u>
Portugiesisch:	<u>Portugal, Mosambik, Angola</u>
Niederländisch:	<u>Niederlande, Belgien, Suriname</u>

G) Ja/Nein-Fragen

Heissen Sie Arti Suharto?	Ja, ich heisse Arti Suharto.
Kommen Sie aus Korea?	Nein, ich komme nicht aus Korea.
Sprechen Sie Koreanisch?	<u>Nein, ich spreche nicht Koreanisch.</u>
Wohnen Sie in Luzern?	<u>Ja, ich wohne in Luzern.</u>
Heissen Sie Eric Laval?	<u>Nein, ich heisse nicht Eric Laval.</u>
Kommen Sie aus Frankreich?	<u>Nein, ich komme nicht aus Frankreich.</u>
Sprechen Sie Schwedisch?	<u>Ja, ich spreche Schwedisch.</u>
Wohnen Sie in St. Gallen?	<u>Nein, ich wohne nicht in St. Gallen.</u>

L) Die Abkürzung

1) <u>usw</u>	4) <u>zBsp</u>	7) <u>etc</u>
2) <u>ISBN</u>	5) <u>ARD</u>	8) <u>WHO</u>
3) <u>BMW</u>	6) <u>PLZ</u>	9) <u>UNICEF</u>

M) Die Stadt, die Städte

Pfäffikon	<u>Davos</u>	<u>Winterthur</u>
<u>Chur</u>	<u>Lausanne</u>	<u>Dübendorf</u>

N) Die Personalien

Name:	Absko <u>Kivuva</u>	Name:	<u>Maria Alvarez</u>
Herkunft:	<u>Kenia</u>	Herkunft:	<u>Spanien</u>
Sprache:	<u>Kenianisch</u>	Sprache:	<u>Spanisch</u>
Wohnort:	<u>Zürich</u>	Wohnort:	Oerlikon

Hausaufgaben Lektion 1

1) Die Tabelle ergänzen

der Name	die Stadt (Wohnort)	das Land	die Sprache
Monika	Lugano	Italien	Italienisch
Thomas	Genf	England	Englisch
Long	Luzern	China	Chinesisch

2) Fragen und Antworten

- 1) Wie heissen Sie? 3 In Zürich.
- 2) Woher kommen Sie? 4 Deutsch.
- 3) Wo wohnen Sie? 2 Aus Deutschland.
- 4) Welche Sprache sprechen Sie? 1 Albert Einstein.

3) Sätze bilden

Ich heisse João Oliveira.

Ich komme aus Brasilien.

Ich spreche Portugiesisch.

Ich wohne in Bern.

Wie schreibt man das?

Wo wohnen Sie?

4) Ja/Nein-Fragen. Antworten.

- Heissen Sie Asha Bath? Ja, ich heisse Asha Bath.
- Kommen Sie aus Thailand? Nein, ich komme nicht aus Thailand.
- Sprechen Sie Thai? Nein, ich spreche nicht Thai.
- Wohnen Sie in Freiburg? Ja, ich wohne in Freiburg.

5) Text ergänzen

- 1) Wie heissen Sie? Ich heisse Raul Sanchez.
2) Woher kommen Sie? Ich komme aus Spanien.
3) Sprechen Sie Portugiesisch? Nein, ich spreche nicht Portugiesisch.
4) Welche Sprache sprechen Sie? Ich spreche Spanisch.
5) Wo wohnen Sie? Ich wohne in Zürich.
6) Wohnen Sie in Bern? Nein, ich wohne nicht in Bern.

6) Wer sagt das?

- 1) Wie heissen Sie? Daniel
2) Ich komme aus den USA. Daniel
3) Nein, ich komme nicht aus Kroatien. Tina
4) Sprechen Sie Englisch? Daniel
5) Wo wohnen Sie? Tina

7) Zuordnen

- | | | | |
|-----------------|----------------------------------|----------------|--------------------|
| 1) Spanisch | <u>2</u> buchstabieren | 5) (Bleistift) | <u>6</u> fragen |
| 2) a, b, c, ... | 1 die Sprache | 6) ? | <u>7</u> das Land |
| 3) Zürich | <u>4</u> der Name | 7) Spanien | <u>8</u> hören |
| 4) Manuel | <u>3</u> die Stadt (der Wohnort) | 8) (Kopfhörer) | <u>5</u> schreiben |

8) Wörter bilden

- | | | | | | |
|---------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------------|
| 1) chi | ich | 5) olhal | <u>hallo</u> | 9) hwo?re | <u>woher?</u> |
| 2) ?ow | <u>wo?</u> | 6) iw?e | <u>wie?</u> | 10) hnnwoe | <u>wohnen</u> |
| 3) ies | <u>sie</u> | 7) ttsad | <u>Stadt</u> | 11) mmnoek | <u>kommen</u> |
| 4) enma | <u>Name</u> | 8) pscreah | <u>Sprache</u> | 12) eurkhtnf | <u>Herkunft</u> |

9) Die E-Mail-Adresse

Person 1: ayser@yahoo.com

Person 2: angelraymundo@gmail.com

Person 3: longwa@gmx.ch

Lektion 2

A) Die Personalien

Mein Vorname ist ...

Meine Adresse ist ...

Mein Nachname ist ...

Meine Telefonnummer ist ...

Mein Wohnort ist ...

B) Die Familie: mein oder meine?

Das ist meine Frau.

Das ist mein Vater.

Das ist meine Mutter.

Das ist mein Sohn.

Das ist meine Schwester.

C) Formell / informell

Wie heisst du?

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Welche Sprache sprichst du?

D) Formell / informell

(von 1 im Uhrzeigersinn)

1 du

3 du

4 Sie

2 Sie

5 du

E) Die Zahlen 1–12

0 null

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun

10 zehn

11 elf

12 zwölf

Telefonnummern Schweiz

Feuerwehr: 118

Sanität, Ambulanz: 144

Polizei: 117

G) Wie ist deine Telefonnummer?

Andreas: 076 294 58 12

Stefanie: 043 569 17 82

Georg: 079 860 42 11

Monika: 044 921 57 68

H) Ist das die richtige Telefonnummer?

Dr. Marthaler: richtig

Anna Mettler: falsch

Hotel Florida: falsch

I) Ergänz: dein, deine, mein, meine

Wie ist dein Vorname?

Mein Vorname ist ...

Wie ist dein Nachname?

Mein Nachname ist ...

Wie ist deine Adresse?

Meine Adresse ist ...

(Was ist dein Wohnort?) Wo wohnst du?

(Mein Wohnort ist ...) Ich wohne in ...

Wie ist deine Telefonnummer?

Meine Telefonnummer ist ...

Wie ist deine E-Mail-Adresse

Meine E-Mail-Adresse ist ...

J) Personalien

Vorname: Feromine

Nachname: Emana

Adresse: Deutschstrasse 9

Wohnort: Luzern

Herkunft: Kamerun

Muttersprache: Französisch

Telefonnummer: 041 375 28 93

Vorname: Magnus

Nachname: Nilsson

Adresse: Abendstrasse 3

Wohnort: Zürich

Herkunft: Norwegen

Muttersprache: Norwegisch

Telefonnummer: 076 698 23 41

Hausaufgaben Lektion 2

1) Fragen und Antworten

- 1) Wie heisst du? 6 078 623 41 26.
- 2) Wie ist dein Nachname? 10 Mir geht es sehr gut. Und dir?
- 3) Heisst du Nina? 9 Nein, ich spreche nicht Englisch.
- 4) Wohnen Sie in Luzern? 1 Marco.
- 5) Wie ist Ihre Adresse? 2 Fuentes.
- 6) Wie ist deine Telefonnummer? 4 Nein, ich wohne in Zürich.
- 7) Woher kommst du? 8 Ja, ich komme aus der Schweiz.
- 8) Kommen Sie aus der Schweiz? 5 Hohlstrasse 12, 8004 Zürich.
- 9) Sprichst du Englisch? 7 Aus Brasilien.
- 10) Wie geht's? 3 Nein, ich heisse Carolina.

2) Bilde die Fragen (informell).

- 1) Wie heisst du?
- 2) Wie ist deine Telefonnummer?
- 3) Welche Sprache sprichst du?
- 4) Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- 5) Wohnst du in Zürich?
- 6) Wie geht es dir?
- 7) Woher kommst du?

3) Schreib die Zahlen.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 2 zwei | 9 neun |
| 8 <u>acht</u> | 12 <u>zwölf</u> |
| <u>5</u> fünf | <u>1</u> eins |
| 11 <u>elf</u> | 6 <u>sechs</u> |
| 4 <u>vier</u> | <u>10</u> zehn |
| 3 <u>drei</u> | 7 <u>sieben</u> |

4) Wie ist die Telefonnummer von ...?

Phillip: 076 295 12 48

Martina: 044 271 83 92

Robert: 079 274 30 29

5) Schreib die Frage (informell).

1) Wie geht es dir?

2) Heisst du Stefan?

3) Wie heisst du?

4) Wie ist dein Nachname?

5) Kommst du aus Österreich?

6) Woher kommst du?

7) Sprichst du Englisch?

8) Welche Sprache sprichst du?

9) Wohnst du in Zürich?

10) Wie ist deine Adresse?

6) Setz die Wörter ein.

Hallo! Mein Name ist Daniel Smith. Ich komme aus den USA. Ich wohne jetzt in Zürich. Meine Adresse ist Hohlstrasse 7. Ich spreche Englisch und ein bisschen Deutsch. Meine Telefonnummer ist 078 623 19 54.

Hoi! Ich heisse Aurelie. Ich komme aus Frankreich. Ich wohne jetzt aber in Basel. Meine Adresse ist Bahnhofstrasse 12. Ich spreche Französisch. Meine Telefonnummer ist 079 492 27 86.

Lektion 3

B) Richtig oder falsch? (→ A)

- 1) Stefanie ist neun Jahre alt. falsch
- 2) Peter und Stefanie sind verheiratet. richtig
- 3) Michael und Anna sind Kinder. richtig
- 4) Stefanie arbeitet als Kassiererin. richtig
- 5) Peter tanzt gern. falsch
- 6) Anna ist zwölf Jahre alt. falsch
- 7) Michael spielt gern Fussball. richtig
- 8) Anna arbeitet als Polizistin. falsch

C) Die Familie (→ A)

die Frau der Mann

das Ehepaar

die Mutter die Eltern der Vater

der Sohn die Kinder die Tochter

die Geschwister

der Bruder die Schwester

D) Wer ist das?

Das ist mein Sohn. Er heisst Michael.

Das ist meine Schwester. Sie ist 9 Jahre alt.

Das ist meine Tochter. Sie heisst Anna.

Das ist mein Bruder. Er ist 12 Jahre alt.

Das ist mein Vater. Er heisst Peter.

Das ist meine Frau. Sie arbeitet als Kassiererin.

Das ist meine Mutter. Sie heisst Stefanie.

Das ist mein Mann. Er arbeitet als Polizist.

E) Zahlen 13–99

10 zehn

11 elf

12 zwölf

32 zweiunddreissig

33 dreiunddreissig

34 vierunddreissig

35 fünfunddreissig

36 sechsunndreissig

37 siebenunddreissig

38 achtunddreissig

39 neununddreissig

F) Welche Zahl hörst du? Kreuz an.

a) 16 b) 62 c) 21 d) 32 e) 45 f) 19 g) 18 h) 17 i) 35 j) 44 k) 84

G) Schreib die Zahlen aus.

54 vierundfünfzig 25 fünfundzwanzig

39 neununddreissig 68 achtundsechzig

99 neunundneunzig 72 zweiundsiebzig

H) Rechnen: Wie viel ist ...?

neunzehn plus einunddreissig? $19 + 31$ = 50

vierundachtzig minus sechsunndvierzig? $84 - 46$ = 38

acht mal zwölf? 8×12 = 96

vierundsechzig geteilt durch acht? $64 : 8$ = 8

siebenundzwanzig plus siebzehn? $27 + 17$ = 44

I) Alter / Beruf / Zivilstand

Vorname: Erik
Name: Olsen
Herkunft: Schweden
Wohnort: Bern
Sprachen: Schwedisch, Englisch und Deutsch
Alter: 29 Jahre
Zivilstand: ledig
Beruf: Architekt

Vorname: Arti
Name: Suharto
Herkunft: Indonesien
Wohnort: Luzern
Sprachen: Indonesisch, Englisch und Deutsch
Alter: 34 Jahre
Zivilstand: verheiratet
Beruf: Krankenpflegerin

Hausaufgaben Lektion 3

1) Schreib die Zahlen.

13 dreizehn

37 siebenunddreissig

68 achtundsechzig

24 vierundzwanzig

89 neunundachzig

75 fünfundsiebzig

2) Personalien

Vorname Erik

Nachname Olsen

Alter 29 Jahre

Zivilstand ledig

Wohnort Bern

Heimatland Schweden

Muttersprache Schwedisch

Beruf Architekt

3) Was passt nicht in die Reihe? Streich durch.

- | | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|--------------------|-------------|
| 1) zählen | buchstabieren | arbeiten | Sprache | spielen |
| 2) England | Italien | Portugal | <u>Bern</u> | Bulgarien |
| 3) drei | neun | acht | <u>fünfzig</u> | sechs |
| 4) <u>sprechen</u> | Wohnort | Name | Alter | Heimatland |
| 5) Vater | Mutter | Sohn | Bruder | <u>Mann</u> |
| 6) Krankenpflegerin | Architekt | <u>Tochter</u> | Polizist | Kassiererin |

4) Fragen und Antworten

- 1) Wie heisst du? 3 Ich spreche Schwedisch.
2) Woher kommst du? 7 Ich arbeite als Architekt.
3) Welche Sprache sprichst du? 5 Nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig.
4) Wo wohnst du? 8 erik.olsen@gmail.se
5) Bist du verheiratet? 4 Ich wohne in Bern.
6) Wie alt bist du? 2 Ich komme aus Schweden.
7) Als was arbeitest du? 1 Ich heisse Erik Olsen.
8) Wie ist deine E-Mail-Adresse? 9 079 834 38 79
9) Wie ist deine Telefonnummer? 6 Ich bin 29 Jahre alt.

5) Hör zu. Schreibe die Zahlen.

- 1) 13 2) 25 3) 54 4) 36 5) 73 6) 87

6) Bilde die passende Frage.

- 1) Wie heisst er? Er heisst Long Wang.
2) Woher kommt er? Er kommt aus China.
3) Wo wohnt er? Er wohnt in Winterthur.
4) Welche Sprache spricht er? Er spricht Chinesisch.
5) Wie alt ist er? Er ist 35 Jahre alt.
6) Ist er verheiratet? Nein, er ist geschieden.
7) Als was arbeitet er? Er arbeitet als Koch.

7) Wer ist das? Bilde die passende Antwort.

- 1) Er heisst Ayser Kharija.
2) Er kommt aus Marokko.
3) Er wohnt in Zug.
4) Er spricht Arabisch.
5) Er ist 25 Jahre alt.
6) Er ist ledig.
7) Er arbeitet als Techniker.

8) Sie heisst Asha Bath.

9) Sie kommt aus Indien.

10) Sie wohnt in Freiburg.

11) Sie spricht Hindi.

12) Sie ist 33 Jahre alt.

13) Sie ist verheiratet.

14) Sie arbeitet als Konditorin.

8) Schreib die Wörter in die Tabelle.

er

Schüler, Bruder, Mann, Architekt, Polizist, Beruf, Lehrer, Vater

sie

Tochter, Lehrerin, Kassiererin, Schwester, Mutter, Krankenpflegerin, Schülerin, Frau, Familie

Lektion 4

B) Singular – Plural. Ergänz. (→ A)

“-er / -er

das Buch die Bücher

das Blatt die Blätter

das Kleid die Kleider

-n

die Tasse die Tassen

die Brille die Brillen

die Büroklammer die Büroklammern

“-e

der Rucksack die Rucksäcke

der Rock die Röcke

der Notizblock die Notizblöcke

-e

der Bleistift die Bleistifte

das Heft die Hefte

der Schuh die Schuhe

-s

das Handy die Handys

der Laptop die Laptops

das T-Shirt die T-Shirts

-

der Ordner die Ordner

der Becher die Becher

der Schlüssel die Schlüssel

C) Was passt zusammen? Ordne zu. (→ A)

a) der Kaffee c das Buch e) die Maus f die Büroklammer

b) der Computer a die Tasse f) die Blätter h das Paket

c) die Brille d der Notizblock g) der Radiergummi g der Bleistift

d) der Kugelschreiber b die Tastatur h) die Schere e der Laptop

D) Was passt? Ergänzt die Tabelle. (→ A)

tragen	schreiben / lesen	füllen	elektronisch
der Rock	das Buch	die Tasche	das Handy
<u>die Brille</u>	<u>der Computer</u>	<u>der Notizblock</u>	<u>der Computer</u>
<u>die Schuhe</u>	<u>der Notizblock</u>	<u>der Becher</u>	<u>die Kreditkarte</u>
<u>die Hose</u>	<u>der Bleistift</u>	<u>der Ordner</u>	<u>die Maus</u>
<u>der Pullover</u>	<u>das Handy</u>	<u>die Blätter</u>	<u>der Laptop</u>
<u>der Rucksack</u>	<u>die Büroklammer</u>	<u>das Paket</u>	<u>der USB-Stick</u>

<u>das Kleid</u>	<u>der Ordner</u>	<u>der Rucksack</u>	<u>die Tastatur</u>
<u>die Handtasche</u>	<u>die Blätter</u>	<u>die Handtasche</u>	
<u>das T-Shirt</u>	<u>der Laptop</u>	<u>der Koffer</u>	
<u>der Koffer</u>	<u>das Lineal</u>	<u>der USB-Stick</u>	
<u>die Tasche</u>	<u>die Mappe</u>	<u>die Mappe</u>	
<u>die Jacke</u>	<u>das Heft</u>	<u>das Portemonnaie</u>	
	<u>der Radiergummi</u>	<u>das Heft</u>	
	<u>die Tastatur</u>	<u>die Tasse</u>	
	<u>der Kugelschreiber</u>		
	<u>die Brille</u>		

G) Hör zu. Welche Zahl hörst du? Kreuz an.

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| a) <u>198</u> | b) <u>453</u> | c) <u>276</u> | d) <u>874</u> |
| e) <u>231</u> | f) <u>604</u> | g) <u>2035</u> | h) <u>4970</u> |

H) Hör zu. Ergänze die Preise. Was passt? Sprecht.

der Wein: 8.90 Franken

der Tee: 2.50 Franken

der Kaffee: 3.20 Franken

das Glas Wasser: 0.50 Franken

die Cola: 3.50 Franken

die Schokolade: 4.60 Franken

der Orangensaft: 7.30 Franken

das Bier: 5.50 Franken

Das Glas Wasser / die Cola / der Orangensaft / das Bier ist kalt.

Der Tee / der Kaffee / die Schokolade ist heiss.

Der Orangensaft ist sauer.

Die Cola / die Schokolade ist süss.

Der Tee / das Glas Wasser ist gesund.

Der Wein / das Bier enthält Alkohol.

Der Wein / der Orangensaft ist teuer.

Hausaufgaben Lektion 4

1) Ergänze den Artikel. Male die Gegenstände aus.

- 1) Das Lineal ist grün.
- 2) Der Laptop ist braun.
- 3) Das Paket ist schwarz.
- 4) Die Schere ist blau.
- 5) Der Schlüssel ist rot.
- 6) Das Buch ist gelb.
- 7) Der USB-Stick ist rosa.
- 8) Der Bleistift ist orange.
- 9) Das Portemonnaie ist grau.

2) Farben mischen. Schreib.

- 1) rot + gelb = orange
- 2) blau + gelb = grün
- 3) grün + weiss = hellgrün
- 4) blau + schwarz = dunkelblau
- 5) blau + rot = violett
- 6) rot + weiss = rosa

3) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|------------------------|
| 1) der Computer | der USB-Stick | der Drucker | das Portemonnaie | die Tastatur |
| 2) das Heft | der Bleistift | das Lineal | <u>die Maus</u> | der Radiergummi |
| 3) blau | <u>das Buch</u> | grün | gelb | rot |
| 4) die Hose | das T-Shirt | der Rock | der Pullover | <u>der Regenschirm</u> |
| 5) <u>der Schlüssel</u> | die Tasche | die Mappe | der Koffer | der Ordner |
| 6) die Tasse | trinken | der Becher | der Kaffee | <u>die Schere</u> |
| 7) lesen | schreiben | <u>wohnen</u> | der Lehrer | der Schüler |
| 8) das Geld | der Preis | kosten | die Banknote | <u>der Notizblock</u> |

4) Schreib die Wörter in die Tabelle. (→ A / → E)

er	sie	es	sie (Plural)
der Laptop	<u>die Hose</u>	<u>das Hemd</u>	<u>die Blätter</u>
<u>der Schlüssel</u>	<u>die Maus</u>	<u>das Blatt</u>	<u>die Schuhe</u>
<u>der Rock</u>	<u>die Kreditkarte</u>	<u>das T-Shirt</u>	<u>die Röcke</u>
<u>der Getränkeautomat</u>	<u>die Schere</u>	<u>das Heft</u>	<u>die Farben</u>
<u>der Drucker</u>	<u>die Tasse</u>	<u>das Buch</u>	
<u>der Notizblock</u>			

5) Schreib die Zahlen aus.

23 <u>dreiundzwanzig</u>	231 <u>zweihunderteinunddreissig</u>
32 <u>zweiunddreissig</u>	489 <u>vierhundertneunundachtzig</u>
54 <u>vierundfünfzig</u>	507 <u>fünfhundertsieben</u>
67 <u>siebenundsechzig</u>	2700 <u>zweitausendsiebenhundert</u>

6) Hör zu. Verbinde.

- 1) das Handy – 499.95 Fr. / 499 Franken und 95 Rappen
- 2) der Laptop – 559.00 Fr. / 559 Franken
- 3) die Handtasche – 232.90 Fr. / 232 Franken 90
- 4) der Kugelschreiber – 282.00 Fr. / 282 Franken

7) Fragen und Antworten. Schreib Sätze inklusive Satzzeichen: ? / . / ,

- 1) Gefällt dir der Pullover? Ja, er ist sehr schön.
- 2) Wie viel kosten die Schuhe? Sie kosten 90 Fr.
- 3) Welche Farbe hat die Jacke? Sie ist rot.
- 4) Wie alt bist du? Ich bin vierzig Jahre alt.
- 5) Wo wohnst du? Ich wohne in Bern.
- 6) Sind Sie verheiratet? Nein, ich bin ledig.

Lektion 5

B) Wer macht das? Ergänze im Bild. (→ A)

(von links nach rechts)

- a) Er liest. (1)
- b) Sie sprechen Dialoge. (3)
- c) Sie hat eine Frage. (2)
- d) Er schreibt an die Tafel. (5)
- e) Er sucht das Wort im Internet. (4)

C) Ergänze die Sätze.

- a) Der Eimer ist blau.
- b) Der Laptop ist pink.
- c) Die Tische sind grau.
- d) Die Tür ist blau.
- e) Die Uhr ist schwarz.
- f) Die Lampe ist rot.
- g) Das Regal ist gelb.
- h) Die Stühle sind braun.
- i) Die Tafel ist weiss.
- j) Die Pflanze / Das Buch ist grün.

D) Singular – Plural. Schreibe die Wörter in die Tabelle. (→ A)

-	...s
der Eimer – die Eimer	<u>das Tablet – die Tablets</u>
<u>das Fenster – die Fenster</u>	<u>der Laptop – die Laptops</u>
<u>der Kugelschreiber – die Kugelschreiber</u>	
...n	...e / "...e
<u>die Pflanze – die Pflanzen</u>	<u>das Regal – die Regale</u>
<u>die Lampe – die Lampen</u>	<u>das Heft – die Hefte</u>
<u>die Tafel – die Tafeln</u>	<u>der Tisch – die Tische</u>
	<u>der Stuhl – die Stühle</u>
...en	...er / "...er
<u>die Uhr – die Uhren</u>	<u>das Bild – die Bilder</u>
<u>die Tür – die Türen</u>	<u>das Buch – die Bücher</u>

E) Das ist / sind ...

Das ist ein Mann. Der Mann heisst Daniel.

Das ist eine Frau. Die Frau heisst Stefanie.

Das ist ein Mädchen. Das Mädchen heisst Anna.

Das ist ein Junge. Der Junge heisst Michael

Das ist ein Schlüssel. Der Schlüssel ist rot.

Das ist eine Pflanze. Die Pflanze ist grün.

Das ist ein USB-Stick. Der USB-Stick ist blau.

Das ist ein Handy. Das Handy ist schwarz.

Das sind Pflanzen. Die Pflanzen sind grün.

Das sind zwei Personen. Die zwei Personen sind
Polizisten.

F) Was ist das?

Ist das ein Eimer? Nein, das ist kein Eimer. Das ist eine Uhr. Die Uhr ist grau.

Ist das eine Tür? Nein, das ist keine Tür. Das ist ein Regal. Das Regal ist gelb.

Ist das ein Stuhl? Nein, das ist kein Stuhl. Das ist ein Tisch. Der Tisch ist grau und braun.

Ist das ein Buch? Nein, das ist kein Buch. Das ist ein Laptop. Der Laptop ist grau.

Sind das Stühle? Nein, das sind keine Stühle. Das sind Bilder. Die Bilder sind grau und schwarz.

H) Ergänze die Artikel. Wohin gehören die Möbel. Sprecht zu zweit.

a) In die Küche gehört kein Sofa. Das Sofa gehört in das Wohnzimmer.

b) In die Küche gehört kein Bild. Das Bild gehört in das Schlafzimmer / Wohnzimmer.

c) In die Küche gehört keine Toilette. Die Toilette gehört in das Bad.

d) In das Wohnzimmer gehört keine Mikrowelle. Die Mikrowelle gehört in die Küche.

e) In das Wohnzimmer gehört keine Badewanne. Die Badewanne gehört in das Bad.

f) In das Wohnzimmer gehört kein Kleiderschrank. Der Kleiderschrank gehört in das Schlafzimmer.

g) In das Schlafzimmer gehört kein Kühlschrank. Der Kühlschrank gehört in die Küche.

h) In das Schlafzimmer gehört kein Esstisch. Der Esstisch gehört in das Wohnzimmer / in die Küche.

i) In das Schlafzimmer gehören keine Stühle. Die Stühle gehören in das Wohnzimmer / in die Küche.

j) In das Bad gehört kein Herd. Der Herd gehört in die Küche.

k) In das Bad gehört kein Fernseher. Der Fernseher gehört in das Wohnzimmer.

l) In das Bad gehört kein Kissen. Das Kissen gehört in das Schlafzimmer / das Wohnzimmer.

l) Lies. Hör zu. Ordne die Sätze in die Tabelle ein.

1) C 2) G 3) B 4) F 5) D 6) E 7) A 8) H

Die Bilder (von links nach rechts):

C, H, G, A,

D, B, E, F

Hausaufgaben Lektionen 5

1) Ergänze die Artikel. Bilde die Pluralformen und ordne sie in die Tabelle ein.

Singular

das Land	der Schlüssel	<u>der</u> Laptop	<u>das</u> Kissen	<u>der</u> Tag	<u>die</u> Stadt
die Frage	<u>die</u> Übung	<u>der</u> Bruder	<u>der</u> Bleistift	<u>das</u> Hemd	<u>das</u> Fenster
die Zahl	<u>die</u> Familie	<u>die</u> Tür	<u>das</u> Handy	<u>der</u> Fernseher	<u>das</u> Wort
<u>die</u> Frau	<u>die</u> Farbe	<u>das</u> Tablet	das Heft	<u>der</u> Mann	<u>der</u> Satz
das Sofa	<u>der</u> Schrank	<u>der</u> USB-Stick	<u>die</u> Schere	<u>der</u> Herd	<u>das</u> Buch

Plural

- /"-	...s	...n	...e / "...e	...en	"...er
die Schlüssel	die Sofas	die Fragen	die Hefte	die Zahlen	die Länder
<u>die Kissen</u>	<u>die Laptops</u>	<u>die Familien</u>	<u>die Tage</u>	<u>die Übungen</u>	<u>die Wörter*</u>
<u>die Brüder</u>	<u>die Handys</u>	<u>die Farben</u>	<u>die Worte*</u>	<u>die Hemden</u>	<u>die Bücher</u>
<u>die Fenster</u>	<u>die Tablets</u>	<u>die Scheren</u>	<u>die Städte</u>	<u>die Türen</u>	<u>die Männer</u>
<u>die Fernseher</u>	<u>die USB-Sticks</u>		<u>die Bleistifte</u>	<u>die Frauen</u>	
			<u>die Sätze</u>		
			<u>die Herde</u>		
			<u>die Schränke</u>		

* zwei Pluralformen

2) Lies die E-Mail. Hör zu und ergänz die fehlenden Wörter.

Liebe Andrea

Wie geht es dir? Mir geht es gut. Ich bin nun seit fünf Wochen in der Schweiz. Mein Mann und ich wohnen in Zürich. Wir haben eine kleine Wohnung. Es gibt ein Schlafzimmer, eine Küche, ein Wohnzimmer und ein Bad. Wir haben noch nicht alle Möbel. Die Küche ist klein. Dort sind ein Kühlschrank und ein Herd, aber noch keine Abwaschmaschine und keine Mikrowelle. Im Bad sind eine Dusche, eine Badewanne, ein Lavabo und ein Spiegel. Im Wohnzimmer sind ein Sessel und ein Regal, aber noch kein Fernseher, kein Sofa, kein Esstisch und keine Stühle. Das Schlafzimmer ist hell und hat ein grosses Fenster. Dort sind ein Kleiderschrank und ein Bett. Es gibt noch keine Pflanzen. Die Wohnung braucht noch – Pflanzen.

Seit zwei Wochen gehe ich in eine Deutschschule. Meine Klasse hat 14 Schüler und eine Lehrerin. Meine Lehrerin heisst Sabine und ist 45 Jahre alt. Meine Banknachbarin heisst Tina und kommt aus Polen. Wir sprechen zusammen Dialoge und machen manchmal die Hausaufgaben zusammen.

Liebe Grüsse Lisa

3) Was ist im Kursraum? Schau das Bild an und ergänz.

Im Kursraum ist eine ...

Brille, Brieftasche, Tür, Tafel, Tasche

Im Kursraum ist ein ...

USB-Stick, Fenster, Schlüssel, Heft, Ordner, Tablet

Im Kursraum sind ...

4 Pflanzen, 2 Bleistifte, 2 Kugelschreiber, 2 Uhren, 2 Lampen, 2 Regale, 2 Laptops, 2 Bilder, 2 Bücher,
2 Eimer, 6 Stühle, 7 Tische

4) Was passt zusammen? Ordne zu.

1) Wo ist mein Schlüssel? 2 Nein, das ist nicht mein Handy.

2) Ist das dein Handy? 3 Nein, das sind zwei Lampen.

3) Ist das eine Lampe? 1 Ist das hier dein Schlüssel?

4) Sind das zwei Taschen? 4 Nein, das ist eine Tasche.

Lektion 6

A) Was macht Daniel gern / nicht gern? Schau das Video. Schreib.

gern

Er geht gern ins Kino.

Er tanzt gern.

Er schwimmt gern.

Er chattet gern.

Er kauft gern Schuhe.

Er spielt gern Basketball.

Er trinkt gern Kaffee.

Er reist gern.

nicht gern

Er putzt nicht gern.

Er kocht nicht gern.

Er fliegt nicht gern.

Er bezahlt nicht gern die Rechnung.

Er giesst nicht gern die Blumen.

Er lernt nicht gern.

Er arbeitet nicht gern.

Er telefoniert nicht gern.

B) Was macht Tina? Schreib.

Montag: Musik hören – Sie hört Musik.

Dienstag: in das Kino gehen – Sie geht in das Kino.

Mittwoch: Basketball spielen – Sie spielt Basketball.

Donnerstag: schwimmen – Sie schwimmt.

Freitag: telefonieren – Sie telefoniert mit der Mutter.

Samstag: Schuhe kaufen – Sie kauft neue Schuhe.

Sonntag: Kaffee trinken – Sie trinkt Kaffee (mit Daniel).

D) Personalpronomen

	<u>du/du</u>	<u>Sie/Sie</u>
<u>du/du</u>	<u>ihr</u>	<u>es</u>
<u>sie</u>	<u>ich</u>	<u>wir</u>
<u>Sie/du</u>	<u>sie (PL.)</u>	<u>er</u>

E) Ergänze die Tabelle.

	lernen	spielen	gehen
ich	lerne	<u>spiele</u>	<u>gehe</u>
du	<u>lernst</u>	<u>spielst</u>	<u>gehst</u>
er, sie, es	<u>lernt</u>	<u>spielt</u>	<u>geht</u>
wir	<u>lernen</u>	<u>spielen</u>	<u>gehen</u>
ihr	<u>lernt</u>	<u>spielt</u>	<u>geht</u>
sie, Sie	<u>lernen</u>	<u>spielen</u>	<u>gehen</u>

F) Verbinde.

1) kaufst: du

2) kaufen: Sie (formell), wir, sie (PL.)

3) kauft: er, sie, es, ihr

3) kaufe: ich

G) Ergänze das Verb. Konjugiere.

a) Wir kochen das Essen.

g) Ihr lernt Deutsch.

b) Was trinkst du gern?

h) Wo leben Sie?

c) Sie (f.) schreibt eine E-Mail.

i) Er geht ins Kino?

d) Er macht die Aufgabe.

j) Was kochst du?

e) Sie (PL.) wohnen in Zürich.

k) Wir zählen die Wörter.

f) Ich höre Musik.

l) Er fragt die Lehrerin.

H) Verben mit -t-, -d-, oder 3 Konsonanten

rechnen: rechne / rechnest / rechnet / rechnen / rechnet / rechnen

chatten: chatte / chattest / chattet / chatten / chattet / chatten

arbeiten: arbeite / arbeitest / arbeitet / arbeiten / arbeitet / arbeiten

öffnen: öffne / öffnest / öffnet / öffnen / öffnet / öffnen

rechnen: rechne / rechnest / rechnet / rechnen / rechnet / rechnen

reden: rede / redest / redet / reden / redet / reden

l) Verben mit -s-, -x- oder -z-

	reisen	tanzen
ich	reise	<u>tanze</u>
du	<u>reist</u>	<u>tanzt</u>
er, sie, es	<u>reist</u>	<u>tanzt</u>
wir	<u>reisen</u>	<u>tanzen</u>
ihr	<u>reist</u>	<u>tanzt</u>
sie, Sie	<u>reisen</u>	<u>tanzen</u>

Hausaufgaben Lektion 6

1) Such die Personalpronomen.

waagrecht: er, du, es, er, wir, sie, ihr, ich

senkrecht: er

2) Bilde die Sätze.

1) Mein Vater spielt gern Tennis.

2) Tanzt du nicht gern?

3) Meine Schwester lernt gern.

4) Wir gehen gern in das Kino.

5) Ich arbeite am Montag. / Am Montag arbeite ich.

6) Mein Sohn lernt gern Deutsch.

7) Was macht ihr am Mittwoch?

8) Meine Kinder putzen nicht gern.

3) Ergänze das Verb.

1) Ich spiele gern Basketball.

Spielst du gern Basketball?

2) Ich tanze nicht gern.

Tanzt du auch nicht gern?

3) Ich gehe am Montag ins Kino.

Gehst du am Montag auch ins Kino?

4) Ich heiße Sabine.

Wie heißt du?

5) Wir kaufen gern Schuhe.

Kauft ihr auch gern Schuhe?

6) Wir lernen Deutsch.

Lernt ihr auch Deutsch?

7) Wir kommen aus Deutschland.

Woher kommt ihr?

8) Wir trinken gern Kaffee.

Trinkt ihr auch gern Kaffee?

4) Hör zu. Was macht Daniel? Ordne zu.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Was macht Daniel am Montag? | <u>3</u> Er schreibt eine E-Mail. |
| 2) Was macht Daniel am Dienstag? | <u>6</u> Er lernt Deutsch. |
| 3) Was macht Daniel am Mittwoch? | <u>4</u> Er spielt Fussball. |
| 4) Was macht Daniel am Donnerstag? | <u>5</u> Er chattet im Internet. |
| 5) Was macht Daniel am Freitag? | <u>1</u> Er geht ins Kino. |
| 6) Was macht Daniel am Samstag? | <u>7</u> Er hört Musik. |
| 7) Was macht Daniel am Sonntag? | <u>2</u> Er schwimmt. |

5) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|------------------|---------------------------|
| 1) Ich spiele gern | <u>4</u> die Schuhe? | 7) Ich wohn... | <u>11</u> -t ihr gern? |
| 2) Wir gehen | <u>1</u> Fussball. | 8) Woher komm... | <u>9</u> -est viel. |
| 3) Oliver schreibt | <u>6</u> ihr? | 9) Du arbeit... | <u>7</u> -e in Zürich. |
| 4) Kaufst du | <u>3</u> eine E-Mail. | 10) Er öffn... | <u>12</u> -en die Wörter. |
| 5) Sie fliegt | <u>2</u> in das Kino. | 11) Reis... | <u>10</u> -et das Buch. |
| 6) Was macht | <u>5</u> nicht gern. | 12) Sie ordn... | <u>8</u> -st du? |

6) Ergänze „a“, „i“, „o“, „e“, „ie“ oder „ei“ und die Zahlen, Ordne die Wochentage.

Mittwoch, 10. August	<u>S</u> onntag, 14. August	<u>M</u> ontag, <u>8</u> . August	<u>D</u> ienstag, <u>9</u> . August
<u>F</u> reitag, <u>12</u> . August	<u>S</u> amstag, <u>13</u> . August	<u>D</u> onnerstag, <u>11</u> . August	

7) Konjugier die Verben.

	machen	bilden	antworten	schliessen
ich	mache	<u>bilde</u>	<u>antworte</u>	<u>schliesse</u>
du	<u>machst</u>	<u>bildest</u>	<u>antwortest</u>	<u>schliesst</u>
er, sie, es	<u>macht</u>	<u>bildet</u>	<u>antwortet</u>	<u>schliesst</u>
wir	<u>machen</u>	<u>bilden</u>	<u>antworten</u>	<u>schliessen</u>
ihr	<u>macht</u>	<u>bildet</u>	<u>antwortet</u>	<u>schliesst</u>
sie, Sie	<u>machen</u>	<u>bilden</u>	<u>antworten</u>	<u>schliessen</u>

8) Such die Verben und Personalpronomen. Ergänze die Sätze.

1) Ich schliesse die Tür.

2) Du öffnest das Buch.

3) Er arbeitet als Architekt.

4) Sie giesst die Blumen.

5) Wir kochen das Essen.

6) Ihr kauft die Schuhe.

7) Ich spiele gern Fussball.

8) Reist du nach Indien?

9) Wir tanzen gern in der Disco.

Lektion 7

A) Konsequenzen. Ordne zu.

(von oben nach unten, von links nach rechts)

5 3

7 6

11 8

10 4

2 1

12 9

B) Starke Verben (→ A)

a → ä

fallen – Er fällt

waschen – Er wäscht

tragen – Er trägt

schlafen – Er schläft

laufen – Er läuft

fahren – Er fährt

e → i

essen – Er isst

treffen – Er trifft

sterben – Er stirbt

erbrechen – Er erbricht

sprechen – Er spricht

helfen – Er hilft

vergessen – Er vergisst

brechen – Er bricht

e → ie

sehen – Er sieht

lesen – Er liest

C) Welche Fragen und Antworten hörst du? Kreuz an.

Wie geht's? – Mir geht es gut.

Wie gefällt dir der Deutschkurs? – Er gefällt mir sehr.

Sprichst du noch andere Sprachen? – Ja, ich spreche noch

Französisch. Hilfst du mir? – Ja, ich helfe dir.

Liest du gern? – Ja, ich lese gern.

Trägst du eine Brille? – Ja, ich sehe nicht gut.

D) Ergänzt das Verb.

a) Monika trägt eine Tasche.

b) Er isst eine Pizza.

c) Wir kommen aus der Schweiz.

d) Wie viel kostet das Handy?

e) Welche Musik hörst du gern?

f) Wir lernen Deutsch.

g) Was arbeitest du?

h) Die Kinder spielen Fussball.

i) Welches Buch lest ihr?

j) Fährst du gern Velo?

k) Wir chatten lange im Internet.

l) Ich trinke nicht gern Bier.

m) Gibst du mir Geld?

n) Sprecht ihr Deutsch?

o) Familie Meier wohnt in Zürich.

p) Siehst du gern Komödien.

E) Konjugiert die Verben.

	waschen (a → ä)	treffen (e → i)	lesen (e → ie)
ich	wasche	<u>treffe</u>	<u>lese</u>
du	<u>wäschst</u>	<u>triffst</u>	<u>liest</u>
er, sie, es	<u>wäscht</u>	<u>trifft</u>	<u>liest</u>
wir	<u>waschen</u>	<u>treffen</u>	<u>lesen</u>
ihr	<u>wascht</u>	<u>trifft</u>	<u>lest</u>
sie, Sie	<u>waschen</u>	<u>treffen</u>	<u>lesen</u>

F) Hör zu. Ergänzt das Formular. Was macht Lisa? Schreib Sätze.

Vorname: Lisa

Nachname: Takahashi

Herkunft: Japan

Wohnort: Zürich

Beruf: Sekretärin

Sprachen: Japanisch, Englisch und Deutsch

Alter: 28 Jahre

Zivilstand: ledig

a) Sie kocht das Essen.

d) Sie begrüsst Kunden.

g) Sie schläft.

j) Sie läuft.

b) Sie putzt die Wohnung.

e) Sie sieht Filme.

h) Sie isst zu Abend.

k) Sie kauft Kleider.

c) Sie trägt Schachteln.

f) Sie hört Musik.

i) Sie beantwortet E-Mails.

l) Sie liest ein Magazin.

Hausaufgaben Lektion 7

1) Konsequenzen. Was passt?

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Er ist müde. | <u>6</u> Deshalb fährt er Velo. |
| 2) Er sieht nicht gut. | <u>2</u> Deshalb trägt er eine Brille. |
| 3) Er liest gern. | 1) Deshalb schläft er. |
| 4) Er trinkt zu viel Alkohol. | <u>3</u> Deshalb kauft er ein Buch. |
| 5) Er hilft im Haushalt. | <u>5</u> Deshalb wäscht er die Kleider. |
| 6) Er macht gern Sport. | <u>8</u> Deshalb isst er. |
| 7) Er fällt vom Skateboard. | <u>4</u> Deshalb erbricht er. |
| 8) Er hat Hunger. | <u>7</u> Deshalb bricht er sich das Bein. |

2) Kreuzworträtsel. Ergänze die Sätze.

waagrecht

- 1) Die Kinder spielen Fussball.
- 2) Trägst du eine Brille?
- 3) Treffst ihr Freunde?
- 4) Schreibst du eine E-Mail?

senkrecht

- 5) Michael isst gern Bonbons.
- 6) Ich trinke gern Kaffee.
- 7) Wir lesen Bücher.
- 8) Wir gehen in das Kino.
- 9) Fährst du gern Velo?

3) Konjugier.

	leben	tragen	sprechen	essen
ich	lebe	<u>trage</u>	<u>spreche</u>	<u>esse</u>
du	<u>lebst</u>	<u>trägst</u>	<u>sprichst</u>	<u>isst</u>
er, sie, es	<u>lebt</u>	<u>trägt</u>	<u>spricht</u>	<u>isst</u>
wir	<u>leben</u>	<u>tragen</u>	<u>sprechen</u>	<u>essen</u>
ihr	<u>lebt</u>	<u>tragt</u>	<u>sprecht</u>	<u>esst</u>
sie, Sie	<u>leben</u>	<u>tragen</u>	<u>sprechen</u>	<u>essen</u>

4) Was macht Daniel am ...? Hör zu und kreuz an.

1) Er läuft im Park. – Mittwoch

2) Er fährt Velo. – Dienstag und Donnerstag

3) Er trifft Freunde. – Freitag

4) Er isst Kuchen. – Montag

5) Er liest Zeitung. – Sonntag

6) Er sieht Filme. – Donnerstag

7) Er wäscht Kleider. – Samstag

5) Ergänz. Ordne den Chat.

1 Hallo Tina. Wie geht's?

2 Hallo Daniel. Danke, gut. Und dir?

3 Mir geht es auch gut. Was machst udu?

4 Ich lese ein Buch. Liest udu auch gern Bücher?

5 Nein. Aber ich sehe egern Filme. Siehst udu auch gern Filme?

6 Ja. Warum fragst du?

7 Super. Ich habe eine Idee. Gehen wir heute ins Kino?

8 Ja. Wo ist das Kino und wann beginnt der Film?

9 An der Morgenstrasse 8. Treffen wir uns dort um 19 Uhr?

10 Gut. Wartest du bitte am Eingang auf mich? Bis dann. Tschüss.

11 Ja sicher. Ich warte auf dich.

Lektion 8

A) Öffnungszeiten: Hör zu. Ordne zu.

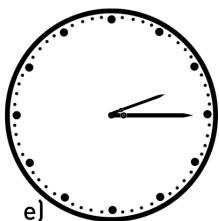
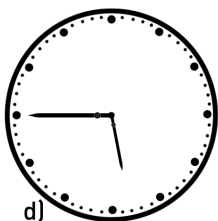
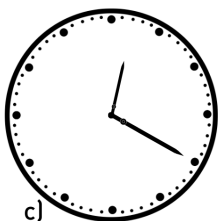
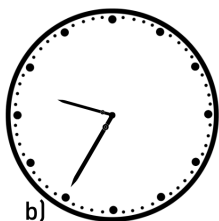
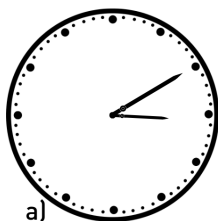
b das Arbeitsamt (RAV)

d die Disco

a der Supermarkt

c die Bank

B) Wie spät ist es? Zeichne die Uhrzeit ein.



C) Wie spät ist es? Es ist ...

b 08.45 Uhr /
20.45 Uhr

d 08.30 Uhr /
20.30 Uhr

a 07.20 Uhr /
19.20 Uhr

e 10.50 Uhr /
22.50 Uhr

c 04.15 Uhr /
16.15 Uhr

D) Hör zu. Ordne die Telefongespräche der Reihenfolge (1-4) nach.

2 die Arztpraxis

1 der Friseursalon

4 das Restaurant

3 das Kino

E) Hör die Gespräche noch einmal. Ergänze die Sätze.

a) Daniels Friseurtermin ist am Donnerstag um 14.45 Uhr.

b) Die Telefonnummer von Daniel ist 077 931 81 23.

c) Die Arztpraxis ist von Montag bis Freitag geöffnet.

d) Der Arzttermin von Frau Meier ist am Donnerstag um 9.20 Uhr.

e) Frau Meier und ihre Enkel gehen am Mittwoch ins Kino.

f) Der Film beginnt um 14.15 Uhr.

g) Am Montag ist das Restaurant geschlossen.

h) Der Tisch für zwei Personen ist am Dienstag um 19.30 Uhr für Daniel reserviert.

G) Schau die Homepage an. Richtig oder falsch? Kreuz an.

a) falsch

b) falsch

c) falsch

d) richtig

e) falsch

f) richtig

g) richtig

h) richtig

i) falsch

j) falsch

H) Sieh den Film. Ergänze die Sprechblasen. Sprecht dann zu zweit.

Machen Sie Sport?

Nein, ich mache selten Sport.

Essen Sie gesund?

Ja, ich esse meistens gesund.

Rauchen Sie?

Nein, ich rauche nie.

Trinken Sie Alkohol?

Ja, ich trinke manchmal Alkohol.

Sind Sie oft krank?

Ja, ich bin oft krank.

Schlafen Sie jede Nacht 8 Stunden?

Ja, ich schlafe immer 8 Stunden.

Hausaufgaben Lektion 8

1) Ergänz die fehlenden Wörter.

- 1) eins vier sieben zehn dreizehn sechzehn neunzehn
- 2) Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag
- 3) Januar Februar März April Mai Juni Juli
- 4) 10 Uhr zehn 10 Uhr zwanzig 10 Uhr dreissig 10 Uhr vierzig 10 Uhr fünfzig elf Uhr
- 5) ich schlafe du schläfst er, sie, es schläft wir schlafen ihr schlaft sie schlafen
- 6) der Morgen der Vormittag der Mittag der Nachmittag der Abend die Nacht
- 7) rot + gelb = orange blau + gelb = grün blau + rot = violett

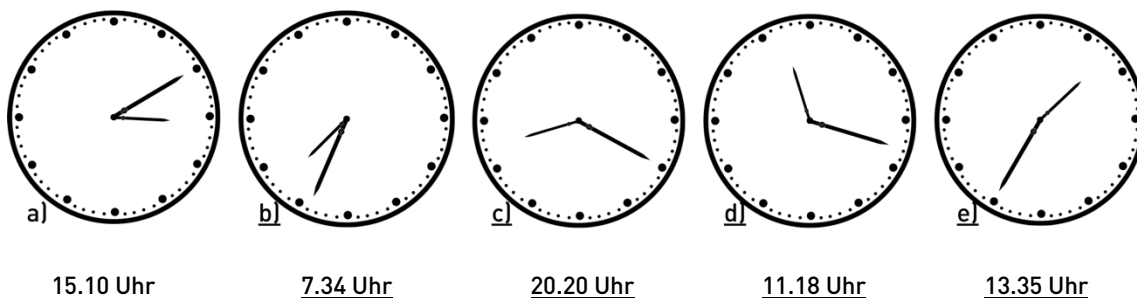
2) Ergänz die Artikel und Pluralformen. Ordne zu.

Singular	Plural	Singular	Plural
1) die Bank	die Banken	6) <u>der</u> Friseursalon	<u>die Friseursalons</u>
2) <u>das</u> Restaurant	<u>die Restaurants</u>	7) <u>die</u> Arztpraxis	die Arztpraxen
3) <u>die</u> Schule	<u>die Schulen</u>	8) <u>der</u> Supermarkt	<u>die Supermärkte</u>
4) <u>das</u> Kino	<u>die Kinos</u>	9) <u>die</u> Disco	<u>die Discos</u>
5) <u>das</u> Fitnesscenter	<u>die Fitnesscenter</u>	10) <u>das</u> Arbeitsamt	<u>die Arbeitsämter</u>

Bilder (von links nach rechts):

10 9 3 8 1
7 6 2 5 4

3) Wie spät ist es? Hör zu. Schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.



4) Ergänze das Personalpronomen. (mehrere Antworten möglich)

- | | |
|---|--|
| 1) Am Morgen frühstücke ich selten. | 5) Putzt <u>du/er/sie/es/ihr</u> oft die Wohnung? |
| 2) <u>Er/sie/es/ihr</u> kocht das Mittagessen. | 6) Am Abend sieht <u>er/sie/es</u> selten Filme. |
| 3) Chatest <u>du</u> oft bis spät in die Nacht? | 7) <u>Du/er/sie/es</u> liest meistens die Zeitung. |
| 4) Am Abend essen <u>wir/sie</u> nie Fast Food. | 8) <u>Ich</u> schlafe die ganze Nacht. |

5) Was passt? Ordne zu. (mehrere Antworten möglich)

- | | | | |
|------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|
| 1) am Morgen | 3 tanzen | 5) neun Uhr dreissig | <u>8</u> am Vormittag |
| 2) am Nachmittag | <u>1, 4</u> schlafen | 6) zwölf Uhr zwanzig | <u>7</u> am Nachmittag |
| 3) am Abend | <u>1</u> frühstücken | 7) fünfzehn Uhr drei | <u>6</u> am Mittag |
| 4) in der Nacht | <u>3, 4</u> Bier trinken | 8) elf Uhr zehn | <u>5</u> am Morgen |

6) Ergänze: „am“, „um“ oder „von...bis“.

Friseursalon Schönheit, Kuster.

Grüezi Frau Kuster, hier spricht Smith. Ich möchte am Mittwoch einen Termin vereinbaren, bitte.

Grüezi Herr Smith. Gerne. Geht es um 9.30 Uhr?

Nein. Am Morgen kann ich nicht. Ich bin im Deutschkurs von 8.45 Uhr bis 11.15 Uhr. Ist am Nachmittag ein Termin frei?

Dann vielleicht um 15.20 Uhr?

Ja, das geht. Bis dann.

7) Hör zu. Wie oft macht das Frau Meier?

kochen: selten

Sport (Aerobic) machen: manchmal

gesund essen: meistens

Alkohol (Wein und Bier) trinken: oft

lesen: immer

schreiben: oft

Fussball spielen: nie

chatten: manchmal

Lektion 9

A) Mein Hobby. Hör zu. Kreuz an.

1) Tina: Bücher lesen, tanzen, Gitarre spielen, Filme sehen, chatten

2) Daniel: Velo fahren, kochen, tanzen, Filme sehen

D) Hör zu. Ergänze die Rangliste. (→ C)

1) wandern	44 %
2) <u>Rad fahren</u>	38 %
3) <u>schwimmen</u>	36 %
4) <u>Ski fahren</u>	35 %
5) <u>joggen / laufen</u>	23 %
6) <u>Fitnessstraining</u>	20 %
8) <u>Fussball spielen</u>	8 %
28) <u>Basketball spielen</u>	1,6 %
35) <u>tauchen</u>	0,9 %
38) <u>windsurfen / kitesurfen</u>	0,6 %

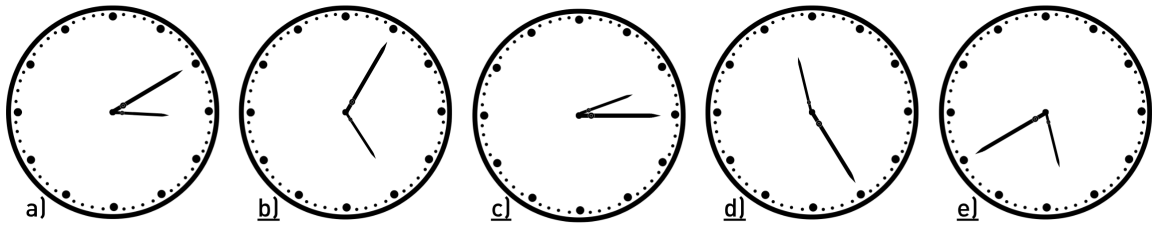
G) Wie spät ist es? Verbinde.

a) 07.20 Uhr / 19.20 Uhr	20 nach 7
b) <u>08.45 Uhr / 20.45 Uhr</u>	<u>Viertel vor 9</u>
c) <u>04.15 Uhr / 16.15 Uhr</u>	<u>Viertel nach 4</u>
d) <u>08.30 Uhr / 20.30 Uhr</u>	<u>halb 9</u>
e) <u>10.50 Uhr / 22.50 Uhr</u>	<u>10 vor 11</u>

H) Wie spät ist es? Schreib.

a) 10 nach 3	b) <u>20 nach 5</u>	c) <u>halb 12</u>	d) <u>5 vor 2</u>	e) <u>Viertel nach 1</u>
--------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------------

I) Zeichne die Uhrzeit ein.



J) Sich verabreden. Hör zu. Ergänzt. Sprecht dann die Varianten.

Hallo Tina. Hast du Lust auf Basketballspielen?

Ja, gute Idee. Wann und wo?

Um halb 7 beim Basketballplatz?

Nein. Um halb 7 kann ich nicht kommen. Können wir uns um Viertel nach 7 treffen?

Ja, um Viertel nach 7 geht auch. Bis dann.

K) Chat. Freunde treffen.

1 bin 2 ist 3 macht 4 treffe 5 sind 6 trinken

7 essen 8 Kommst 9 kann 10 kommen 11 bin 12 Bist

13 seid 14 ist 15 sind 16 ist 17 bin 18 lernen

19 sind 20 kommen 21 bin

Hausaufgaben Lektion 9

1) Bilde die Sätze.

1) Könnt ihr gut tanzen?

2) Du kannst sehr gut Gitarre spielen.

3) Was sind deine Hobbys?

4) Er fährt gern Ski.

5) Ich kann nicht gut schwimmen.

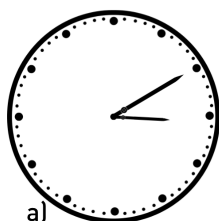
6) Mein Sohn ist 10 Jahre alt.

7) Liest du oft Bücher?

8) Andrea kann nicht singen.

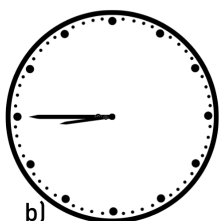
9) Bist du verheiratet?

2) Hör zu, schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.



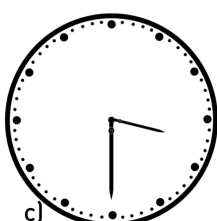
a)

10 nach 3



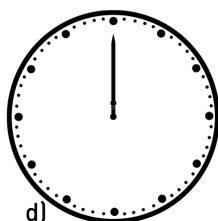
b)

Viertel vor 9



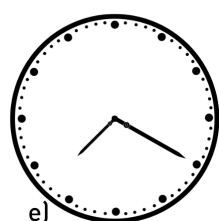
c)

halb 4



d)

Punkt 12



e)

20 nach 7

3) Konjugier.

	sammeln	können	sein	wandern
ich	sammle	<u>kann</u>	<u>bin</u>	wandere
du	sammelst	<u>kannst</u>	<u>bist</u>	<u>wanderst</u>
er, sie, es	<u>sammelt</u>	kann	<u>ist</u>	<u>wandert</u>
wir	<u>sammeln</u>	<u>können</u>	sind	<u>wandern</u>
ihr	<u>sammelt</u>	<u>könnt</u>	<u>seid</u>	<u>wandert</u>
sie, Sie	<u>sammeln</u>	<u>können</u>	<u>sind</u>	<u>wandern</u>

4) Welches Verb passt? Schreib.

1) ins Museum / ins Kino / ins Theater gehen

2) Volleyball / Tennis / Gitarre spielen

3) Texte / Zeitung / Bücher lesen

4) Ski / Auto / Velo fahren

5) Fotos / Sport / Aerobic machen

6) wind- / kite- / im Internet surfen

5) Schau die Bilder an. Findest du die Unterschiede? Ordne zu. Markier.

Bild A

Bild B

1) Ein Mädchen isst einen Hot Dog.

3 Kein Vogel fliegt mehr.

2) Die alte Frau liest ein Buch.

10 Er trinkt ein Bier.

3) Ein Vogel fliegt.

7 Sie spielen mit Spielsachen.

4) Tina joggt.

5 Er sitzt auf der Wiese.

5) Der Hund rennt.

2 Sie liest eine Zeitung.

6) Der junge Mann fährt Skateboard.

4 Sie hört Musik.

7) Zwei Jungen spielen Fußball.

9 Sie sitzen auf der Wiese.

8) Stefanie Meier liegt.

11 Er schreibt eine Nachricht.

9) Ein Mann und ein Mädchen wandern.

8 Sie schläft.

10) Der alte Mann grilliert.

1 Es isst ein Glace.

11) Daniel telefoniert.

6) Er putzt.

6) Hobbys. Ergänze „z“, „sp“, „st“, „sch“ oder „s“. Ordne zu.

1) Spielt Michael Fussball?

2 Ich schwimme oft.

2) Ich gehe oft an Konzerte. Und Sie?

5 Ich reise gern in fremde Städte.

3) Könnt ihr gut tanzen?

1 Nein, er liest Zeitung.

4) Welche Sportarten macht Stefanie.

3 Nein, wir können schlecht tanzen.

5) Was machst du gern?

4 Sie fährt im Winter Ski.

7) Was passt in die Lücke? Kreuz an.

1) Wir sind Deutschschüler.

4) Bist du Schweizer?

2) Ich bin 42 Jahre alt.

5) Seid ihr verheiratet?

3) Die Schweiz ist sehr schön.

6) Silvan und Jens sind im Museum.

Lektion 10

B) Ordne die Sprechblasen dem Comic zu.

(von links nach rechts, oben nach unten)

C) Ich stehe um 20 nach 7 auf.

K) Ich mache die Tür auf.

F) Ich ziehe die Kleider an.

B) Ich steige ins Auto ein.

H) Ich komme um Viertel vor 9 im Büro an.

D) Ich rufe Kunden an.

L) Ich kaufe im Supermarkt ein.

J) Ich lade Freunde zum Essen ein.

N) Ich räume auf.

E) Ich wasche das Geschirr ab.

G) Ich sehe fern.

I) Der Film fängt um halb 9 an.

M) Ich schlafe ein.

A) Ich schalte um 10 vor 11 das Licht aus.

C) Ordne die Initiative zu. (→ B)

C) aufstehen K) aufmachen F) anziehen B) einsteigen H) ankommen

D) anrufen L) einkaufen J) einladen N) aufräumen E) abwaschen

G) fernsehen I) anfangen M) einschlafen A) ausschalten

D) Konjugier.

	ausziehen	einschlafen	fernsehen
ich	ziehe aus	<u>schlafe ein</u>	<u>sehe fern</u>
du	<u>ziehst aus</u>	schläfst ein	<u>siehst fern</u>
er, sie, es	<u>zieht aus</u>	<u>schläft ein</u>	sieht fern
wir	<u>ziehen aus</u>	<u>schlafen ein</u>	<u>sehen fern</u>
ihr	<u>zieht aus</u>	<u>schlaft ein</u>	<u>seht fern</u>
sie, Sie	<u>ziehen aus</u>	<u>schlafen ein</u>	<u>sehen fern</u>

E) Satzstellung bei trennbaren Verben. Schreib.

Der Kurs fängt an.

Wann fängt der Kurs an?

Wann fängt heute der Kurs an?

Ich stehe auf.

Ich stehe um 6 Uhr auf.

Ich stehe am Montag um 6 Uhr auf.

Ich stehe am Montag immer um 6 Uhr auf.

Daniel kauft ein.

Daniel kauft Lebensmittel ein.

Daniel kauft Lebensmittel für das Abendessen ein.

Daniel kauft im Supermarkt Lebensmittel für das Abendessen ein.

Wir räumen auf.

Wir räumen heute auf.

Wir räumen heute die Wohnung auf.

Wir räumen heute am Abend die Wohnung auf.

F) Am Bahnhof. Hör zu. Kreuz an.

a) falsch

b) richtig

c) falsch

d) falsch

e) richtig

f) richtig

g) richtig

G) Sieh den Fahrplan an. Korrigier die Sätze und schreib sie richtig.

a) Monika fährt von Zürich nach Bern.

b) Sie fährt um 19.38 Uhr in Zürich ab.

c) Sie steigt zweimal um.

d) Im ICE kann sie etwas essen.

e) In Aarau kommt sie auf Gleis 4 an.

f) In Olten wartet sie 5 (fünf) Minuten.

g) Sie nimmt ihr Velo nicht mit.

h) Der Regionalexpress hält in Olten an.

i) Der Regionalexpress fährt nach Basel weiter.

H) Hör zu. Ergänze das passende Präfix. Verbinde. Schreib den Infinitiv.

a) aufstehen: Wann stehst du am Montag auf? Um halb 8.

b) abfahren: Wann fährt dein Bus ab? Um 10 vor 11.

c) anfangen: Wann fängt die Deutschstunde an? Um Viertel nach 1.

d) fernsehen: Wann siehst du fern? Von 20 bis 22 Uhr.

e) einkaufen: Wann kaufst du im Supermarkt ein? Am Montag.

f) ausschlafen: Wann schläfst du aus? Am Wochenende.

Hausaufgaben Lektion 10

1) Bilde die Sätze.

1) Was kaufst du im Supermarkt ein?

2) Er räumt das Wohnzimmer auf.

3) Machst du bitte die Tür zu?

4) Wir waschen das Geschirr ab.

5) Ich schalte das Licht an.

6) Sie sehen am Abend fern.

2) Was passt? Ordne zu.

1) ein-	<u>2</u> sehen	5) zumachen	<u>8</u> das T-Shirt
2) fern-	<u>3</u> schalten	6) ausschalten	<u>7</u> Lebensmittel
3) an-	<u>4</u> machen	7) einkaufen	<u>5</u> die Tür
4) auf-	1 kaufen	8) anziehen	<u>6</u> das Handy

3) Schreib deine Antwort. (individuelle Antworten)

Beispiele:

1) Ich stehe am Dienstag um 06.15 Uhr auf.

2) Mein Deutschkurs fängt um 08.45 Uhr an.

3) Ich gehe um 23.30 Uhr ins Bett.

4) Ich mache die Hausaufgaben um 14 Uhr.

5) Ich kann am Sonntag ausschlafen.

6) Ich mache am Samstag Sport.

4) Tagesablauf. Hör zu. Verbinde.

5) 7.30 Uhr / halb 8 – Er steht auf.

3) 10.15 Uhr / Viertel nach 10 – Er sieht fern.

4) 11.45 Uhr / Viertel vor 12 – Er isst zu Mittag.

1) 14.20 Uhr / 20 nach 2 – Er geht spazieren.

2) 18.50 Uhr / 10 vor 7 – Er kauft Lebensmittel ein.

5) Was passt? Schreib die Wörter in die Tabelle. (individuelle Antworten)

Beispiele:

am Morgen: aufstehen, Zähne putzen, duschen, Kaffee trinken

am Vormittag: arbeiten, einkaufen, Kaffee trinken, Deutsch lernen

am Mittag: kochen, Kaffee trinken, schlafen

am Nachmittag: arbeiten, einkaufen, lesen, Sport machen, Kaffee trinken, fernsehen, Musik hören, chatten, ins Kino gehen, Deutsch lernen

am Abend: Sport machen, lesen, einschlafen, Zähne putzen, chatten, Musik hören, tanzen, ins Kino gehen, fernsehen, Bier trinken

in der Nacht: schlafen, Bier trinken, tanzen

6) Was macht Robinson? Ergänze die Tageszeit und ordne das Bild zu.

1 Er fischt am Vormittag Fische.

6 Er badet am Nachmittag im Meer.

5 Er liegt am Mittag am Strand.

2 Er steht am Morgen auf.

4 Er kocht am Abend und trinkt ein Bier.

3 Er schläft in der Nacht.

7) Wie heisst das Gegenteil. Ordne zu.

1) ankommen – abfahren

5) einschlafen – aufwachen

2) anfangen – aufhören

6) aussteigen – einsteigen

3) einschalten – ausschalten

7) aufmachen – zumachen

4) ausziehen – anziehen

8) anmachen – ausmachen

Lektion 11

B) Ergänz.

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) die Brille | e) <u>das Haar / die Haare</u> |
| b) <u>das T-Shirt</u> | f) <u>das Auge / die Augen</u> |
| c) <u>der Rock</u> | g) <u>der Pullover</u> |
| d) <u>der Schuh / die Schuhe</u> | h) <u>die Hose</u> |
| | i) <u>der Stiefel / die Stiefel</u> |
| j) <u>der Hut</u> | n) <u>die Mütze</u> |
| k) <u>das Hemd</u> | o) <u>der Schal</u> |
| l) <u>die kurze Hose</u> | p) <u>die Jacke</u> |
| m) <u>der Rucksack</u> | q) <u>der Handschuh / die Handschuhe</u> |

C) Sieh das Familienfoto an. Hör zu und lies mit. Ergänz.

Das Bild zeigt meine Familie. Ich stehe vorne in der Mitte. Es ist mein Geburtstag. Ich werde neun Jahre alt. Mein Rock ist rosa und mein T-Shirt ist weiss. Meine Haare sind lang und braun. Ich bin klein. Wir Kinder stehen vorne und die Erwachsenen hinten. Mein Cousin trägt eine Brille. Seine Haare sind blond. Sein T-Shirt ist gelb und seine kurze Hose ist blau. Meine Cousine ist gross und dünn. Ihre Haare sind schulterlang und rot. Ihre Hose ist grün und ihr Pullover ist rot. Mein Bruder trägt eine Baseballmütze. Seine Jacke ist braun und seine Hose ist dunkelblau. Seine Haare sind schwarz. Meine Grosseltern stehen hinten in der Mitte. Mein Grossvater heisst Hans. Sein Hemd ist rot und schwarz kariert. Seine Haare und sein Bart sind grau. Seine Brille ist schwarz. Meine Grossmutter heisst Erika. Ihre Haare sind grau. Ihr Pullover ist dunkelgrau. Ihr T-Shirt und ihr Rock sind schwarz. Ganz links steht meine Tante Sophie. Ihre Haare sind lang und rot. Ihr Kleid und ihr Schal sind schwarz. Ihre Haut ist sehr hell. Mein Onkel trägt auch eine Brille. Sein Hemd ist hellblau und seine Krawatte ist rot und schwarz gestreift. Sein Bauch ist dick. Seine Haare sind kurz und blond. Meine Mutter steht ganz rechts. Ihre Bluse ist rot und ihr Rock ist schwarz. Ihre Augen sind gross und blau. Mein Vater hat schwarze Haare. Sein Pullover ist braun. Seine Hose ist dunkelgrau und seine Schuhe sind schwarz.

D) Die Verwandten. Was passt? Ordne zu.

- | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
| a) ich | b) <u>mein Grossvater</u> | c) <u>meine Grossmutter</u> | d) <u>mein Vater</u> | e) <u>meine Mutter</u> |
| f) <u>mein Bruder</u> | g) <u>meine Cousine</u> | h) <u>mein Cousin</u> | i) <u>meine Tante</u> | j) <u>mein Onkel</u> |

E) Die Lästerrinnen. Ergänz: sein(e), ihr(e). Sprecht.

Der Mann da trägt seine Hose zu tief.

Und der Mann da! Hahaha! Sein Anzug ist alt und ganz kaputt!

Und die Frau da! Ihre Kleider sind total altmodisch und ihre Brille ist viel zu gross. Und ihre Frisur ist hässlich!

Hausaufgaben Lektion 11

1) Ergänze den Artikel. Male die Kleider aus.

1) Die Handtasche ist rot.

2) Die Jacke ist braun.

3) Die Stiefel sind schwarz.

4) Das Kleid ist blau.

5) Der Rock ist weiss-rot gepunktet.

6) Das T-Shirt ist gelb.

7) Der Pullover ist rosa.

8) Der Schal ist blau-gelb gestreift.

9) Die kurze Hose ist grün.

2) Findest du die 15 Wörter? Schreibe sie auf.

die Kette

der Badeanzug

der Mantel

der Rucksack

der Pullover

die Mütze

der Gürtel

die Hose

das Kleid

der Hut

der Rock

das T-Shirt

die Jeans

die Schuhe

die Socken

3) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|----------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1) hell | <u>2</u> klein | 5) die Figur | <u>7</u> rosa |
| 2) gross | 1 dunkel | 6) die Haare | <u>5</u> sportlich |
| 3) dick | <u>4</u> lang | 7) der Pullover | <u>8</u> blau |
| 4) kurz | <u>3</u> dünn | 8) die Augen | <u>6</u> blond |

4) Ergänze die Tabelle.

der (maskulin)	die (feminin)	das (neutral)	die (Plural)
der Onkel	die Familie	das Handy	die Verwandten
<u>der Bruder</u>	<u>die Schwester</u>	<u>das Hemd</u>	<u>die Haare</u>
<u>der Platz</u>	<u>die Wohnung</u>	<u>das Buch</u>	<u>die Augen</u>
<u>der Laptop</u>	<u>die Freundin</u>	<u>das Hobby</u>	<u>die Eltern</u>
<u>der Freund</u>	<u>die Cousine</u>	<u>das Land</u>	<u>die Kleider</u>
<u>der Grossvater</u>	<u>die Tante</u>	<u>das Kind</u>	<u>die Kinder</u>

5) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | | |
|----------------|-------------|------------------|-------------|--------------|--------------------|
| 1) Augenfarbe: | blau | blond | braun | grün | schwarz |
| 2) Grösse: | klein | gross | <u>dick</u> | 1,80 m | durchschnittlich |
| 3) Figur: | dünn | sportlich | muskulös | <u>lang</u> | dick |
| 4) Haare: | <u>grün</u> | braun | gelockt | kurz | grau |
| 5) Kleider: | Pullover | Hemd | Hose | <u>Heft</u> | Bluse |
| 6) Beruf: | Polizist | Arzt | Kellner | <u>Handy</u> | Friseur |
| 7) Alter: | jung | alt | erwachsen | 26 Jahre | <u>verheiratet</u> |

6) Ordne die Gegenstände zu.

- | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|
| ihr Bildschirm | seine Pfannen | <u>ihr</u> Drucker | <u>ihre</u> Bleistifte | <u>ihre</u> Unterlagen |
| <u>sein</u> Kühlschrank | <u>sein</u> Abwaschbecken | <u>sein</u> Messer | <u>ihre</u> Maus | |
| <u>ihre</u> Tastatur | <u>seine</u> Kelle | <u>sein</u> Herd | <u>ihr</u> Telefon | <u>sein</u> Fleisch |

Lektion 12

A) Die Speisekarte. Ergänze die Preise. Sprecht.

Kalte Getränke		Speisen	
die Cola	3.80	der Kuchen (Schokoladen- / Rüebl-) <u>6.50</u>	
der Eistee	3.00	das Gipfeli <u>2.50</u>	
der Saft (Orangen- / Apfel-)	<u>4.50</u>	das Glace (Erdbeer- / Vanille-) <u>12.00</u>	
das Wasser (mit / ohne Kohlensäure)	<u>3.20</u>	der Toast (Schinken- / Käse-) <u>5.00</u>	
das Bier	<u>5.70</u>	der Fruchtsalat <u>9.00</u>	
der Wein (Weiss- / Rot-)	<u>7.80</u>	die Portion Pommes frites 7.90	
		der Hamburger 8.80	
Warme Getränke		die Pizza (pro Stück) 4.40	
der Kaffee (mit / ohne Milch) <u>4.20</u>		die Suppe <u>9.90</u>	
der Tee (Grün- / Pfefferminz-) <u>4.00</u>		die Wurst (mit Brot) <u>8.40</u>	
die Schokolade 5.50		2 Spiegeleier <u>6.60</u>	

B) Der Anruf. Hör zu. Kreuz an.

- a) Daniel ruft an.
- b) Daniel versteht die Hausaufgaben nicht.
- c) Daniel möchte Tina im Café treffen.
- d) Tina geht am Abend in die Yogastunde.
- e) Sie treffen sich um 15.30 Uhr.

C) Die Bestellung. Hör zu. Wer sagt was? Ergänze: Kellner / Daniel / Tina

Kellner: Guten Tag. Was möchten Sie bestellen?

Tina: Ich nehme einen Fruchtsalat, bitte.

Kellner: Möchten Sie dazu noch etwas trinken?

Tina: Ja. Ich trinke ein Wasser mit Kohlensäure, bitte.

Kellner: Und Sie? Was nehmen Sie?

Daniel: Ich trinke einen Kaffee ohne Milch und dazu esse ich einen Kuchen.

Kellner: Ja, gern. Wir haben Schokoladenkuchen oder Rüeblkuchen.

Daniel: Den Schokoladenkuchen, bitte.

Kellner: Danke. Warten Sie einen Moment. Ich bringe Ihnen gleich Ihre Bestellung.

E) Hör zu. Welches Bild passt? Kreuz an. Ordne den Dialog. Verbinde.

Bild B passt.

a Wer möchte einen Kaffee?

b Nein danke. Ich möchte keinen Kaffee. Ich nehme nur ein Wasser, bitte.

c Mit oder ohne Kohlensäure?

d Bitte mit.

e Und du, Hans? Nimmst du einen Kaffee?

f Ja, gern. Mit Milch und ohne Zucker, bitte.

g Ich nehme eine Cola. Bitte mit viel Eis.

G) Hör zu. Ergänze.

Daniel: Können wir bezahlen, bitte?

Kellner: Ja, gern. Bezahlen Sie zusammen oder getrennt?

Tina: Getrennt, bitte.

Kellner: Wer bezahlt was?

Tina: Ich bezahle das Stück Pizza, die Portion Pommes, die Tasse Kaffee und die Dose Cola.

Daniel: Und ich bezahle den Teller Pasta, den Becher Eis, das Glas Orangensaft und die Flasche Soda.

H) Lies die Hinweise und schau die Rechnung an. Ordne die Bestellungen zu.

Fred: Ich möchte eine Wurst mit Brot und zwei Flaschen Bier, bitte.

Sophie: Ich bestelle ein Wasser ohne Kohlensäure, einen Fruchtsalat und einen Orangensaft, bitte.

Peter: Ich nehme einen Kaffee, einen Schokoladenkuchen und ein Käsebrötchen, bitte.

Stefanie: Ich hätte gern eine Portion Pommes und eine Tasse Tee, bitte.

Hausaufgaben Lektion 12

1) Ergänze den Artikel. Welche Antwort passt? Ordne zu.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Hast du Geschwister? | <u>3</u> Nein. Er hat keinen Hunger. |
| 2) Habt ihr Kinder? | <u>4</u> Nein. Ich habe <u>keinen</u> Durst. |
| 3) Hat er Hunger? | <u>1</u> Ja. Ich habe <u>einen</u> Bruder. |
| 4) Haben Sie Durst? | <u>2</u> Ja. Wir haben <u>einen</u> Sohn. |

2) Schreib die Wörter in die Tabelle. Achtung: Akkusativ!

... kann man essen	... kann man anziehen	... kann man trinken	... kann man spielen
den Hamburger	<u>das Hemd</u>	<u>den Wein</u>	<u>Basketball</u>
<u>die Wurst</u>	<u>den Pullover</u>	<u>die Cola</u>	<u>Tennis</u>
<u>die Pommes frites</u>	<u>die Handschuhe</u>	<u>das Wasser</u>	<u>Golf</u>
<u>das Brot</u>	<u>die Jacke</u>	<u>die Getränke</u>	<u>Fussball</u>

3) Ergänze das Wort und den unbestimmten Artikel: einen, ein, eine, –.

- 1) Ich bestelle einen Kaffee mit Milch, aber ohne Zucker, bitte.
- 2) Daniel isst einen Burger und eine Portion Pommes frites / Pommes.
- 3) Spielst du gern Fussball?
- 4) Bringen Sie mir bitte ein (Glas) Wasser ohne Kohlensäure.
- 5) Die Geschäftsmänner tragen immer ein Hemd und eine Krawatte.
- 6) Meine Eltern trinken gern ein Glas Wein.
- 7) Zieh (ein Paar) Handschuhe und einen Schal an.
- 8) Ich kaufe einen Pullover.

4) Geheimschrift. Wofür stehen die Zeichen?

Kellner: Guten Tag. Was kann ich Ihnen bringen?

Gast: Ich nehme ein Bier. Nein! Doch kein Bier. Ich möchte lieber einen Wein ...

Kellner: Möchten Sie eine Flasche Wein oder nur ein Glas?

Gast: Nur ein Glas, bitte. Welchen Wein können Sie mit empfehlen? Den Rotwein oder den Weisswein?

Kellner: Was möchten Sie denn essen?

Gast: Ich wähle den Teller Pasta und die Suppe als Vorspeise.

Kellner: Dann empfehle ich Ihnen den Rotwein. Möchten Sie noch einen Nachtisch?

Gast: Nein danke. Ich nehme keinen Nachtisch.

5) Zusammengesetzte Wörter. Ergänze die Bilder. Bilde das neue Wort.

die Milch + der Kaffee = der Milchkaffee die Schokolade + der Kuchen = der Schokoladenkuchen

die Wurst + das Brot = das Wurstbrot der Käse + das Brot = das Käsebrot

das Eis + der Tee = der Eistee die Orange + der Saft = der Orangensaft

6) Bilde die Frage.

(mehrere Antworten möglich)

- | | |
|--|--|
| 1) Was bestellst du? | Ich bestelle einen Orangensaft. |
| 2) <u>Was möchtet ihr trinken / trinkt ihr?</u> | Wir trinken ein Bier. |
| 3) <u>Was nimmst du / was isst du?</u> | Ich esse eine Pizza. |
| 4) <u>Möchten Sie den Tee / den Kaffee mit Zucker?</u> | Nein, ich nehme keinen Zucker. |
| 5) <u>Was möchte / nimmt sie?</u> | Sie nimmt einen Hamburger. |
| 6) <u>Wohin gehen sie essen?</u> | Sie gehen ins Restaurant. |
| 7) <u>Möchtest du einen Salat?</u> | Nein. Ich mag keinen Salat. |
| 8) <u>Was möchten Sie bestellen?</u> | Ich möchte den Kaffee mit Zucker, bitte. |
| 9) <u>Hast du Hunger / Haben Sie Hunger?</u> | Nein, ich habe keinen Hunger. |

Lektion 13

A) Das Einkaufszentrum. Was ist wo? Schreib.

Im dritten Stock sind ...	<u>das Elektrofachgeschäft und der Möbelladen</u>
Im zweiten Stock sind ...	<u>das Fitnesscenter, die Apotheke und der Supermarkt</u>
Im ersten Stock sind ...	<u>der Lift, der Kleiderladen und der Kiosk</u>
Im Erdgeschoss sind ...	das Fastfood-Restaurant und <u>das Kino</u>

C) Hör zu. Wie viel kosten die Angebote? Schreib die Preise.

Donut: 50 Rappen

Popcorn: 4 Franken

Turnschuhe: 109 Franken

Bonbons und Süssigkeiten: 2.50 Franken pro 100 Gramm

Supermarkt: 10 % Rabatt auf alle Einkäufe ab 99 Franken

Tablet: 387 Franken

Sonnencreme: 25 Franken

Bürostuhl: 449 Franken

D) Schreib die Wörter in die Tabelle.

Möbel: der Bürostuhl, das Bett

Technik: das Tablet, der Laptop

Kleidung: die Schuhe, der Pullover

Kosmetik: die Sonnencreme, das Shampoo

Lebensmittel: das Popcorn, die Bonbons

E) Ergänze in + Akkusativ. Was passt? Ordne zu.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Ich gehe ins Elektrofachgeschäft und ... | j kaufen dort ein Sofa. |
| b) Du solltest <u>in die</u> Apotheke gehen und ... | <u>c</u> kauft eine Packung Kaugummi. |
| c) Maria geht <u>in den</u> Kiosk und ... | <u>e</u> isst dort einen Hamburger. |

Ja. Jetzt ist es die richtige Grösse.

Wie viel kostet die Jacke?

Sie kostet 340 Franken.

Das ist aber teuer.

Ich gebe Ihnen 10 % Rabatt.

Dann kostet sie noch 306 Fr.

Das ist ein gutes Angebot.

Ich kaufe sie.

Kommen Sie bitte mit zur Kasse.

Bezahlen Sie bar oder mit Karte?

Mit Karte, bitte.

Hier haben Sie Ihre Quittung.

H) Was passt? Ordne zu. Schreib einen Dialog. Spielt ihn dann vor.

- | | |
|---|--|
| a) Kann ich Ihnen helfen? | <u>h</u> Ja. / Nein. Er/sie/es ist zu lang / zu kurz ... |
| b) Wie viel kostet der/die/das ...? | <u>i</u> Ja, aber nur mit Quittung! |
| c) Haben Sie den/die/das ... in Grösse ...? | <u>g</u> Sie finden den/die/das ... dort. |
| d) Kann ich den/die/das ... anprobieren? | <u>e</u> Ja. / Nein. Es gibt den/die/das nicht in ... |
| e) Gibt es den/die/das ... in Rot / Blau / ...? | <u>a</u> Nein danke. Ich schaue nur. / Ja gern. |
| f) Wie gefällt Ihnen der/die/das ...? | <u>c</u> Ja. / Nein. Ich habe den/die/das ... nicht in ... |
| g) Ich suche einen/eine/ein ...? | <u>b</u> Der/Die/Das ... kostet ... |
| h) Passt Ihnen der/die/das ...? | <u>d</u> Ja sicher. Dort sind die Umkleidekabinen. |
| i) Kann ich den/die/das ... umtauschen? | <u>f</u> Er/Sie/Es gefällt mir ... / Sie gefallen mir ... |

I) Wer kauft was? Sprecht. Hör zu. War deine Vermutung richtig?

Fred kauft das Hemd, die Schuhe, den Koffer, die Hose, das T-Shirt, die Jacke, die Krawatte, die Socken, die Baseballmütze.

Sophie kauft den Badeanzug, die Handtasche, die Stiefel, den Hut, den Rock, den BH, die Halskette, das Halstuch, das Kleid.

Hausaufgaben Lektion 13

1) Schreib die Adjektive zu ihren Gegenteilen.

1) eng – weit

5) dick – dünn

2) hässlich – hübsch

6) altmodisch – modern

3) kurz – lang

7) out – in

4) klein – gross

8) teuer – günstig

2) Positiv oder negativ? Schreib die Adjektive in die Gruppe.

Positiv: schön, einfach, glücklich, günstig, höflich

Negativ: schwierig, hässlich, traurig, wütend, teuer, unfreundlich

3) Was passt? Ordne zu. Schreib.

1) Der Friseursalon: die Haare

2) Das Kleidergeschäft: die Bluse

3) Das Kino: der Film

4) Das Restaurant: die Speise / das Gericht / das Menü

5) Die Apotheke: das Medikament / die Tabletten

6) Das Elektrofachgeschäft: der USB-Stick

7) Der Supermarkt: die Lebensmittel / der Einkauf

8) Die Wohnung: das Bett

4) Was passt? Ordne zu. Schreib den Satz. Konjugier.

(mehrere Antworten möglich)

1) Martin ruft die Polizei.

2) Ich kaufe einen Laptop.

3) Isst du einen Fruchtsalat?

4) Er liest ein Buch.

5) Trinkt ihr einen Tee?

6) Die Leute warten auf den Bus.

7) Wir haben Hunger.

8) Monika sucht ihr Handy.

9) Trägst du einen Rock?

5) Hör zu. Wohin gehen die Personen? Kreuz an.

Daniel: ins Schwimmbad

Tina: in den Deutschkurs, ins Schwimmbad (am nächsten Montag)

Michael: in die Schule (aber er ist krank)

Lisa: ins Fitnesscenter und in die Apotheke

Fred: in den Möbelladen und in den Supermarkt

6) Bilde die Sätze.

1) Kann ich Ihnen helfen?

2) Nein, ich brauche keine Hilfe.

3) Möchten Sie den Pullover in Rot?

4) Wo sind die Umkleidekabinen?

5) Ich finde den Rock zu kurz.

6) Wie gefällt dir meine Jacke?

7) Ich finde den Anzug zu altmodisch.

8) Ich suche einen Rock für die Party.

7) Was tragen die Personen? Ergänze den infiniten Artikel im Akkusativ.

Christina trägt ein hellblaues Top, _ weiße Kopfhörer, einen dunkelblauen Rock, ein gelbes Armband, _ weiße Socken und _ graue Turnschuhe.

Hans trägt eine grüne Mütze, eine orange Jacke, eine hellblaue Hose und _ rote Stiefel.

Max trägt eine schwarze Sonnenbrille, ein weißes Hemd, eine blaue Krawatte und einen dunkelgrauen Anzug.

Heidi trägt ein violettes T-Shirt, einen gelben Rock und _ hohe rosa Schuhe.

Andreas trägt eine rote Baseballmütze, eine schwarze Brille, einen blauen Pullover, eine braune Hose und _ weiße Schuhe.

Lektion 14

A) Hör zu. Lies den Text. Ordne die Titel den Textabschnitten zu.

e) Geografie

d) Sprache

a) Landschaft

c) Klima und Wetter

f) Bevölkerung

b) Leben in der Schweiz

B) Lies die Sätze. Kreuz an. (→ A)

a) falsch

b) richtig

c) falsch

d) richtig

e) richtig

f) richtig

g) falsch

h) richtig

i) falsch

j) falsch

C) Such die Städte auf der Karte. Ordne zu. (→ A)

Zürich liegt im Nordosten der Schweiz.

Genf liegt im Südwesten der Schweiz neben Frankreich.

Lugano liegt im Süden der Schweiz neben Italien.

Chur liegt im Osten der Schweiz im Kanton Graubünden.

Bern liegt im Zentrum der Schweiz, in der Nähe zur französischsprachigen Schweiz.

Basel liegt an der Grenze zu Deutschland und Frankreich im Norden der Schweiz.

D) Die Jahreszeiten in der Schweiz. Verbinde. (→ A)

der Frühling: leicht bewölkt, warm

der Sommer: die Sonne/sonnig, heiss, das Gewitter

der Herbst: kühl, der Regen/regnerisch, der Wind/windig

der Winter: kalt, der Schnee, die Wolke/bewölkt

E) Hör zu. Verbinde die Prozentzahlen und die Sprachen.

Deutsch 65 %

Albanisch 2,6 %

Französisch 23,3 %

Serbisch-Kroatisch 2,5 %

Italienisch 8,3 %

Spanisch 2,2 %

Englisch 4,6 %

Türkisch 1,2 %

Portugiesisch 3,4 %

Rätoromanisch 0,5 %

F) Sprachen und Dialekte. Hör zu und nummerier in der richtigen Reihenfolge.

1 Brunnen

6 Chur

2 Zürich

7 Lausanne

3 Scuol

8 Brig

4 St. Gallen

9 Basel

5 Bellinzona

10 Bern

H) Typisch für die Schweiz? Markier. Sprich.

zum Beispiel:

die Berge

die Schokolade

die Uhr

Ski fahren

der Hund

der Käse

das Sackmesser

das Fondue

das Geld

der Wein

die Kuh

Hausaufgaben Lektion 14

1) Konjugier das Verb.

sprechen

- 1) Die Genfer sprechen Französisch.
- 2) Welchen Dialekt sprecht ihr?
- 3) Welche Sprachen sprichst du?
- 4) Im Tessin spricht man Italienisch.
- 5) Wir sprechen Berndeutsch.
- 6) Ich spreche Deutsch und Englisch.

haben

- 1) Die Schweiz hat 8,3 Millionen Einwohner.
- 2) Habt ihr Kinder?
- 3) Hast du Geschwister?
- 4) Fast alle Leute haben Arbeit.
- 5) Ja, wir haben einen Sohn.
- 6) Ja, ich habe einen Bruder.

sein

- 1) Wo bist du?
- 2) Seid ihr verheiratet?
- 3) Die Berge sind typisch für die Schweiz.
- 4) Ich bin in den Bergen, in Scuol.
- 5) Nein, aber wir sind verlobt.
- 6) Es ist heiss heute.

2) Beschrifte die Wettersymbole. Schreib.

kühl	<u>der Schnee</u>	<u>die Sonne</u>	<u>heiss</u>
<u>der Wind</u>	<u>warm</u>	<u>kalt</u>	<u>der Regen</u>

3) Was passt? Ordne zu: W wie Winter oder S wie Sommer.

- 1) W Herr Kälin trägt Handschuhe.
- 2) S Die Tage sind lang und die Nächte kurz.
- 3) S Ich schwitze.
- 4) S Badet ihr auch im See?
- 5) W Ich ziehe eine Jacke an.
- 6) W Wir bauen einen Schneemann.
- 7) S Wir machen ein Picknick im Park.
- 8) W Ich friere.
- 9) W Marco fährt Snowboard.
- 10) S Frau Schmid trinkt einen Eistee.
- 11) W Brauchst du einen Schal?
- 12) S Ich trage meinen neuen Bikini.

4) Ergänzt: st / sp / ch / sch / äu / eu

1) In der Schweiz gibt es 26 Kantone.

6) Im Winter gibt es Schnee.

2) Die Hauptstadt ist Bern.

7) Das Nachbarland im Süden ist Italien.

3) Im Tessin spricht man Italienisch.

8) Liechtenstein ist ein sehr kleines Land.

4) In den Alpen leben wenig Leute.

9) Es gibt in Zürich viele Hochhäuser.

5) Deutsch spricht man in 17 Kantonen.

10) Die Schweiz ist berühmt für ihre Schokolade.

5) Was passt? Kreuz an.

1) Französisch sprechen

2) in der Stadt leben

3) km Kilometer

4) Hunger haben

5) Es ist kalt.

6) Die Sonne scheint.

6) Diktat Österreich. Hör zu und ergänz die Wörter.

Österreich ist doppelt so gross wie die Schweiz. Seine Fläche ist circa 80 000 km². Österreich hat aber etwa gleich viele Einwohner, nämlich ca. 8,5 Millionen. Die Nachbarländer im Norden sind Deutschland und Tschechien, im Westen die Schweiz und Liechtenstein, im Süden Italien und Slowenien und im Osten die Slowakei und Ungarn. Es gibt neun Bundesländer. Die Hauptstadt ist Wien. Die Landessprache ist Deutsch. Man spricht aber ein österreichisches Deutsch und es gibt viele Dialekte. Die Landschaft ist schön. Es gibt viele Berge, Wälder, Flüsse, Seen und Wiesen. Ein hoher Berg ist der Grossglockner, ein langer Fluss ist die Donau, ein berühmter See ist der Wörthersee. Viele Touristen kommen im Sommer zum Wandern und im Winter zum Skifahren. Im Winter gibt es Schnee und es ist kalt. Im Sommer wird es warm und die Sonne scheint oft. Österreich ist berühmt für das deftige Essen (wie Schnitzel, Knödel, Apfelstrudel oder Sachertorte) sowie für die schönen Berge, das Skifahren, die klassische Musik (Strauss, Mozart etc.), den Tanz Walzer, das Theater, die Kaiserin Sissi, die Schlösser oder die Kaffeehäuser. Der Nationalfeiertag ist am 26. Oktober.

7) Wann? Ergänzt: im, am oder um

1) Im Februar schneit es oft.

5) Daniel trifft Tina am Nachmittag.

2) Mein Friseurtermin ist am Dienstag.

6) Der Deutschkurs beginnt um halb drei.

3) Im Sommer kann man im See baden.

7) Hast du am Abend schon etwas vor?

4) Der Zug fährt um 6.33 Uhr ab.

8) Im Juni sind die Tage am längsten.

Lektion 15

A) Der Anruf. Sieh zu. Was stimmt? Kreuz an.

- a) Lisa schläft.
- b) Lisa ist im Wohnzimmer.
- c) Tina ruft Lisa an.
- d) Tina ist im Supermarkt.
- e) Tina möchte Lisa besuchen.
- f) Tina kommt in 20 Minuten.
- g) Lisa macht Sushi.
- h) Lisa ist Japanerin.
- i) Das Sofa ist bequem.
- j) Es gibt keinen Kleiderschrank.

B) Die neue Wohnung. Wie heissen die Räume? Beschrifte die Möbel.

das Bad

- a der Spiegel
- b die Dusche
- e die Toilette
- f die Waage

das Wohnzimmer

- c die Pflanze
- d das Sofa
- g die Lampe
- h das Kissen

die Küche

- i das Abwaschbecken
- j der Kühlschrank
- m der Herd
- n der Tisch

das Schlafzimmer

- k die Kommode
- l das Bild
- o der Teppich
- p das Bett

C) Hör zu. Sieh die Wohnungen an. Wo wohnt Tina?

Tina wohnt in Wohnung B.

D) Für welche Wohnung trifft das zu? Ergänze: A, B oder X (für keine von beiden).

- | | |
|---|--|
| a) Die Wohnung B hat wenige Fenster. | h) Mir gefällt die Wohnung <u>A oder B</u> besser. |
| b) Das Wohnzimmer von <u>A</u> ist gross und hell. | i) <u>X</u> ist 135 m ² gross. |
| c) <u>X</u> hat einen Garten mit Bäumen. | j) <u>A</u> hat einen Balkon. |
| d) Der Gang von <u>B</u> ist lang und schmal. | k) Die Wohnung <u>A, B oder X</u> ist praktisch. |
| e) <u>B</u> hat ein Badezimmer und eine Toilette. | l) <u>X</u> hat zwei Schlafzimmer. |
| f) Die Küche von <u>B</u> ist klein und dunkel. | m) In <u>A</u> gibt es einen grossen Esstisch. |
| g) Im Schlafzimmer von <u>X</u> gibt es kein Fenster. | n) In <u>B</u> gibt es eine Badewanne. |

E) Schau die beiden Wohnungen von Aufgabe C an. Was ist wo? Ordne zu.

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) Der Esstisch steht ... | <u>e</u> ein Bett und einen Kleiderschrank. |
| b) Auf dem Balkon gibt es ... | <u>d</u> man in den Gang. |
| c) In der Küche hat es ... | <u>b</u> eine Pflanze und einen Liegestuhl. |
| d) Durch den Eingang kommt ... | <u>g</u> ein Sofa. |
| e) Im Schlafzimmer gibt es ... | <u>a</u> im Wohnzimmer. |
| f) Die Dusche ist ... | <u>h</u> ein Teppich auf dem Boden. |
| g) Im Wohnzimmer steht ... | <u>c</u> einen Kühlschrank. |
| h) Im Badezimmer liegt ... | <u>f</u> im Badezimmer. |

F) Das Haus von Familie Meier. Hör zu. Was ist wo? Ordne zu.

(von oben nach unten)

m der Estrich

- | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <u>c</u> der Balkon | <u>k</u> das Kinderzimmer (Michael) | <u>i</u> die Treppe | <u>k</u> das Kinderzimmer (Sara) |
| <u>e</u> das Bad | <u>j</u> das Schlafzimmer | <u>b</u> die Terrasse | |
| <u>a</u> der Garten | <u>h</u> das Wohnzimmer | <u>f</u> die Küche | <u>g</u> die Garage |
| <u>d</u> der Keller | <u>l</u> die Waschküche | | |

G) Korrigier die Sätze. Stell Fragen und antworte. Zeig auf das Bild.

a) Das Haus von Familie Meier hat drei Stockwerke und einen Keller.

b) In der Garage steht ein weisses Auto.

c) Es gibt ein Badezimmer.

d) Die Küche ist gross und hell.

e) Das Schlafzimmer von Michael hat einen Balkon.

f) Die Waschmaschine steht in der Waschküche.

H) Was machst du wo? Ordne. Schreib Sätze.

(mehrere Antworten möglich)

k, j, f, m, c, a, n, o

g, h, p, b, e, i, d, l

in der Küche

das Geschirr abwaschen

kochen

im Wohnzimmer

chatten

einen Film sehen

Musik hören

zu Abend essen

Gitarre spielen

gamen

im Badezimmer

die Haare föhnen

duschen

die Zähne putzen

im Garten

grillieren

Alkohol trinken

rauchen

im Schlafzimmer

schlafen

ein Buch lesen

Ich grilliere im Garten.

Ich trinke Alkohol im Garten.

Ich rauche im Garten.

Ich schlafe im Schlafzimmer.

Ich lese ein Buch im Schlafzimmer.

Ich chatte im Wohnzimmer.

Ich sehe einen Film im Wohnzimmer.

Ich höre Musik im Wohnzimmer.

Ich esse im Wohnzimmer zu Abend.

Ich spiele Gitarre im Wohnzimmer.

Ich game im Wohnzimmer.

Ich föhne die Haare im Badezimmer.

Ich wasche das Geschirr in der Küche ab.

Ich dusche im Badezimmer.

Ich koche in der Küche.

Ich putze die Zähne im Badezimmer.

Hausaufgaben Lektion 15

1) Wie heisst das Wort?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) das Fenster | 8) <u>der Teppich</u> |
| 2) die <u>Lampe</u> | 9) <u>die Mikrowelle</u> |
| 3) <u>der Herd</u> | 10) <u>der Kühlschrank</u> |
| 4) <u>das Waschbecken</u> | 11) <u>der Spiegel</u> |
| 5) <u>das Kissen</u> | 12) <u>die Badewanne</u> |
| 6) <u>das Bild</u> | 13) <u>die Pflanze</u> |
| 7) <u>die Toilette</u> | 14) <u>das Sofa</u> |

2) Zusammengesetzte Wörter. Schau die Bilder an. Ergänz.

- | | |
|--|---|
| <u>das Haus</u> + die Tiere = die Haustiere | <u>schreiben</u> + <u>der Tisch</u> = <u>der Schreibtisch</u> |
| kühl + <u>der Schrank</u> = <u>der Kühlschrank</u> | das Büro + <u>der Stuhl</u> = <u>der Bürostuhl</u> |
| essen + <u>der Tisch</u> = der Esstisch | liegen + <u>der Stuhl</u> = <u>der Liegestuhl</u> |

3) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | | |
|------------------|------------------|-------------|------------------|---------------|-------------|
| 1) Wohnung: | dunkel | gross | heiss | alt | teuer |
| 2) Küche: | kochen | Kühlschrank | abwaschen | <u>Dusche</u> | Mikrowelle |
| 3) Bad: | <u>fernsehen</u> | duschen | Zähne putzen | Spiegel | Badewanne |
| 4) Schlafzimmer: | schlafen | Lampe | liegen | Bett | <u>Herd</u> |
| 5) Sofa: | teuer | bequem | klein | <u>kalt</u> | blau |

4) Mal die Möbel aus. Ergänz die Artikel.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Der Schreibtisch ist blau. | 5) <u>Das</u> Sofa ist violett. |
| 2) <u>Der</u> Stuhl ist grün. | 6) <u>Das</u> Bett ist gelb. |
| 3) <u>Die</u> Lampe ist orange. | 7) <u>Die</u> Kommode ist rosa. |
| 4) <u>Der</u> Kleiderschrank ist rot. | 8) <u>Das</u> Regal ist braun. |

5) Gegenteil. Ergänze die Adjektive.

teuer – günstig

klein – gross

alt – modern, neu

dunkel – hell

breit – schmal

schön – hässlich

6) Finde die 12 Unterschiede. Schreibe Sätze.

1) Auf Bild 1 ist der Abfalleimer voll, aber auf Bild 2 ist er leer.

2) Auf Bild 1 sind Bücher, aber auf Bild 2 ist dort eine Kiste.

3) Auf Bild 1 ist der Laptop an, aber auf Bild 2 ist er aus.

4) Auf Bild 1 gibt es eine rosa Lampe, auf Bild 2 gibt es keine Lampe.

5) Auf Bild 1 gibt es einen Drucker, auf Bild 2 gibt es keinen Drucker.

6) Auf Bild 1 ist ein Fussball, auf Bild 2 ist dort ein Basketball.

7) Auf Bild 2 gibt es eine Gitarre, auf Bild 1 gibt es keine Gitarre.

8) Auf Bild 1 gibt es eine Pflanze, auf Bild 2 gibt es keine Pflanze.

9) Auf Bild 1 ist ein Regal, aber auf Bild 2 ist dort ein Schrank.

10) Auf Bild 1 ist der Teppich rot, aber auf Bild 2 ist er blau.

11) Auf Bild 1 hat das Zimmer ein Fenster, auf Bild 2 hat das Zimmer zwei Fenster.

12) Auf Bild 1 gibt es ein grosses Bild und drei kleine Bilder, auf Bild 2 nur drei kleine.

Lektion 16

A) Mein Beruf: Hör zu. Ergänze die Personalien.

Name:	Paul Schnyder	Heike Koller	Ugur Özgür	Monika Hueber
Alter:	39 Jahre	<u>32 Jahre</u>	<u>27 Jahre</u>	<u>42 Jahre</u>
Wohnort:	<u>Olten</u>	<u>Winterthur</u>	<u>Biel</u>	Chur
Nationalität:	<u>Schweizer</u>	Deutsche	<u>Türke</u>	<u>Schweizerin</u>
Zivilstand:	<u>geschieden</u>	<u>single</u>	verlobt	<u>verheiratet</u>
Kinder:	<u>eine Tochter</u>	keine Kinder	<u>keine Kinder</u>	<u>zwei Kinder</u>
Beruf:	<u>Informatiker</u> <u>(selbstständig)</u>	<u>Ärztin</u>	<u>Bauarbeiter /</u> <u>Ingenieur</u>	<u>Bäckerin</u>

B) Hör nochmals. Ordne zu: Paul, Heike, Ugur, Maria

- | | |
|--|---|
| a) Heike verdient viel Geld. | h) <u>Ugur</u> muss seine Diplome übersetzen lassen. |
| b) <u>Monika</u> hat einen tiefen Lohn. | i) <u>Paul</u> muss immer wieder Neues lernen. |
| c) <u>Heike</u> arbeitet im Krankenhaus. | j) <u>Heike</u> muss immer für einen Notfall bereit sein. |
| d) <u>Paul</u> ist selbstständig. | k) <u>Monika</u> muss sehr früh am Morgen aufstehen. |
| e) <u>Ugur</u> arbeitet bei Ausbau AG. | l) <u>Ugur</u> muss kein Fitnesstraining machen. |
| f) <u>Monika</u> arbeitet seit 20 Jahren. | m) <u>Heike</u> muss lange an der Universität studieren. |
| g) <u>Ugur</u> arbeitet 9 Stunden pro Tag. | n) <u>Paul</u> muss oft am Wochenende arbeiten. |

C) Wer macht was? Verbinde. Schreib die Sätze.

- | | |
|---------------------|---|
| a) Der Informatiker | <u>b</u> das Brot und den Kuchen backen |
| b) Die Bäckerin | a die Software programmieren und den Computer reparieren |
| c) Der Bauarbeiter | <u>d</u> die Patienten untersuchen und behandeln |
| d) Die Ärztin | <u>c</u> die Strasse und das Gebäude bauen und renovieren |

Der Informatiker programmiert die Software und repariert den Computer.

Die Bäckerin backt das Brot und den Kuchen.

Der Bauarbeiter baut und renoviert die Strasse und das Gebäude.

Die Ärztin untersucht und behandelt die Patienten.

E) Berufe und Aktivitäten. Was passt? Ordne zu.

- a) Der Metzger verarbeitet und verkauft das Fleisch. Manchmal schlachtet er Tiere.
- b) Der Chauffeur fährt einen Bus, einen Zug, ein Tram oder ein Taxi.
- c) Der Sanitär verlegt oder repariert Rohre und Leitungen.
- d) Der Anwalt verteidigt und klagt Personen vor Gericht an.
- e) Der Soldat ist in der Armee und bewacht und verteidigt das Land.
- f) Der Bauer pflanzt Getreide, Gemüse oder Früchte an und hält Tiere.
- g) Der Schreiner arbeitet mit Holz und baut und repariert Möbel.
- h) Der Pfleger pflegt und kümmert sich um alte oder kranke Menschen.
- i) Der Geschäftsmann leitet eine Firma oder macht Geschäfte.
- j) Der Putzmann putzt einen Raum, eine Wohnung oder ein Haus.
- k) Der Feuerwehrmann löscht ein Feuer oder ein Haus, das brennt.
- l) Der Rentner ist über 65 Jahre alt und muss nicht mehr arbeiten. Er bekommt Rente.

F) Was passt? Ordne zu.

- a) Ich arbeite als ...
 - b) Ich arbeite bei ...
 - c) Ich verdiene ...
 - d) Ich arbeite von ...
 - e) Ich verkaufe ...
 - f) Ich arbeite im ...
- b Metroshop AG.
 - d 9 bis 17 Uhr.
 - f Kleiderladen.
 - a Verkäuferin
 - e Kleider.
 - c 4200 Fr. pro Monat.

G) Welche Karte passt? Hör zu. Richtig oder falsch? Kreuz an.

Karte B passt zu Manfred Kunz.

- a) falsch
- b) falsch
- c) richtig
- d) richtig
- e) richtig
- f) falsch

Hausaufgaben Lektion 16

1) Wie heissen die Berufe? Welche Beschreibung passt? Ordne zu.

Schülerin Friseurin Kellnerin Lieferantin Polizistin Sekretärin

1) Die Lieferantin bringt die Bestellung zum Kunden.

2) Die Polizistin sorgt für Recht und Ordnung. (Hier schreibt sie einen Strafzettel.)

3) Die Friseurin schneidet und wäscht die Haare oder macht eine Frisur.

4) Die Sekretärin arbeitet im Büro und macht die administrative Arbeit.

5) Die Kellnerin serviert die Getränke oder das Essen.

6) Die Schülerin geht in die Schule und lernt für die Prüfung.

2) Lies. Ergänze.

Vorname: Anton

Alter: 24 Jahre

Nachname: Smirnow

Beruf: Labortechniker

Herkunft: Russland

Arbeitgeber: Roche

Wohnort: Basel

Arbeitszeit: 7 bis 12 Uhr, 13.30 bis 15.30 Uhr

Zivilstand: ledig

Studium: Chemie

In der Schweiz seit: 2 Jahren

Lohn: 7500 Fr. pro Monat

Hobbys: Skateboard fahren, schwimmen, Freunde treffen, tanzen

3) Was passt zusammen? Ergänze.

1) Der Polizist und die Pistole

7) Der Lieferant und das Motorrad

2) Der Friseur und die Schere

8) Die Sekretärin und der Bürotisch

3) Der Bäcker und das Brot

9) Der Koch und die Pfanne

4) Der Informatiker und der Computer

10) Der Bauarbeiter und der Helm

5) Der Putzmann und der Wischmop

11) Der Lehrer und die Wandtafel

6) Der Metzger und das Fleisch

12) Der Arzt und das Medikament

4) Ordne zu. Was passt?

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1) Ich arbeite als ... | 3 von Beruf? | 5) Herr Wenger ist ... | <u>7</u> Nestlé. |
| 2) Max studiert Informatik ... | <u>4</u> Ausbildung. | 6) Was machen Sie ... | <u>5</u> Koch. |
| 3) Was bist du ... | <u>1</u> Friseurin. | 7) Silvia arbeitet bei ... | <u>8</u> keinen Job. |
| 4) Ich mache eine ... | <u>2</u> an der Universität. | 8) Ich habe im Moment ... | <u>6</u> beruflich? |

5) Ergänze das passende Verb. Konjugiere.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Bernd ist im Moment arbeitslos. | 5) <u>Bist</u> du verheiratet? |
| 2) Ich <u>studiere</u> Medizin an der Universität. | 6) Was <u>macht</u> ihr beruflich? |
| 3) <u>Sind</u> Sie verheiratet? | 7) <u>Hast</u> du Kinder? |
| 4) Er <u>hat</u> einen Job als Verkäufer. | 8) Wir <u>wohnen</u> in Altdorf. |

6) Bilde die feminine Berufsbezeichnung.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) der Mechaniker, die Mechanikerin | 5) der Koch, <u>die Köchin</u> |
| 2) der Lehrer, <u>die Lehrerin</u> | 6) der Arzt, <u>die Ärztin</u> |
| 3) der Friseur, <u>die Friseurin</u> | 7) der Anwalt, <u>die Anwältin</u> |
| 4) der Ingenieur, <u>die Ingenieurin</u> | 8) der Hausmann, <u>die Hausfrau</u> |

Lektion 17

A) Schau die Lebensmittel an. Sprich. Beschrifte. Ordne die Gruppen zu.

e Früchte und Gemüse

c Eiweiss

f zuckerfreie Getränke

a Zucker und Salz

b Fette und Öle

d Kohlenhydrate

B) Zu welcher Gruppe gehören diese Lebensmittel? Ordne zu.

Die Orange gehört zur Gruppe „Früchte und Gemüse“.

Das Poulet gehört zur Gruppe „Eiweiss“.

Das Glace gehört zur Gruppe „Zucker und Salz“.

Die Gurke gehört zur Gruppe „Früchte und Gemüse“.

Der Speck gehört zur Gruppe „Eiweiss“.

Der Mais gehört zur Gruppe „Kohlenhydrate“.

Das Kraut gehört zur Gruppe „Früchte und Gemüse“.

D) Was essen und trinken Herr und Frau Schweizer? Hör zu. Verbinde.

37 l Wein

250 kg Milchprodukte

121 kg Früchte

106 kg Gemüse

91 kg Getreide

50 kg Fleisch

45 kg Kartoffeln

36 kg Zucker

F) Ordne die Früchte und das Gemüse in die Tabelle.

... ist süß	... ist sauer	... ist scharf	... ist bitter
<u>die Kiwi(-s)</u>	<u>das Radieschen(-)</u>	<u>der Chili</u>	die Olive(-n)
<u>die Melone(-n)</u>	<u>die Zitrone(-n)</u>	<u>der Knoblauch</u>	<u>der Kohl(-e)</u>
<u>die Banane(-n)</u>	<u>der Apfel(-)</u>	<u>die Zwiebel(-n)</u>	
<u>die Kirsche(-n)</u>			
<u>der Apfel (-)</u>			

G) Sieh das Video. Was kauft Fred noch im Supermarkt? Schreib.

Fred kauft im Supermarkt einen Wein, Suppen, Kartoffelchips, eine Milch, ein Brot, Mehl, Fleisch, einen Broccoli und eine Tomate.

I) Hör zu. Nummerier die Aktionen in der richtigen Reihenfolge.

<u>1</u> Fisch	<u>7</u> Gurken
<u>2</u> Wurst	<u>8</u> Tomaten
<u>3</u> Bananen	<u>9</u> Brot
<u>4</u> Joghurt	<u>10</u> Fleisch
<u>5</u> Käse	<u>11</u> Kartoffeln
<u>6</u> Peperoni	<u>12</u> Reis

Hausaufgaben Lektion 17

1) Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| 1) Milchprodukte | <u>2</u> der Apfel | 5) die Mayonnaise | <u>7</u> der Liter |
| 2) Früchte | 1 die Butter | 6) der Reis | <u>8</u> das Kilogramm |
| 3) Gemüse | <u>4</u> das Brot | 7) die Milch | <u>5</u> die Tube |
| 4) Getreide | <u>3</u> die Gurke | 8) das Fleisch | <u>6</u> die Packung |

2) Singular – Plural. Hör zu. Was hörst du? Kreuz an.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Satz | 5) <u>Äpfel</u> |
| 2) <u>Sack</u> | 6) <u>Würste</u> |
| 3) <u>Früchte</u> | 7) <u>Kräuter</u> |
| 4) <u>Nuss</u> | 8) <u>Saft</u> |

3) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | | |
|---------------------|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) die Orange | die Chips | die Zitrone | der Apfel | die Banane |
| 2) die Gurke | der Broccoli | die Karotte | <u>der Käse</u> | der Blumenkohl |
| 3) der Wein | <u>das Ei</u> | die Milch | das Wasser | der Saft |
| 4) das Poulet | das Fleisch | <u>die Tomate</u> | die Wurst | der Fisch |
| 5) das Brot | der Reis | die Teigwaren | die Kartoffel | <u>die Melone</u> |
| 6) <u>der Salat</u> | das Eis | die Schokolade | die Bonbons | die Torte |

4) Was ist das? Schreib.

- | | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <u>die Teigwaren</u> | <u>die Gurke</u> | <u>das Brot</u> | <u>die Melone</u> | der Blumenkohl |
| <u>die Tomate</u> | <u>der Käse</u> | <u>das Ei</u> | <u>der Salat</u> | <u>die Orange</u> |

5) Lies die E-Mail. Was soll Fred heute kaufen? Ergänze den Artikel.

Lieber Fred

Ich muss heute noch länger arbeiten und komme erst um 20 Uhr nach Hause. Kannst du bitte in den Supermarkt gehen und einkaufen? Wir brauchen einen Liter Milch,

<u>ein</u> halbes Kilo Brot,	<u>eine</u> Tube Senf,	<u>–</u> 4 Becher Joghurt,
<u>eine</u> Packung Reis,	<u>eine</u> Flasche Wein,	<u>einen</u> Sack Kartoffeln,
<u>ein</u> Netz Karotten,	<u>–</u> 300 Gramm Schinken,	<u>eine</u> Zitrone,
<u>eine</u> Dose Thunfisch,	<u>einen</u> Salat und zum Dessert	<u>ein</u> Stück Kuchen.

Danke und bis später

Sophie

6) Ordne den Satz und schreibe ihn richtig.

- 1) Man soll viele Früchte essen.
- 2) Kaufst du heute im Supermarkt ein?
- 3) Vegetarier essen kein Fleisch.
- 4) Isst du gern Gemüse?
- 5) Fisch enthält viel Eiweiss.
- 6) Käse und Butter sind Milchprodukte.
- 7) Kannst du noch Brot kaufen?
- 8) Wir haben keinen Zucker mehr.

7) Bilde das zusammengesetzte Substantiv.

das Schwein + das Fleisch = das Schweinefleisch

die Pfefferminze + der Tee = der Pfefferminztee

die Olive + das Öl = das Olivenöl

die Blume + der Kohl = der Blumenkohl

8) Wie können Lebensmittel sein? Such und ordne zu. (Viele Möglichkeiten)

scharf: Pfeffer, Chili, Zwiebel, ...

salzig: Kartoffelchips, ...

süss: Schokolade, Kuchen, Zucker, Melone, ...

gesund: Tee, Gemüse, Früchte, ...

hart: Ei, Brot, ...

zart: Fleisch, Gemüse, ...

heiss: Tee, Kaffee, ...

reif: Früchte, ...

sauer: Zitrone, Apfel, Brombeere, ...

bitter: Kaffee, Olive, Kohl, ...

faul: Gemüse, Früchte, ...

alt: Brot, Wein, ...

Lektion 18

A) Ausgehen. Hör zu. Ordne die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

5 1

6 7

2 3

8 4

B) Schau die Bilder an. Ordne zu. Bilde einen Satz. (→ A)

(mehrere Antworten möglich)

7 auf den Zug warten

1 abmachen

1, 2, 3, 4, 7 sprechen

1 arbeiten

6 zu Musik tanzen

8 schlafen

3 anstehen

5 Musik hören

8 nach Hause fahren

2 Blumen schenken

4, 5 etwas trinken

2 klingeln

2 abholen

4 etwas bestellen

1 telefonieren

1 kochen

C) Wer sagt das? Kreuz an. (→ A)

a) Tina

e) Daniel

b) Daniel

f) Tina

c) Daniel

g) Tina

d) Daniel

D) Beantworte die Fragen. Schreib die Antwort (→ A)

a) Daniel holt Tina um Viertel vor 9 ab.

b) Daniel schenkt Tina Blumen.

c) Der Türsteher ist gross und stark.

d) Die Getränke kosten 23 Franken.

e) Tina trinkt den Vodka blau.

f) Sie warten um 5 vor 2 auf den Zug.

g) Tina schläft im Zug ein.

E) Komplimente. Bilde die Sätze.

a) Du hast schöne Augen.

b) Du bist sehr höflich.

c) Das Kleid steht dir gut.

d) Deine Haare sind sehr schön.

e) Du hast eine tolle Figur.

f) Dein Lächeln ist süß.

g) Du kannst sehr gut tanzen.

h) Du trägst ein schönes Kleid.

i) Du siehst sehr hübsch aus.

G) Reflexive Verben. Konjugier.

	sich rasieren	sich schminken	sich fühlen
ich	rasiere mich	<u>schminke mich</u>	<u>fühle mich</u>
du	<u>rasierst dich</u>	schminkst dich	<u>fühlst dich</u>
er, sie, es	<u>rasiert sich</u>	<u>schminkt sich</u>	fühlt sich
wir	<u>rasieren uns</u>	<u>schminken uns</u>	<u>fühlen uns</u>
ihr	<u>rasiert euch</u>	<u>schminkt euch</u>	<u>fühlt euch</u>
sie, Sie	<u>rasieren sich</u>	<u>schminken sich</u>	<u>fühlen sich</u>

H) Was passiert? Hör zu. Lies. Nummerier die Sätze.

1 Daniel weckt Tina auf.

2 Tina entschuldigt sich.

3 Daniel macht Tina ein Kompliment.

4 Daniel sagt: „Ich liebe dich!“

5 Der Zug hält an.

6 Daniel und Tina küssen sich.

7 Tina steigt aus.

l) Ergänze die fehlenden Reflexivpronomen.

a) Was machen die Kinder? Sie duschen sich. Danach gehen sie in die Schule.

b) Warum ärgerst du dich? Ich habe den Zug verpasst.

c) Wollt ihr mitfahren? Setzt euch hinten auf den Rücksitz.

d) Ich bin müde. Ich lege mich ins Bett und schlafe dann gleich ein.

e) Er fühlt sich schlecht. Er hat eine Erkältung.

f) Du hast eine lustige Frisur. Kämmst du dich nie?

g) So können wir nicht an die Party gehen. Wir müssen uns umziehen.

h) Anna sieht immer perfekt aus. Sie schminkt sich jeden Tag.

Hausaufgaben Lektion 18

1) Was passt? Ordne zu.

- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1) Mit 18 Jahren darf | <u>3</u> sich auf die Party. | 5) Sie bestellt | <u>7</u> nicht rauchen. |
| 2) Wir duschen | <u>4</u> mich selten. | 6) Sie muss ihren | <u>5</u> einen Drink. |
| 3) Er freut | 1 man Auto fahren. | 7) Sie dürfen hier | <u>8</u> trinken? |
| 4) Ich schminke | <u>2</u> uns jeden Morgen. | 8) Was möchten Sie | <u>6</u> Ausweis zeigen |

2) An der Bar. Hör zu. Nummerier die Sätze.

1 Hallo. Was möchtest du trinken?

2 Ich weiss nicht. Vielleicht einen Drink. Was kannst du mir empfehlen?

3 Wir machen einen guten Vodka blau.

4 Was ist da drin? Wie schmeckt er?

5 Vodka, Blaubeersaft, Minze und ein bisschen Champagner. Er ist süß-sauer.

6 Das tönt interessant. Ich möchte ihn probieren. Wie viel kostet er?

7 19 Franken. Aber bist du schon 18 Jahre alt?

8 Ja. Hier ist mein Ausweis.

3) Ergänze den Artikel und die Pluralform.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) das Auge | die Augen | 5) <u>der</u> Drink | <u>die Drinks</u> |
| 2) <u>das</u> Haar | <u>die Haare</u> | 6) <u>das</u> Glas | <u>die Gläser</u> |
| 3) <u>die</u> Disco | <u>die Discos</u> | 7) <u>das</u> Getränk | <u>die Getränke</u> |
| 4) <u>der</u> Zug | <u>die Züge</u> | 8) <u>das</u> Kleid | <u>die Kleider</u> |

4) Was passt nicht? Streich durch.

- | | | | |
|--------------|--------------------|---------------|---------------------|
| 1) der Tisch | der Kleiderschrank | das Bett | das Auto |
| 2) putzen | aufräumen | <u>lesen</u> | abwaschen |
| 3) die Lampe | <u>der Stuhl</u> | der Fernseher | der Computer |
| 4) der Salat | <u>das Sofa</u> | der Hamburger | der Kuchen |

5) sich waschen	<u>sich treffen</u>	sich rasieren	sich kämmen
6) <u>schlecht</u>	hübsch	nett	gut
7) der Lehrer	die Polizistin	der Koch	<u>die Schweizerin</u>
8) <u>wir</u>	mich	ihn	dich

5) Schau die Sprechblasen an. Was sagen die Personen? Ergänz.

(weitere Lösungen sind möglich)

Sie müssen sich gesund ernähren.

Du musst die Hausaufgaben machen.

Sie müssen mehr/häufiger Sport treiben.

Du darfst nicht mehr gamen.

Sie dürfen nicht so viel Alkohol trinken.

Du musst dein Zimmer aufräumen.

Sie müssen weniger Alkohol trinken.

Du darfst heute nicht fernsehen.

Sie dürfen keine Schokolade mehr essen.

Sie dürfen keine Burger mehr essen.

Sie müssen mehr Wasser trinken.

Sie müssen mehr Gemüse und Früchte essen.

6) Schau die Verkehrsschilder an. Was stimmt hier? Kreuz an.

a) Man muss langsam fahren.

b) Man muss anhalten.

c) Hier muss man Velo fahren. (Radweg)

d) Man muss rechts abbiegen.

e) Man darf nicht wenden.

f) Es gibt Kurven.

Training 19

1) Hör zu. Richtig oder falsch? Kreuz an.

1) falsch

2) richtig

3) falsch

4) richtig

5) falsch

6) falsch

7) falsch

8) richtig

9) falsch

2) Lies. Ergänze den Namen, den Beruf und das Hobby.

Name:	<u>Claudia</u>	<u>Andreas</u>	<u>Sandra</u>	Thomas
Beruf:	<u>Informatikerin</u>	<u>Rentner</u>	<u>Sekretärin</u>	<u>Verkäufer</u>
Hobby:	<u>Kochen</u>	<u>Lesen</u>	<u>Schwimmen</u>	<u>Gitarre spielen</u>

3) Was passt? Verbinde. (Mehrere Antworten möglich)

1) Ich	<u>2</u> fährst im Winter Ski.	5) Wir	<u>6</u> seht ein Film.
2) Du	<u>3/4</u> kauft im Supermarkt ein.	6) Ihr	<u>5</u> schwimmen oft.
3) Ihr	<u>2</u> liest ein Buch.	7) Du	<u>7</u> hörst selten Musik.
4) Er	1 lerne gern Deutsch.	8) Sie (f.)	<u>7/8</u> isst im Restaurant.

4) Markiere die 12 Speisen oder Getränke. Wohin passt das Substantiv?

der	die	das
der Tee	<u>die Wurst</u>	<u>das Bier</u>
<u>der Hamburger</u>	<u>die Schokolade</u>	<u>das Wasser</u>
<u>der Kuchen</u>	<u>die Milch</u>	<u>das Brot</u>
<u>der Saft</u>	<u>die Suppe</u>	<u>das Glace</u>

5) Hör zu. Ordne in der richtigen Reihenfolge (1–9).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 Luzern | <u>6</u> Konstanz |
| <u>2</u> Bern | 7 Liechtenstein |
| <u>3</u> Interlaken | <u>8</u> Locarno |
| <u>4</u> Montreux | <u>9</u> St. Moritz |
| <u>5</u> Basel | |

6) Pluralform. Verbinde. Schreib.

- | | | | |
|-------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| 1) die Hose | die Hosen <u>u</u> | 5) der Pullover | die Pullover |
| 2) das Buch | die B <u>ü</u> cher | 6) das Velo | die Velos <u>u</u> |
| 3) der Sohn | die S <u>ö</u> hne | 7) das Haar | die Haare <u>u</u> |
| 4) das Hemd | die Hemden <u>u</u> | 8) das Kind | die Kinder <u>u</u> |

7) Lies die E-Mail. Was passt? Kreuz an.

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1) in | 2) <u>Die</u> | 3) <u>Es</u> | 4) <u>Sein</u> |
| 5) <u>fahren</u> | 6) <u>den</u> | 7) <u>im</u> | 8) <u>keinen</u> |
| 9) <u>einen</u> | 10) <u>Er</u> | 11) <u>seine</u> | 12) <u>den</u> |
| 13) <u>Meine</u> | 14) <u>Kennst</u> | 15) <u>ihr</u> | 16) <u>kommst</u> |

8) Rätsel. Lies. Welches Bild passt? Ordne zu.

- 4 das Sofa
- 1 der Kaffee
- 2 der Schal
- 3 die Haare
- 6 der Bikini
- 5 das Glace

9) Hör zu. Was hörst du? Kreuz an.

1) ICE 283

2) Özgür

3) Baumgartenstrasse 28

4) ohne Milch

5) Um 19.45 Uhr

10) Ergänzt: im, am, um, –

1) Im Sommer gibt es Gewitter.

6) Das Wetter wird am Nachmittag besser.

2) Mein Arzttermin ist um 11.30 Uhr.

7) Der Deutschkurs beginnt um 9 Uhr.

3) Im Januar sind die Nächte lang.

8) Was hast du am Wochenende vor?

4) Ich gehe – morgen ins Kino.

9) Ich fahre im Juni nach Wien.

5) Im Winter trägt man Winterjacken.

10) Der Bus fährt um halb drei ab.

11) Ergänzt das passende Verb. Konjugier.

1) Was möchten Sie bestellen?

5) Als was arbeitest du?

2) Er isst einen Hamburger.

6) Wir sind nicht zu Hause.

3) Ich stehe um 6 Uhr auf.

7) Kauft ihr bitte im Supermarkt ein?

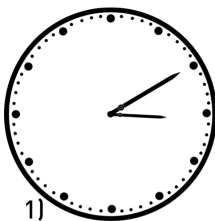
4) Kannst du Velo fahren?

8) Vanessa liest eine Zeitung.

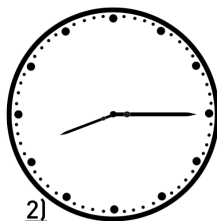
12) Schau das Bild an. Lies den Text. Korrigier.

Meine Wohnung hat zwei Badezimmer. Es gibt einen schmalen Gang. Im Wohnzimmer steht ein kleiner Esstisch mit drei Stühlen. Ich habe ein blaues Sofa. Die Küche ist klein und dunkel. Im Schlafzimmer gibt es einen Schrank und ein Bett. In der Wohnung gibt es keine Pflanzen und nur wenige Fenster. Im Badezimmer gibt es eine Badewanne.

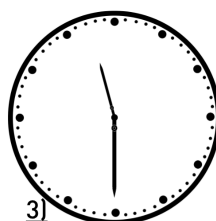
13) Schreib die Uhrzeit und zeichne sie ein.



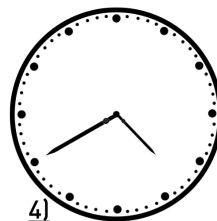
10 nach 3



Viertel nach 8



halb 12



20 vor 5

14) Konjugier.

	hören	arbeiten	fahren	können
ich	höre	<u>arbeite</u>	<u>fahre</u>	<u>kann</u>
du	<u>hörst</u>	<u>arbeitest</u>	<u>fährst</u>	<u>kannst</u>
er, sie, es	<u>hört</u>	<u>arbeitet</u>	<u>fährt</u>	<u>kann</u>
wir	<u>hören</u>	<u>arbeiten</u>	<u>fahren</u>	<u>können</u>
ihr	<u>hört</u>	<u>arbeitet</u>	<u>fahrt</u>	<u>könnt</u>
sie, Sie	<u>hören</u>	<u>arbeiten</u>	<u>fahren</u>	<u>können</u>

15) Was passt? Ergänzt.

1) E-Mail – lesen	Musik – hören	5) See – schwimmen	Berg – <u>wandern</u>
2) Schweiz – Land	Genf – <u>Stadt</u>	6) Bett – liegen	Stuhl – <u>sitzen</u>
3) Nacht – schlafen	Morgen – <u>aufstehen</u>	7) Anette – Name	Anwalt – <u>Beruf</u>
4) Kaffee – trinken	Wurst – <u>essen</u>	8) Sommer – heiss	Winter – <u>kalt</u>

16) Lies. Was passt? Ordne zu.

- 2 Möbelladen Schmied
- 3 Hallo Deutschschule
- 1 Jobvermittlung Kuster
- 6 Café Max und Moritz
- 5 Disco Platinum
- 4 Kleidergeschäft Trendi

17) Wie heisst das Synonym? Verbinde.

1) das Tram	<u>2</u> der Flur	6) der Grossvater	<u>9</u> der Fahrer
2) der Gang	<u>4</u> das Fahrrad	7) der Coiffeur	<u>6</u> der Opa
3) das Spital	1 die Strassenbahn	8) das Glace	<u>10</u> das Geschoss
4) das Velo	<u>5</u> der Beruf	9) der Chauffeur	<u>7</u> der Friseur
5) der Job	<u>3</u> das Krankenhaus	10) der Stock	<u>8</u> das Eis

Vertiefung 20

Ab Lektion 2. Per Sie oder per du. Wer sagt das? Ordne zu.

1 Hallo Michi. Spielst du auch mit?

2 Ja klar, Luca. Ich spiele immer mit.

4 Hallo. Ich bin Frau Sanchez. Wie heisst du?

3 Ich heisse Luisa.

5 Guten Tag Herr Fischer. Wie geht es Ihnen?

6 Hallo Stefan. Gut, danke. Und dir?

8 Guten Tag. Mein Name ist Herr Chang. Wie ist Ihr Name?

7 Grüezi Herr Chang. Mein Name ist Nicole Rochat. Ich bin die neue Managerin.

Ab Lektion 6. Schwache Verben. Wie heisst das Verb? Konjugier.

1) Ich spiele oft Fussball.

5) Wartest du auf den Bus?

2) Wir kochen das Mittagessen.

6) Er schwimmt im See.

3) Er repariert das Lavabo.

7) Sie bügelt das Hemd.

4) Kauft ihr im Supermarkt ein?

8) Ich tanze gern.

Ab Lektion 6. Schwache Verben. Konjugier.

	spielen	reden	öffnen	tanzen
ich	<u>spiele</u>	<u>rede</u>	<u>öffne</u>	<u>tanze</u>
du	spielst	redest	<u>öffnest</u>	<u>tanzt</u>
er, sie, es	<u>spielt</u>	<u>redet</u>	<u>öffnet</u>	<u>tanzt</u>
wir	<u>spielen</u>	<u>reden</u>	<u>öffnen</u>	<u>tanzen</u>
ihr	<u>spielt</u>	<u>redet</u>	<u>öffnet</u>	<u>tanzt</u>
sie, Sie	<u>spielen</u>	<u>reden</u>	<u>öffnen</u>	<u>tanzen</u>

Ab Lektion 7. Starke Verben. Konjugier.

	laufen	essen	lesen	tragen
ich	<u>laufe</u>	<u>esse</u>	<u>lese</u>	<u>trage</u>
du	<u>läufst</u>	<u>isst</u>	<u>liest</u>	<u>trägst</u>
er, sie, es	<u>läuft</u>	<u>isst</u>	<u>liest</u>	<u>trägt</u>
wir	<u>laufen</u>	<u>essen</u>	<u>lesen</u>	<u>tragen</u>
ihr	<u>lauft</u>	<u>esst</u>	<u>lest</u>	<u>tragt</u>
sie, Sie	<u>laufen</u>	<u>essen</u>	<u>lesen</u>	<u>tragen</u>

Ab Lektion 9. Verben auf -rn oder -ln.

	wandern	feiern	schlitteln	sammeln
ich	<u>wandere</u>	<u>feiere</u>	<u>schlittle</u>	<u>sammle</u>
du	<u>wanderst</u>	<u>feierst</u>	<u>schlittelst</u>	<u>sammelst</u>
er, sie, es	<u>wandert</u>	<u>feiert</u>	<u>schlittelt</u>	<u>sammelt</u>
wir	<u>wandern</u>	<u>feiern</u>	<u>schlitteln</u>	<u>sammeln</u>
ihr	<u>wandert</u>	<u>feiert</u>	<u>schlittelt</u>	<u>sammelt</u>
sie, Sie	<u>wandern</u>	<u>feiern</u>	<u>schlitteln</u>	<u>sammeln</u>

Ab Lektion 10. Trennbare Verben. Ordne zu. Schreib den Infinitiv.

- | | |
|--|--|
| 1) Meine Tochter ist erst sechs Jahre alt. | <u>4</u> Deshalb schaltet er das Licht an. |
| 2) Wir möchten viel lernen. | <u>3</u> Deshalb schlafe ich aus. |
| 3) Heute ist Sonntag. | <u>1</u> Deshalb hole ich sie von der Schule ab. |
| 4) Es ist dunkel. | <u>5</u> Deshalb packt er seine Unterlagen ein. |
| 5) Er verliert seinen Job. | <u>6</u> Deshalb bringen die Grosseltern ein Geschenk mit. |
| 6) Anna hat Geburtstag. | <u>2</u> Deshalb schreiben wir alles auf. |

abholen

ausschlafen

einpacken

anschalten

mitbringen

aufschreiben

Ab Lektion 5. Ergänz. Such weitere Beispiele.

(mehrere Antworten möglich)

1) -er

das Kind die Kinder
das Bild die Bilder
das Kleid die Kleider
das Licht die Lichter

2) "-er

der Mann die Männer
das Haus die Häuser
das Buch die Bücher
das Tuch die Tücher

3) -en

die Frau die Frauen
die Uhr die Uhren
die Tür die Türen
das Hemd die Hemden

4) -nen

die Polizistin die Polizistinnen
die Chinesin die Chinesinnen
die Ausländerin die Ausländerinnen
die Schweizerin die Schweizerinnen

5) -e / "-e

der Tisch die Tische
der Stuhl die Stühle
der Hut die Hüte
der Sohn die Söhne

6) - / "-

der Kugelschreiber die Kugelschreiber
der Bruder die Brüder
der Computer die Computer
der Pullover die Pullover

7) -s

das Auto die Autos
das Handy die Handys
das Restaurant die Restaurants
das Kino die Kinos

8) -n

das Auge die Augen
die Schwester die Schwestern
die Jacke die Jacken
die Tomate die Tomaten

Ab Lektion 1. ABC. Finde ein Wort zu jedem Buchstaben. Schreib.

(mehrere Antworten möglich)

A wie das Auge

B wie das Bett

C wie die Cousine

D wie die Dusche

E wie der Einkaufswagen, einkaufen

F wie die Frucht

G wie die Grossmutter

H wie der Hund

I wie ich

J wie die Jacke

K wie der Kopfhörer

L wie die Lampe

M wie die Milch

N wie die Nase

O wie der Ordner

P wie der Polizist, die Polizei

Q wie das Quadrat

R wie der Rock

S wie das Sofa

T wie der Tee

U wie der USB-Stick

V wie das Velo

W wie der Wein

X wie das Xylophon

Y wie die Yacht

Z wie die Zahl

Ab Lektion 10. Was passt zusammen? Verbinde. Ergänze die Sätze.

zuhören abschreiben einkaufen aufstehen anfangen

- 1) Der Lehrer erklärt die Verbkonjugationen. Ich höre aufmerksam zu.
- 2) Ich korrigiere die Aufgabe und schreibe die Lösung ab.
- 3) Wir haben keine Milch mehr. Kauft ihr bitte noch Milch im Supermarkt ein?
- 4) Am Sonntag schlafe ich aus. Ich stehe erst um 11 Uhr auf.
- 5) Wir gehen in die Deutschschule. Der Unterricht fängt um 9 Uhr an.

Ab Lektion 18. Modalverben. Was passt? Ergänze.

- 1) Hallo Moritz. Kommst du heute ins Kino? So um 18 Uhr?
Ich kann leider nicht mitkommen. Ich muss noch für die Prüfung lernen.
- 2) Möchtest/Willst du Milch in deinen Kaffee?
Nein, ohne Milch, bitte. Ich soll keine Milch trinken. Ich habe eine Laktoseintoleranz.
- 3) Machen Sie bitte Ihre Zigarette aus. Hier darf man nicht rauchen.
Entschuldigen Sie. Ich habe das Schild nicht gesehen.
- 4) Mami, dürfen wir fernsehen?
Nein, ihr müsst zuerst das Zimmer aufräumen.
- 5) Komm, wir machen einen Ausflug. Wohin willst/möchtest du fahren?
Ich kann dieses Wochenende nicht. Wir ziehen um.

Ab Lektion 17. Ergänze die Artikel und die Personalpronomen.

- 1) Wir haben kein Brot und keine Milch mehr. Kauf bitte auch noch einen Liter Olivenöl.
- 2) Mir gefällt der Pullover hier. Wie findest du ihn? Ja. Er ist sehr schön.
- 3) Kennst du den Mann dort? Ja. Das ist Peter. Er ist mein Nachbar.
- 4) Meine Mutter ist 67 Jahre alt. Sie ist pensioniert. Früher war sie Sekretärin.
- 5) Ich nehme einen Kaffee und dazu ein Stück Kuchen, bitte.
- 6) In der Schule lernen wir nicht nur die Grammatik und die Vokabeln, sondern
- 7) wir machen auch Spiele, sehen Filme, sprechen und können den Lehrer fragen.
- 8) Meine Wohnung hat ein grosses Wohnzimmer, aber leider keinen Balkon.
- 9) Entschuldigung. Wo ist hier die Toilette? Gehen Sie in den zweiten Stock.

Ab Lektion 3. Verbinde die Zahlen der Grösse nach.

null – zwei – drei – fünf – sieben – neun – zwölf – sechzehn – achtzehn – zwanzig – einundzwanzig – dreissig – achtundvierzig – zweiundfünfzig – dreiundsechzig – siebzig – achtundneunzig – hundertdrei

Ab Lektion 17. Was passt zusammen? Ordne zu.

1) Lebensmittel: der Kuchen – der Tee – der Fisch – die Banane

2) Zeit: die Uhr – die Woche – das Jahr – der Monat

3) Kleidung: das Hemd – der Rock – die Jacke – die Schuhe

4) Schulmaterial: das Heft – der Bleistift – das Buch – der Ordner

5) Berufe: die Lehrerin – der Polizist – der Friseur – die Kellnerin

6) Möbel: der Tisch – der Stuhl – das Sofa – das Bett

Ab Lektion 11. Schau die Bilder an. Lies. Ergänze die Substantive.

1) Das ist ihr Laptop, Auto, Kaffee, Mann, Kochtopf

2) Das ist ihre Katze

3) Das sind ihre Kleider

4) Das ist sein Buch, Velo, Fussball, Fernseher

5) Das ist seine Cola, jüngere Schwester

6) Das sind seine Spielsachen, Bonbons